









DISSERTATSIYA

ISHINING himoyasi

2024-yil 9-fevral kuni O‘R QK Akademiyasida mustaqil izlanuvchi Anarbayev Odil Islomiddinovichning 21.01.06 – “Harbiy ta’lim va tarbiya, jangovar tayyorgarlik, kadrlarni tanlash va joylashtirish, qo‘shinlarning kundalik faoliyatini boshqarish” ixtisosligi bo‘yicha harbiy fanlar bo‘yicha falsafa doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim muassasalarida rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash tizimini takomillashtirish” mavzusidagi dissertatsiya himoyasi bo‘lib o‘tdi

ACADEMY OF THE ARMED FORCES
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

HARBIY TA’LIM VA FANDA INNOVATSIYALAR №2(20) / 2024

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI QUROLLI KUCHLARI AKADEMIYASI



№2(20) / 2024

HARBIY TA’LIM VA FANDA INNOVATSIYALAR

ILMIY-AXBOROT JURNALI

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
QUROLLI KUCHLARI AKADEMIYASI

HARBIY PSIXOLOGIYA NAZARIYASIGA BAG‘ISHLANGAN XALQARO ILMIY KONFERENSIYA



O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Bosh Shtabi boshlig‘ining 2024-yil 15-maydagi “O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Akademiyasida xalqaro ilmiy konferensiyaga tayyorgarlik ko‘rish va o‘tkazish to‘g‘risida”gi 175-sonli buyrug‘ining ijrosini ta’minlash maqsadida, joriy yilning 18-may kuni Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti Toshkent shahridagi filiali bilan hamkorlikda “Harbiy psixologiya: dolzarb masalalar va istiqbolli tadqiqot yo‘nalishlari” mavzusida xalqaro ilmiy konferensiya o‘tkazildi.

Konferensiyada O‘zbekiston Respublikasi oliy (harbiy) ta’lim muassasalaridan, Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy



universiteti, Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti, Lomonosov nomidagi MDU Toshkent filiali, Ichki ishlar vazirligi akademiyasi, O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Harbiy tibbiyot akademiyasi, O‘zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligi axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va aloqa harbiy instituti, QK Harbiy meros va zamonaviy tadqiqotlar instituti, hamda, O‘zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligi Tarbiyaviy va mafkuraviy ishlar bosh boshqarmasi, Harbiy kadrlarni tayyorlash boshqarmasi ofitser va mutaxassislari qatnashdi.

Xalqaro ilmiy konferensiya O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Akademiyasi boshlig‘i, polkovnik Shayakubov Bobur Axmadjanovichning kirish so‘zi bilan boshlandi.



Xalqaro ilmiy konferensiyaning maqsadi: Qurolli Kuchlar rivojlanishining hozirgi bosqichida harbiy-psixologik muammolarning dolzarb bo‘lgan masalalari va ularni yechish yo‘llarini belgilash, shuningdek, harbiy psixologlarni tayyorlash uchun ilmiy-nazariy va ilmiy nashrlar bazasini yaratish maqsadida hamkorlik masalalarini muhokama qilish, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Akademiyasini Lomonosov nomidagi Moskva davlat universitetining Toshkent shahridagi filiali bilan ilmiy hamkorligini yanada chuqurlashtirishdan iborat bo‘ldi.

Konferensiya qatnashchilari o‘zlarining ma’ruzalari va chiqishlarida hozirgi kunda yuzaga kelgan harbiy-siyosiy vaziyat, qurolli kurashning kuch va vosita, usullarining (shu



jumladan, axborot-psixologik xarakterdagi) rivojlanish tendensiyasi, harbiy faoliyat sharoitlarida inson omili holatini xarakterlovchi yuksak ma’naviy-axloqiy, ijtimoiy-psixologik, harbiy-professional sifatlarga ega bo‘lishi kerakligiga oid yangi ma’lumotlar bilan, shu jumladan, inson psixologiyasi, fiziologiyasi, ergonomika, madaniyatshunoslik va boshqa gumanitar fanlar sohasidagi bilimlardan faol foydalanish bo‘yicha fikrlari bilan o‘rtoqlashdilar.

Konferensiyaning yakuni bo‘yicha quyidagilarni xulosa qilish mumkin, O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Akademiyasida o‘tkaziladigan xalqaro tadbirga Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti Ijtimoiy psixologiya kafedrasi professori, psixologiya fanlari doktori, professor Bazarov Taxir Yusupovich xalqaro konferensiyaning tashkillashtirishiga yuqori baho berdi.



“Yosh ofitserlarning harbiy xizmatni o‘tashdagi o‘ziga xos jihatlari” mavzusidagi ILMIY-USLUBIY SEMINAR



O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Akademiyasi boshlig‘i tomonidan tasdiqlangan “Harbiy ilm-fan va ilmiy faoliyat–2024” mavzusidagi ilmiy ishlar oyligi konsepsiyasiga asosan 2024-yil 28-may kuni Akademiya ma’naviyat va ma’rifat markazida “Yosh ofitserlarning harbiy xizmatni o‘tashdagi o‘ziga xos jihatlari” mavzusida bitiruvchi bosqich kursantlari va yosh ofitserlar ishtirokida ilmiy-uslubiy seminar o‘tkazildi.

Ilmiy-uslubiy seminarga Akademiyaning professor o‘qituvchilari, ilmiy va o‘quv ishlar bo‘limlari mutaxassis ofitserlari, harbiy okrug qo‘shinlari harbiy qismlarida xizmat qilayotgan yosh ofitserlar va 4-bosqich kursantlari to‘liq jalb etildi.



Dastlab bitiruvchi bosqich kursantlari va yosh ofitserlarga o‘tkazilayotgan ilmiy-uslubiy seminar mazmun mohiyati tushuntirildi.

Xususan, so‘nggi vaqtlarda dunyo miqyosida kechayotgan qurolli to‘qnashuvlarning mazmuni, yetakchi xorijiy davlatlarning qurolli kuchlarni qo‘llashdagi ilg‘or tajribalarini o‘rganish va tahlili hozirgi zamonaviy armiyalarda yetuk intellektual salohiyatga ega, kundalik va jangovar xizmat faoliyatida nostandart qarorlar qabul qila oladigan, keng dunyoqarashli, rivojlangan axborot-kreativ kompetensiyalarga, yuqori axloqiy-ruhiy sifatlarga ega, mustahkam irodali yosh ofitserlarga bo‘lgan ehtiyojning yuqori ekanligini shuningdek, bo‘linmalarni boshqarishda kichik komandirlarning o‘rni muhimligi yetkazilib, Akademiya professor o‘qituvchilar tarkibi va ofitserlari tomonidan qo‘shinlarda olib borilayotgan amaliyotlar, turli o‘quvlarda ishtirok etishlari hamda harbiy





qism batalyon komandirlari tomonidan yosh leytenantlarga berilgan xizmat tavsiyanomalarida yosh leytenantlarning xizmatga kirishish davomida kamchiliklar mavjudligini aytib o‘tganliklari, o‘tkazilayotgan ilmiy-uslubiy seminarda bitiruvchilar tomonidan bunday kamchiliklarga yo‘l qo‘ymaslik uchun professor o‘qituvchilar va yosh leytenantlar bilan ochiq muloqot qilishlari tushuntirildi.

Xulosa qilib aytganda ilmiy-uslubiy seminar qizg‘in muzokaralarga boy tarzda o‘tkazildi va o‘z maqsad, vazifalariga erishildi hamda bitiruvchi bosqich kursantlariga kerakli tajriba almashinuvi amalga oshirilib, kerakli tavsiyalar berildi.



HARBIY TA’LIM VA FANDA INNOVATSIYALAR

2(20) 2024

ILMIY-AXBOROT JURNALI



O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI QUROLLI KUCHLARI AKADEMIYASI

АКАДЕМИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ACADEMY OF THE ARMED FORCES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Ushbu ilmiy jurnal O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlar ro‘yxatiga kiritilgan (O‘R Vazirlar Mahkamasi huzuridagi OAK Rayosatining 2018-yil 30-maydagi 253/7-sonli qarori).

Jurnal O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Akademiyasining davriy nashri sanaladi.

Tahririyat manzili:

100023, Toshkent sh., Mirzo Ulug‘bek tumani, Parkent ko‘chasi, 23, O‘R QK Akademiyasi, 23-uy

Tel.: (+998 71) 289-97-22
(+998 71) 289-97-47

Факс: (+998 71) 268-02-70

E-mail: akaduz@umail.uz
akaduz@yandex.ru

E-xat: so-akadvs@exat.uz

MUASSIS:

O‘R QK Akademiyasi qoshidagi O‘zbekiston Respublikasi oliy va o‘rta maxsus harbiy o‘quv yurtlari Ilmiy-uslubiy Kengash

TAHRIR HAY’ATI:

Bosh muharrir: **V.V. Maxmudov,** general-leytenant, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Xavfsizlik kengashi kotibi.

Bosh muharrir o‘rinbosari: **H.A. Qarshiyev,** general-mayor, Mudofaa vazirining tarbiyaviy va mafkuraviy ishlar bo‘yicha o‘rinbosari.

Hay’at a’zolari:

B.A. Shayakubov, polkovnik, O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Akademiyasi boshlig‘i;

R.A. Xatamov, polkovnik, O‘zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi Akademiyasi boshlig‘i;

M.I. Atayev, dotsent, O‘zbekiston Respublikasi Strategik tahlil va istiqbolni belgilash Oliy maktabi boshlig‘i;

M.X. Rustambayev, yu.f.d., professor, O‘zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi universiteti boshlig‘i;

U.O. Mamadaliyev, yu.f.n., dotsent, polkovnik, O‘R MV Harbiy kadrlar tayyorlash boshqarmasi boshlig‘i;

A.R. Qodirov, h.f.d., dotsent, polkovnik, O‘R QK Akademiyasi boshlig‘ining ilmiy ishlar va innovatsiyalar bo‘yicha o‘rinbosari;

M.M. Umarov, h.f.f.d. (PhD), dotsent, polkovnik, O‘R QK Akademiyasi boshlig‘ining o‘quv ishlar bo‘yicha o‘rinbosari;

A.A. Ergashev, h.f.f.d. (PhD), dotsent, polkovnik, O‘R QK Akademiyasi boshlig‘ining tarbiyaviy va mafkuraviy ishlari bo‘yicha o‘rinbosari;

S.S. Abdurayimov, h.f.d., professor, polkovnik, CHOTQMBYU boshlig‘ining o‘quv va ilmiy ishlari bo‘yicha o‘rinbosari;

K. Normamatov, t.f.d., professor, O‘R QK Akademiyasi markaz katta ilmiy xodimi;

F.U. Umarov, p.f.f.d. (PhD), dotsent, polkovnik, O‘R QK Akademiyasi bo‘lim bpshlig‘i;

D.A. Xolikova, fil.f.n., dotsent, O‘R QK Akademiyasi markaz dotsenti;

E.S. Sirojitdinov, h.f.n., podpolkovnik, O‘R QK Akademiyasi bo‘lim katta ofitseri;

Y.B. Safarov, t.f.n., dotsent, podpolkovnik, O‘R QK Akademiyasi kafedra sikl boshlig‘i;

Sh.A. Qambarov, h.f.n., podpolkovnik, O‘R QK Akademiyasi kafedra katta o‘qituvchisi;

S.S. Usmonov, siy.f.f.d. (PhD), polkovnik, O‘R MV boshqarma boshlig‘ining o‘rinbosari;

S.S. Babadjanov, p.f.f.d. (PhD), dotsent, O‘R QK Akademiyasi kafedra professori;

I.S. Eshpo‘latov, fal.f.f.d. (PhD), kapitan, O‘R QK Akademiyasi tahririy nashriyot bo‘limi boshlig‘i;

A.Y. Alimov, h.f.n., dotsent, O‘R QK Mudofaa va Harbiy xavfsizlik muammolarini o‘rganish ilmiy tadqiqot instituti katta ilmiy xodimi;

N.A. Maxmudov, f-m.f.n., O‘R QK Akademiyasi kafedra dotsenti;

R.J. Raxmatbayev, h.f.f.d. (PhD), k.i.x., podpolkovnik, O‘R MV Harbiy meros va zamonaviy tadqiqotlar instituti Ilmiy-axborot bo‘limi boshlig‘i;

Sh.Y. Tuxliyev, t.f.f.d. (PhD), k.i.x., podpolkovnik, O‘R QK Akademiyasi kafedra sikl boshlig‘i;

A.Y. Negriyenko, t.f.n., dotsent, O‘R MV Harbiy meros va zamonaviy tadqiqotlar instituti katta ilmiy xodimi;

Mas’ul kotib: T.G. Djafarov, h.f.f.d. (PhD), dotsent, podpolkovnik, O‘R QK Akademiyasi Harbiy ilmiy-amaliy ishlanmalar markazi boshlig‘i.

MUNDARIJA

NEMATILLAYEV SH.Q. Harbiy bo‘linmalarda sutkalik naryadlar xizmatini tashkil etishda zamonaviy texnik qo‘riqlash vositalarning roli va o‘rni 3

QORABOYEV A.A. Harbiy xizmatchilarni qorovul va sutkalik naryadlar xizmatiga tayyorlashning innovatsion texnologiyalari..... 9

GILYAJDINOV R.T. Historical analysis of strategic planning in the military security: lessons and prospects 18

БОГМА А.А. Пути и способы защиты населения и военнослужащих от негативного информационно-психологического воздействия..... 24

SOTKULOVA D.O. Xorijiy tillarni o‘rganishda yoshlarning o‘qish motivlarining o‘rni..... 40

ДЕВЯТКИН А.В. Основные принципы реформирования системы построения и управления вооруженных сил Китайской Народной Республики..... 46

ЮЛДАШЕВ Т.К., КИРЕЕВ В.Н. Методика расчета возможностей общевойсковых формирований при проведении зачистки населенного пункта от НВФ с применением беспилотных летательных аппаратов 57

РАХМОНОВ А.У., ШАЙМАНОВ А.Т., Об особенностях оборудования фортификационных сооружений из элементов войсковой укупорки (тары) 66

КАЛИШЕВ Т.А. Состояние и тенденции развития компетенции преподавателей высших учебных заведений министерства обороны Республики Казахстан..... 75

ХОЛБОЕВА З.С. Ўзбекистонлик учувчиларнинг иккинчи жаҳон урушидаги иштироки (Мухтор Расулов мисолида)..... 82

OTABAYEV A.K. O‘zbekiston respublikasi milliy xavfsizligini ta’minlashning nazariy asoslari 88

ANARBAYEV O.I. Rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash tizimining retrospektiv tahlili..... 96

AXMADALIYEV R.M. O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Akademiyasining ilmiy salohiyatini oshirish muammolari va ularni bartaraf etish yo‘llari 102

MAXSADOV M.I. Buyuk Britaniyaning harbiy qonunchilik sohasidagi tajribasi..... 108

АБДУРАИМОВА Ш.М. Военная терминология и некоторые особенности перевода военных сокращений..... 121

QURBONOV J.SH. 1395-yil Terek daryosi yaqinidagi jangda amir temurning qo‘llagan taktikasi..... 126

КОДИРОВ А.Р. Особенности военного искусства в ходе вооруженного конфликта на Украине в 2024 году..... 134

ХОНСАИДОВ М.М. Ҳарбий хавфсизлик тушунчаси ва моҳияти..... 140

ШЕРМАТОВ Ф.Т. Ҳарбий хизматчиларда руҳий барқарорликни шакллантиришнинг назарий методологияси .. 145

MISIROV Sh.Ch., ABDURAXMANOV M.Y. Harbiy texnika va qurollarni niqoblashda fizika qonunlarini qo‘llash imkooniyatlari..... 152

ДЖАФАРОВ Т.Г. 19-ўзбек тоғ-отлиқ дивизиясининг етакчи қўмондонларидан бири Холмат Шукуровнинг тақдири..... 156

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI QUROLLI KUCHLARI AKADEMIYASI

Jurnal 2018-yil iyun oyidan chiqa boshlagan

UO‘K 355.21/.23:341.3(051)

Mazkur ilmiy jurnal O‘R QK Akademiyasi qoshidagi O‘zbekiston Respublikasi oliy va o‘rta maxsus harbiy o‘quv yurtlari Ilmiy-uslubiy Kengashining matbuot organidir.

Jurnalda harbiy fan va ta’limda innovatsion yondashuvlarning tarixiy, falsafiy, psixologik, pedagogik, texnik, huquqiy, harbiy-texnik kabi jihatlari yoritilgan. Ushbu maqolalar Akademiya va boshqa oliy harbiy-ta’lim muassasalarining professor-o‘qituvchilari, doktorantlari, mustaqil izlanuvchilari, tinglovchilari, kursantlari va qo‘shinlar ofitserlari uchun mo‘ljallangan.

Jurnalda maqolalardan to‘liq yoki qisman foydalanilganda “Harbiy ta’lim va fanda innovatsiyalar” jurnalidan olinganligi ko‘rsatilishi shart.

Mualliflar fikri tahririyat nuqtayi nazaridan farq qilishi mumkin.

Maqolalardagi iqtiboslar, ismlar, sarlavhalar va boshqa ma’lumotlarning to‘g‘riligiga va aniqligiga, shuningdek, nashr etilgan materiallar uchun intellektual mulk to‘g‘risidagi qonun hujjatlariga rioya etilganligiga mualliflar javobgardirlar.

UO‘K 355.21/.23:341.3(051)

© O‘R QK Akademiyasi nashri, 2024

№2(20), 2024-yil

HARBIY BO‘LINMALARDA SUTKALIK NARYADLAR XIZMATINI TASHKIL ETISHDA ZAMONAVIY TEXNIK QO‘RIQLASH VOSITALARINING ROLI

NEMATILLAYEV SH.Q.,
dotsent, polkovnik, O‘R Jamoat xavfsizligi universiteti Umumiy taktika va operativ san’at kafedrasi o‘qituvchisi

Maqolada harbiy bo‘linmalarda sutkalik naryadlar xizmatini tashkil etishda zamonaviy texnik qo‘riqlash vositalarning o‘rni, harbiy bo‘linmalarda qo‘riqlashni tashkil etish davomida yangicha yondashuv masalalari yoritilgan. Shuningdek, zamonaviy texnik qo‘riqlash vositalaridan unumli foydalanish bo‘yicha mutaxassislar va mazkur soha vakillarining ishlari o‘rganildi hamda sutkalik naryadlar faoliyatida samarali foydalanish yuzasidan takliflar berilgan.

Kalit so‘zlar: harbiy bo‘linma, sutkalik naryadlar, qo‘riqlash, himoyalash, jangovar xizmat, innovatsion g‘oyalar, qo‘riqlash tizimlari, videokuzatuv vositalari.

В статье описываются место и роль современных технических средств охраны в организации круглосуточной службы в воинских частях, вопросы нового подхода к организации безопасности в воинских частях. Также изучены работы специалистов и представителей данной сферы по эффективному исползованию современных технических средств охраны, дани предложения по эффективному исползованию в суточном наряде.

Ключевые слова: воинская часть, суточный наряд, охрана, боевая служба, инновационние идеи, системи безопасности, средства видеонаблюдений.

The article describes the place and role of modern technical security devices in the organization of round-the-clock service in military units, issues of a new approach to the organization of security in military units. Also, the works of specialists and representatives of this field were studied on the effective use of modern technical security equipment, and suggestions were made on the effective use of the day shift.

Keywords: military unit, day shifts, guarding, protection, combat service, innovative ideas, security systems, video surveillance equipment.

Kirish

Jahonda geosiyosiy manfaatlarni to‘qnashuvi va harbiy xavf-xatarlarni o‘ziga xos shaklda namoyon bo‘lishi rivojlangan mamlakatlar ham o‘z hududlaridagi qachon va qanday holatlarda harbiy qism va muassasalarda xavf sodir bo‘lishi haqida aniq prognozga ega emasligi ya’ni, davlat xavfsizligini ta’minlashga xizmat qiluvchi harbiy obyektlar faoliyatini takomillashtirish ayniqsa, harbiy qism va muassasalarda qo‘riqlash tizimini optimallashtirish bo‘yicha milliy modelni ishlab chiqish zarurati paydo bo‘lmoqda.

Davlatimizdagi o‘ziga xos xususiyatlarga muvofiq sharoitda mavjud bo‘lib turgan demokratiya tufayli yuzaga kelgan va bugungi kunda tobora kuchayib borayotgan, yaratilayotgan qulayliklar natijasida o‘lkamizda milliy, axloqiy, diniy qadriyatlar o‘rganilib, buyuk ajdodlarimiz merosi tiklanib kelinmoqda. Xalqimizning ma’naviyati teranlashib, madaniy-ma’naviy saviyasi, huquqiy bilimi o‘sib bormoqda. Shuningdek, davlatning ichki iqtisodiy-ijtimoiy taraqqiy etishida zamonaviy ko‘p tarmoqli iqtisodiy-siyosiy strategik vazifalar amalga oshirilmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-sonli Farmoning 1-ilovasida “Barcha bo‘g‘indagi hokimiyat organlari rahbarlarining qo‘shinlar kundalik hayotida, harbiy shaharchalar barpo etish, ularning infratuzilmasini yaxshilash... Mamlakat harbiy xavfsizligini ta’minlash va mudofaa salohiyatini mustahkamlash...” kabi muhim vazifalar belgilangan [1].

Shu bilan birga, O‘zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi to‘g‘risidagi Qonunida “...davlat obyektlarini, o‘ta muhim, toifalangan obyektlarni hamda boshqa obyektlarni, jismoniy va yuridik shaxslarning mol-mulkini qo‘riqlash” bo‘yicha vazifalarni bajarishda ham zamonaviy texnik qo‘riqlash vositalaridan samarali foydalanish yuzasidan amaliy chora-tadbirlar belgilab berilgan [2].

Mamlakatimizning tashqi va ichki xavfsizligini ta'minlash, zamonaviy tahdidlarga qarshi kurashish samaradorligini oshirish, jamoat tartibini va xavfsizligini ta'minlashda professional jangovar tayyorgarlikka ega bo'lgan harbiy xizmatchilarni tayyorlash, sodir etilishi mumkin bo'lgan huquqbuzarliklarni oldini olish va bartaraf etish vazifalari yuklatilgan.

Harbiy bo'linmalarda qorovul va sutkalik naryadlar xizmatini takomillashtirish va zamonaviy muhandislik texnik qo'riqlash vositalari bilan ta'minlash, qo'riqlash va mudofaa qilish tizimiga yangi innovatsion vositalarni keng joriy etish orqali Milliy gvardiya bo'linmalarini jangovar shayligini, jangovar tayyorgarligini oshirishga erishish mumkin. Bundan tashqari, qorovul va sutkalik naryadlarga jalb etilayotgan harbiy xizmatchilar sonini sezilarli darajada kamaytirish imkonini beradi. Natijada, bo'linmalar o'z mutaxassisliklari bo'yicha jangovar tayyorgarlik va boshqa maxsus mashg'ulotlar bilan shug'ullanishlari mumkin bo'ladi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya

Harbiy bo'linmalarda qo'shinlar xizmatini tashkil etish, kundalik xizmat faoliyati va qo'riqlanayotgan obyektlar tizimini o'rganish jarayonida kuzatish, suhbat o'tkazish va xizmat hujjatlarini (oylik xizmat yakuni, hisobotlar) tahlil qilish usullaridan foydalanildi. Xorijiy jurnallar va internet ma'lumotlarini hamda shu yo'nalishda tadqiqot olib borayotgan mutaxassislar ilmiy maqolalarini o'rganish orqali quyidagi ma'lumotlar qo'lga kiritildi.

Xorijiy harbiy sharh jurnali va internetda berilgan ma'lumotlar statistik tahlillarga ko'ra, AQSh va Xitoy Xalq respublikalarida so'nggi yillarda o'rnatilgan videokuzatuv kameralari soni shiddat bilan oshib bormoqda. Agar 2018-yilda AQShda ularning soni 57 millionga yaqin bo'lgan bo'lsa, 2022-yilda bu ko'rsatkich qariyb 67 foizga oshib, 75 millionga yetdi. Xitoy Xalq Respublikasi xuddi shu davrda 70 foizlik o'sishni qayd etilib, o'tgan yili ushbu mamlakatda 473 million kamera mavjud bo'lgan, bu 2018-yildagi nisbatan 210 millionga ko'pligi aniqlangan. Mutaxassislar tomonidan eng ko'p kuzatuv kameralari mavjud o'nta davlat ro'yxati bo'yicha birinchi, ikki o'rinni Xitoy va AQSh egallagan bo'lsa, keyingi o'rinlarni Buyuk Britaniya, Yaponiya, Germaniya, Fransiya, Janubiy Koreya, Vetnam, Niderlandiya va Avstriya davom ettirmoqda [3].

Bunday videokuzatuv vositalaridan jamoat tartibini saqlash, fuqarolar xavfsizligini ta'minlashda shaxsiy hayotiga aralashmasdan kuzatib borish judayam katta ahamiyatga ega bo'lib, inson va fuqarolarning huquq va manfaatlarini himoya qilish, pinhoniy jinoyatlarni o'z vaqtida issiq izidan fosh etish, qidiruvdagi jinoyatchilarni qo'lga olish, yo'l harakati qoidabuzarliklarining oldini olishda, harbiy va davlat obyektlarini qo'riqlashda hamda profilaktika sohasida katta yutuqlarga erishish mumkinligini ko'rsatmoqda.

Muhokama va natijalar

Milliy gvardiya va Ichki ishlar organlari faoliyatida jamoat joylari bo'lgan ommaviy tadbirlar o'tkaziladigan obyektlar, istirohat bog'lari, maydonlar, bozorlar va yirik savdo markazlari hamda xiyobonlar hududlarida jamoat xavfsizligini ta'minlash maqsadida videokuzatuv vositalari keng qo'llanilmoqda. Milliy gvardiyaning qo'riqlash faoliyatida ham texnik qo'riqlash vositalari va videokuzatuv kameralaridan muhim obyektlarni, harbiy bo'linmalarning qorovul va sutkalik naryadlari tomonidan samarali foydalanib kelinmoqda.

Videokuzatuv kameralari tizimlaridan foydalanish bo'yicha bir qator masalalar va fikrlarning noaniqligiga qaramasdan, amaliyot shuni ko'rsatadiki, ular huquqni muhofaza qiluvchi organlarning jamoat tartibini saqlash sohasidagi samaradorligini sezilarli darajada oshirish uchun xizmat qilib kelmoqda. Ayniqsa, Toshkent shahri "xavfsiz shahar" loyihasi bo'yicha ishga tushirilgan kuzatuv markazida bir qator salmoqli ishlar amalga oshirilmoqda [4].

O'.E.Xolmatovning fikriga ko'ra "jazoni ijro etish muassasalarida mahkumlar ustidan nazorat olib borishda videokuzatuv vositalaridan foydalanish O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida mustahkamlangan fuqarolarning huquqlarini buzmaydi..." va konstitutsiyaviy me'yorlar asosida amalga oshirilishini ta'kidlaydi [5].

F.B.Achilov esa jangovar xizmatni muhandislik texnikalari bilan ta’minlash borasida tadqiqot olib borib, har qanday videokuzatuv vositalarini taktik-texnik xususiyatlarini chuqur o‘rganish, jangovar xizmat faoliyati shart-sharoitlariga mos vositalarni tanlash va ulardan foydalanish bo‘yicha zarur tavsiyalarni bergan [6].

Darhaqiqat, videokuzatuv vositalari orqali kuzatish jarayonida olingan ma’lumotlardan jinoyat ishlari bo‘yicha tergov harakatlarini olib borishda foydalanish, zarur hollarda sud jarayonlarida foydalanilayotgan bo‘lsa, Milliy gvardiya bo‘linmalarda Nazorat o‘tkazish joyi, harbiy bo‘linma perimetrida, qorovul tomonidan qo‘riqlanayotgan omborxonalarda va maxfiylik tartiboti xonalarida keng qo‘llanilib kelinmoqda.

Shu bois bugungi kunda videokuzatuv vositalaridan foydalanish huquqni muhofaza qilish organlari tomonidan jamiyatda tinchlik va osoyishtalikni, fuqarolar xavfsizligini, huquqbuzarliklarni oldini olishda va jamoat tartibini saqlashda hamda harbiy bo‘linmalarda jangovar shaylikni va kundalik xizmat faoliyatida xavfsizlikni ta’minlashda keng joriy etilmoqda.

Buning natijasida, yo‘l transport hodisalarining kamayishiga salmoqli hissa qo‘shgan bo‘lsa, videokuzatuv kameralari, ya’ni “Charchamaydigan soqchilar” nomi bilan ham mashhur bo‘lmoqda, 24 soat mobaynida sodir bo‘layotgan barcha narsalarni yozib olishga qodir bo‘lgan kuzatuv kameralari shular jumlasidandir. Ularga uyqu yoki dam olish kerak emas, ularni chalg‘itish mumkin emas. Xavfsizlik kameralari barcha hodisalarni yozib oladi va har qanday huquqbuzarlik yoki tartibbuzarliklarni video dalillarini taqdim eta oladi.

Bundan tashqari, qorovul va sutkalik naryadlarni xizmatini nazorat qilishda ham samaradorligi yuqori, masalan, qorovul boshlig‘ining xatti-harakatlari, postlardagi soqchilarni almashtirgandan keyin qorovullarni qurollarini o‘qlash va o‘qsizlantirishda shaxsan ishtirok etayotganligini kuzatish imkonini berganligi uchun qurol bilan muomala qilishda ko‘ngilsiz hodisalar sezilarli kamaygan. Bo‘linmalarda harbiy xizmat xavfsizligini ta’minlashda ham zamonaviy texnik qo‘riqlash vositalari katta ahamiyat kasb etmoqda.

Bugungi kunda O‘zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi harbiy bo‘linmalarni qo‘riqlanishi va xavfsizligini ta’minlash tartibi uning ichki normativ hujjatlarida belgilangan bo‘lib, asosan qo‘riqlanadigan obyektning texnik qo‘riqlash vositalari bilan zaruriy jihozlanish darajasi obyektning muhimligiga ko‘ra aniqlanadi hamda jihozlanishi uchta toifaga bo‘linadi [7].

Qo‘riqlanayotgan obyektlarda o‘rnatilgan texnik qo‘riqlash vositalarining quyidagi xususiyatlari mavjud:

taqiqlangan hududda tartibbuzarlikning joyi va vaqti, tartibbuzarning harakat yo‘nalishi (obyektga, obyektdan), rejimli xonaga, bino, inshootga, NO‘J (nazorat o‘tkazish joy) orqali noqonuniy o‘tish joyi va vaqtini aniqlashni;

tartibbuzarlarni ushlashda sutkalik naryadlar guruhlari harakatlarini muvofiqlashtirishni;

yilning va sutkaning har qanday vaqtida taqiqlangan hudud orqali obyektga (obyektdan) tartibbuzar kirishga urinishi, rejimli obyektga NO‘J (nazorat o‘tkazish joy) orqali kirish uchun belgilangan tartibni buzganligi to‘g‘risidagi xabarni qorovul (naryad)larga uzatishni;

qorovullarga (naryadlarga) xizmat-jangovar vazifalarini bajarishda, eng kam kuch sarflash orqali zaruriy ma’lumotlarni berishni;

NO‘J va rejimli xona, bino va inshoot holatini va tartibbuzarlarning harakatlarini masofadan turib kuzatish imkoniyatlarini bermoqda.

Harbiy bo‘linmalarning qo‘riqlanishi va xavfsizligini ta’minlashda zamonaviy texnik qo‘riqlash vositalari tizimiga videokuzatuv kameralarining kompleks tarzda dasturiy jihatdan joriy etish jismoniy kuchni kam sarflab, markazlashtirilgan xolda kuzatuvni olib borish mumkin bo‘ladi. Muayyan texnik qo‘riqlash tizimining uzoq masofadan turib kuzatish va nazorat qilish funksiyasining mavjudligi ko‘pgina qulayliklarni yaratadi.

Shu sababli texnik qo‘riqlov vositalarini videokuzatuv apparaturalari bilan integrallashgan holda tashkil etish har bir harbiy komandirga xizmatni ham jismoniy ham texnik jihatdan boshqarilishiga sharoit yaratadi.

Biroq, ma'lumotlarga ishlov berishda biz asosan quyidagi **muammolarga** duch kelamiz:

videokuzatuv tasvirini (simli yoki simsiz) olib berayotgan kamera chipiga o‘rnatilgan dasturga tayanadigan bo‘lsak tasvirning sifati va kamera narxi noqulay bo‘lishi mumkin;

kamera tasvirlarni simli uzatishda markazlashtirilgan tizim bilan aloqa bog‘lash masofasi chegaralanganligi (xavfsizlik jihatdan chegaralanadi);

kamera tasvirlarni simsiz uzatishda ma'lumotlar xavfsizlik darajasi pasayishiga olib keladi.

Undan tashqari, o‘rnatilgan videokuzatuv vositalarining elektr ta'minoti, turli ob-havo sharoitiga chidamsizligi va ta'mirlash imkoniyati cheklanganligi qo‘riqlash faoliyatiga jiddiy ta'sir etishi mumkin.

Bugungi kunda Milliy gvardiya bo‘linmalari tarkibidagi harbiy bo‘linmalarda qorovul va sutkalik naryadlar xizmat olib borishi holati va samarali tashkillashtirishning ahvoli qanday? Masalan, hozirgi davrda NO‘J (nazorat o‘tkazish joyida) naryadlar soni ko‘pligi, ovqatlanish vaqtida askarlar oshxonasiga 2 nafar harbiy xizmatchi ovqatlanishga borishi, ularni quroli NO‘Jda qolishi va 30 daqiqa vaqtga xizmat joyidan ketishi, harbiy qismdagi boshqa sutkalik naryadlar o‘rtasida xizmatni tashkillashtirishda hamkorlik yetarli darajada emasligi xizmatdagi muammolardan biridir.

Shuningdek, misol uchun ikkinchi holatda, ichki qorovul 3 smenali 2 ta postdan iborat bo‘lib jami 8 nafar harbiy xizmatchi jalb qilingan, shundan qorovul boshlig‘i 1 nafar (ofitser), qorovul boshlig‘ining yordamchisi 1 nafar (shartnoma bo‘yicha harbiy xizmatchi) tayinlanadi. 2 ta postga 3 tadan 6 nafar harbiy xizmatchi xizmat o‘taydi. Soqchi o‘ziga biriktirilgan post chegarasi bilan cheklanib qolmoqda, ya'ni harbiy shaharcha xavfsizligini ta'minlashda qorovul tarkibi o‘ziga biriktirilgan obyektdan tashqari boshqa obyektga tajovuz bo‘lganda o‘z posti hududidan tashqariga chiqolmaydi [8]. Shu sababdan harbiy bo‘linmalarni qo‘riqlashda texnik xavfsizlik tizimi tarkibiga kiritilayotgan videokuzatuv vositasi orqali nafaqat xavfsizlik balki kamida harbiy xizmatchilarning xizmat intizomini nazorat qilish bo‘yicha turli vazifalar va muammolarni yechilishiga olib keladi va xizmat o‘tashga ijobiy ta'sir qiladi.

Yuqoridagilarni inobatga olib aniq jangovar hisobni belgilagan holda biz harbiy bo‘linmalarni ishonchli qo‘riqlanishida zamonaviy texnik qo‘riqlash vositalarining ahamiyatining natijasi sifatida quyidagicha faoliyatni tashkil etishni taklif etamiz.

Birinchidan, harbiy bo‘linma perimetrini texnik qo‘riqlash vositalar bilan qo‘riqlovini 100% ta'minlash natijasida NO‘Jda navbatchi va uning yordamchisi 2 nafar harbiy xizmatchi doimiy xizmatini o‘taydi. Bu esa shaxsiy tarkibni samarali taqsimlashga imkon beradi. Naryadlar qurollari (AKM, PM) metall javonda saqlanadi. Shaxsiy tarkibning 2 nafari nazorat o‘tkazish joyi qo‘riqlash uchun sutkalik naryad tarkibidan tayinlanadi va xizmatini 2 smenada o‘taydi. Postga turish vaqti kechki payt soat 19.00 dan ertangi kungi soat 06:00 gacha tashkillashtirish mumkin.

Ikkinchidan, jangovar navbatchi bo‘linmani tashkil etish ya'ni, alohida harbiy qismlarda JNBga jangovar guruh ajratilishi yoki shaxsiy tarkib sonidan kelib chiqib vzvod (otryad)gacha tayinlanishi mumkin. Asosan harbiy bo‘linma perimetrini zamonaviy qo‘riqlash texnik vositalari bilan jihozlanganda, jangovar navbatchi bo‘linma xizmatini tashkil etish samarali hisoblanadi. Xizmat o‘tash tartibini bir nechta variantlarini qo‘llagan holda videokuzatuv kameralari orqali nazoratga olinganda, patrullik yo‘nalishlarida kunduz kuni patrullarni yechish mumkin, tunda esa, asosiy yo‘nalishlarga qo‘yilgan holda patrullik xizmatini tashkil etish samaradorligi yuqori bo‘ladi.

Jangovar navbatchi bo‘linma zimmasiga yuklatilgan vazifalarni inobatga olgan holda qo‘riqlash texnik vositalarini tanlash maqsadga muvofiq bo‘ladi.

Jangovar navbatchi bo‘linma zimmasiga quyidagi vazifalar yuklanadi:

notanish shaxslar (dushman) tomonidan vizual razvedka qilishini oldini olish;

shubhali shaxslarning harbiy bo‘linma (obyekt) hududiga noqonuniy kirishini taqiqlash;

harbiy bo‘linmaga (obyektga) to‘satdan hujum qilishni istisno qilish, qurol-yarog‘, texnikani tortib olish va moddiy boyliklarni o‘g‘irlashning oldini olish;

harbiy bo‘linmaga (obyektga) qurolli hujumni qaytarish;

bo‘linma shaxsiy tarkibini harbiy bo‘linmaga hujumi to‘g‘risida xabardor qilish kabi vazifalar yuklatilishi mumkin.

Agarda istiqbolda post hududini texnik qo‘riqlash vositalari bilan qo‘riqlovni 100%ga ta’minlasak, postdagi soqchilarni postdan yechib jangovar navbatchi bo‘linmada doimiy ravishda jangovar va maxsus tayyorgarlik mashg‘ulotlari bilan shug‘ullanishi hamda harbiy xizmatchilarni jangovar taqsimot bo‘yicha harakatlarini jipslashtirishga va boshqaruvda qulayliklarga erishiladi.

Bunda qo‘shinlar xizmatini samarali tashkil etish jangovar shaylik asosi, qo‘shinlar xizmatida sutkalik naryadlar bo‘linmani jangovar topshiriqlarni bajarishga safarbar etishda birinchi yetkazuvchi omil va joylarda qo‘riqlash va himoya qilishda qo‘riqlash texnik vositalaridan samarali foydalanish muvaffaqiyat hamda xavfsiz shahar (xavfsiz xudud) barpo etishda zarur vosita sifatida ko‘riladi.

Qo‘shinlar xizmati +Jangovar shaylik + jangovar vazifa + muvaffaqiyat + xavfsiz shahar (xavfsiz xudud) tamoyili sxemasini tuzishimiz lozim (chizma).



Chizma. Xavfsiz shahar (xavfsiz xudud) tamoyili sxemasi

Shuningdek, harbiy xizmatchilarni turli iqlimiy sharoitlarida himoyalash, shaxsiy tarkibni jangovar tayyorgarlik mashg‘ulotlariga qatnashishga sharoit yaratish, hamda harbiy bo‘linma xavfsizligini ta’minlashda jangovar taqsimot bo‘yicha yagona boshqaruv tizimini joriy etish mumkin.

Xulosa

Yuqoridagilardan kelib chiqib, harbiy bo‘linmalar va ularning faoliyatida zamonaviy texnik qo‘riqlash vositalarining o‘rnini kengaytirish, uning maqomini yanada yuksaltirish zarur degan xulosaga kelish mumkin.

Darhaqiqat, harbiy bo‘linmalarda zamonaviy texnik qo‘riqlash vositalarini harbiy qismlarni va obyektlarni qo‘riqlash va mudofaa qilish sohasida qo‘llanishiga kengroq o‘rin berilmoqda va undan foydalanish munosabatlari tartibga solinmoqda, lekin mazkur yo‘nalishda kadrlar masalasida kechiktirib bo‘lmas chora-tadbirlarni ko‘rish zarurligini tushunishimiz lozim.

Zamonaviy texnik qo‘riqlash va videokuzatuv vositalari harbiy bo‘linmalarda barcha yo‘nalishlarni takomillashtirishga katta hissa qo‘shibgina qolmay, harbiy xizmatchilar, bo‘linma va muhim davlat obyektlari xavfsizligini ta’minlash, inson va fuqarolarning huquq va erkinliklarini muhofaza qilish, hayotiy muhim manfaatlarini ta’minlashning asosiy omillaridan biri bo‘lib qoladi.

Foydalanilgan manbalar ro‘yxati

1. “2022–2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 28-yanvar 2022-yil, № PF-60-son. / O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi. – T.: O‘zbekiston, 2022. – 293 b.

2. "O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasining Qonuni, 18.11.2020-yil, O'RQ-647-son. // Qonunchilik ma'lumotlari Milliy bazasi, 19.11.2020 y. – Toshkent. – 2020. – 20 b.

3. "Dunyodagi eng kuchli 10 armiya". [Internet ma'lumotlari]. – Kirish rejimi: https.//kun.uz/91450486. – Murojaat sanasi: 13.11.2022.

4. "Xavfsiz shahar" loyihasini amalga oshirish bo'yicha bosqichma-bosqich chora-tadbirlar va yagona texnologik yondashuvni tashkil qilish to'g'risida : O'zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2018-yil 7-maydagi 343-son Qarori. – Toshkent , 2018-yil. – Kirish rejimi: https://lex.uz/docs/3730048. – Murojaat sanasi: 13.11.2022.

5. Xolmatov, O'.E. Videokuzatuv vositalarining jazoni ijro etish muassasalarida tartibotni tashkil etishdagi o'rni. /O'.E.Xolmatov // Pedagoglar huquqiy, tibbiy, ijtimoiy, ilmiy jurnal: Volume 11. Issue 3. Noyabr 2022. 11 P. 48-56 (3).

6. Achilov, F.B. Jangovar xizmatni muhandislik texnikalari bilan ta'minlash / F.B. Achilov, U.A. Yoqubov [va boshqalar]. – T.: O'R JXU, 2021. – B. – 21.

7. "O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi bo'linmalari obyektlarini texnik qo'riqlash vositalari bilan jihozlash tartibi to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasi qo'mondonining 2022-yil 22-iyundagi 225-sonli buyrug'i. 2022-yil. – B. – 47.

8. O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlarining umumharbiy Nizomlari. -T.: Sharq, 2007. – B. 297-316.

Qabul qilingan sana: 11.12.2023.

Taqrizchilar:

X.U.USMONOVA, k.f.d., professor, polkovnik, O'R JXU kafedra professori;

SH.Y.TUXLIYEV, t.f.f.d. (PhD), k.i.x., podpolkovnik, O'R MV HMvaZT instituti xodimi.

HARBIY XIZMATCHILARNI QOROVUL VA SUTKALIK NARYADLAR XIZMATIGA TAYYORLASHNING INNOVATSION TEXNOLOGIYALARI

QORABOYEV A.A.,
podpolkovnik, O'zbekiston Respublikasi Jamoat xavfsizligi Universiteti tayanch doktoranti

Maqolada qo'shinlar xizmatini tashkil etish, ofitserlarning xizmatga mas'uliyat bilan yondashuvida pedagogik usullarni qo'llash, qorovullik va sutkalik naryad xizmatni tashkil etish, xizmat o'tash mobaynida amaliy bilim, ko'nikmalarga ega bo'lish hozirgi kun davr talabi ekanligi yoritilgan. Qorovullik va sutkalik naryadlarni xizmatga tayyorlashda qo'llaniladigan innovatsion texnologiyalarni joriy etish va mashg'ulotlar davomida interfaol (Spektral tashxis, dispersiya, qalqon) metodlarni qo'llash orqali harbiy xizmatchilarni sutkalik naryad xizmatlariga tayyorlash masalalari o'rganilgan.

Kalit so'zlar: pedagogik texnologiya, pedagogik mahorat, o'qitish jarayoni, diagnostika, muammoli vaziyat, sutkalik naryad, yo'riqnoma mashg'uloti, maxsus me'yorlar, amaliy yo'riqnoma, pedagogik-psixologik bilimlar.

В статье освещается тот факт, что организатсия несения службы войск, применение педагогических методов в подходе офицеров к службе с ответственностью, организация несения караулной службы и суточного наряда, приобретение практических знаний, умений и навыков во время прохождения службы является требованием настоящего времени. Изучаются вопросы подготовки военнослужащих к несению суточной службы в наряде путем внедрения инновационных технологий, исползуемых при подготовке караулных и повседневных нарядов к несению службы и исползования интерактивных (спектралный диагностика, дисперсия, калкон) методики во время обучения.

Ключевые слова: педагогическая технология, педагогическое мастерство, процесс обучения, диагностика, проблемная ситуация, суточный наряд, инструктивный тренинг, специальные нормы, практические занятия, педагогико-психологические знания.

The article highlights the fact that the organization of military service, the use of pedagogical methods in the approach of officers to service with responsibility, the organization of guard duty and daily attire, the acquisition of practical knowledge, skills and abilities during service is a requirement of the present time. The issues of preparing military personnel for daily service in the outfit are studied through the introduction of innovative technologies used in the preparation of guard and everyday outfits for service and the use of interactive (spectral diagnostics, dispersion, calcon) techniques during training.

Keywords: pedagogical technology, pedagogical skills, learning process, diagnostics, problem situation, everyday attire, instructional training, special norms, practical exercises, pedagogical and psychological knowledge.

Kirish

Bugungi globallashib borayotgan davr Milliy gvardiya harbiy bo'linmalari harbiy xizmatchilarini ehtimoliy vaziyatlarga tayyorlash masalasiga innovatsion yondashish, jangovar va maxsus tayyorgarlik mashg'ulotlarini o'tkazish jarayonida yangi pedagogik texnologiyalarni takomillashtirishni talab etmoqda. Harbiy xizmatchilarni kasbiy tayyorgarligini takomillashtirish, harbiy fanlarni va mutaxassislik yo'nalishlari bo'yicha mashg'ulotlarni zamon talablariga mos holda tashkil etish, ayniqsa, Qo'shinlar xizmatini tashkil etish orqali harbiy bo'linmalarning jangovar shayligini oshirish va ofitser (komandir)lar faoliyatini takomillashtirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Mamlakatimizda mustaqillikning birinchi yillaridan boshlab ta'lim sohasida eski yondashuvlardan butunlay voz kechilib, yangicha tamoyillarga, milliy qadriyat va an'analarimizga, ilg'or jahon tajribasiga asoslanib, hayotimizni tubdan yangilash, uzoq va davomli maqsadlarimizni amalga oshirish uchun ta'lim va tarbiya sohasiga ustuvor ahamiyat qaratilib, bor kuch va imkoniyatlar shu yo'lda safarbar etilib kelinmoqda. Mustaqillikning ilk davrlarida mavjud ta'lim sohasidagi ijobiy natijalarni saqlab qolish va o'tmishdan qolgan merosning salbiy jihatlarini hamda o'tish davri bilan bog'liq qiyinchiliklarni bartaraf etish uchun jiddiy choralar ko'rildi va tegishli tadbirlar amalga oshirildi. Ammo shuning bilan birgalikda, bugungi kunda oliy harbiy ta'lim

muassasalarida ta'lim sifatini oshirishga, harbiy bo'linmalardagi islohotlarni amalga oshirishdagi yangilanishlarda to'siq bo'layotgan bir qator muammolar saqlanib qolmoqda, xususan: birinchidan, oliy harbiy ta'lim tizimida o'qitishni tashkil etish jarayoni, ta'lim olayotgan bo'lajak ofitserlar bilimini baholash tizimi bugungi kun talablariga javob bermayotganligi; ikkinchidan, bo'linmalarda ofitserlar faoliyatini, bilimini va pedagogik ko'nikmasini baholashning zamonaviy tizimi mavjud emasligi; uchinchidan, harbiy ta'lim jarayonida qo'llaniladigan pedagogik texnologiya (usul)larning eskirganligi; to'rtinchidan, harbiy ta'lim jarayonida foydalanish uchun o'quv adabiyotlarini yetishmasligi; beshinchidan, internet tarmoqlaridan harbiy ta'limda foydalanish cheklanganligi va zarur shart-sharoitlar yaratilmaganligi va boshqalar [1]. Oliy harbiy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini tubdan takomillashtirish, ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash, shuningdek, 2022 - 2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasida belgilangan vazifalarni bajarish bugungi kunning eng dolzarb masalalaridan biridir [2].

Jamiyatimizning ijtimoiy-iqtisodiy hayotida ro'y berayotgan tub o'zgarishlar davlatimiz oldiga ta'lim tizimini yanada yuqori bosqichga ko'tarish bilan bog'liq muhim masalalarni qo'ymoqda. Ayniqsa, bu yo'nalishdagi ishlarning amaliy ahamiyati bevosita oliy harbiy ta'lim tizimidagi jarayonlar bilan uzviy aloqadordir. Xususan, harbiy bo'linmalar va oliy harbiy ta'lim muassasalari ofitserlari faoliyatini takomillashtirish bilan bog'liq ilmiy tadqiqot ishlari hamda pedagogik texnologiyalar terminologiyasida yangi lingvistik birliklarni qo'llashni talab etadi. Bu bilan lug'atimizda ilmiy terminlar salmog'i kengayib boradi. Taklif etilayotgan usul va uslublar harbiy bo'linmalarda ta'lim sifatini oshirishi uchun o'qitishda innovatsion texnologiyalarni qo'llash hamda ofitserlardan kreativ yondashuvni talab etadi.

Adabiyotlar tahlili va metodologiya

Harbiy bo'linmalarda qo'shinlar xizmatini tashkil etishda ofitserlar faoliyatini takomillashtirishning pedagogik jihatlari o'rganildi, kundalik xizmat faoliyatida jangovar va maxsus tayyorgarlik mashg'ulotlari hamda qorovul va sutkalik naryadlarni xizmatga tayyorlash jarayonida mashg'ulot rahbarlarining qo'llayotgan usullari samaradorligi tahlil qilindi, interfaol usullarning natijalari bilan qiyoslash, taqqoslash orqali eng optimal usullar tanlab olindi. Bo'linmalarda qo'riqlanishi zarur bo'lgan toifalangan obyektlarni qo'riqlash tizimini o'rganish jarayonida mutaxassislar fikri o'rganildi, kuzatish, suhbat o'tkazish va xizmat hujjatlarini (oylik xizmat yakuni, hisobotlar) tahlil qilish usullaridan foydalanildi.

Muhokama va natijalar

Bo'linmalarda qorovul va sutkalik naryad xizmatlarini tashkil etishga shaxsiy tarkibni tayyorlash jarayon sifatida muhim rol o'ynaydi. "Qo'shinlar xizmati"ning qorovul va sutkalik naryadlar xizmatlarining samaradorligini oshirishda komandir (ofitser)larning pedagogik va psixologik bilimlarini oshirish, nizom asosida bo'linmani boshqarish, qonuniylikni ta'minlash hamda bo'linmada adolat bilan xizmatni tashkil etish umumharbiy nizomlari talabidir. Harbiy bo'linmalarga innovatsion pedagogik texnologiyalar ("Spektr" pedagogik texnologiyasi)ni tadbiq etishning o'ziga xos jihatlari o'rganildi va ilmiy-tajribaviy maxsus kurs dasturi amaliyotga joriy etildi.

Innovatsion pedagogik texnologiyalarning yo'nalishlaridan biri – harbiy ta'lim jarayonida materiallarni harbiy xizmatchilarga tayyor holda bermasdan, balki muammo sifatida taqdim etish muammoni yechish yo'llarini - izlash usullarini keltirib chiqaradi. Ya'ni, mashg'ulot davomida o'ziga xulosa qilish kerak bo'lgan masalalar bo'yicha komandirlar (ofitser) tomonidan emas, balki harbiy xizmatchi tomonidan xulosa qilishiga harakat qilinadi. Har bir harbiy xizmatchi qorovul va sutkalik naryadlarni tayyorlashda yo'riqnoma mashg'ulotlarida yuzaga keladigan muammoni yakka tartibda yondashib hal etishga harakat qiladi va o'z fikrlarini og'zaki va yozma tarzda bayon etadi. O'rtaga tashlangan fikrlar muhokama qilinadi va komandir (ofitser) tomonidan umumlashtiriladi. Komandir (ofitser) va harbiy xizmatchilar hamkorlikda xulosalar chiqarishadi. Muammoli-izlanish

usuli harbiy xizmatchilarni bilish faoliyatini takomillashtiradi va mustaqil ijod qilishga o‘rgatadi, harbiy xizmatga bo‘lgan qiziqishlarini oshirishga xizmat qiladi va shaxsiy fazilatlarini tarbiyalashga yordam beradi. Ushbu usul muammo va ayrim masalalarni chuqur tahlil etishga va bilimlarining puxta bo‘lishiga yordam beradi. Muammolarni tahlil etish uchun harbiy xizmatchilarda ma’lum bilimlar va ko‘nikmalar bazasi bo‘lishi lozim. Shuning uchun ham ushbu muammolarni pedagogik nuqtai nazardan o‘rganishda interfaol metodlarni qo‘llash uchun harbiy xizmatchilar ma’lumotlarga ega bo‘ladi. Bugungi kunda muammoli-izlanish usulidan bevosita foydalanishga pedagogik sohada alohida e’tibor qaratilmoqda.

“Qo‘shinlar xizmati”ning qorovul va sutkalik naryadlar xizmatining samaradorligini oshirishda komandir (ofitser)larning pedagogik va psixologik bilimlarini oshirish, qat’iylik bilan bo‘linmani boshqarish, qonuniylikni ta’minlash va adolat bilan xizmatni tashkil etish muhim hisoblanadi.

“Milliy gvardiya harbiy bo‘linmalarida qo‘shinlar xizmatini tashkil etishda ofitserlarning faoliyatini takomillashtirishning pedagogik jihatlari” mavzusida olib borilayotgan tadqiqot ishi xulosalariga ko‘ra qorovul va sutkalik naryadlar xizmati samaradorligini quyidagi **“Spektr”** pedagogik texnologiyasi orqali takomillashtirish taklif etildi.

Harbiy ta’limni rivojlantirishda didaktik muammolardan biri ta’lim usullarini tanlash bilan bog‘liq masalalardir. R.A.Mavlanova va boshqa mualliflar didaktikaga oid o‘qitish usullarini bir-biriga bog‘liqligi, tanlangan metodlarni samaradorligi xususida ma’lum mezonlar belgilanishi zarurligini e’tirof etadi [3].

Qorovul va sutkalik naryadlarni xizmatga tayyorlash mashg‘ulotlari jarayonida o‘qitish usullarining quyidagi jihatlarini ko‘rib chiqish davr talabidir:

o‘quv mashg‘ulotlarining maqsadlari, vazifalarini didaktik jihatdan bog‘liqligi;

qorovul va sutkalik naryadlarni tayyorlashdagi materialning mazmuni, xarakteri va xususiyatlariga bog‘liqligi;

harbiy xizmatchilarning bilimi va tajriba darajasiga bog‘liqligi;

o‘quv jarayonida tanlangan metodlarni kasbiy harbiy fanlarga nazariy va amaliy jihatidan mosligi;

harbiy bo‘linma va oliy harbiy ta’lim muassasalarida yaratilgan muhitga bog‘liqligi;

o‘qitishni moddiy-texnik bazaga va ta’minotiga bog‘liqligi;

ofitserlarning pedagogik mahorati, tayyorgarligi va o‘qitish jarayonini tashkil etish darajasi, ofitserlar tomonidan innovatsion metodlarni qo‘llay bilishligi.

Qo‘shinlar xizmatini samarali tashkil etishda harbiy xizmatchilarning kasbiy bilimlarni o‘qitish orqali chuqurlashtirish va olib boriladigan o‘qitish jarayonini quyidagi bosqichlarda amalga oshirilishi lozim:

o‘tkaziladigan mashg‘ulotlarining dolzarbligini asoslashda ofitserning nutqi;

o‘qitishning mazmunini tushunish, zarur bo‘lgan bilimlar, ko‘nikma va malaka mezonlarini aniqlash;

ma’ruza orqali xizmatchilarga taqdimotlar tashkil etish, mashg‘ulot qatnashchilarining masalani tushunib olishlarini ta’minlash;

o‘qitish jarayonida topshiriqlarni muhokamasini tashkil etish va baholash;

mashg‘ulotni yakunlash.

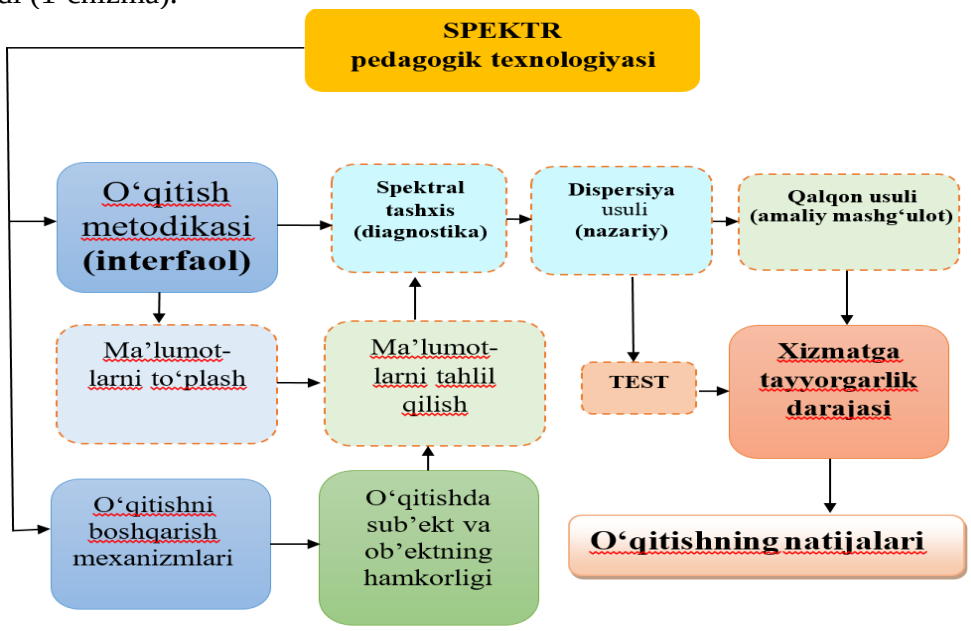
“Spektr”ni pedagogik texnologiyasini qorovul va sutkalik naryadlarni xizmatga tayyorlash mashg‘ulotlarida qo‘llash.

Spektr deganda - (lot. spectrum - 1. tasavvur, tasvir; 2. biror-bir nurlanishda mavjud bo‘lgan to‘lqin chastotalari majmui) tizimni yoki jarayonni tavsiflovchi biror-bir fizik kattalikning barcha qiymatlarining majmui tushuniladi [4].

Spektral tashxis (diagnostika). Dispersiya hodisasi fan va texnikada moddaning tarkibini aniqlash usuli ko‘rinishida qo‘llaniladi, u spektral analiz deb ataladi [4].

Spektral tashxis moddaning kimyoviy tarkibini o‘rganish, uning spektrlarini o‘rganishga asoslangan usul deb ataladi. Ushbu usulni qorovul va sutkalik naryadlarni tayyorlashda ham bevosita qo‘llashimiz mumkin, ya’ni qorovul va sutkalik naryadlarga tayinlangan harbiy xizmatchilarni tashxislash, tayyorgarlik jarayonida qo‘llash yo‘riqnoma mashg‘ulotlarining samarasini oshiradi.

Spektr pedagogik texnologiyasi bir nechta usullarni o‘z ichiga olishi mumkin, dars mashg‘ulotlari 2 akademik soat (80 daqiqa), sutkalik naryadlar yo‘riqnoma mashg‘ulotlari 50 daqiqa. Qorovul va sutkalik naryadlarni 3 bosqichli tayyorlashda Spektral tashxis (diagnostika), Dispersiya usuli (auditoriya mashg‘ulotlarida) Qalqon usullarini (amaliy yo‘riqnoma mashg‘ulotlarida) qo‘llash harbiy xizmatchilarni qorovulga tayyorgarlik darajasini takomillashtirishda komandirlarga yaxshi imkon beradi (1-chizma).



1-chizma. Spektr texnologiyasini pedagogik tuzilishi

Spektr pedagogik texnologiyasi (mualliflik yondashuvi asosida tayyorlangan) qorovul va sutkalik naryadlarni xizmatga tayyorlashda va xizmat olib borishda samarasi yuqori bo‘lishi asoslantirildi. Spektr pedagogik texnologiyasini Jamoat xavfsizligi universiteti Umumiy taktika va operativ san’at kafedrasida “Bo‘linmalarni kundalik faoliyatini boshqarish” va “Umumiy harbiy tayyorgarlik” fanlarini o‘qitishda, qorovul va sutkalik naryadlarni xizmatga tayyorlashda yo‘riqnoma mashg‘ulotlarini o‘tkazish jarayonlarida bevosita foydalanmoqda. Xizmat oldi yo‘riqnoma mashg‘ulotlari nazariy va amaliy qismlardan iborat bo‘lib, sutkalik naryadlarning uch bosqichli tayyorgarligining 2 va 3-bosqichlarida quyidagi tartibda amalga oshiriladi. O‘qitishning ***nazariy*** qismida harbiy xizmatchilarning naryadga tushadigan kuni kun tartibida belgilangan soatlarda bo‘linma komandirlari va mas’ullar tomonidan eng optimal usullarni qo‘llagan holda o‘tkaziladi, xususan:

a). Spektral tashxis (diagnostika) usuli orqali nazariy bilimlar aniqlanadi - 20 daqiqa vaqt ichida;

b). “Dispersiya” usulini qo‘llash orqali yo‘riqnoma mashg‘uloti tashkil etadi (ushbu jarayonda boshqa interfaol usullardan ham foydalanish mumkin) 50 daqiqa.

Yo‘riqnomaning ***amaliy*** mashg‘ulotida “Qalqon” usulini qo‘llagan holda mashg‘ulot 40-45 daqiqagacha davom etadi.

a). Spektral tashxis (diagnostika) usuli. Harbiy xizmatchilarni sutkalik naryadga tayyorlash uchun avvalo ularning qanchalik bilimlarga (tushunchaga) ega ekanligi aniqlanadi.

Spektral tashxis (diagnostika) usulini bo‘linmalarda qorovul va sutkalik naryadlarga tayyorgarlik jarayonining birinchi va ikkinchi bosqichlarida qo‘llanadi. Ya’ni, harbiy xizmatchilarni sutkalik naryadga tayyorlash uchun avvalo ularning qanchalik bilimlarga (tushunchaga) ega ekanligini aniqlash tizimli amalga oshirilishi lozim. Spektral tashxis odatda yozma ravishda (sutkalik naryadlarga oid savollar, masalalar va testlar ko‘rinishida) amalga oshiriladi. Harbiy xizmatchilarning natijalar o‘rganib chiqiladi va keyingi bosqichga ruxsat beriladi.

b). “Dispersiya” usuli qorovul va sutkalik naryadlarni tayyorlash mashg‘ulotning nazariy qismida qo‘llaniladi. Bu usul saralab olingan harbiy xizmatchilarni tayyorlash (o‘qitish)da sutkalik naryadlarni tashkil etish va o‘tashda zarur bilimlar, ko‘nikmalar hosil qilishda bevosita foydalaniladi.

Dispersiya – (lotin tilidan olingan *Dispersio* – “Tarqalish”) - bu sinish ko‘rsatkichi va moddadagi yorug‘lik tezligining yorug‘lik to‘lqinining chastotasiga (yoki uzunligiga) bog‘liqligi tufayli optik zich moddadan o‘tayotganda yorug‘likning spektral ranglarga parchalanishi tushuniladi. “...dispersiya (yorug‘lik dispersiyasi) yorug‘likning sinishida, ya’ni sindirish ko‘rsatkichi yorug‘lik chastotasiga bog‘liq. Bunday dispersiya yorug‘likning tarqalish jarayonida, ya’ni spektrga ajralishida ro‘y beradi. Shaffof moddada yorug‘lik chastotasi ortishi bilan sindirish ko‘rsatgichi ham kattalashishi (normal dispersiya) kuzatiladi” [5]. Ushbu fizik jarayonning ham metodik bosqich bilan hamohang ekanligi terminning ilmiy-nazariy ma’lumotlarni o‘zida mazmunan jamlashi yuqori ekanligini ko‘rsatadi. Bunda harbiy xizmatchilarining ta’lim jarayonida nazariy bilimlarini yanada oshirish asosiy maqsad qilinadi.

“Dispersiya” usuli qo‘llanganda - qorovul va sutkalik naryadlarni xizmatga tayyorlash va xizmatdan oldin o‘tkaziladigan yo‘riqnomalarida o‘qitish va o‘rgatish samarasi yuqori bo‘lishi isbotlangan. Dispersiya usulining o‘ziga xos jihatlaridan kelib chiqib, uning samarali tomonlarini amaliy mashg‘ulotlar o‘tkazishda asosiy mezonlar sifatida qabul qilishga asos bo‘ldi.

Nazariy mashg‘ulotlarni o‘tkazishda subyekt sifatida mas’ul ofitser (komandir) tomonidan mavjud muammo yoki topshiriq yuzasidan tayyorlangan tarqatma materiallar guruhlarga bo‘lingandan keyin navbatchilarga beriladi, navbatchilar olgan topshiriq (muammo) yuzasidan o‘z guruhi a’zolariga uni o‘rganish bo‘yicha (savollar) vazifalarni taqsimlaydi va ularni tayyorgarligi uchun umumiy 10 daqiqagacha vaqt belgilanadi. O‘z guruhiga berilgan vaqt ichida navbatchi savollarga javoblarni tayyor yoki tayyor emasligini tekshirib, mashg‘ulot rahbariga ma’lumot beradi. Jamoa tarkibida ko‘pi bilan 5-6 ta harbiy xizmatchidan iborat bo‘lib, har biri berilgan topshiriq yuzasidan tayyorlagan javoblarini yozma hamda og‘zaki tushuntiradi.

Harbiy xizmatchining bergan javoblari, savolni va topshiriqni mazmunini to‘liq qamrab olmaganda, guruh a’zolari to‘ldirishlari mumkin, o‘z fikrlarini tushunarli qilib qog‘ozga to‘ldirishadi, harbiy xizmatchi tomonidan bildirilgan fikrlar takrorlanmasligi talab etiladi. Qolgan jamoalar esa berilgan javoblarni yana ekspert sifatida baholashadi va mashg‘ulot o‘tuvchi ofitserga o‘z fikrlarini og‘zaki yoki yozma ravishda topshirishlari kerak bo‘ladi. Topshiriqni bajargan jamoa boshqa jamoa bilan almashadi. Umumiy bahoni esa ofitser beradi va yakuniy xulosa chiqaradi (2-chizma).

Bunday mashg‘ulotlarini o‘tkazishidan maqsad - yo‘riqnoma mashg‘ulotlarida va xizmat o‘tash vaqtida nazariy va amaliy bilimlarini kasbiy faoliyatga qo‘llay olishda o‘ziga nisbatan ishonchini oshirish hamda qo‘yilgan talablarni bajarishda o‘zining fikriga ega bo‘lish malakalarini shakllantirishdan iborat.

Bunda “Dispersiya” – usulini afzalligi, motivatsiyaning yuqori darajada bo‘lishi; muloqotga kirishish ko‘nikmasining takomillashishi; harbiy xizmatchilarning turli qatlamlariga bir vaqtda qo‘llanilishi; har bir harbiy xizmatchini mashg‘ulotda faol ishtirokining ta’minlanishi; o‘zini o‘zi va boshqalarni baholash ko‘nikmalarining shakllanishi; harbiy xizmatchilarning mustaqil fikrlashi, har qanday vaziyatda tez va asosli qaror qabul qilish qobiliyatining yuqori bo‘lishi bilan izohlanadi.

Qorovul va sutkalik naryadlarni xizmatga tayyorlash va xizmat oldi yo‘riqnomalarida o‘qitish, o‘rgatish bo‘yicha quyidagi asosiy yo‘nalishlarga bo‘ldik:

sutkalik naryadda bo‘linma (harbiy qism)ning ichki tartibini saqlash, shaxsiy tarkibi, qurol-aslaha, harbiy texnikasi va o‘q-dorilari, inshootlari va mulkini qo‘riqlash;

bo‘linma ishlarining holatini nazorat qilish va aniqlangan kamchiliklar bo‘yicha ogohlantirish chora-tadbirlarni o‘z vaqtida o‘tkazish;

ichki xizmatga oid majburiyatlarni o‘z vaqtida bajarishni o‘rganish;

qorovullik xizmatida – qorovulning vazifalarini, qo‘riqlanadigan obyektlarning o‘ziga xosligini bilish;

qorovul boshlig‘i, uning yordamchisi, tarqatuvchilar va qorovul majburiyat (yo‘riqnoma)larini hamda qo‘riqlanadigan obyekt (post)larning mohiyatidan kelib chiqib, qo‘riqlash tartibi, joylashish chizmasi va boshqa ma’lumotlarni o‘rganish;

harbiy xizmatchilar xizmat olib borish jarayonida turli sharoitlarda harakatlanishga (jangovar taqsimotga asosan) oid zarur chora-tadbirlarni ko‘rish va qo‘riqlanayotgan obyektga yoki qorovulga hujumni oldini olish va qaytarish ko‘nikmalarini shakllantirish;

favqulodda vaziyatlarda (tabiiy ofat, yong‘in, texnogen avariyalar va boshqa holatlarda) yo‘riqnomaga rioya qilgan holda barcha chora-tadbirlarni o‘z vaqtida ko‘rishga tayyor bo‘lish asosiy talablardan biri hisoblanadi.



2-chizma. Sutkalik naryadlarni nazariy tayyorgarligi

3) “Qalqon” usulida - ofitser mashg‘ulot rahbari sifatida amaliy yo‘riqnoma mashg‘ulotini tashkil etishdan oldin qorovullarni xizmatga tayyorlash shaharchasida mashg‘ulot davomida bajariladigan vazifalarni ko‘rib chiqadi. Muammoli vaziyatlar (turli vaziyatlar yozilgan kartochkalar)dan iborat bir nechta savollar o‘quv nuqtalari kattasiga beriladi. Ma’lum vaqt belgilaydi, kartochkada yozilgan muammoli vaziyatni yechimi yuzasidan bajariladigan harakatlarini tartibini umumiy tushuntiradi va mashg‘ulotni boshlaydi. Har bir o‘quv nuqtasini kuzatgan holda umumiy nazoratni amalga oshiradi va zarur hollarda tegishli ko‘rsatmalar beradi.

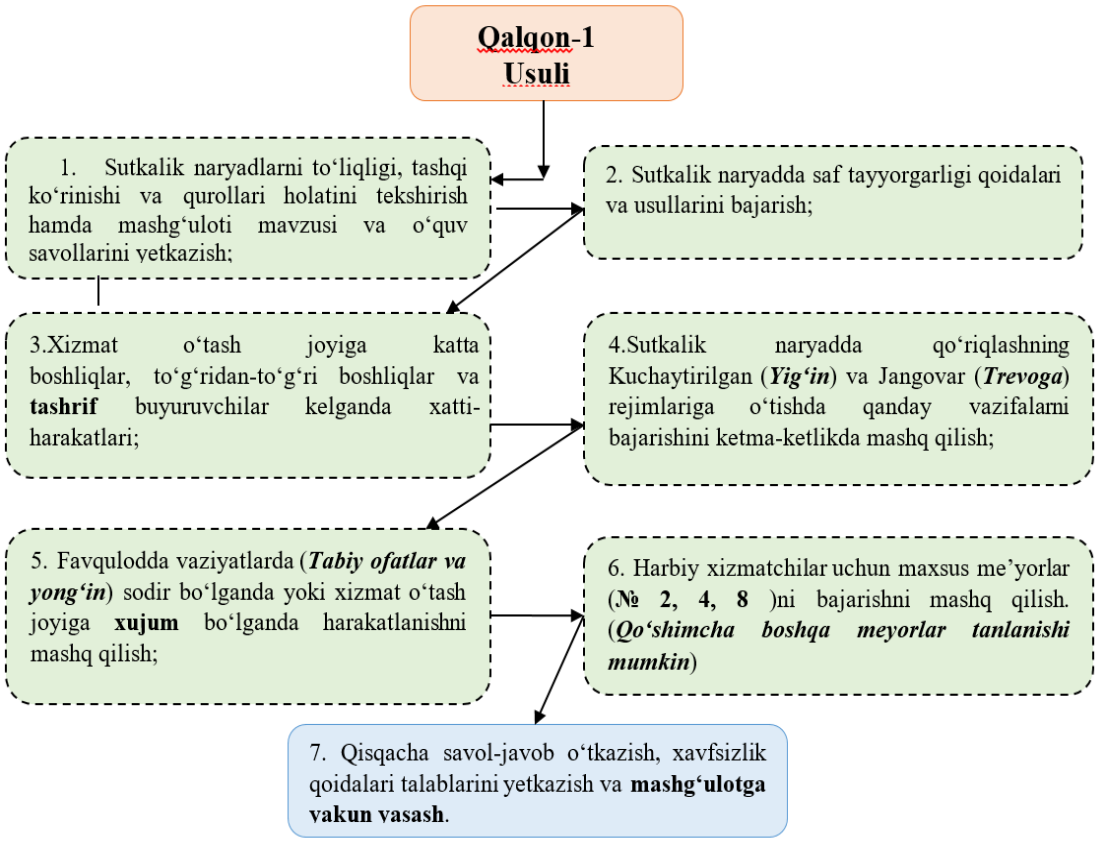
Ofitser yo‘riqnoma mashg‘ulotini o‘tkazish vaqtida muammoli holatlarni va qorovul jangovar taqsimotida belgilangan barcha harakatlarni o‘z ichiga olishi yoki qo‘shimcha holatlarni ham olishi mumkin. “Qalqon” usuli asosan qorovul va sutkalik naryadlarni xizmat faoliyatga amaliy tayyorlash usuli bo‘lib, “Taktik-saf mashg‘ulotlari” tarzida amalga oshiriladi.

Qorovul va sutkalik naryadlarning xizmatga tayyorlashning 3-bosqichida qorovul va sutkalik naryadlarga mashg‘ulotlar alohida-alohida o‘tkazilsa o‘quv savollari bir-biriga yaqin, maqsad faqat mashq qilish orqali turli muammoli vaziyatlarda harakatlanish tartibini o‘rganish, malaka va ko‘nikma hosil qilishdir. Qorovulni amaliy yo‘riqnoma mashg‘ulotida: - kichik guruhlarga bo‘lish; - saf tayyorgarligi; - soqchilarni almashtirish (kunduzi va tunda); - qorovulning favqulodda holatdagi harakatlari (Yig‘in, Trevoga, yong‘in, hujum...); - maxsus me’yorlar (№ 4, 5, 6, 7, 12 va 17...)ni bajarishni mashq qilish; - qorovulning turli vaziyatlardagi harakatlarini kompleks mashq qilish orqali tashkil etiladi (3-4-chizmalar).

Yo‘riqnoma mashg‘ulotida maxsus me’yorlarni mashq qilish ham qorovul va sutkalik naryadlarni xizmatga tayyorlashning samaradorligini oshiradi.

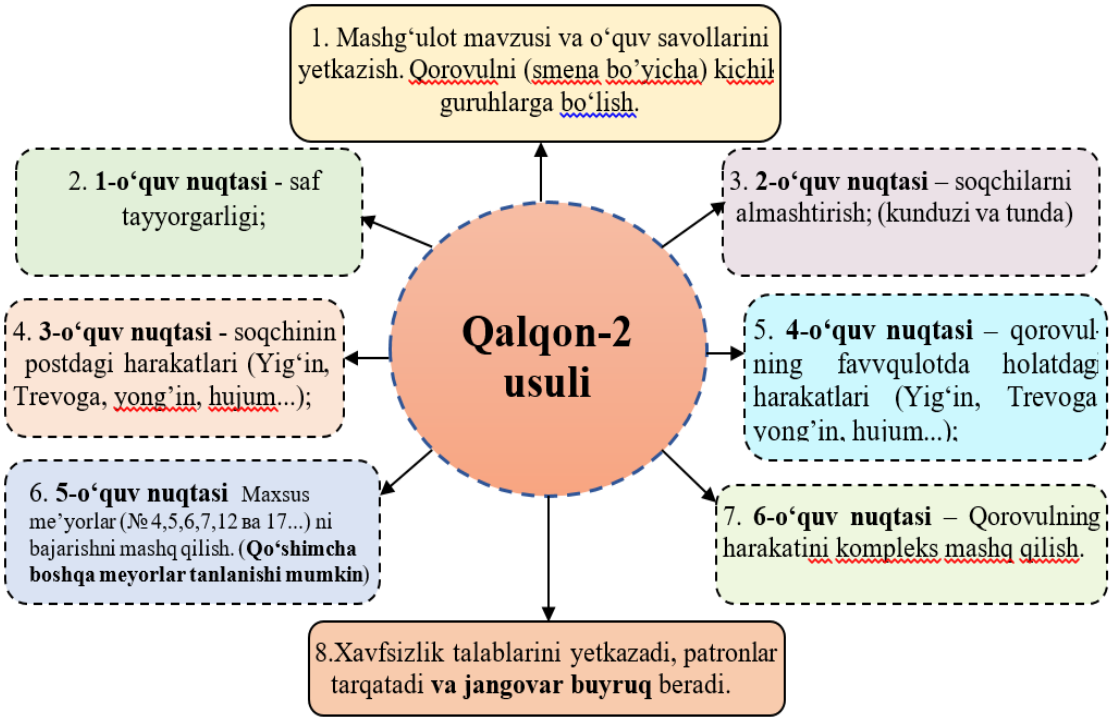
Maxsus tayyorgarlik bo‘yicha me’yorlar - nizomlar, qo‘llanmalar, yo‘riqnomalar va boshqa me’yoriy hujjatlar bilan belgilangan ketma-ketlik jangovar va maxsus tayyorgarlik jarayonida harbiy xizmatchi yoki bo‘linmaning vazifalarni bajarishini mashq qilish usuli va harakatlarining vaqt, miqdor va sifat ko‘rsatkichidir. Qorovul va sutkalik naryadlarni xizmatga tayyorlashda me’yoriy hujjatlar alohida elementlar bilan hamda hamkorlikda o‘zlashtiriladi.

Amaliy yo‘riqnoma mashg‘ulotlarida o‘qitishning shakl va usullarini majmuaviy (kompleks) qo‘llash nazarda tutilgan. Yo‘riqnoma mashg‘ulotlarini yuqori saviyada tashkillashtirish va o‘tkazish bo‘linma komandirlari (mashg‘ulot rahbari)ning pedagogik-psixologik bilimlari va malakasiga bog‘liq. Mashg‘ulot rahbari har bir guruhga bir nechta muammolar yuzasidan alohida topshiriqlar berishi orqali butun o‘tiladigan mavzuni qamrab olishi maqsadga muvofiq bo‘ladi.



3-chizma. Sutkalik naryadlarga amaliy yo‘riqnoma mashg‘ulotini o‘tkazish chizmasi

Harbiy xizmatchilarning axloqiy-ruhiy sifatlari, ruhiy jangovarligi va bardoshliligi o‘rganish bo‘linmani qo‘riqlash va mudofaa qilish bo‘yicha vazifalarni bajarishda zarur hisoblanadi [6]. Axloqiy-ruhiy tayyorgarlikning (3-bosqich) bosqichlarida amalga oshirilishi muhim bo‘lgan vazifalarni lozim darajada o‘z vaqtida bajarish orqali xizmat o‘tash vaqtida sodir etilishi mumkin bo‘lgan baxtsiz hodisalarni oldini olish mumkin.



4-chizma. Qorovul bo‘linmasiga amaliy yo‘riqnoma mashg‘ulotini o‘tkazish chizmasi

Ushbu taklif etilgan usullar ilmiy-tajribaviy maxsus kurs dasturi orqali Milliy gvardiya bo‘linmalariga tadbiq etildi, qorovul va sutkalik naryadlarni tayyorlash bosqichlarida foydalanildi hamda yo‘riqnoma mashg‘ulotlarini ma’lum darajada yuqori saviyada tashkil etishga erishildi. Shunday bo‘lsada, yo‘riqnoma mashg‘ulotlarini o‘tkazishga quyidagi takliflarni berishimiz mumkin:

bo‘linmalarda shaxsiy tarkibni qaysi xizmatlarga jalb etilishi yuzasidan maqsad va vazifalariga aniqlik kiritish;

2-3 kun oldin yo‘riqnoma o‘tkazadigan mansabdor shaxslar, (ofitserlar)ni tayinlash va yo‘riqnoma mashg‘ulotiga nazariy, uslubiy va moddiy-texnik tomonidan tayyorgarlik ko‘rish;

yo‘riqnoma mashg‘ulotini o‘tkazishda vaqt taqsimotini real belgilash, zarur ma’lumotlarni yetkazish tartibini belgilash, qaysi usul va uslublardan foydalanishni rejalashtirish;

qorovul va sutkalik naryad xizmatlariga tayinlangan harbiy xizmatchilarni yo‘riqnoma mashg‘ulotlari davomida sinchkovlik bilan muomalasi, o‘zini tutishini va mashg‘ulotlarda faolligi yoki boshqa noodatiy xatti-harakatlarini kuzatish orqali axloqiy-ruhiy holatini o‘rganish;

o‘tkazilgan mashg‘ulotlarni o‘zlashtirish darajasini (savollar ro‘yxati, testlar, mashqlarni bajarishini amaliy baholash va to‘satdan tekshirish orqali) aniqlash lozim.

Bo‘linmalarda qo‘shinlar xizmatini tashkil etish, qorovul va sutkalik naryadlar xizmatlarini natijalarida avvalo bo‘linma komandiri, shtabi va mas’ul (ofitser) shaxslar faoliyatiga baho berilishi tavsiya etiladi.

Xulosa

Yuqoridagilardan kelib chiqib, harbiy bo‘linmalarda qo‘shinlar xizmatini tashkil etishda ofitserlar faoliyatini takomillashtirish orqali bo‘linmalarda ichki tartib-intizomga, jangovar shaylikni mustahkamlashga va harbiy xizmat xavfsizligini ta’minlashga erishish mumkin.

Shuningdek, bo‘linma ofitserlarining faoliyatida pedagogik-psixologik bilimlarni yuksaltirish, pedagogik kuzatishni yo‘lga qo‘yish, yo‘riqnoma mashg‘ulotlarini zamonaviy pedagogik texnologiyalarni va interfaol metodlarni qo‘llash hamda harbiy ta’lim jarayonini takomillashtirish orqali Milliy gvardiya bo‘linmalarining jangovar salohiyatini oshirishga erishiladi.

Foydalanilgan manbalar ro‘yxati

1. Tadqiqot davrida olingan so‘rovnoma natijalari. 2023 yil. – 9 b.

2. “2022 - 2026-yillarga mo‘ljallangan yangi o‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni, 28-yanvar 2022-yil, № PF-60–son. / O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi. – T.: O‘zbekiston, 2022. - 293 b.

3. Mavlanova, R.A. Pedagogik texnologiya / R.A.Mavlanova, M. Arabova va F. Saloxitdinova. – T.: O‘zbekiston fanlar Akademiyasi Fan nashiriyoti, 2008. – 84 b.

4. O‘zbek tilining izohli lug‘ati / Tuzuvchi-muallif A.Madvaliev, 1-5 tom. ISBN raqami: 978-9943-6520-3. – Toshkent: O‘zbekiston-NMIU, 2020. – B. 688. [Elektron resurs]. – Kirish rejimi: https://izoh.uz/uz/word/spektr. – Murojaat sanasi: 23.11.2023.

5. O‘zbekiston Milliy ensiklopediyasi Onlayn nusxasi. [Elektron resurs]. – Kirish rejimi: https//qomus info/encyclopediy. – Murojaat sanasi: 23.11.2023.

6. “Harbiy xizmatchilarning axloqiy-ruhiy tayyorgarligi va jangovar ruhini oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining Qarori, 8-sentabr 2022-yil, PQ-371-son. – T.: O‘zbekiston, 2022 yil. – B. 17-26.

Qabul qilingan sana: 2024.03.06.
Taqrizchilar:
S.X.ISAKOV, p.f.b.f.d. (PhD), dotsent, podpolkovnik, O‘R JXU kafedra dotsenti;
SH.Y.TUXLIYEV, t.f.f.d. (PhD), k.i.x., podpolkovnik, O‘R MV HMvaZT instituti xodimi.

HISTORICAL ANALYSIS OF STRATEGIC PLANNING IN THE MILITARY SECURITY: LESSONS AND PROSPECTS

GILYAJDINOV R.T.,
PhD, lieutenant colonel, head of the Department of Academy of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan

The article discusses the theoretical and methodological foundations of strategic planning in the context of ensuring the military security of the state. An analysis of the evolution of strategic planning from early historical periods to the present is carried out, the main stages and approaches used to develop strategic documents are identified. Particular attention is paid to program-target methods, forecasting methods and conceptual documents, which are the main tools in modern strategic planning. The article emphasizes the importance of coordinating the actions of government bodies, military command and the Armed Forces to effectively counter internal and external threats. In conclusion, an optimal algorithm for strategic planning in the field of military security is proposed.

Key words: strategic planning; military security; public administration; methodological approaches; program-targeted methods; forecasting; conceptual documents; security threats; military administration; national security.

Maqolada davlatning harbiy xavfsizligini ta'minlash kontekstida strategik rejalashtirishning nazariy va uslubiy asoslari ko'rib chiqildi. Ilk davrlardan hozirgi kungacha strategik rejalashtirish evolyutsiyasi tahlili o'tkazilib, strategik hujjatlarni ishlab chiqishda qo'llaniladigan asosiy bosqichlar va yondashuvlar aniqlangan. Zamonaviy strategik rejalashtirishning asosiy vositalari bo'lgan dastur-maqsadli usullar, prognozlash usullari va konseptual hujjatlarga alohida e'tibor qaratilmoqda. Maqolada ichki va tashqi tahdidlarga samarali qarshi turish uchun davlat organlari, harbiy qo'mondonlik va Qurolli Kuchlar harakatlarini muvofiqlashtirish muhimligi ta'kidlangan. Xulosa qilib aytganda, harbiy xavfsizlik sohasida strategik rejalashtirishning optimal algoritmi taklif etiladi.

Kalit so'zlar: strategik rejalashtirish, harbiy xavfsizlik, davlat boshqaruvi, uslubiy yondashuvlar, dasturga yo'naltirilgan usullar, ilmiy bashorat qilish, konseptual hujjatlar, xavfsizlik tahdidlari, harbiy ma'muriyat, milliy xavfsizlik.

В статье рассматриваются теоретические и методологические основы стратегического планирования в контексте обеспечения военной безопасности государства. Проведен анализ эволюции стратегического планирования от ранних исторических периодов до современности, выявлены основные этапы и подходы, используемые для разработки стратегических документов. Особое внимание уделяется программно-целевым методам, методам прогнозирования и концептуальным документам, которые являются основными инструментами в современном стратегическом планировании. Статья подчеркивает важность координации действий органов государственной власти, военного управления и Вооруженных Сил для эффективного противодействия внутренним и внешним угрозам. В заключении предлагаются оптимальный алгоритм стратегического планирования в сфере военной безопасности.

Ключевые слова: стратегическое планирование, военная безопасность, государственное управление, методологические подходы, программно-целевые методы, прогнозирование, концептуальные документы, угрозы безопасности, военное управление, национальная безопасность.

The history of strategic planning in the context of military security goes deep into the past, starting with the emergence of the first forms of organization for the protection of territories and interests of the state. The evolution of strategic planning has gone from primitive defense strategies to complex systems of analysis, planning and response to modern threats and challenges. Consideration of this issue allows us to better understand the essence and significance of strategic planning in the modern context of military security.

In particular, strategic planning in the states of the world arose as a result of the need to ensure the protection of national interests and state security. This process has ancient roots, but in the modern sense it began to take shape in the context of the development of national states and the emergence of new threats and challenges.

One of the first steps towards strategic planning can be considered the creation of regular armed forces, which took place in various ancient civilizations. For example, in Ancient Rome there was a developed system of military strategy and tactics [5].

Many scientists and historians wrote about this. One of the most famous authors who studied the defensive system and military strategy of Ancient Rome is Vegetius (Vegetius), a Roman writer of the 4th century, author of the work "Epitome rei militaries" ("A summary of military affairs"), in which he described the principles of strategic planning and organization of military operations in the Roman army. He emphasized the importance of training and education of soldiers, proper use of resources and tactical flexibility, and recommended that factors such as terrain, climate, soldier morale and other aspects be taken into account when developing strategy. Although Vegetius's work is not a comprehensive guide to strategic planning in the modern sense, it provides a valuable source of information on the art of war and strategy of ancient Rome. In addition, such famous historians as Titus Livy, Polybius, Caesar and others wrote about the defensive system of Ancient Rome. Their writings contain information about the art of war and strategy of the Romans [9].

Sun Tzu in his treatise "The Art of War" described many aspects of strategic planning that can be applied not only in the military, but also in a civilized society. Here are some of the key concepts described by Sun Tzu: **1.** Preparation and planning - plays a crucial role in the field of strategic planning, in the context of the key element that determines the success of the strategy and the achievement of set goals. **2.** Intelligence and espionage - ensures the collection of information about potential threats and actions of other states, threat analysis, planning of military and special operations, counterintelligence, the use of information in diplomacy and psychological warfare, as well as ensuring national security. **3.** Military strategy: - defines defense and security objectives, choosing strategies of action, developing plans for military operations, determining the necessary forces and resources, managing risks and coordinating with other types of strategy to ensure military security. **4.** Diplomacy - protects national interests by establishing friendly relations, preventing conflicts and achieving peaceful solutions through negotiations, agreements and participation in international organizations; it also contributes to maintaining stability and security, developing cooperation and partnerships, information activities and crisis management [10].

It is noteworthy that these installations are widely used and important today, where strategic planning is becoming a key element in ensuring safety and sustainable development. In the context of the military security of the state, they acquire special significance. Preparation and planning include not only developing military strategies, but also considering a wide range of threats, including hybrid and cyber threats. Intelligence and espionage are becoming an integral part of monitoring and analyzing the actions of potential adversaries, including their military capabilities and intentions. Military strategy not only defines the strategic direction of defense and military operations, but also takes into account the latest technologies and tactics, including cyber warfare and unmanned aircraft. Diplomacy in the context of military security promotes the building of alliances and partnerships, which enhance collective security and contribute to the resolution of international conflicts. In general, these concepts become the basis for the development of comprehensive strategies to ensure the military security of the state, which is a necessary condition for its sustainable development in the modern world.

With the emergence of medieval states, strategic security planning became more systematic and included defensive structures, mobilization plans, and the collective efforts of a group of states. For example, during the European Middle Ages, after the fall of the Roman Empire, many principalities and kingdoms began to create defensive structures such as fortresses, walls and castles to protect their territories from external threats. Mobilization plans also arose, providing for the mobilization of armed forces in the event of war, and alliances were concluded between states for joint defense against common enemies. These measures allowed medieval states to increase their security and the effectiveness of protecting their territories.

During the Renaissance and Modern times, strategic security planning became more scientific and was based on the study of military art and historical experiences. For example, the Italian military engineer and commander Niccolo Machiavelli, in his work "The Art of War," described methods of strategic planning based on the study of historical examples and analysis of military operations. Also, at this time, academies and military schools appeared, where tactics, strategy and military art were studied, which contributed to the development of a more conscious approach to planning military operations and ensuring the military security of the state [2].

With the advent of the industrial age and the rise of state power, strategic security planning became more complex and included analysis of the geopolitical environment, the development of military equipment and tactics, and diplomatic efforts. For example, in the 19th century, the development of industry and technology led to the creation of powerful armies and navies, which required a more in-depth analysis of the military-political situation for effective planning of defense and attack. Also, during this period, the diplomatic efforts of states to create alliances and international agreements aimed at ensuring security and preventing armed conflicts intensified [8].

In the 20th century, with the development of nuclear weapons and mass media, strategic security planning took on new dimensions, including crisis management, cybersecurity, and counterterrorism. To develop strategic planning in these areas, states around the world have taken a number of measures [13].

In the field of crisis management, specialized organizations and structures have been created, such as Crisis Management Centers and National Security Councils, which are engaged in analyzing threats, developing strategies for preventing crises and coordinating actions in case of their occurrence.

In the field of cybersecurity, international standards and norms have been developed aimed at protecting critical information infrastructure from cyber-attacks, and specialized organizations and centers have been created to combat cyber threats.

Countering terrorism has become one of the priority areas of strategic security planning. States have developed strategies and tactics to combat terrorist organizations, cooperate in the exchange of information, and coordinate measures to prevent terrorist attacks.

In our opinion, this period became the starting point for the development of strategic planning in the field of military security. States have made significant efforts in these areas, creating specialized organizations, developing international standards and cooperating in the exchange of information. This has made it possible to increase the level of security and resilience of the global community, providing more effective management of possible crises, protection of information infrastructure and more effective counteraction to terrorist threats.

Today, security strategic planning includes a wide range of activities aimed at ensuring the security of the state and its citizens in the face of modern threats and challenges. For example, states are developing comprehensive counterterrorism strategies that include measures to prevent terrorist attacks, disinformation and radicalization. Enhanced cybersecurity measures are also being implemented to protect critical information infrastructure from cyber-attacks and cyber espionage. An important element of strategic planning is also ensuring national defense and preparedness for various types of armed conflicts, including the use of the latest military technologies and the development of modern tactics and strategies. Overall, strategic security planning is becoming more comprehensive and multidimensional to effectively respond to modern threats and challenges.

Thus, it should be concluded that the history of the origin and development of strategic planning is directly related to the system of ensuring the military security of the state. With the emergence of the first states, people were faced with the need to protect their territories and interests from external threats. This led to the development of defense strategies and tactics, military planning and the mobilization of resources to maintain security.

In ancient times, strategic planning involved the creation of defensive structures such as fortresses and walls, as well as the development of war tactics. During the Renaissance and Modern times, strategic planning became more scientific and was based on the study of military art and historical experiences.

With the development of the industrial era and the strengthening of state power, strategic security planning became more complex and included analysis of the geopolitical and military-political situation, the development of military equipment and tactics, as well as diplomatic efforts. In the 20th century, with the development of nuclear weapons and mass media, strategic planning took on new dimensions, including crisis management, cybersecurity, and counterterrorism.

Consequently, the evolution of strategic planning shows that it is inextricably linked with ensuring the military security of the state and is a key tool for ensuring its survival and development in a constantly changing military-political situation.

When studying the role of strategic planning in the system of ensuring military security, understanding the concept of strategic planning and the structure of this phenomenon comes to the fore.

When considering the conceptual apparatus of the phenomenon under consideration, it must be borne in mind that the concept of "strategic planning system" includes: a) the relevant subjects (structures) and b) the process of preparing, making and implementing strategic decisions. In this regard, this system can be considered as a mechanism that allows you to analyze, evaluate, develop, adopt and implement the country's development strategy through the targeted activities of the state and civil society [14].

In general, strategic planning is understood as the development of approaches to the formation of public policy that allow, at the level of government decisions in the long term, to adequately respond to internal and external challenges, threats and risks, primarily by developing plans that determine the future state of the managed system, ways, methods and means to achieve it [17]. In the context of our research, the position of deserves attention. Nazarov, according to which "the strategic planning system is a set of subsystems of strategic analysis, strategic forecast, strategic goal setting, strategic control, monitoring and assessment of the state of national security, united by a single plan, the activities of which are aimed at solving the problem of "designing the future" and developing practical steps for it achievement" [16]. Analysis of the above positions allows us to recognize consistency as an integral feature of strategic planning.

We should also consider the concepts of strategic planning specified in the new edition of the Concept of National Security of the Republic of Uzbekistan, which we will take as a basis within the framework of our study, namely: strategic planning is a holistic, interconnected and legislatively formalized system for organizing the work of public authorities and management by definition and protection of national interests.

This definition of strategic planning describes it as an integrated and legally regulated system that is aimed at organizing the activities of government authorities and management in order to determine and protect national interests. The key features of this definition should be highlighted:

1. Integrity: - Strategic planning is presented as a single system that covers all aspects of the work of government bodies. This implies that all elements and processes within the system are interconnected and work in the same direction.

2. Interconnectedness: The interconnectedness of all stages and components of strategic planning is emphasized. This involves coordination between different levels and structures of government and government to ensure coherence and efficient use of resources.

3. Legislative design: It is indicated that strategic planning should be enshrined at the legislative level. This means the existence of a legal framework governing the procedures, methods and procedures for strategic planning. Legislative design gives the planning process legitimacy and binding for all subjects.

4. Organization of the work of public authorities and management: The definition emphasizes that strategic planning includes the organization of the activities of various government bodies. This implies having clearly defined tasks and functions for each government authority as part of the strategic planning process [15].

5. Identification of national interests: One of the key tasks of strategic planning is the identification of national interests. This includes analyzing the internal and external environment, assessing threats and opportunities, and formulating goals consistent with the long-term interests of the state.

6. Protection of national interests: Strategic planning is aimed at developing and implementing measures to protect national interests. This involves the preparation and implementation of strategies aimed at strengthening national security, economic well-being and other aspects of public policy [12].

In general, this definition emphasizes the comprehensive and systemic nature of strategic planning, its critical role in governing the state and protecting national interests, as well as the need for clear legal regulation of this process.

Using the author's definition of "military security system" and "strategic planning", we generated the definition of "strategic planning system in the field of military security", which is a purposeful and interconnected process that includes analysis, assessment, development, adoption and implementation of a military security strategy. This process is aimed at protecting the vital values and interests of the individual, society and state from external and internal threats to military security. It is carried out through the coordinated activities of government bodies, military administration and the Armed Forces and is based on legislatively formalized principles governing the organization of work to determine and protect national interests.

Thus, this system of strategic planning in the field of military security is a large-scale structure with clearly defined functions and powers. The main functions of this system include: **1)** collection, analysis, monitoring and assessment of information about threats to military security; **2)** forecasting, planning, development and decision-making of relevant entities; **3)** organization of the execution of tasks and functions to ensure military security; **4)** implementation of specific measures aimed at identifying and eliminating hazards and threats [11].

The organizational aspect of strategic planning in this area covers a set of issues related to the work of entities carrying out strategic planning, the definition of their tasks and functions, the order and procedures of strategic planning. The study of this diverse work demonstrates the wealth of foreign experience in this field. Thus, the system of strategic planning in the field of military security is a multifaceted complex that includes the following elements: **a)** a set of bodies and institutions that carry out strategic planning; **b)** a set of means, forms and methods for developing strategic goal-setting and developing strategic planning documents; **c)** strategic analysis, the process of studying and assessing the condition of an object; **d)** information and analytical support; **e)** monitoring and organizing the implementation of planned measures.

List of the used sources

1. Кацалапов, В.Л. Стратегическое планирование в системе обеспечения национальной безопасности // Национальная безопасность. – 2017. – № 3. – С. 45-52.

2. Герасимов, В.В. Стратегическое планирование и военная безопасность России // Военная мысль. – 2018. – № 6. – С. 12-20.

3. Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Полный обзор школ стратегий. – М.: Альпина Паблишер, 2015.

4. Gray, C.S. The Strategy Bridge: Theory for Practice. – Oxford University Press, 2010.

5. Лебедев, С.А. Основы стратегического планирования в системе национальной безопасности. – М.: Издательство МГУ, 2016.

6. Joint Chiefs of Staff. Joint Publication 5-0: Joint Planning. – Washington D.C., 2020.

7. Берг, Д.С. Стратегическое планирование и управление в условиях глобальных угроз. – СПб.: Питер, 2019.

8. Wessell, H. Strategic Planning and Military Security. – Routledge, 2012.

9. Воронцов, А.В., Сидоров, И. П. Теория и практика стратегического планирования в условиях трансформации военной политики // Вестник международных исследований. – 2021. – № 2. – С. 75-83.

10. Luttwak, E. N. Strategy: The Logic of War and Peace. – Harvard University Press, 2001.

11. Мирошников, В. В. Управление стратегическим планированием в военной сфере: Монография. – М.: Академия управления, 2018.

12. Трусов, Н.С., Литвинов, А. В. Кибербезопасность и стратегическое планирование: современные вызовы // Информационная безопасность. – 2020. – № 4. – С. 34-40.

13. Национальная стратегия безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400.

14. Posen, B. R. The Sources of Military Doctrine: France, Britain, and Germany Between the World Wars. – Cornell University Press, 1984.

15. Назаров, В.П. Развитие теоретических и методологических основ стратегического планирования в Российской Федерации в условиях новых вызовов и угроз: дисс. … докт. полит. наук. – М., 2021. – С. 29.

16. Иванов, В.В. Фундаментальные исследования в системе стратегического планирования развития Российской Федерации с учетом задач обеспечения национальной безопасности // Научные проблемы национальной безопасности Российской Федерации: к 15-летию образования Совета безопасности Российской Федерации. - М.: Известия, 2007. - Вып. 4. - С. 30.

Date of the acceptance: 20/06/2024.

Reviewers:

TIMUR G. DJAFAROV – assistant professor, PhD, Head of the Center of the Academy of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan;

ASSLIDIN A. GULAMOV - PhD, Senior lecturer at the Higher School of Strategic advents and prognosticated of the Republic of Uzbekistan.

ПУТИ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ОТ НЕГАТИВНОГО ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

БОГМА А.А.,
полковник в отставке, старший научный сотрудник центра военных научно-прикладных разработок Академии ВС

В статье рассматриваются особенности информационно-психологического противоборства в современном военном конфликте на Украине. Раскрываются методы и способы информационной войны и информационно-психологических операций Запада и центров информационно-психологических операций Вооруженных Сил Украины. Изложены рекомендации по защите населения и военнослужащих Республики Узбекистан от негативного информационно-психологического влияния, совершенствованию военно-патриотического воспитания молодежи. Дается прогноз развития информационно-психологического противоборства на ближайшую перспективу.

Ключевые слова: информационно-психологическое противоборство, информационная война, информационно-психологические операции и атаки, негативное информационно-психологическое воздействие, защита населения и войск от негативного информационно-психологического влияния деструктивных сил, военно-патриотическое воспитание.

Maqolada axborot-psixologik qarama-qarshilikning xususiyatlari Ukrainadagi zamonaviy harbiy mojaro misolida muhokama qilinadi. G'arb va Ukraina qurolli kuchlarining axborot-psixologik operatsiyalari tahlili bilan axborot urushining usullari ochib berilgan. O'zbekiston Respublikasi aholisi va harbiy xizmatchilarini salbiy axborot-psixologik ta' sirdan himoya qilish, yoshlarning harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini takomillashtirish bo'yicha tavsiyalar bayon etilgan. Yaqin kelajakda axborot-psixologik qarama-qarshilikni rivojlantirish prognozi berilgan.

Kalit so'zlar: axborot-psixologik qarama-qarshilik, axborot urushi, axborot-psixologik operatsiyalar va hujumlar, salbiy axborot-psixologik ta'sir, aholi va qo'shinlarni buzg'unchi kuchlarning salbiy axborot-psixologik ta'siridan himoya qilish, harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi.

The article examines the features of information and psychological warfare in the modern military conflict in Ukraine. The methods and methods of information warfare and information and psychological operations of the West and the centers of information and psychological operations of the Armed Forces of Ukraine are revealed. Recommendations on the protection of the population and military personnel of the Republic of Uzbekistan from negative informational and psychological influence, improvement of military-patriotic education of youth are presented. A forecast of the development of information and psychological warfare in the near future is given.

Key words: information and psychological warfare, information warfare, information and psychological operations and attacks, negative information and psychological impact, protection of the population and troops from the negative information and psychological influence of destructive forces, military-patriotic education.

XXI век – век информационных технологий, тотальной информатизации всех сфер общества. Наша повседневная жизнь связана с информацией – «… систематически, минимум 62,5% населения планеты проводят в сети «Интернет» почти 7 часов ежедневно или более 40% своей жизни вне сна» [1]. Фактически, почти две трети населения может быть подвержено информационно-психологическому влиянию через соцсети, рекламу, видеоигры или медиаконтент. Огромный поток информации, для которого не существует ни государственных, ни социальных границ, стал идеальным механизмом воздействия на любую систему, в том числе систему обеспечения военной безопасности государства.

Поэтому *проблемным и актуальным вопросом* для нас является совершенствование системы военно-патриотического воспитания молодежи, защиты населения и военнослужащих от негативного информационно-психологического влияния деструктивных сил.

Война – это не только сражения между войсками, системами вооружений и боевой техникой, усиленных технологиями, но и борьба за человеческий разум. *Информационно-психологическое противоборство* (далее – ИПП), как часть информационной войны – это война за умы людей, человеческое сознание.

Все войны и военные конфликты начинались и велись с информационным воздействием на общество по обе стороны фронта. Менялись только методы и технологии доставки информации, а цели всегда были одинаковые: своих – мотивировать и вдохновить, врага – деморализовать и дискредитировать. Каждый новый военный конфликт приводил к совершенствованию старых и созданию новых средств и методов ведения информационно-психологического противоборства.

Рассмотрим сущность, содержание и основные компоненты информационно-психологического противоборства в современных военных конфликтах через призму событий на Украине и Ближнем Востоке.

Вооруженный конфликт на Украине является следствием нарастающей турбулентности и хаотизации как всей системы международных отношений, так и обострением отношений России с США и коллективным Западом. При этом, Запад готовил этот конфликт на протяжении последних десяти лет [2], в том числе в сфере информационного противоборства. Как пример, разрушение конструкции информационного противоборства РФ за рубежом в начале специальной военной операции (далее – СВО) простым блокированием аккаунтов «Yotube» всех крупных российских СМИ и одновременный запуск массовой дезинформационной кампании на ресурсах западных стран. И это было частью тщательно спланированной и ожидаемой операции, к реализации которой информационные ресурсы РФ оказались не готовы.

Формами и способами воздействия США на целевые аудитории в РФ выступают:

психологические операции - плановая пропагандистская и психологическая деятельность, рассчитанная на враждебные, дружественные или нейтральные аудитории. Она направлена на распространение с помощью разнообразных средств связи и информации определенных идей с целью оказания влияния на поведение объекта пропаганды в различных сферах жизни и деятельности: политической, экономической, идеологической, военной и др. Примером могут служить: попытки распространения юрисдикции США на деятельность международных организаций, включая ООН; применение норм национального законодательства США к гражданам иностранных государств и на территории этих государств; наложение США различного рода и по любому поводу санкций политического и экономического характера в отношении иностранных государств и компаний; приближение военной инфраструктуры НАТО к границам РФ; попытки сфальсифицировать роль и вклад Советского Союза и Красной Армии в Победу над германским фашизмом и японским милитаризмом во Второй мировой войне; оказание давления США на Германию и другие страны ЕС для остановки строительства газопровода «Северный поток-2»; и др.

психологические акции, то есть использование средств массовой информации (печатные и электронные СМИ, сайты и социальные сети Интернета, материалы кино-, видео- и аудиопродукции) и вспомогательная деятельность, преследующие цель подрыва престижа и влияния противоборствующей стороны и укрепление собственных позиций. Вспомогательная деятельность, как правило, включает: демонстрацию силы; повышение степени боевой готовности войск; переброску войск в «кризисные регионы»; организацию различных форм гражданского неповиновения, митингов, демонстраций; разработку и реализацию специальных программ в области образования, культуры, экономики, международных отношений и военного строительства; способы применения войск (боевых действий). Психологические акции осуществляются с целью соответствующего влияния на принятие решений военно-политическим руководством страны. Примером таких действий могут

служить: попытки дискредитации российской вакцины «Спутник-V» и запрета на ее применение в странах Запада при вакцинации населения от коронавирусной инфекции COVID-19; поддержка западными государствами противоправных действий А. Навального и несогласованные акции протеста его сторонников; отвлечение внимания мировой общественности от внутренних проблем США; и др.

Первые шесть месяцев СВО ВС РФ на Украине дали уникальный опыт использования различных форм и методов ИПП в реальных боевых условиях. На первый план вышли более простые и массовые идеологические диверсии, провокации, дезинформации и фейки [2].

Российская сторона, начиная СВО, с учетом Крымского опыта рассчитывала провести ее быстро и только силами военных, подписать мирный договор. Ставка делалась на внезапность и эффект неожиданности. В условиях быстрого и победоносного продвижения вглубь территории Украины, от сил информационных операций требовалось - постоянно поддерживать боевой дух наступающих вооруженных сил вбросами лозунгов и патриотической риторикой, самой простой и примитивной, достаточной для поддержания высокого эмоционального состояния бойцов и командиров. Считалось, что в этих условиях для настоящих информационных операций времени просто не останется, а значит, они не нужны.

Украинская сторона оказалась гораздо лучше готова к информационным мероприятиям, имея на начало СВО грамотно выстроенную американскими специалистами систему центров информационно-психологических операций (далее ЦИПсО): укомплектованных национальными кадрами, прошедшими подготовку в разведцентрах США; интегрированных в разведывательную сеть США в статусе региональных командований, получающих приказы непосредственно из разведцентров и прямой доступ к разведывательной информации (ограниченного характера), добываемой разведками США (АНБ, ЦРУ, РУМО и др.); активно взаимодействующими с британской МИ-6.

В результате, когда началась СВО, российская сторона столкнулась не только с обученными «европейской тактике» ведения информационной войны украинскими ЦИПсО, но и с самими ССО США, Великобритании и др., действующими «под чужим флагом» и делающими свою работу руками украинских националистов.

Первые два-три месяца ЦИПсО решали задачи боевого слаживания войск, занимаясь производством массовой пропаганды, простых и не менее примитивных фейков, дезинформации, идеологических диверсий. А западные службы психологических операций и разведки организовывали масштабные провокации, такие как в Буче, где после ухода ВС РФ украинские нацисты убивали тех, кого заподозрили в помощи русским военным или хотя бы в симпатиях к ним. Затем убитых людей назвали жертвами русской агрессии.

Буча для провокации была выбрана неслучайно, поскольку созвучна английскому слову «butcher» - «мясник». Ее технология известна и многократно опробирована коллективным Западом: в сирийском Алеппо русских обвиняли в том, что они якобы травили сирийцев газом; в Сребренице в этом обвиняли сербов; в первую и вторую кампании в Чечне - «русские убивают всех без разбора». При этом данная провокация использовалась для отвлечения внимания от пыток нацистами российских военнопленных и гражданского населения [2].

Другим примером является провокация с «ударом» ВС РФ по роддому в г. Мариуполь. При медийной поддержке Запада, в частности CNN, украинские власти заранее спланировали фейк об «ударе» российской армии по городскому роддому. При этом родильное отделение больницы было полно рожениц, однако за день до случившегося они были эвакуированы. Примечательно, что в течение нескольких минут после того, как произошли взрывы, приехали журналисты. Велась видеосъемка с помощью профессиональной аппаратуры, а возле места специально расставили полицейские машины. Сами взрывы (их было два) были сделаны для

имитации удара ВС РФ и не соответствуют фугасному авиационному заряду, о котором заявлялось в украинских СМИ. Людей, которых выводили из здания, использовали для постановочных видео, которые они же впоследствии опровергли [3].

С началом СВО в противостоянии России и США в информационной сфере можно выделить следующие уровни, ***наиболее востребованные формы и методы информационно-психологической борьбы:*** стратегические информационные операции; спецпропаганда; фейки; оперативные игры с олигархами.

Стратегические информационные операции - оперативные комбинации, способные дать стратегический эффект в среднесрочной и долгосрочной перспективе. В период с 2016 по 2021 г. этот вид операций был доминирующим, к нему относятся: «дело Скрипалей», «допинговый скандал с WADA», «дело об аргентинском кокаине», «захват группы так называемых вагнеровцев в Беларуси в 2020 году», «дело об отравлении Навального».

С началом СВО к ним следует отнести только один пример - «инцидент в Буче». Вместе с тем, есть несколько инцидентов, которые можно рассматривать как задел для новых оперативных комбинаций: «обстрел российскими войсками Запорожской АЭС» (риск ядерной катастрофы), «Россия - спонсор международного терроризма», «ракетный удар по торговому центру в Кременчуге», «применение Россией химического оружия в Донбассе» и т.д.

Цель таких операций - выдвижение обвинений в адрес руководства страны-противника в совершении военных или иных преступлений (как правило, против человечности), терроризме, геноциде, применении ОМУ и посадить его на скамью международного трибунала (по примеру С. Милошевича).

Спецпропаганда - меры, направленные на разложение противника, дискредитацию его лидеров, подрыв политической стабильности внутри воюющего государства. Эти методы составляют не менее 80% от всего объема разведывательно-диверсионной и подрывной деятельности в информационном пространстве, проводимой обеими сторонами в зоне СВО и за ее пределами. Каналы связи и доведения информационного воздействия до целевых аудиторий (прежде всего социальные сети и мессенджеры), позволяют спецпропагандистам действовать точечно, адресно, избирательно.

Фейки - специфическая форма дезинформации, - которые в данном конфликте применяются массово с целью насаждения страха, паники, ажиотажа, распространения слухов, разжигания ненависти и впервые - отвлечения сил и средств противника на негодный объект. В украинской пропаганде производство фейков поставлено на конвейер: их стали производить массово, очень низкого качества, пытаясь задавить российскую контрпропаганду лавиной резонансных разоблачений, инсайдов, компромата и клеветы. В них специально добавляли разного рода нестыковки, позволяющие противнику их заметить (т. е. «клюнуть» на них, как на приманку), выявить и публично разоблачить.

В результате на выявление и разоблачение этих фейков и были отвлечены практически все без исключения силы и средства российских ведомств, разбирающихся в вопросах проведения информационных операций.

Кроме того, СВО выявила еще одно предназначение фейков - сознательное тиражирование фейков по собственным каналам коммуникации (в подконтрольных СМИ, социальных сетях, мессенджерах). В результате такие фейки:

- обеспечивают повтор, тиражирование и распространение украинской пропаганды путем воспроизведения фейков на российском телевидении и в электронных СМИ;

- создают каналы доведения дезинформации и вредоносных идеологических установок до широкой российской аудитории благодаря попаданию их в российские СМИ и особенно на телевидение на ток-шоу с многомиллионной аудиторией;

- формируют «эффект ведомого», когда в фейках может быть закодирована последовательность команд, управляющих подсознанием человека напрямую, незаметно для

его сознания. Тем самым фейки становятся инструментом нейролингвистического программирования;

- создают канал получения разведывательной информации из открытых источников путем снятия информации с противника в виде ответной реакции так называемых «прокремлевских спикеров», входящих в идеологический пул, на открытых площадках. При этом аудитория запоминает сам фейк (т. к. он идет первым, и он же создает первое впечатление, которое потом крайне сложно перебить) и совсем не запоминает ответную реакцию приглашенных «спикеров» или «экспертов».

Таким образом, получается, что большую часть работы по обеспечению успешности проводимых противником идеологических диверсий по распространению фейков за украинцев делала российская сторона, сами этого не осознавая.

Оперативные игры, ведущиеся иностранными разведками с российскими олигархами, банкирами, руководителями госкорпораций - с теми, чьи интересы в основном на Западе, и кто боится потерять свои активы в Европе. Это контингент, имеющий влияние на принятие политических решений.

В течение 2022 – 2023 гг., на следующих этапах продолжающегося военного конфликта на Украине, военными специалистами и экспертами РФ в сфере ИПП, выявлено и проанализировано большое количество ***новых методов информационно-психологического влияния,*** оказываемого украинской стороной. Условно их можно разделить на несколько групп:

а) *проводимых с целью устрашения и деморализации* российских военнослужащих, их родственников и других граждан, склонения их к сотрудничеству или втягивания в другую незаконную деятельность:

размещение на популярных сайтах, видеохостингах и иных сервисах в качестве рекламы в текстовой, фото или видеоформе материалов о потерях личного состава и военной технике РФ, зачастую с демонстрацией трупов убитых солдат;

публичное распространение или угроза распространения персональных данных как военнослужащих, так и гражданских лиц, активно выражающих свою патриотическую позицию;

создание и популяризация экстремистских организаций псевдопатриотического толка в сети Интернет;

сообщение в сети Интернет о действиях т.н. «украинского подполья» на подконтрольных РФ территориях (фотографии размещения листовок проукраинского содержания, размещение лент в цветах украинского флага, фотографии граффити проукраинского или экстремистского содержания на стенах зданий и т.п. зачастую являются подложными, с измененной локацией);

отправка жене или другому члену семьи участника СВО фотографий школы, где учится ребенок, либо фотографии дома и входной двери квартиры, где проживает семья или любых других подобных фото/видео материалов (якобы являются доказательством того, что «диверсанты» нашли семью военнослужащего и обычно сопровождаются угрозами убийства его родных, в случае если он откажется дезертировать или сдаться в плен);

публикация и распространение кадров с убийством пленных россиян или раненых российских солдат на поле боя, а также демонстративное изувечивание тел погибших солдат РФ;

б) *проводимых с целью манипуляции:*

телефонный терроризм (рассылка SMS-сообщений с угрозами, недостоверной информацией, призывами сдаться в плен и т.п.; телефонные звонки с анонимных номеров с угрозами, предложением выкупа пленных военнослужащих, с ложными сообщениями о гибели их близких родственников в зоне СВО, возможно с использованием фото и

видеоматериалов);

в) *проводимых с целью склонить к сотрудничеству (измене Родине),* убедить сдаться в плен, воздействия на морально-психологическое состояние (МПС) личного состава:

создание и популяризация различных якобы гуманитарных программ, с распространением инструкций для сдачи в плен (распространение листовок, сбрасываемых с БПЛА или при помощи агитснарядов; использование громкоговорителей на ЛБС с призывом сдаваться; использование средств связи; публикации соответствующих материалов в соцсетях);

взлом радиочастот на ЛБС для трансляции недостоверной информации, а также заявлений и призывов сдаваться в плен;

создание страниц в информационных ресурсах, предназначенных для знакомств под видом красивых девушек. Тем самым инициируется общение с военнослужащими ВС РФ, чьи контакты установлены;

г) *направленных на вовлечение молодежи в незаконную деятельность:*

- в сети Интернет создается и рекламируется информационный ресурс, который проводит городские игры, квесты и т.п. (к примеру, по принципу Alternate Reality Games (ARG) – игры в альтернативной реальности, использующей в качестве платформы реальный мир);

призывы к организации незаконных митингов, собраний и протестов с целью дискредитации СВО;

д) *проводимых с целью публикации дезинформации*, направленной на создание паники, повышение социального напряжения, запугивания либо дискредитации местных властей и силовиков:

создание и популяризация информационных ресурсов и блогеров якобы из числа местных жителей;

создание фейковых аккаунтов военных корреспондентов, журналистов и общественных деятелей, распространение с их помощью недостоверной информации;

создание и распространение видеосюжетов от имени рейтинговых СМИ РФ;

распространение недостоверной информации о полной мобилизации в РФ;

е) *организуемых с целью сбора разведданых*, оказания психологического влияния и манипулирование поведением, получению денежных средств и т.п.:

создание сайтов и телеграмм ботов для сбора информации о военнослужащих РФ (маскировка под российские государственные и общественные ресурсы - сайты-мемориалы ветеранов СВО, фейковые телеграмм-боты армии ДНР или иных подразделений, сайты оказания помощи военнослужащим СВО и их семьям или юридических консультаций незаконно мобилизованным);

ж) *проводимых с целью с целью дискредитации ВС РФ*, культивации ненависти со стороны украинского населения к российским военнослужащим в глазах мирового сообщества:

создание и распространение фейковых материалов о военных преступлениях и других противоправных действиях со стороны военнослужащих;

подложные сообщения от очевидцев про обстрелы населенных пунктов со стороны ВС РФ;

распространение фейковых материалов о больших потерях ВС РФ и огромном количестве пленных;

з) *с целью введения в заблуждение* военнослужащих РФ о наличии сил и средств противника:

использование звуковещательной техники на линии боевого соприкосновения (далее ЛБС) или в прифронтовых зонах (распространение звука двигающейся колонны боевой

техники и др.);

создание постановочных видеофейков (использование фотошопа и аналогичных приложений для видеоматериалов; съемки видеоматериалов прохождения колонн боевой техники на фоне указателей населенных пунктов совсем в другой местности) [1].

И это лишь часть самых распространенных методов информационно-психологического влияния со стороны ВСУ на примере СВО. Необходимо подчеркнуть, что они находят ежедневное практическое применение и постоянно совершенствуются.

Пристального внимания требует к себе и информационно-психологическое противоборство в современных военных конфликтах **на Ближнем Востоке.**

В ходе продолжающегося ***израильско-палестинского вооруженного конфликта*** идет борьба за общественное мнение, и здесь перевес явно не на стороне Израиля.

По сообщениям военных корреспондентов, демонстрация Израилем кадров якобы присутствия боевиков ХАМАС в госпитале "Аш-Шифа" не выдерживала никакой критики. За несколько недель до начала штурма комплекса зданий крупнейшего госпиталя в Газе ЦАХАЛ демонстрировала графику, иллюстрировавшую нахождение под госпиталем огромного бункера "Исламского движения сопротивления", многокилометровых тоннелей, откуда военное крыло ХАМАСа осуществляет руководство всеми боевыми отрядами. В результате, на кадрах можно было увидеть 10 автоматов Калашникова, несколько бронежилетов и более ничего. Тель-Авив не предоставил доказательств того, что больница использовалась как главный командный пункт ХАМАС. Кроме того, данные о том, что в ходе штурмовых действий в "Аш-Шифе" никто не пострадал, были опровергнуты врачами. В общем, пока это выглядело как информационный провал Тель-Авива [4].

В ночь на 14 апреля 2024 года, в ответ на ***израильскую атаку дронами по иранскому консульству в Дамаске,*** Иран произвел запуск 185 дронов, 36 крылатых и 110 баллистических ракет в сторону Израиля. Основными целями были военные объекты, аэропорты и государственные здания. Тем не менее, нанесенный урон оказался фактически нулевым - практически никаких разрушений, да и большинство запущенных средств была перехвачена ПВО. При этом Иран вел себя так, как будто результат его удовлетворил, хотя об атаке он предупредил всех соседей и провел консультации с США.

По мнению некоторых экспертов Ближнего Востока, ответ Ирана необходимо рассматривать не как достижение эффективности военного удара, а с точки зрения медийного события и его влияния на международную оценку действий Израиля после 7 октября прошлого года [5].

Анализ современных военных конфликтов наглядно демонстрирует тенденцию выдвижения на передний край гибридных войн их информационной составляющей – информационной и психологической войны.

В последнее время США, Великобритания и страны ЕС стали пристальное внимание уделять региону Центральной Азии, в том числе **Узбекистану**. В целях продвижения своих интересов, Запад оказывает сильное и разностороннее информационно-психологическое давление на руководство и общественное мнение нашей страны. Вот лишь несколько примеров последнего времени:

1. ***«Большая игра»*** продолжается. Активность англосаксов только нарастает, о чем свидетельствует и поездка главы МИД Кэмерона в Среднюю Азию. Цель называлась открыто: рушить отношения стран региона с Россией любыми способами. Для чего необходимо взять под контроль элиты государств Средней Азии. Предложения Кэмерона им были простыми: Британия помогает развивать их энергетику и инфраструктуру; Средняя Азия - плавно закрывает дырки в антироссийских санкциях. Предлагаемые смешные суммы - £50 млн, не должны вводить в заблуждение. Этого достаточно, чтобы купить чиновников и их родственников [6].

Но в Узбекистане случился казус – Дэвид Кэмерон не был принят президентом.

Ответ не заставил себя долго ждать. Радио «Свобода» мгновенно разразилось высосанным из пальца «расследованием» двухлетней давности о коррупции среди ближайшего окружения Мирзиеева. Причем с такими деталями и намеками, которые прямо указывают на участие в создании пасквиля спецслужб с их доступом к банковским проводкам.

Намек ясен - не забывайтесь, ведите себя «по правилам», вы у нас под колпаком, в следующий раз будет побольнее [7].

По мнению эксперта-политолога, кандидата философских наук, старшего научного сотрудника Института государства и права АН РУ Равшана Назарова, ***Великобритания*** настойчиво стремится расширить свое присутствие в Центральной Азии. Ставка делается на «мягкую силу», в Узбекистане с 1996 года этим занимается Британский совет. За истекший период он втянул в свои программы свыше 700 организаций и 120 тысяч человек. Главная цель просматривается четко – продвижение неолиберализма, ЛГБТ, агрессивного феминизма, индивидуализма как образа жизни, потребительства, ювенальной юстиции, чайлдфри, легализации «лёгких» наркотиков … [8].

2. В январе 2024 года Европарламент принял резолюцию о стратегии ***Европейского Союза*** в отношении государств Центральной Азии.

Главная идея документа, рассчитанного на долгую перспективу – всеми средствами добиваться «расширения свобод», продвигать неолиберальные «ценности», чтобы покончить с местным «консерватизмом», разорвать духовные связи с Россией.

Узбекскому обществу в числе прочего планируется насаждать ЛГБТ-повестку, оголтелый феминизм, защиту прав меньшинств в ущерб интересам большинства, сознательный отказ от детей или «чайлдфри», прочие «достижения» Запада, отрекшегося от религии, от норм обычного человека, желающего жить в мире и согласии с природой и государством.

В резолюции Европарламента Узбекистан назван «авторитарным режимом». Авторы доклада констатировали ухудшение ситуации с прессой, «нарастающее давление» властей на СМИ.

Международная ассоциация лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров и интерсексуалов ILGA-World считает, что «ситуация с правами ЛГБТ в Узбекистане плоха, в узбекском обществе унаследованное от Советского Союза негативное отношение к гомосексуалистам, подпитывается еще и набирающим силу исламом».

Human Rights Watch настойчиво призывает официальный Ташкент убрать 120 статью из Уголовного кодекса Республики, предусматривающую ответственность за гомосексуализм. Причем, как правило, эти требования звучат накануне важных саммитов, получения кредитов в Мировом банке, ЕБРР. Связь легко улавливается…

Эти ложные нарративы вброшены и подогреваются в среде творческой и научной интеллигенции [9].

3. Американская неправительственная организация Freedom House, хотя ее бюджет почти на 80% финансируется грантами правительства США, выставила Узбекистану полновесную «двойку» за урок по демократии - 12 баллов из 100. У процветающего Китая - 9 (у США и КНР не самые гладкие отношения); у Беларуси - 8 (там правит последний диктатор Европы Лукашенко); у России – 13 (санкции); чуть выше Турция – 33 балла (там не удался госпереворот). Зато у Украины, где уровень жизни сильно снизился – 49 баллов; Молдова, находящаяся на грани конфликта – 61 балл; у Канады – 97 баллов (а там, между прочим, рукоплескали СС-овцу Хунке) [10].

США активно и методично расширяют в странах Центральной Азии информационную сеть, чтобы овладеть общественным мнением, пропихивать свою политическую повестку, навязывать «новые ценности».

Это неолиберализм с ЛГБТ-свободами, отказ от рождения детей ("чайлдфри"), национализм, русофобия. Все нити в этом далеко идущем проекте держит в руках Агентство США по международному развитию (USAID).

За последнее время в Узбекистане вновь стали доступны сайты «ВВС-Узбек», «Голос Америки», «Америка овози», Eurasianet.org, «Немецкая волна», «Международная амнистия», «Хьюман Райтс Вотч», «Репортеры без границ», AsiaTerra, «Фергана».

Их цели неизменны - занять сильные позиции в информационном пространстве, стать рупорами общественного мнения, «построить» местные СМИ, отодвинуть и опорочить репутацию российских изданий.

Это легко заметить, например, как освещается российская СВО на Украине. Одни издания открыто поддерживают, другие глухо молчат, а третьи истерично вопят о новом империализме и советском колониализме.

Все вышеперечисленное - это самая настоящая схватка за будущее Центральной Азии, за судьбу каждой отдельной страны. Запад пока ведет информационную войну против стран Центральной Азии, в том числе Узбекистана, с помощью «мягкой силы», но различными способами и методами. Госдеп США, «международные» правозащитники, СМИ, USAID и многочисленные прикормленные местные СМИ, ННО и блогеры целенаправленно нагнетают обстановку – «В странах Центральной Азии царит деспотия, нет политических, религиозных, гендерных свобод, нет гражданского общества и чего только нет. Срочно нужны реформы, внедрение прогрессивных практик, следует бороться за все хорошее и особенно со всем российским, китайским, иранским … » [7].

Однако, все эти провокационные планы практически не встречают в узбекском обществе сопротивления и осуждения, или просто замалчиваются. Поэтому задача нашего общества и каждого гражданина - не терять бдительности, подвергать сомнению «майданные печеньки» новых друзей [11].

4. В более широком плане ***Запад*** бьет и по самому слабому и опасному звену, ***раскачивая ситуацию в Центральной Азии на религиозной почве.*** По мнению директора Центра изучения региональных угроз Виктора Михайлова, особую опасность представляют методы спецслужб различных государств, в том числе западных, по использованию религиозной радикализации, раскачиванию межнациональных, межрелигиозных конфликтов [12].

Сегодня во всем мире растет уровень радикальных настроений, в том числе и в области религии. Внешняя атрибутика увлечения религией, например, хиджабы или бороды, которые замечают все без исключения – нормальное явление. Однако на фоне этого также активизировались адепты политического ислама, носители салафитской идеологии, которые пользуются значительной популярностью в интернете среди молодежи. Именно призывы этих адептов к политическим изменениям, попытки вмешаться в деятельность светской власти представляют наибольшую угрозу нашей стране.

Комментарии или даже просто лайки молодых ребят к проповедям радикальных лидеров международных террористических организаций (далее – МТО), расположенных в Сирии или Афганистане и вещающих из своих базовых "квартир" в Турции или некоторых странах Европы, внушают серьезные опасения. Необходимо констатировать, что эти проповеди приводят к ожидаемым в зарубежных центрах результатам. Зафиксированы факты, когда даже родители некоторых учеников выражают недовольство изучаемыми в школе предметами – астрономии, физики, биологии [12].

В своих проповедях самоназванные шейхи и имамы призывают к межнациональной и межконфессиональной розни. К сожалению, в нашем регионе многие конфликты, в том числе и кровавые, были выстроены на межнациональных или межконфессиональных надуманных проблемах [12].

Такой радикальный фон облегчает работу вербовочных джамаатов. Сегодня в соседнем Афганистане базируется целый ряд экспансионистских по своей идеологии организаций, в которых состоят и выходцы из нашей страны: Исламское движение Туркестана (ИДТ), Союз исламского джихада (СИД) и Катибат аль-Имам Бухари (КиБ). В их деятельности возможен прямой интерес Запада, который, по утверждению некоторых специалистов, финансирует террористические религиозные группировки, а также использует ваххабизм и другие разновидности радикального исламизма для ослабления влияния своих конкурентов в регионе.

Особое беспокойство и озабоченность вызывает активизация деятельности и увеличение численности боевиков, укрепление позиций в северных провинциях Афганистана террористической организации ИГ-Хорасан.

Нынешняя информационная война против Узбекистана набирает обороты. Поэтому нам важно изучать современные методы информационно-психологического воздействия, видеть принципы этого влияния, распознавать манипуляции, выявлять новые методы информационно-психологических атак (операций) и не поддаваться их воздействию. А главное – постоянно совершенствовать систему воспитания населения и военнослужащих в духе патриотизма. В условиях глобализации и нарастающей борьбы за умы и сердца людей, прежде всего подрастающего поколения, главным фактором эффективной защиты населения и военнослужащих от негативного информационно-психологического влияния является патриотическое воспитание. «Сегодня каждый из нас должен быть истинным патриотом Родины и в этом духе воспитывать свою молодежь» [13].

На расширенном заседании Совета безопасности, Президент Республики Узбекистан, Верховный Главнокомандующий Вооруженными Силами Ш.М. Мирзиёев особо подчеркнул необходимость пересмотра и совершенствования системы патриотического воспитания военнослужащих и молодежи, в том числе расширению мероприятий по воспитанию молодежи в духе военного патриотизма на базе современной инфраструктуры Вооруженных Сил, усилению военно-патриотических мероприятий в медиапространстве. Кроме того, Президентом поставлена задача по удовлетворению потребности людей в новостях и аналитической информации. «Если мы не возьмём в свои руки создание национального контента в информационной среде, если мы не будем давать оценку происходящим в мире событиям с точки зрения национальных интересов, мы создадим возможности для того, чтобы это делалось из-за рубежа. Это совершенно недопустимо» [14].

Важнейшие направления патриотического воспитания должны реализовываться во всем: в воспитании и образовании, в культуре и информационной политике, в морально-психологическом настрое населения и военнослужащих. Это требует актуализации и массового внедрения традиционных ценностей, исторического самосознания, прославления подвига наших героев на всех этапах истории, яркого показа героизма и добросовестного выполнения гражданского и воинского долга нынешним поколением.

К сожалению, современные СМИ не в полной мере отвечают этим требованиям. В частности, советский период нашей истории трактуется однобоко и в крайне негативном плане, очерняется в угоду сиюминутным политическим интересам определенных групп общества. Многие преподносят его как период классического колониализма со всеми вытекающими отрицательными характеристиками и последствиями. Однако, именно в советский период Узбекистан добился наивысших достижений практически во всех сферах деятельности: создании промышленного потенциала, развитии сельскохозяйственного производства, расцвета науки и образования, литературы и искусства. Именно советская власть с первых своих шагов поставила и реализовывала задачу поднятия уровня жизни на окраинах, ликвидации безграмотности местного населения, обеспечения трудовых прав трудящихся, дружбы народов СССР, а центральная власть создавала для этого необходимые

условия. Развитие Узбекистана в советский период – это огромный скачок вперед в развитии, за очень короткий по историческим меркам период. Именно Союз был финансовым донором этих достижений, бюджетов среднеазиатских республик вплоть до роспуска СССР. К примеру, бюджет Узбекистана 1991 года дотировался на 51 процент. Об этом историческая наука и современные СМИ стыдливо умалчивают [15].

Иногда доходит до парадоксов – заслуженно отдавая дань уважения роли и заслугам Первого секретаря ЦК КПУз Рашидова Ш.Р. и его соратников в развитии республики, конкретные достижения и показатели социально-экономического и политического развития Узбекской ССР либо не упоминаются, либо никак не связаны с советским периодом. А ведь все, что было построено в советский период и эксплуатируется в настоящее время - это огромный и тяжелый труд, достижения наших родителей, дедушек и бабушек – почему мы рвем эту связь, почему своими оценками и действиями подрываем веру и уважение к старшим поколениям?

А вот более конкретный пример извращения советского периода в своей истории – ташкентского землетрясения 1966 года, повлекшего гибель 8 человек и значительные разрушения: было выведено из строя почти два миллиона квадратных метров жилья, без крова осталось более 300 тыс. человек; полностью или частично разрушено около 700 предприятий торговли и общественного питания, 26 коммунальных предприятий; выведено из строя 181 учебное заведение, 225 детских садов и яслей, 185 медицинских учреждений, 245 промышленных объектов [16]. Одновременно преодоление последствий землетрясения явилось ярким свидетельством солидарности всего Советского Союза с ташкентцами, огромной помощи и поддержки всех республик Союза Узбекистану и его столице.

Уже к лету 1967 года общими усилиями были отремонтированы все объекты, которые можно было восстановить, в том числе 138 школ, 189 детских садов и яслей, 97 медицинских учреждений. За этот же период были построены жилые дома площадью 1200 тыс. кв. м (это в 3 раза больше, чем было построено в 1965 г.) [16]. Уже к 1968 году практически все остро нуждающиеся жители получили новое жилье.

В распространении инсинуаций по теме ликвидации последствий землетрясения участвуют иностранные пропагандисты. В ход запускаются всякие измышления, вроде того, что якобы власти воспользовались землетрясением, чтобы выселить узбеков за пределы города, или как будто бы всё построенное жилье занимали сами приехавшие строители.

Особое непонимание и возмущение вызывают русофобские и оскорбительные высказывания отдельных представителей нашего общества, в том числе официальных лиц и представителей органов высшей государственной власти. К примеру, ректора Ташкентского университета журналистики Шерзода Кудратходжаева, заявившего, что столицу Узбекистана в 1966 году после землетрясения восстанавливали присланные заключенные, они построили себе дома, остались жить, но не выучили узбекский язык. А потому они или оккупанты, или идиоты.

Именно такую ложь все последние годы вбивают в мозги молодых людей, не заставших советский период развития Узбекистана.

Чему учат студентов журфака? А это будущие «бойцы идеологического фронта» за построение Нового Узбекистана, общества, ставящего, как записано в Конституции страны, своей «целью обеспечение достойной жизни граждан, межнационального и межконфессионального согласия, благополучия и процветания многонационального родного Узбекистана» [17].

После обретения Узбекистаном государственной независимости в целях формирования национальной идентичности была сделана ставка на древнюю историю, прославление древних героев и формирование мифических героев. Это естественно и нормально.

Но необходимо понимать, что гораздо больший эффект принесет пропаганда героизма узбекистанцев в годы Второй мировой войны, вклада Узбекистана в общую Великую Победу. Потому что эта память и знания, связь поколений проходит через каждую семью в Узбекистане и в наше время.

После избрания Президентом, Шавкат Миромонович Мирзиёев чутко уловил истинные настроения узбекского народа и всего общества по этому вопросу. По его инициативе в Ташкенте открылся уникальный Парк Победы - живое воплощение народного подвига. Одобрение и восторг народа получило и возвращение монумента кузнецу Шамахмудову, чья семья приютила 18 сирот, на площадь перед Дворцом «Дружбы народов». Ежегодно, в акции «Огонь Памяти» на Братских могилах павших воинов Великой Отечественной, собираются тысячи жителей Ташкента. И это глубоко символично. Проходят годы, на дворе совсем иные времена, а узбекский народ и не думает отказываться от подвига своих предков, выстоявших в беспощадной битве с фашизмом [18]. Такая духовно-нравственная связь поколений может и сегодня служить источником воспитания патриотизма у молодого поколения, формирования у него высоких морально-нравственных и боевых качеств, готовности и способности защищать Родину.

Неотъемлемой частью стратегии развития Узбекистана является обеспечение свободы слова, права на получение и распространение информации. На территории нашей страны издаются и распространяются многочисленные зарубежные печатные издания, электронные СМИ и сайты блогеров в Интернете и социальных сетях, трансляции телеканалов на телевидении. Конечно, они пропагандируют успехи и достижения своих государств, при этом не навязывая нам в агрессивной форме советы – что и как делать. И только западные СМИ ведут информационную войну против Узбекистана, не стесняясь навязывать нам свои ценности и взгляды.

В информационной политике государство опирается на журналистов в борьбе с коррупцией и другими проблемами общества, пропаганде традиционных ценностей, освещении мировых событий. И Запад использует в том числе и местные СМИ, журналистов и блогеров. Достаточно посмотреть, как освещаются сегодняшние события на Украине нашими ведущими СМИ – Газета.уз, Кун.уз. Не давая своих оценок происходящему, они распространяют информацию в абсолютном большинстве западных СМИ, ангажированную, а порой и ложную. В данных обстоятельствах понятна позиция СМИ зарубежных государств, и абсолютно неприемлема вышеупомянутых наших, получающих гранты иностранных государственных структур, международных ННО и фондов.

Результатом такого комплексного ИПВ на военнослужащих, стало появление так называемых «военных пацифистов» в офицерской среде, боящихся дать оценку действиям сторон в современных военных конфликтах именно как военных специалистов. Прикрываясь тезисом о многовекторности во внешней политике, они не рискуют высказывать свою точку зрения на происходящее. Однако, многовекторность во внешней политике Узбекистана и соблюдение нейтралитета в военных конфликтах между зарубежными государствами, нельзя путать с целями и задачами укрепления обороноспособности и обеспечения военной безопасности страны, усиления военно-патриотического воспитания учащейся молодежи и военнослужащих.

Наверное, и в нашей стране, необходимо рассмотреть вопрос о придании статуса «иностранного агента» различным ННО и правозащитным организациям, фондам и СМИ, осуществляющим деятельность в идеологической сфере.

Для того, чтобы усилить наши позиции в информационном противоборстве, нашим военнослужащим и гражданскому обществу необходимо дать знания о методах ведения информационно-психологических операций, чтобы каждый мог распознавать это влияние и не поддаваться ему. Приведем отдельные примеры ***противодействия негативному ИПВ***

противника для военнослужащих, выработанные российскими специалистами в ходе СВО на Украине, являющимися актуальными и востребованными для нас.

Основные принципы выявления фейкового материала о характере или ходе ведения боевых действий:

1. Необходимо определить какой из сторон выгодна публикация данного материала;

2. Необходимо установить и обратить внимание на первоисточник – информационный ресурс, на котором этот материал появился изначально. Зачастую, фейки публикуются анонимными источниками, информационными ресурсами без истории, безликими или фейковыми аккаунтами в социальных сетях, откровенно вражескими информационными ресурсами.

3. Фейковые материалы создаются так, чтобы их опровержение было невозможно, сложно или требовало времени больше, чем распространение или внедрение фейка. Поэтому действующие лица на видео снимаются в масках, иным способом прячут лица от камеры или их лица просто нельзя распознать (ракурс, плохое качество и т.п.). Также противник избегает характерных черт или ориентиров, которые могут указать на место съемки (линии электропередач, узнаваемое строение, продукт в упаковке или бутылка воды/сока на фоне и т.п.);

4. Необходимо обратиться к логике. Задать себе вопрос: «логично ли то, что я вижу?». Для простоты можно поставить себя на место действующих лиц и представить свое поведение в подобной ситуации;

5. Очень редко к съемкам постановочных материалов привлекаются профессиональные актеры. Это позволяет распознать фейк по неестественным или наигранным фразам и движениям действующих лиц;

6. Зачастую, в постановочных видео используются дополнительные фоновые звуки (стрельба из стрелкового оружия, взрывы, звуки битья посуды или стекла, шум автотранспорта, движения колонн военной техники, детский плач и т.п.). Без навыков и оборудования можно распознать этот подлог по разнице в громкости звучания.

7. Ищите логику и здравый смысл в получаемой информации. Любые информационные материалы со стороны противника, в каком бы виде они не подавались, направлены лишь на то, чтобы получить от вас информацию, спровоцировать вас на совершение ошибок, побудить к благоприятным для противника действиям, а главное – всегда на причинение вреда вам, вашим близким и вашей стране [1].

Что необходимо делать, чтобы не поддаваться информационно-психологическому влиянию противника, воздействию применяемых им методов и способов ведения информационно-психологической войны:

всегда соблюдать информационную гигиену, бдительность и сохранять критическое мышление;

игнорировать, по возможности, не просматривать информационные материалы противника;

не начинать диалог, не выслушивать и не воспринимать написанное в сообщении. Противник привлекает профессиональных психологов, которые могут найти подход к любому человеку. Необходимо сразу прервать контакт, а звонившего/писавшего добить в черный список;

доложить командиру или сообщить в компетентные органы.

В целом, теория и практика современного информационно-психологического противоборства, позволяют сделать следующие **выводы:**

Во-первых, главным содержанием и отличительной особенностью войны во все времена являлось насилие в виде вооруженной борьбы. Однако, анализ современных военных конфликтов наглядно демонстрирует перенос центра насилия в информационно-

коммуникационное и ментальное пространство, на тенденцию приоритета информационных войн в современных гибридных войнах, и увеличение роли государства в ее подготовке и ведении.

Информационно-психологическая война стала реальностью нашей жизни, она представляет собой комплексное явление и ведется постоянно различными методами и средствами. «Инфобомбы», фейки, вбросы для ИПсО и атак создаются заблаговременно. Это требует от органов и подразделении ИПП МО РУ наличия высококвалифицированных специалистов, постоянного совершенствования материально-технической базы, целенаправленной работы по противодействию негативному ИПВ на население и военнослужащих, заблаговременной подготовки.

Во-вторых, интенсивность ИПсО и атак в ходе вооруженного конфликта на Украине значительно возросла, они характеризуются агрессивностью, волнами ненависти и лжи.

Характерной особенностью информационно-психологической войны как пика информационно-психологического и политического противоборства, является широкое использование средств манипуляционного давления на общественное сознание.

Особую опасность представляют методы информационно-психологической войны, направленные на разрушение психики, ценностных ориентаций населения. Среди них можно выделить следующие: навязывание западных образцов воспитания, отрицание традиционных взглядов, внедрение ювенальной юстиции с целью отлучения молодого поколения от традиций и опыта старшего поколения. Одним из изобретений информационной войны является внедрение «двойных стандартов».

Применяемые сторонами в ходе вооруженного конфликта на Украине формы и методы, приемы и способы, средства информационно-психологического противоборства стали более изощренными, постоянно совершенствуются, ограничиваясь только фантазией авторов (изобретателей) и исполнителей.

В-третьих, информационно-психологическая война против Узбекистана имеет тенденцию к активизации. Ее цели понятны – влияние на сознание новых поколений, для которых потребительство и развлечения станут важнее государственных ценностей. С учетом этого очевидного факта, нам важно совершенствовать патриотическое воспитание населения, и прежде всего молодежи и военнослужащих Вооруженных Сил, а также деятельность структур Министерства обороны, отвечающих за ее организацию и проведение.

Для успешного решения задачи обеспечения информационно-психологической защиты населения и военнослужащих от негативного (деструктивного) влияния противника требуется привитие (через воспитание и обучение) подрастающему поколению и личному составу вооруженных сил навыков самостоятельной работы с информацией, способности мыслить критически, не пассивно потребляя преподносимый (навязываемый) материал, а активно и всесторонне его анализируя. Необходимо учить молодых людей вникать в суть происходящего, просматривая информационный материал вглубь, а не ограничиваться только чтением эпатажных (привлекающих внимание) заголовков. Важно умение отслеживать события во времени, выявляя смыслы и тенденции происходящего, и оценивать процессы не только по конкретным текущим событиям, но и в исторической ретроспективе.

На основе анализа ведения современных информационных войн «мировым гегемоном», проведения ИПсО в ходе вооруженных конфликтов на Украине и Ближнем Востоке, можно сделать ***прогноз развития ИПП на ближайшую перспективу*** - при подготовке и в ходе современных военных конфликтов существенно возрастет роль невоенных мер**,** они приобретут целеустремленный и комплексный характер, станут масштабными и результативными, в том числе за счет высокого уровня технологической оснащенности ВС ведущих государств мира. Одной из действенных мер невоенного характера является информационно-психологическое противоборство, результатом которого становится

разрушение общечеловеческих, государственных, идеологических и культурных основ подвергшейся нападению страны. При этом, устанавливается тотальный контроль сознания его граждан, постоянно совершенствуются способы воздействия на менталитет населения неподконтрольных государств, фабрикуются ложные социальные проблемы и противоречия, навязываются чужие сущностные установки, осуществляется широкомасштабное и агрессивное применение информационных и интернет-систем. Меры комплексного информационно-психологического воздействия в военных конфликтах будущего приобретут первостепенное значение в интересах создания наиболее благоприятных условий для достижения поставленных целей.

Направленность развития информационного противоборства проявляется не столько в информационно-техническом плане, сколько в совершенствовании форм и способов информационно-психологического воздействия как на личный состав ВС, так и на население страны-противника.

Проведенный анализ особенностей информационно-психологического противоборства подтверждает необходимость проведения научных исследований перспективных способов и методов ИПВ на население и военнослужащих вооруженных сил, мер по их защите от негативного (деструктивного) влияния, а также их апробации и внедрению в учебно-воспитательный процесс Академии ВС и в практику войск Министерства обороны Республики Узбекистан.

Список использованных источников

1. Безсонов, Д.В. «Методы информационно-психологического влияния, применяемые украинскими подразделениями информационно-психологических операций против участников СВО, их родственников и других граждан». [Электронный ресурс] / Д.В. Безсонов. / Режим доступа: https://google.com – Дата обращения – 24.01.2024.

2. Манойло, А.В. «Информационная война в контексте специальной военной операции на Украине». [Электронный ресурс] / А. Манойло // Режим доступа: https://www.belta.by - Дата обращения – 25.07.2023.

3. Стригунов, К.С. Основные аспекты информационной войны против России в рамках текущего украинского кризиса. / К.С. Стригунов, А.В. Манойло, О.Г. Карпович, А.И. Петренко. // Украинский кризис в условиях трансформации современного миропорядка: тенденции развития, угрозы и вызовы для России. М.: Инфра-М, 2022. С.150-164.

4. Поддубный, Е. Израиль проигрывает информационную войну Палестине. [Электронный ресурс] / Е.Поддубный. // Вести.ру. 16.11.2023. - Режим доступа: https://vesti.ru. - Дата обращения – 25.11.2023.

5. Бавырин, Д. Атака Ирана на Израиль стала постановкой Салтыкова-Щедрина. [Электронный ресурс] / Д. Бавырин, / РИА Новости 19.04.2024 - Режим доступа: https://ria.novosti.ru. - Дата обращения – 22.04.2024.

6. Бобровский, А. На шахматной доске Центральной Азии. [Электронный ресурс] / А. Бобровский. // Вести.уз 3.05.2024. - Режим доступа: https://vesti.uz. - Дата обращения – 5.05.2024.

7. Арипов, Ш. Мирзиеев получил «черную метку». [Электронный ресурс] / Ш. Арипов. // Вести.уз 2.05.2024. - Режим доступа: https://vesti.uz. - Дата обращения – 5.05.2024.

8. Арипов, Ш. Лондонский «туман» накрывает Центразию. [Электронный ресурс] / Ш. Арипов. // Вести.уз 17.02.2024 - Режим доступа: https://vesti.uz. - Дата обращения – 17.02.2024.

9. Арипов, Ш. Зачем Центразии навязывают радужные ценности. [Электронный ресурс] / Ш. Арипов. // Вести.уз 8.02.2024 - Режим доступа: https://vesti.uz. - Дата обращения – 8.02.2024.

10. Опять двойка: Freedom house не нашла свободы в Узбекистане. [Электронный ресурс] // Вести.уз 6.03.2024 - Режим доступа: https://vesti.uz. - Дата обращения – 7.03.2024.

11. Хасанов, Т. Сработает ли в Центразии план Розенблюма. [Электронный ресурс]. / Т. Хасанов. // Вести.уз. 7.02.2024 - Режим доступа: https://vesti.uz. - Дата обращения – 8.02.2024.

12. Комментарии и лайки молодых ребят к проповедям радикальных лидеров внушают серьезные опасения – эксперт о радикализации ислама в регионе. [Электронный ресурс] // АН Podrobno.uz, 24.02.2024 - Режим доступа: https://podrobno.uz. - Дата обращения – 25.02.2024.

13. Президент Узбекистана провел расширенное заседание Совета безопасности. [Электронный ресурс] // president.uz 12.01.2024 - Режим доступа: https://prezident.uz. - Дата обращения – 13.01.2024.

14. «Президент: «Если не удовлетворять спрос на новости и аналитику, это будут делать другие». [Электронный ресурс] / gazeta.uz 13.01.2024 - Режим доступа: https://gazeta.uz. - Дата обращения – 14.01.2024.

15. Центральная Азия: история как инструмент нациестроительства. [Электронный ресурс] // «ИАЦ МГУ» 27.04.2024 - Режим доступа: https://centre.ru. – Дата обращения – 27.04.2024.

16. Флыгин, Ю. Ташкент-1966. Правда и только правда. [Электронный ресурс] / Ю. Флыгин. // «Метроном» 26.04.2024 - Режим доступа: https://metronom.uz. – Дата обращения – 27.04.2024.

17. Конституция Республики Узбекистан. [Электронный ресурс] / Национальная база данных законодательства, 01.05.2023 г. №03/23/837/024. - Режим доступа: https://lex.uz. – Дата обращения – 5.05.2023.

18. Арипов, Ш. 9 мая – маяк нашей свободы. [Электронный ресурс] / Ш. Арипов. // Вести.уз 7.05.2024 - Режим доступа: https://vesti.uz. - Дата обращения – 9.05.2024.

Дата поступления 13.06.2024.

Рецензенты:

ДЖАФАРОВ Т.Г., д.ф.в.н. (PhD), подполковник, начальник центра военных научно-прикладных разработок Академии ВС;

СИРОЖИТДИНОВ Э.С., к.в.н., подполковник, старший офицер отдела докторантуры Академии ВС.

XORIJIY TILLARNI O‘RGANISHDA YOSHLARNING O‘QISH MOTIVLARINING O‘RNI

SOTKULOVA D.O.,
QK Akademiyasi Tillar kafedrasi o‘qituvchisi

Tadqiqot ishida til o‘rganishdagi psixologik to‘siqlar, jumladan, xato qilishdan qo‘rqish, ishonchsizlik, haddan ortiq xavotir va mukammallikka intilish (perfeksionizm), motivatsiya yetishmasligi, madaniy to‘siqlar va boshqalar o‘rganilgan. Maqolada jarayondagi xatolarni qabul qilish, erishish mumkin bo‘lgan maqsadlarni belgilash, asosiy e’tiborni rivojlanishga qaratish, shaxsiy motivatsiyalarga urg‘u berilgan hamda yuqoridagi to‘siqlarni yengib o‘tish uchun strategiyalar taklif qilingan. Shuningdek, matnga asoslangan o‘quv muhiti, o‘rganish yo‘llarini individuallashtirish, texnologik yordamlar kabi tilni o‘zlashtirish jarayonini samarali va zavqli bo‘lishini ta’minlovchi keng qamrovli yondashuv zarurligi ko‘zda tutilgan.

Kalit so‘zlar: Psixologik to‘siqlar, til o‘rganish, xatolardan qo‘rqish, ishonchsizlik, perfeksionizm, motivatsiya, madaniy to‘siqlar, taqqoslash, individuallashtirish, texnologik yordamlar, ehtiyotkorlik, madaniy, immersion, strategiya.

В исследовательской работе сравниваются психологические барьеры при изучении языка, в том числе страх совершить ошибку, неуверенность в себе, перфекционизм, отсутствие мотивации, высокая тревожность, культурные барьеры, нереалистичные ожидания и т.д. В работе подчеркивается важность принятия ошибок, постановки достижимых целей, сосредоточения внимания на прогрессе, определения личных мотиваций, установления реалистичных ожиданий и сосредоточения внимания на личном развитии, а также предлагаются стратегии по смягчению этих барьеров. Необходимость в среде обучения с поддержкой текста, персонализации способов обучения, технологических вспомогательных средствах, практиках осознанности и вовлечении общественности для комплексного подхода к преодолению этих барьеров и тем самым повышения эффективности и удовольствия от изучения языка.

Ключевые слова: Психологические барьеры, изучение языка, страх ошибок, неуверенность, перфекционизм, мотивация, культурные барьеры, нереалистичные ожидания, сравнение, персонализация, технологические средства, осторожность, культура, стратегия.

The research paper compares psychological barriers to language learning, including fear of making mistakes, lack of confidence, perfectionism, lack of motivation, high anxiety, cultural barriers, unrealistic expectations, etc. The work emphasizes the importance of accepting mistakes, setting achievable goals, focusing on progress, identifying personal motivations, setting realistic expectations, and focusing on personal development, and suggests strategies to mitigate these barriers. The need for text-supportive learning environments, personalization of learning pathways, technological aids, mindfulness practices, and public engagement for a comprehensive approach to overcoming these barriers and thereby increasing the effectiveness and enjoyment of language acquisition provided for.

Keywords: Psychological barriers, language learning, fear of mistakes, insecurity, perfectionism, motivation, cultural barriers, unrealistic expectations, comparison, personalization, technological aids, attention, cultural, immersion, strategy.

Kirish

Chet tilini o‘rganish – bu harakat va qat’iyatni talab qiladigan qiyin, ammo foydali ish. Ma’lumki, xorijiy tillarni o‘zlashtirishda lingvistik omillar bilan birga, psixologik jihatlar ham hal qiluvchi rol o‘ynaydi. Yangi tilni o‘rganish hayajon, kashfiyotlar va qiyinchiliklarga to‘la sayohat. Biroq, ushbu sayohatni odatda kam muhokama qilinadigan, biroq lug’at ro‘yxati va talaffuz mashqlari bilan bir xil darajada ahamiyatli bo‘lgan omillar – psixologik to‘siqlar murakkab, zerikarli jarayonga aylantirishi mumkin. Ushbu to‘siqlar rivojlanishga sezilarli darajada to‘sqinlik qilib, o‘rganuvchining maqsadga erishish yo‘lini yanada uzoqlashtiradi. Shunga qaramay, ushbu psixologik to‘siqlarni tushunish va ularni bartaraf etish orqali til o‘rganish samaradorligini sezilarli darajada oshirish, uni yanada qiziqarli tajribaga aylantirishi mumkin.

Til o‘rganishdagi psixologik qiyinchiliklar quyidagilar bilan bog‘liq: xato qilishdan qo‘rqish, ishonchsizlik, mukammallik, past motivatsiya, yuqori tashvish, madaniy to‘siqlar, erishib bo‘lmas

umidlar va o‘zini boshqalar bilan taqqoslash tendensiyasi. Ushbu jihatlarning har biri o‘quvchining mashq qilish, tavakkal qilish va o‘quv jarayoniga chuqur kirishish istagiga ta’sir qiladi va natijada til o‘zlashtirilishiga to‘siq bo‘ladi.

Ushbu muammolarni hal qilish orqali o‘quvchilar nafaqat til o‘rganish samaradorligini oshirishlari, balki yangi tilda muvaffaqiyatli muloqot qilishdan keladigan quvonch va qoniqishni ham kashf etishlari mumkin. Til o‘rganish tajribasi o‘zining barcha salbiy tomonlari bilan nafaqat yangi so‘zlashuv uslubiga ega bo‘lish, balki o‘sish, shaxsiy to‘siqlarni yengib o‘tish va dunyoqarashini kengaytirish bilan ham bog’liq.

Adabiyotlar tahlili

Tilni o‘zlashtirish va til o‘rganishdagi psixologik to‘siqlarni bartaraf etish sohasidagi tadqiqotlar keng ko‘lamli va turli-tumanligi bilan ajralib turadi. Bir nechta tadqiqotlarda ushbu ishning turli jihatlari o‘rganib chiqilgan hamda samarali strategiyalar va yondashuvlarga oid qimmatli tushunchalar taqdim etildi. Quyida bir nechta tegishli tadqiqot yo‘nalishlari keltirilgan:

Xatolarni qabul qilish: Gardner va Lambert tomonidan olib borilgan tadqiqotlar til o‘rganishning muhim jihati sifatida “**xatolarni qabul qilish”** tushunchasini o‘rganib chiqdi. Ular ta’lim jarayonining bir qismi sifatida o‘quvchilar tavakkal qilish va xato qilishlari uchun o‘zlarini qulay his qiladigan qo‘llab-quvvatlovchi muhitni yaratish muhimligi haqidagi fikrni ilgari surdi.

Motivatsiya: Deki va Rayan [2, 182-185.] tomonidan olib borilgan tadqiqotlar til o‘rganishda motivatsiyaning nozik tomonlarini o‘rganadi. Ular ichki motivatsiyaning ahamiyatini va til ko‘nikmalarini o‘rganish va yaxshilashga bo‘lgan chuqur istakni rivojlantirishda avtonomiya, kompetensiya va bog’liqlikning roli muhimligi haqidagi fikrni ilgari surdilar.

Anksiyeteni kamaytirish: Gregersen [6, 193-213.] tomonidan olib borilgan tadqiqotlar qo‘rquv(xavotir)ning til o‘rganishga salbiy ta’siriga qaratilgan va ularni kamaytirish uchun turli strategiyalarni taklif qiladi. Til bilan bog’liq qo‘rquv (xavotir)larni boshqarishning samarali vositalari sifatida zehnlilik, dam olish mashqlari va kognitiv xulq-atvorli aralashuvlar kabi texnikalar o‘rganiladi.

Madaniy immersion: Byram [1, 321-332.] va Kinginger [5, 58–73.] tomonidan olib borilgan tadqiqotlar til o‘rganishda madaniy immersiyaning ahamiyatini o‘rganadi. Ular tilni o‘zlashtirishni osonlashtirishda madaniyatlararo kompetensiya, empatiya va kommunikativ samaradorlikni oshirish kabi madaniy aloqaning afzalliklarini muhokama qiladilar.

Texnologiya integratsiyasi: Stokvell [10, 72-88] va Godvin-Jones [3, 3–10.] tomonidan olib borilgan tadqiqotlar texnologiyaning til o‘rganishdagi roli va uning psixologik to‘siqlarni bartaraf etish imkoniyatlarini o‘rganadi. Ular til o‘rganuvchilar o‘rtasida motivatsiya, ishonch va faollikni oshirishda raqamli vositalar, til o‘rganish ilovalari, virtual reallik simulyatsiyalari va onlayn hamjamiyatlar afzalliklarini o‘rganadilar.

Qo‘llab-quvvatlovchi ta’lim muhiti: Gass va Selinker tomonidan olib borilgan tadqiqotlar til o‘zlashtirishda qo‘llab-quvvatlovchi o‘quv muhitining ahamiyatini ta’kidlaydi. Ular sinfdagi iqlim, o‘qituvchi va talaba munosabati, tengdoshlarni qo‘llab-quvvatlash va o‘quvchilar mustaqilligining o‘rganuvchilar psixologik xotirjamligi va til o‘rganish natijalariga ta’sirini muhokama qiladilar.

Ushbu tadqiqotlarda til o‘rganishning psixologik jihatlarini tushunish hamda to‘siqlarni bartaraf etish va tilni muvaffaqiyatli o‘zlashtirishni rag’batlantirishning samarali strategiyalari haqida qimmatli fikrlar taklif etilgan.

Tahlil va natijalar

Til o‘rganishdagi psixologik to‘siqlar, jumladan, xato qilishdan qo‘rqish, ishonchsizlik, mukammallikka intilish (perfeksionizm) va boshqalar o‘quvchilar uchun katta qiyinchiliklar tug’diradi. Ushbu to‘siqlar ko‘pincha hissiy va kognitiv blokadalar sifatida namoyon bo‘ladi, bu esa rivojlanishni to‘xtatishi, motivatsiyani pasaytirishi va o‘quv jarayonidan umumiy zavqlanish hissini kamaytirishi mumkin. Ushbu to‘siqlarning ta’sirini tahlil qilish va ularni bartaraf etish bo‘yicha turli

strategiyalarning samaradorligini baholash uchun o‘quvchilarning tajribalari va maqsadli strategiyalarni qo‘llash natijalarini o‘rganish kerak.

Tahlil

Xato qilishdan qo‘rqish: O‘quvchilarni gapirishni mashq qilishlariga xalaqit beradigan keng tarqalgan muammo. Bu sharmandalik yoki hukm qilinish qo‘rquviga asoslangan. O‘quvchilarning xulq-atvorini tahlil qilish shuni ko‘rsatadiki, xatolarga nisbatan ko‘proq ijobiy munosabatda bo‘lganlarda ravonlik va o‘ziga ishonch tushunchasi tezroq yaxshilanadi.

Ishonchsizlik: Ko‘pincha o‘zini past baholaganidan kelib chiqadi, bu o‘quvchilarni o‘z qobiliyatlariga shubha qilishlariga sabab bo‘ladi. O‘quvchilarning rivojlanishini tahlil qiladigan bo‘lsak, kichik, qo‘shimcha maqsadlarni belgilash va ularga erishish ishonch va faollikni sezilarli darajada oshirishi aniq.

Perfeksionizm: Mukammallikka intilish ko‘pincha tashvish va kechikishga (jumladan, rejalarning kechikishiga) olib keladi, bu esa o‘z navbatida amaliyot va mashg’ulotlarga to‘sqinlik qilishi mumkin. Tahlillar shuni ko‘rsatadiki, mukammallikka emas, taraqqiyotga e’tibor qaratadigan o‘quvchilar yanada izchil til rivojlanishini namoyish etadilar.

Motivatsiya yetishmasligi: Aniq sabab yoki tilga qiziqishsiz til o‘rganishda davom etish qiyin. Ta’limni shaxsiy yoki professional maqsadlarga yo‘naltiradigan yoki o‘zlarini qiziqtiradigan kontent bilan shug’ullanadiganlar yuqori darajadagi barqaror motivatsiyaga ega bo‘ladilar hamda yaxshi natijalar ko‘rsatadi.

Madaniy to‘siqlar: Madaniy kontekstni tushunishdagi qiyinchiliklar o‘quvchilarni to‘xtatib qo‘yishi mumkin. Madaniy mazmun va o‘zaro aloqa bu bo‘shliqni bartaraf etishga hamda tilni chuqurroq bog’lash va tushunishga yordam beradi.

Amalga oshmaydigan (noreal) umidlar: Qisqa fursatda ko‘p narsani kutish umidsizlikka olib kelishi mumkin. Amalga oshirsa bo‘ladigan (real) maqsadlarni qo‘ygan va o‘z tajribalaridan kelib chiqib kutuvlarini shakllantiradigan o‘quvchilar ko‘proq g’ayratli bo‘lib, kamroq umidsizlikka duch keladi.

Boshqalar bilan taqqoslash: Bu o‘z qobiliyatlariga shubhalanish, natijaga ishonchsizlikka olib kelishi mumkin. Shaxsiy taraqqiyotga e’tibor qaratish va har bir shaxsning o‘rganish salohiyati noyob ekanligini tushunish ishonch va motivatsiyani saqlab qolish uchun juda muhimdir.

Natijalar

Ushbu psixologik to‘siqlarni bartaraf etish strategiyalari turli ko‘rsatkichlar bo‘yicha ijobiy natijalarni ko‘rsatdi. Xatolarni o‘rganish imkoniyati sifatida qabul qiladigan o‘quvchilarning nutq qobiliyatlari tezroq rivojlanadi. O‘z oldiga erishish mumkin bo‘lgan maqsadlarni qo‘ygan va kichik g’alabalarni ham nishonlaydiganlarning ishonch va motivatsiyasi oshadi. Shaxsiy taraqqiyot va qiziqishlarga e’tibor qaratish o‘quv jarayonida yanada izchil ishtirok etish va zavqlanishga olib keladi.

Bundan tashqari, stressiz muhitda maqsadli tarzda o‘zining til bilish darajasini namoyon qilish xavotirni sezilarli darajada kamaytirishi mumkin. Tilga bog’liq madaniyat bilan shug’ullanish nafaqat tushunish va eslab qolishga yordam beradi, balki o‘quvchining ishtiyoqi va majburiyatini oshiradi.

Umuman, til o‘rganishdagi psixologik to‘siqlarni bartaraf etish muhim. Maqsadli strategiyalarni qo‘llash tilni o‘zlashtirish samaradorligini oshirish bilan birga, muammolarni kamaytiradi, motivatsiyani oshiradi va o‘rganish jarayonining yanada qiziqarli bo‘lishini ta’minlaydi. Lingvistik ko‘nikmalar bilan birga psixologik omillarni ham hisobga olib, til o‘rganishga yaxlit yondashuv yaxshi samara beradi.

Tadqiqot metodologiyasi

Psixologik to‘siqlarning til o‘rganishga ta’sirini va ushbu to‘siqlarni bartaraf etish strategiyalarining samaradorligini tushunish va baholash uchun keng qamrovli metodologiya qo‘llaniladi. Ushbu metodologiya ma’lumotlarni to‘plash, o‘quvchilar duch keladigan psixologik to‘siqlarni tahlil qilish va turli strategiyalar natijalarini baholash uchun sifatli va miqdoriy tadqiqot

usullarini birlashtiradi. Yondashuv ko'p qirrali bo'lib, o'quvchilarning subyektiv tajribasiga hamda tilni bilish va rivojlanishning obyektiv ko'rsatkichlariga e'tibor qaratib, quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi:

Ishtirokchi tanlash

Ishtirokchilar turli yosh guruhlari, til maqsadlari, malaka darajalari, o'rganish muhiti va madaniy kelib chiqishi turli xil bo'lgan til o'rganuvchilardan tanlanadi. Bu xilma-xillik topilmalarning keng qo'llanilishini ta'minlaydi va til o'rganishga ta'sir qiluvchi omillarning keng doirasini hisobga oladi.

Ma'lumotlarni yig'ish usullari

So'rovnomalar: Ishtirokchilarga shaxsiy tajribalari, psixologik to'siqlar haqidagi tasavvurlari va ushbu qiyinchiliklarni yengish uchun foydalangan yoki foydalanayotgan strategiyalari haqida ma'lumot to'plash uchun tarqatiladi. So'rovlar miqdoriy tahlil uchun yopiq savollar va sifatli tushunchalar uchun ochiq savollarni o'z ichiga oladi.

Suhbatlar: Til o'rganish salohiyatlarini chuqurroq o'rganish uchun ishtirokchilarning bir qismi bilan o'tkazildi. Suhbatlar batafsil hikoyalarni to'plash imkonini beradi hamda so'rovlar to'liq qamrab ololmaydigan til o'rganishning hissiy va psixologik jihatlari haqida tushuncha olinadi.

Tilni bilish darajasini baholash: Til ko'nikmalaridagi o'zgarishlarni obyektiv o'lchash uchun maxsus strategiyalarni amalga oshirishdan oldin va keyin boshqariladi. Ushbu baholashlar tilni bilishning turli jihatlarini, jumladan, gapirish, tinglash, o'qish va yozishni qamrab oladi.

Kundaliklar tadqiqoti: Ishtirokchilardan ma'lum bir vaqt ichida til o'rganish faoliyati, fikrlari va his-tuyg'ulari kundaligini yuritishlari so'raladi. Kundalik yozuvlari o'quvchilarning tajribalari, ular duch keladigan psixologik to'siqlar va turli strategiyalarga javoblari haqida real vaqt rejimidagi tushunchalarni taqdim etadi.

Ma'lumotlarni tahlil qilish

Miqdoriy tahlil: Statistik usullar namunalarni, psixologik to'siqlarning ta'sirini aniqlash va til ko'nikmalarini yaxshilashda strategiyalar samaradorligini baholash uchun so'rov va tilni bilish darajasi baholangan ma'lumotlar qo'llaniladi.

Sifatli tahlil: Kontent tahlili suhbat transkriptlari va kundalik yozuvlarini tekshirish uchun ishlatiladi. Ushbu yondashuv umumiy mavzularni, qiyinchiliklarni va muvaffaqiyatli strategiyalarni aniqlab beradi, bu esa o'quvchilarning psixologik tajribalarini nozik tushunishni ta'minlaydi.

Axloqiy mulohazalar: Ishtirokchilarga axloqiy munosabatni ta'minlash eng muhim hisoblanadi. Bunda ma'lumotni rozilik bilan olish, anonimlik va maxfiylikni ta'minlash muhim bo'lib, ishtirokchilarga tadqiqotdan istalgan vaqtda voz kechish imkoniyatini beradi.

Cheklovlar: Tadqiqot potensial cheklovlarni ham ko'zda tutadi, masalan, ayrim ma'lumotlarning o'z-o'zidan hisobot berish xususiyati, bu xatolarni keltirib chiqarishi mumkin. Individual o'quvchilar kontekstidagi o'zgaruvchanlik til o'rganishga ta'sir qiluvchi tashqi omillar sifatida qaraladi.

Ushbu metodologiya tilni o'rganishdagi psixologik to'siqlarni tushunish va ushbu to'siqlarni bartaraf etish strategiyalarini baholash uchun keng qamrovli asosni taqdim etadi. Sifatli va miqdoriy ma'lumotlarni birlashtirib, tadqiqot til o'rganuvchilar, o'qituvchilar va tadqiqotchilar uchun qimmatli tushunchalar va amaliy tavsiyalarni taqdim etish, til o'rganish bo'yicha yanada samarali va qiziqarli tajribalar yaratishga xizmat qiladi.

Xulosalar

Til o'rganishdagi psixologik to'siqlarni va ularni bartaraf etish strategiyalarini o'rganish kognitiv, hissiy va ijtimoiy omillar o'rtasidagi murakkab o'zaro ta'sirni ochib beradi. Til o'rganish jarayonini yaxshilash, uni yanada samarali, qiziqarli va foydali qilish uchun ushbu psixologik muammolarni hal qilish muhim ahamiyatga ega.

Tadqiqot ishi davomida quyidagi xulosalar olindi:

Til o‘rganishda psixologik to‘siqlar tez-tez uchraydi: Xato qilishdan qo‘rqish, ishonchsizlik, mukammallikka intilish (perfeksionizm) va xavotir til o‘rganishga salbiy ta’sir etuvchi eng keng tarqalgan to‘siqlardan biridir. Ushbu to‘siqlar motivatsiya, o‘z-o‘zini hurmat qilish va amaliyot bilan shug’ullanish istagiga ta’sir qilib, rivojlanishga sezilarli darajada monelik qilishi mumkin.

To‘siqlarni bartaraf etish strategiyalari samaralidir: Xatolarni qabul qilish, erishish mumkin bo‘lgan maqsadlarni belgilash, shaxsiy manfaatlarga e’tibor qaratish va maqsadli madaniyat bilan hamohanglikda shug’ullanish bu to‘siqlarni yumshatishga yordam beradigan tasdiqlangan strategiyalardir.

Yaxlit yondashuv muhim: O‘z-o‘zini anglash, strategik rejalashtirish va tashqi yordamning kombinatsiyasi psixologik to‘siqlarni yengib o‘tish uchun juda muhimdir. Tilni o‘rganish nafaqat intellektual ish, balki o‘quvchining butun tajribasiga murojaat qilishni talab qiladigan hissiy va ijtimoiy salohiyatdir.

Natijalar

O‘quvchilar uchun: Psixologik to‘siqlarni tan olish va faol ravishda hal qilish til o‘rganish tajribasini sezilarli darajada jadallashtirishi mumkin. Talabalar o‘sish ongini qabul qilishga, kichik yutuqlarni nishonlashga va kerak bo‘lganda yordam so‘rashga da’vat etiladi.

O‘qituvchilar uchun: O‘qituvchilar va til o‘qituvchilari qo‘llab-quvvatlovchi o‘quv muhitini yaratishda muhim rol o‘ynaydi. Ular xatolarga ijobiy munosabatni rag’batlantirish, o‘quvchilarda jamoa tuyg’usini rivojlantirish, shaxsiy fikr-mulohazalari bilan yordam berish orqali ijobiy natijalarga erishishi mumkin.

Tadqiqotchilar uchun: Psixologik to‘siqlarni yengib o‘tish uchun innovatsion strategiyalarni o‘rganish va ularning turli xil ta’lim kontekstlarida samaradorligini baholash maqsadida tadqiqotlar olib borish muhim ahamiyatga ega. Bu borada doimiy izlanishlar olib borish, shuningdek, strategiyalarning tilni bilish darajasi va ko‘nikmasiga uzoq muddatli ta’sirini o‘rganish kerak.

Til o‘rganishdagi psixologik to‘siqlarni bartaraf etish shaxsiy va kasbiy o‘sish uchun imkoniyatlar dunyosini ochadi. Ushbu muammolarni hal qilish orqali o‘quvchilar o‘zlarining til o‘zlashtirish salohiyatlarini yanada ijobiy, to‘liq va muvaffaqiyatli tajribaga aylantirishlari mumkin. Til o‘rganish yangi texnologiyalar va metodologiyalar bilan rivojlanishda davom etar ekan, o‘rganishning psixologik jihatlarini hisobga olishning ahamiyati tobora ortib boradi. Oxir-oqibat, chet tilni o‘rganish salohiyati o‘zini anglash va shaxsiy cheklovlarni yengib o‘tish kabi yangi usullarni kashf qilish masalalarini keltirib chiqaradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Byram, M. Til o‘rgatishda madaniyatlararo kommunikativ kompetensiya. / M. Byram. // Madaniyatlararo kompetensiya bo‘yicha SAGE qo‘llanmasi.– 2024. – № 1. – B. 321-332.

2. Deki, L. O‘z taqdirini o‘zi belgilash nazariyasi: inson motivatsiyasi, rivojlanishi va sog’lig’ining makro nazariyasi/ L. Deki, M. Rayan. // Kanada Psixologiyasi.– 2008. – № 49 (3). – B. 182-185.

3. Godvin-Jones, R. Rivojlanayotgan texnologiyalar: til o‘rganish uchun mobil ilovalar / R. Godvin-Jones. // Til o‘rganish va texnologiya.– 2013.– № 17(3). – B. 3–10.

4. Ikromov, O. Talabalar xotirasining xorijiy tillarni o‘rganish sharoitida individual tipologik xususiyatlari / O. Ikromov. // Ta’lim va innovatsion tadqiqotlar xalqaro ilmiy-metodik jurnali. – 2022. – № 6.2 (maxsus son). – B. 114-126.

5. Kinginger, C. Chet elda o‘qishda til o‘rganishni kuchaytirish. / C. Kinginger. // Amaliy tilshunoslikning yillik sharhi. – 2011. – № 31 – B. 58–73.

6. Makintyre, P.D. Til o‘rganishni osonlashtiradigan his-tuyg’ular: tasavvurning ijobiy kengaytiruvchi kuchi / P.D. Makintyre, T. Gregersen. // Ikkinchi tilni o‘rganish va o‘qitish bo‘yicha tadqiqotlar. – 2012. – №2(2), – B. 193-213.

7. Mamayoqubova, Sh.O. Xorijiy tilni o‘rganishdagi muammolar va ularning tahlili / Sh.O. Mamayoqubova. // Ta’limning zamonaviy transformatsiyasi. – 2023. – №1.1 – B. 515-520.

8. Muhammadjonov, A. Ingliz tilini o‘rganishda ko‘p uchraydigan xatoliklar. / A. Muhammadjonov. Scientific Impulse 1.11, 2023. – 420 p.

9. Radjabova, F. Chet tilini o‘rganishning psixologik jihatlari / F. Radjabova, M. Radjabova / Sharq uyg’onishi: Innovatsion, ta’lim, tabiiy va ijtimoiy fanlar 2. – 2022. – № 24. – B. 400–410.

10. Stokvell, G. Til o‘rganishda mobil qurilmalardan foydalanish. / G. Stokvell. //Texnologiya va ikkinchi tilni o‘qitish va o‘rganish bo‘yicha qo‘llanma. – 2019. – № 2. – B. 72-88.

Qabul qilingan sana: 27.03.2024.
Taqrizchilar:
SULEYMANOVA N.K. PhD, dotsent, QK Akademiyasi Tillar kafedrasi;
ASQAROVA Sh.K. PhD, Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti doktoranti (DSc).

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ДЕВЯТКИН А.В.,
д.ф.в.н. (PhD), доцент, полковник, начальник отдела организации научно-исследовательской деятельности УОБ РУ

В данной статье проводится анализ основных принципов построения и управления Центрального военного совета и Вооруженных сил Китайской Народной Республики в контексте и Народно-освободительной армии Китая. Особое внимание уделяется функционированиею организационной структуры системы руководства и управления армии, проведенным конструктивным реформам по созданию пяти зон боевого командования армии, а также изучению современной системы комплектования Вооруженных сил Китая.

Ключевые слова: Китайская Народная Республика (КНР, Китай), Вооруженные силы КНР (ВС КНР), Народно-освободительная армия Китая (НОАК), Центральный комитет Коммунистической партии Китая (ЦК КПК), Центральный военный совет (ЦВС), военный потенциал.

Ushbu maqolada Xitoy Xalq Respublikasi Markaziy harbiy kengashi va Qurolli kuchlarining tuzilishi va boshqaruvining asosiy tamoyillari, Xitoy xalq ozodlik armiyasi kontekstida tahlil qilingan. Alohida e'tibor armiya boshqaruv tizimi tashkiliy tuzilmasining faoliyatiga, armiya jangovar qo'mondonligining beshta zonasini yaratish bo'yicha amalga oshirilgan konstruktiv islohotlariga, shuningdek, Xitoy qurolli kuchlarini jalb qilishning zamonaviy tizimini o'rganishga qaratilgan.

Kalit so'zlar: Xitoy Xalq Respublikasi (XXR, Xitoy), Xitoy Qurolli kuchlari (XXR Qurolli Kuchlari), Xitoy Xalq Respublikasi ozodlik armiyasi (XXROA), Xitoy Xalq Respublikasi Kommunistik partiyasining Markaziy qo'mitasi (KPMQ), Markaziy harbiy kengash (MHK), harbiy salohiyat.

This article analyzes the basic principles of the construction and management of the Central Military Council and the Armed Forces of the People's Republic of China in the context of the People's Liberation Army of China. Special attention is paid to the functioning of the organizational structure of the army's leadership and management system, the constructive reforms carried out to create five combat command zones of the army, as well as the study of the modern recruitment system of the Chinese Armed Forces.

Keywords: People's Republic of China (PRC, China), Armed Forces of the People's Republic of China, People's Liberation Army of China (PLA), Central Committee of the Communist Party of China (CPC Central Committee), Central Military Council, military potential.

На современном этапе развития вооруженных сил развитых стран, совершенствование системы построения и управления армией является приоритетным направлением и неотъемлемой составляющей обеспечения военной безопасности любого развивающегося государства. Одновременно с этим, реформирование системы подготовки квалифицированных кадров с учетом передового зарубежного опыта армий иностранных государств, совершенствование нормативно-правовой базы, а также дальнейшее повышение военного потенциала вооруженных сил являются важнейшими приоритетными задачами, стоящими перед каждым государством.

Результаты исследования показали, что согласно статистическим данным Стокгольмского института исследования проблем и мира (SIPRI), в 2022 году расходы на оборону развитых стран увеличились на 37%, США – 39% ($877 млрд), Китая – 37% ($292 млрд), Финляндии – 36% (4,8 млрд) [23]. При этом, китайскими властями расходы на обеспечение общественной безопасности в 2022 году также были увеличены на 4,7% ($30,8 млрд) [1, 13].

Китай - вторая по величине экономика мира, его военные расходы сравнительно низки с точки зрения их доли в ВВП (валовом внутреннем продукте). По статистическим данным Стокгольмского международного института исследования проблем мира, бюджетные расходы Китая на оборону составляют 1,7% от ВВП, тогда как в Саудовской Аравии – это 8,4%, в США – 3,7%, Индии – 2,9% и Великобритании – 2,2%. Разница еще более очевидна, если смотреть на расходы в пересчете на душу населения. Население Китая в 4 раза больше населения США, но общие военные расходы страны составляют лишь четверть от американских [13].

Несмотря на все эти цифры, необходимо все же отметить, что данные расходы свидетельствуют о наличии в вооруженных силах Китая достаточных финансовых ресурсов, позволяющих регулярно совершенствовать боевую мощь и военный потенциал страны, систему подготовки квалифицированных кадров, а также боеспособность Народно-освободительной армии Китая (далее – НОАК), оснащенной самым современным вооружением, военной техникой, авиацией, а также имеющей в своем составе модернизированные силы стратегического обеспечения, позволяющие выполнять все необходимые задачи руководства КНР.

Результаты проведенного анализа нормативно-правовой базы вооруженных сил Китая показали, что в соответствии с Конституцией КНР 1982 года вооруженные силы принадлежат народу, а руководство ими осуществляет государственный орган - ЦВС КНР (ст. 29, 93). Таким образом, КПК и вооруженные силы отделены друг от друга [12]. Однако, по существу, партия сохраняет контроль над армией и вооруженные силы КНР находятся под руководством КПК. Это положение закреплено юридически, согласно Закону «О государственной обороне» 1997 г. (ст. 19) [7]. При этом, необходимо отметить, что ЦВС КНР и военный совет ЦК КПК, возглавляемые одним лицом, фактически образуют единую структуру руководства вооруженными силами по партийной и государственной линиям.

На сегодняшний день, укрепление контроля над армией со стороны КПК постоянно находится в центре внимания военно-политического руководства и является важнейшей составляющей всех партийных органов. Одновременно с этим, прослеживается следующая закономерность, что для Китая не характерно деление системы обеспечения национальной безопасности на государственную и общественную, так как они пересекаются во многих областях деятельности государственных органов Китая.

Необходимо отметить, что на XVIII съезде КПК была подтверждена реализация, принятой в 2006 г., программы модернизации национальной обороны, включающей три этапа: до 2010 г. - создание фундаментальных основ преобразований; до 2020 г. - достижение общего прогресса по основным направлениям модернизации; до 2050 г. - достижение стратегической цели создания информатизированных вооруженных сил, способных успешно действовать в войнах с применением информационных технологий [3].

Кандидат юридических наук, заведующая отделом восточноазиатских правовых исследований Института законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации Бевеликова Н.М., в своей статье отмечает, что официальное название вооруженных сил Китайской Народной Республики - Народно-освободительная армия Китая (НОАК) - стало использоваться с 1946 г. по отношению к вооруженным силам, сформированным из войск 8-й армии, а также Новой 4-й армии и Северо-Восточной армии [17]. При этом, в материалах общества российско-китайской военной истории указано что, армия была основана 1 августа 1927 г. в результате Наньчанского восстания как коммунистическая «Красная армия», которая под руководством Мао Цзэдуна во время гражданской войны в 1930-х гг. организовывала «великий поход китайских коммунистов».

Согласно ст. 29 Конституции Китая вооруженные силы КНР принадлежат народу и к их задачам, наряду с главной - безграничное служение народу, относится: укрепление

обороны страны, отражение агрессии, защита Родины, охрана мирного труда граждан, участие в деле строительства государства. В соответствии с ч. 2 указанной статьи, государство усиливает строительство вооруженных сил в направлении революционности, модернизации и регулярности, укрепляет оборонную мощь страны. На основании конституционных положений, предусмотренных ст. 93 и 94, руководство НОАК осуществляет центральный военный совет Китая (ЦВС), состоящий из ответственного перед Всекитайским собранием народных представителей КНР (ВСНП) председателя, его заместителя и членов [11].

Важными полномочиями в военной сфере обладает высшее должностное лицо государства – Председатель КНР[1], который издает указы о мобилизации, объявляет о состоянии войны. По мере проведения в Китае широкомасштабной административной реформы, действующий Председатель Китая Си Цзиньпин возглавил все ключевые посты в государстве, включая военную сферу [5]. По утверждениям китайских экспертов, КНР крайне нуждается в подобном учреждении, способном координировать деятельность различных силовых ведомств страны, исходя из национальных интересов в целом, чтобы справиться со все более усложняющимися и серьезными вопросами национальной безопасности [19].

Необходимо отметить, что Центральный военный совет ответствен и перед ВСНП и Постоянным комитетом ВСНП в соответствии со ст. 94 Конституции КНР и руководит Народно-освободительной армией Китая [12]. Председатель Китайской Народной Республики, на основании решения Всекитайского собрания народных представителей или Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей, объявляет о введении военного положения, об объявлении войны, о мобилизации и реализует другие предусмотренные конституцией полномочия, затрагивающие национальную безопасность [17].

ЦВС руководит вооруженными силами всей страны, принимает решения о военной стратегии и тактике ведения действий вооруженными силами, в едином порядке командует военными действиями по защите национальной безопасности, принимает военные нормативные правовые акты, затрагивающие национальную безопасность, публикует соответствующие решения и приказы (см. рис. 1).

В соответствии с принципами, определенными правительством КНР, также установлено, что: ЦВС отвечает за общее управление; зоны боевого командования отвечают за ведение военных операций; командования родов войск отвечают за собственное строительство.

Руководство КНР считает необходимым: укреплять централизованное единое руководство ЦВС и его роль в стратегическом командовании и стратегическом управлении; исключить систему штабного командования системой военного округа и системой больших сухопутных войск, в которой долгое время они функционировали; сформировать новую систему руководства и управления армией и новую систему боевого командования, с дальнейшей оптимизацией ее органов и созданием современных и эффективных органов ЦВС [14].

Результаты исследования показали, что в настоящее время в КНР уделено особое внимание распределению функций и совершенствованию структуры ведомств ЦВС. Бывшие четыре штаба НОАК - генеральный штаб, главное политическое управление, главное управление тыла и главное управление вооружения были преобразованы в 15 функциональных ведомств ЦВС, которые функционируют под централизованным

[1] Председатель КНР на основании решения Всекитайского собрания народных представителей или Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей объявляет о введении военного положения, об объявлении войны, о мобилизации и реализует другие предусмотренные Конституцией полномочия, затрагивающие национальную безопасность.

руководством ЦВС, соответственно в качестве функционального органа, исполнительного органа и обслуживающего органа [27].

За определенно короткий период руководством КНР были проведены конструктивные реформы по совершенствованию системы построения и управления вооруженными силами страны, создана новая комиссия по проверке дисциплины ЦВС (Контрольная комиссия ЦВС), которая функционирует под непосредственным руководством ЦВС и направляет группы по проверке деятельности и дисциплины в различные органы ЦВС и зоны боевого командования; создан новый политико-юридический комитет ЦВС, учреждены военный суд и военная прокуратура по районам; создано Ревизионное управление ЦВС. Путем реформ сформирована система сдержек и противовесов функционирования власти, в рамках которой право на принятие решений, право на исполнение и право на контроль взаимно координируются и сдерживают друг друга [14].

В ходе проведенного исследования было установлено, что реформа системы руководства и командования является важной мерой, направленной на повышение боевой эффективности и эффективности строительства армии КНР, отвечая требованиям специализированного распределения труда современной армии и наращивания боеспособности и формирования возможностей содержания побед в информационную эпоху.

В настоящее время руководством КНР налажен эффективный механизм выстраивания и совершенствования системы объединенного военного командования. Усовершенствован орган по управлению объединенными военными операциями ЦВС, созданы органы по управлению объединенными военными операциями в зонах боевого командования, сформирована детальная и высокоэффективная система объединенного военного командования, которая поддерживает полную боеготовность в мирное время и регулярно функционирует, при этом каждое отделение имеет свой определенный функционал. Кроме того, упразднено деление 7 военных округов: Шэньянский, Пекинский, Ланьчжоуский, Цзинаньский, Нанкинский, Гуанчжоуский, Чэндуский [3] и на их базе учреждены 5 зон боевого командования, а именно: восточная, западная, северная, южная и центральная зоны боевого командования, сформирована система военного командования по схеме «ЦВС - зоны боевого командования - воинские части» (см. рис. 1). Создание пяти зон командования позволит совершенствовать боеготовность и боеспособность вооруженных сил КНР, в частности воинских частей НОАК, которые планируется использовать для выполнения поставленных боевых задач по своему назначению.

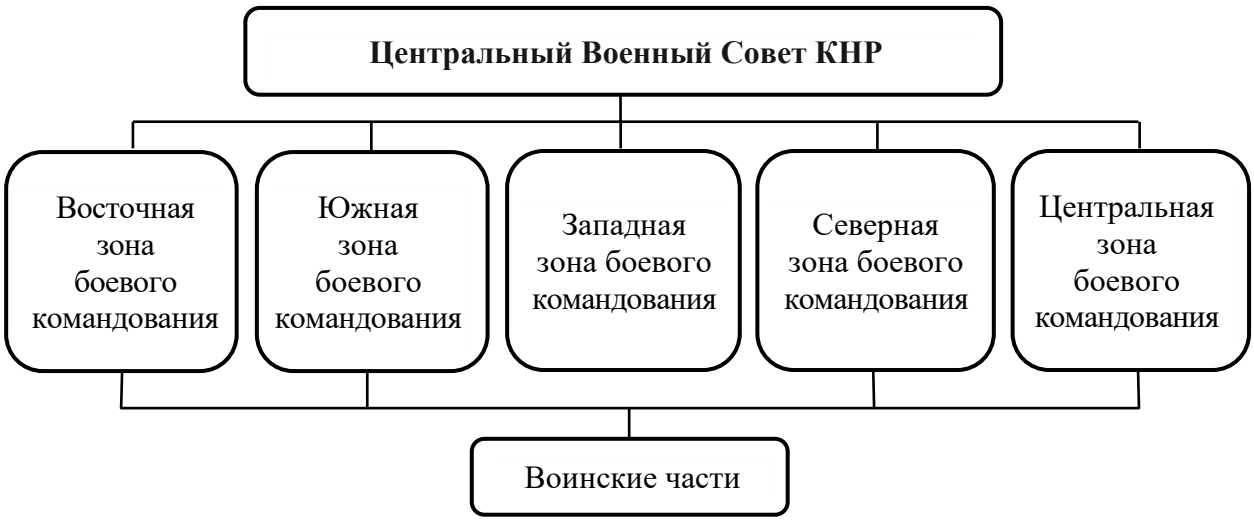


Рис. 1. Структура системы военного командования армии после проведенных реформ, боевые командования ЦВС Китая [14]

30 июля 2017 г. на одном из китайских полигонов, находящемся в Автономном районе Внутренняя Монголия, состоялся закрытый военный парад, посвященный 90-летию НОАК, на котором высшему китайскому руководству были продемонстрированы все новейшие образцы китайской военной техники и вооружения. Парад принимал лично председатель КНР, генеральный секретарь ЦК КПК, председатель Центрального военного совета (ЦВС) КНР Си Цзиньпин [21]. По завершении парада он выступил с речью, в которой заявил, что страна нуждается в сильной армии как никогда прежде. Си Цзиньпин призвал превратить НОАК в военную силу мирового уровня, отметив, что «НОАК способна одержать победу над любым противником, защитить государственный суверенитет Китая и интересы его развития» [21].

В настоящее время НОАК (регулярные компоненты) включает стратегические ракетные войска, сухопутные войска, ВМС, ВВС. Их главная задача заключается в проведении оборонительных операций и при необходимости в содействии поддержания внутреннего общественного порядка (см. рис. 2).

При этом необходимо отметить, что ранее в стране имелось семь военных округов: Шэньянский, Пекинский, Ланьчжоусский, Цзинаньский, Нанкинский, Гуанчжоусский и Чэндусский с соответствующими группировками сухопутных войск и ВВС. Военно-морские силы разделены на три флота - Северный, Восточный и Южный. Стратегические ядерные силы Китая находятся в прямом подчинении ЦВС, включают наземный, воздушный и морской компоненты и насчитывают в общей сложности около 300 носителей.



Рис. 2. Структура системы руководства и управления армией КНР, реконструкция режима руководства и командования КНР [14, 18]

Наиболее боеготовые и боеспособные части НОАК в начале 1990-х гг. были сведены в силы быстрого реагирования (СБР), предназначенные для отражения внезапного нападения и решения задач в кризисных ситуациях. В состав СБР (около 300 тыс. человек) входят находящиеся в распоряжении ЦВС маневренные силы и дежурные силы направлений (на Юго-Восточном (Тайваньском), Южном (морском), Вьетнамском и Индийском), а также дежурные силы округов и силы подавления массовых беспорядков [6].

Создание СБР позволило повысить боеготовность вооруженных сил КНР, посредством совершенствования мобильности боевых подразделений НОАК при выполнении специальных и боевых задач.

Согласно информации, полученной из открытых источников, в настоящее время в НОАК служит 235 000 военнослужащих на действительной военной службе и около 540 000 человек в составе частей резерва. Китайская особенность в том, что НОАК, несмотря на формальное название, по сути, является вооружёнными силами страны. В их состав входят сухопутные войска (СВ), численность которых составляет около 965 000 человек (состоящих из 13 армейских групп и нескольких дивизий), военно-морские силы (ВМС) – 260 000 человек, военно-воздушные силы (ВВС) – 395 000 человек, ракетные войска – 120 000 человек, силы стратегической поддержки 145 000 - 175 000 человек, силы материального обеспечения, в которых проходят службу – 150 000 человек (см. рис. 3) [1].

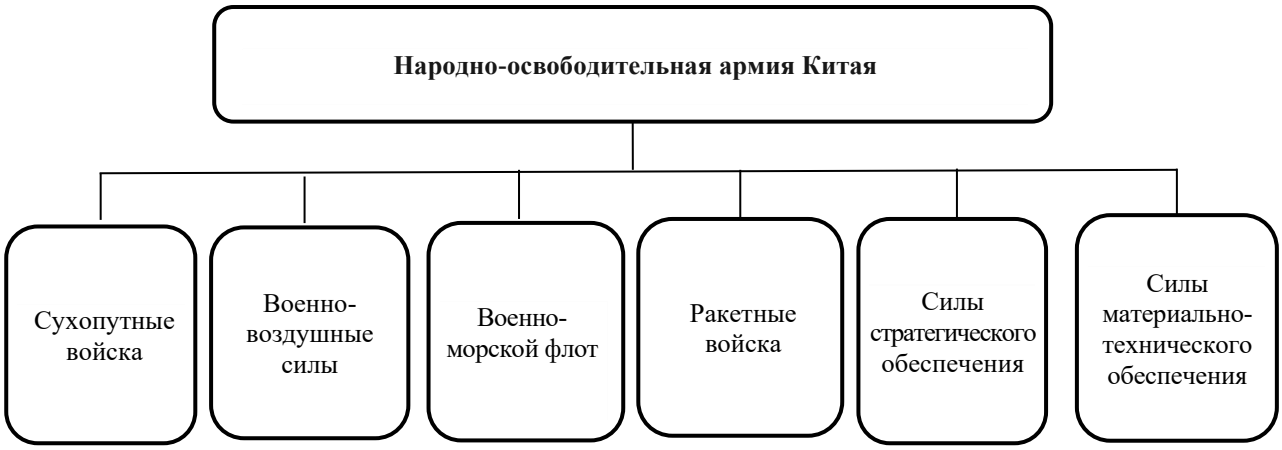


Рис. 3. Вооруженные Силы Китайской Народной Республики [14, 18]

К 2018 году армия Китая подверглась существенной модернизации. Все сухопутные войска были стандартизированы и объединены в 13 армейских групп (с номерами от 71 до 83) численностью от 45 до 60 000 человек каждая. Каждой группе было придано дополнительно до шести бригад: артиллерийская, противовоздушная, армейской авиации, инженерная, специальных операций, химзащиты, разведывательная или ремонтная. Низшей тактической единицей в сухопутной армии КНР является комбинированный батальон, который может, в зависимости от задачи, быть трёх типов: тяжелый - снабжен гусеничной бронетехникой; средний - снабжен колесной бронетехникой; легкий - моторизирован, мобилен, но не имеет тяжелого вооружения [25].

Данный процесс модернизации позволил сократить некоторые расходы на армию, а также рационально использовать финансовые средства для совершенствования системы управления и модернизации вооружения и военной техники НОАК.

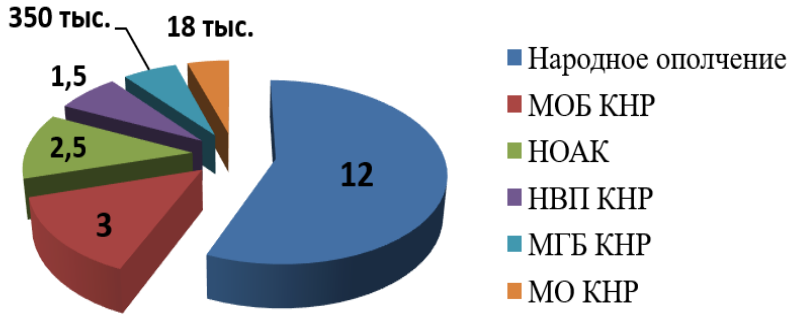


Рис. 4. Вооруженные Силы Китайской Народной Республики [6]

Необходимо отметить, что в ходе изучения открытых источников информации, в том числе и официальных, указывается разное количество военнослужащих вооруженных сил КНР, одновременно с этим, результаты исследований позволили прийти к выводу, что на сегодняшний день вооруженные силы КНР составляют около 20-22 миллионов человек [2].

Анализ деятельности вооруженных сил КНР показывает, что политика национальной обороны Китая, в основном, включает шесть основных положений, третье из которых гласит *«Неуклонно рассматривать информатизацию как направление развития военной модернизации».* Это подтверждается тем, что в последние годы китайские вооруженные силы энергично усилили свою модернизацию в ответ на необходимость побеждать в локальных войнах и выполнять разнообразные военные задачи в условиях информатизации, тем самым добились замечательных результатов. Однако меняется форма ведения войны, меняются угрозы безопасности, меняются и требования к вооруженным силам. Руководство КНР рассматривает информатизацию как направление развития военной модернизации и способствует ускоренному развитию информатизации, посредством усиления строительства высокотехнологичных вооружений и техники, ускорением комплексного строительства современной логистики, проведением углубленной военной подготовки в условиях информатизации и повышением боевых возможностей всех автоматизированных военных систем [26].

Комплектование вооруженных сил КНР осуществляется на основе закона КНР «О воинской службе» [26], принятого на 2-й сессии ПК ВСНП КНР шестого созыва 31 мая 1984 г. Согласно этому закону (ст. 2) обязательная воинская повинность сочетается с добровольным набором в армию. Призыву на действительную службу подлежат лица мужского пола, которым в год призыва исполняется 18 лет. При предоставлении отсрочки военнообязанные подлежат призыву до 22-летнего возраста. При чрезвычайных обстоятельствах госсовет КНР и ЦВС КНР могут принять решение о призыве на действительную военную службу граждан мужского пола в возрасте до 45 лет. На военную службу могут также призываться или поступать по собственному желанию лица женского пола от 18 до 22 лет [8].

Офицерский состав вооруженных сил комплектуется главным образом за счет выпускников военных учебных заведений. Прохождение ими службы регулируется «Положением о прохождении службы офицерским составом НОАК», введенным в действие с 1 января 1989 г., согласно которому, офицерский состав делится на командный, политический, тыловой службы и специальный технический [15].

Результаты проведенного анализа нормативно-правовой базы КНР показали, что в вооруженных силах Китая установлен следующий предельный возраст пребывания в должности: для офицеров взводного звена - 30 лет, ротного - 35, батальонного - 40, полкового - 45, дивизионного - 50, армейского - 55, окружного - 65 лет. Отдельным категориям офицеров сроки службы могут быть продлены, но не более чем на пять лет. После увольнения из армии рядовые и сержанты зачисляются в запас рядового состава, а офицеры - в запас офицерского состава. Возрастные нормы службы в запасе: для рядового состава - 35 лет, для младшего офицерского состава - 45, а старшего – 55 [16].

В настоящее время в вооруженных силах Китая действует система обязательной и добровольной службы, нахождения в Народном ополчении и службы в запасе. Срок прохождения обязательной военной службы сокращен во всех видах вооруженных сил до двух лет. Упразднена сверхсрочная служба, длившаяся раньше 8 - 12 лет, и введена служба по контракту на срок не менее трех и не более 30 лет.

Особое внимание в вооруженных силах КНР заслуживает Народное ополчение (около 12 млн. чел.) - массовая вооруженная организация без отрыва ополченцев от производства, резерв НОАК и основа народной войны в современных условиях. Согласно Закону КНР «О

воинской обязанности» все граждане мужского пола в возрасте 18 - 35 лет, которые соответствуют условиям несения воинской обязанности, кроме тех, кто призван на действительную воинскую службу, включаются в систему Народного ополчения и состоят на службе в запасе. Отряды ополчения состоят из кадровых и обычных Народных ополченцев. кадровые Народные ополченцы (4 - 4,5 млн. чел.) - лица в возрасте до 28 лет, включая отставных солдат, прошедших действительную воинскую службу, а также лица, прошедшие военную подготовку или кандидаты для ее прохождения. Остальные мужчины в возрасте 18 - 35 лет, соответствующие условиям службы в запасе, считаются обычными Народными ополченцами (7 - 7,5 млн. чел.)[1].

Действующая система организации и комплектования регулярных войск и резерва способствует существенному росту возможностей страны по мобилизации НОАК в чрезвычайных условиях. Мобилизационные ресурсы КНР - около 350 млн. человек, в том числе годных к военной службе - примерно 190 млн. человек. При наличии таких людских ресурсов важнейшую роль играют командные кадры. Качественная подготовка офицеров сегодня рассматривается как радикальная мера модернизации армии. Подтверждение тому является постоянно развивающаяся система оптимизации режима руководства и управления различными родами войск. Интегрируются функции по строительству и развитию сухопутных войск, которые ранее были распределены среди бывших четырёх штабов, на этой основе образован руководящий орган сухопутных войск, интегрированы силы стратегической поддержки и обеспечения, которые ранее были распределены среди разных родов войск и органов ЦВС, созданы войска стратегической поддержки, переименован 2-й артиллерийский корпус НОАК в ракетные войска; интегрированы стратегические и боевые силы, которые ранее в основном отвечали за общие задачи обеспечения, и на их базе созданы войска объединенного тылового обеспечения; таким образом, сформирована система руководства и управления по схеме «ЦВС - виды вооруженных сил - воинские части» [14].

По словам А. Шлындова, в экспертном сообществе Китая ведутся активные дебаты о том, какими боевыми возможностями должна обладать НОАК для надежной защиты и продвижения комплекса национальных интересов, соответствующего новому статусу КНР в мире в условиях нарастающего противодействия ей со стороны США.

Результаты анализа показали, что по утверждению военных ученых, китайские военные теоретики пришли к выводу, что начинается эпоха принципиально новых войн, получивших название сетецентрических, суть которых заключается в следующем: победа достигается не за счет перевеса сил и средств, а на базе создания благоприятных условий для более эффективного их применения. В этих условиях перед политическим и военным руководством Китая встал комплекс задач по обеспечению готовности страны к высокотехнологическим войнам будущего, в ходе реализации которого необходимо разработать ряд мер парирования сетецентрической угрозы; не допустить серьезного отставания в создании технологий и средств ведения сетецентрических войн. Эти задачи могут быть решены путем комплексной информатизации НОАК, которая, с одной стороны, должна быть направлена на противодействие концепции сетецентрической войны, а с другой - обеспечивала бы возможность активного применения собственных аппаратных устройств и технологий сетецентрических боевых действий [20].

Перспективы модернизации обороны Китая в значительной мере определяются объемом финансирования военных расходов, которые подразделяются на центральные, направленные на содержание НОАК, включая 13 расходных статей, и местные, предназначенные для содержания народного ополчения [10]. Важное место в официальных

[1] Информация была озвучена в ходе Международного антитеррористического форума по борьбе с терроризмом «Великая Китайская Стена - 2022», организуемого в г. Пекин (Китай) в онлайн формате (в период с 30-31 августа 2022 года). В форуме приняли участие 170 представителей из 30 стран мира, включая КНР.

военных ассигнованиях занимают расходы на закупку вооружений и военной техники, которые, по утверждению П.Б. Каменкова, включают: космическое оборудование, самолеты, ракеты, ядерные бомбы и головные части ракет, боевые корабли и катера, бронетанковую технику, артиллерийское и стрелковое вооружение сухопутных войск, боеприпасы, электронное оборудование и средства связи, транспортные средства, средства разведки и тылового обеспечения [9].

Необходимо отметить, в настоящее время основной особенностью китайской системы финансирования расходов на оборону является то, что официальные бюджетные военные ассигнования не включают расходы на НИОКР, связанные с созданием новых типов вооружений и военной техники, в связи с чем в КНР проводятся военные и оборонные исследования:

военные, означают исследования в области военной науки, военной медицины, испытания и оценку оружия и военной техники, а также исследования, направленные на некоторое усовершенствование образцов техники, находящейся на вооружении НОАК;

оборонные, проводятся научно-исследовательскими учреждениями НОАК и финансируются за счет официальных бюджетных ассигнований. Таким образом, оборонные исследования охватывают все научные исследования, имеющие оборонное значение и осуществляемые НИИ, принадлежащими различным гражданским ведомствам.

В экспертном сообществе Китая ведутся активные дебаты о том, что Китайский военно-промышленный комплекс является одним из самых мощных в мире, хотя в конце 1990-х годов военные эксперты считали его отсталым: большинство технологий плелись далеко в хвосте российских и западных образцов. Старший научный сотрудник школы международных исследований С. Раджаратнама в Сингапуре Ричард Битцингер выделяет три ключевые причины резкого прорыва в оборонном строительстве Китая [25]:

во-первых, Пекин внедрил новую модель управления оборонной промышленностью, сделав ее более «рыночной». Штаты были сокращены, производственные цепочки консолидированы, многие конгломераты разбиты на более мелкие компании, вынужденные конкурировать друг с другом за госзаказы и экспортные контракты;

во-вторых, Пекин в последние годы сделал ставку на углубленную военно-гражданскую интеграцию, активно используя в ВПК наработки коммерческого сектора и поощряя военные заводы коммерциализировать свои подходящие разработки;

в-третьих, наибольший эффект оказало многократное увеличение военного бюджета. Китайские предприятия получили возможность привлекать лучших выпускников вузов, вкладываться в научные разработки и тестировать новые виды техники.

С учетом вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

правительством КНР проведены востребованные на сегодняшний день военные реформы, в налаживании строительства, управления, расширении и оптимизации функций по принятию решений, планированию и оценки деятельности ЦВС и вооруженных сил Китая, при этом, особого внимания заслуживает изучение китайского опыта по развитию одного из самых мощных в мире военно-промышленных комплексов КНР;

результаты проведенного исследования показали, что особого внимания заслуживает изучение принципов системы построения и управления вооруженных сил КНР на примере Народно-освободительной армии Китая, в связи с тем, что усовершенствован орган по управлению объединенными военными операциями ЦВС, созданы органы по управлению объединенными военными операциями в зонах боевого командования, сформирована детальная и высокоэффективная система объединенного военного командования, которая поддерживает полную боеготовность Вооруженных сил Китая;

на основании изучения различных китайских и зарубежных источников, можно составить достаточно внятное представление о нынешнем состоянии НОАК, ее составе,

структуре, техническом оснащении, системе организации и комплектования регулярных войск и резерва, а также подтвердить тот факт, что зарубежные военные специалисты уделяют большое внимание, проводимым конструктивным реформам по мере роста военной мощи армии КНР, в связи с чем мы считаем, что проведение исследований в этой области имеют теоретическую и практическую значимость для совершенствования отдельных сфер деятельности Вооруженных Сил Республики Узбекистан.

Список использованных источников

1. The Military Balance 2023 / Editor James Hackett. - London: The International Institute for Strategic Studies, 2023. - P. 237-243. ISBN 978-1-032-50895-5.
2. Wang Jun, "People's Armed Police Second Mobile Contingent and Subsidiary Mobile Detachments and Transportation Detachments Come to Light", Pengpai News, July 18, 2018, available at <www.thepaper.cn/ newsDetail_forward_2273118>.
3. Белая книга «Национальная оборона Китая». 2006. Раздел «Национальная политика». [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: http: www.cdsndu.org/ru/ zgjs/jfjgk8.htm. Дата обращения: 19.009.2024.
4. Белая книга. «Национальная оборона КНР в 2004 году». [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: www.abirus.ru/o/b. – Дата обращения: 17.11.2022.
5. Бородич В.Ф., Виноградов А.В., Трощинский П.В. 1-я сессия ВСНП 12-го созыва и новая административная реформа в Китае // Проблемы Дальнего Востока. 2013. № 3. С. 59-65.
6. Девяткин, А.В. Организационные основы системы обеспечения внутренней безопасности КНР (на примере Народной вооруженной полиции): Дис. ... д-ра филос. воен. наук. - Т., 2024.
7. Закон КНР «Об обороне» (принят на 5-й сессии Постоянного комитета ВСНП КНР восьмого созыва 14 марта 1997 г., обнародован Указом Председателя КНР от 14 марта 1997 г. № 84). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mod.gov.cn. – Дата обращения: 17.04.2024.
8. Закон КНР о воинской обязанности. (принят на 6-й сессии Постоянного комитета ВСНП КНР девятого созыва 29.12.1998 г., обнародован Указом Председателя КНР от 29.12.1998 г. № 13). [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mod.gov.cn. – Дата обращения: 15.02.2024.
9. Каменков П. Б. КНР: военно-технические аспекты модернизации обороны // Ежегодник РАН. М., 2001. С. 140.
10. Каменнов П.Б. Военно-промышленный комплекс КНР // Проблемы Дальнего Востока. 2011. № 5. С. 59.
11. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т.Я. Хабриевой. М., 2010. С. 209-258.
12. Конституция КНР. - Пекин, 2006. - 51 с.
13. Материалы пятой сессии Всекитайского собрания народных представителей (ВСНП) 13-го созыва URL: https://tass.ru/ekonomika/13973111. Дата обращения: 11.03.2022 г.
14. Национальная оборона Китая в новую эпоху. Пресс-канцелярия Госсовета КНР июль 2019 Пекин. - М.: Издательство литературы на иностранных языках КНР, 100037, Пекин, ул. Байваньчжуанлу, 2019. - С. 104.
15. Печуров С. «О некоторых аспектах военных реформ в зарубежных странах» // Ж. Зарубежное военное обозрение, 2004. - № 2. - С. 2-14.
16. Попов М.А. Основные направления строительства вооруженных сил за рубежом. // Ж. Зарубежное военное обозрение, 2004. - №1. - С. 5-8.

17. Развитие правового статуса Вооруженных сил КНР. Конституционное и муниципальное право // журнал российского права № 3 - 2015. С. 18-22.

18. Султанов С.Ю. Военная система Китая: организационная структура, экономические и правовые основы. Вестник экономики, права и социологии, 2011, № 3. - С. 142; Национальная оборона Китая в новую эпоху. Пресс-канцелярия Госсовета КНР июль 2019 Пекин. - М.: Издательство литературы на иностранных языках КНР, 100037, Пекин, ул. Байваньчжуанлу, 2019. - С. 35; The Military Balance 2023 / Editor James Hackett. - London: The International Institute for Strategic Studies, 2023. - P. 237-243. ISBN 978-1-032-50895-5.

19. Хуа Ивэнь. Создание Комитета по делам национальной безопасности как никогда своевременно // Китай. 2013. № 12. С. 4.

20. Шлындов А. Военно-стратегические концепции КНР и сетецентрические воины будущего // Проблемы Дальнего Востока. 2013. № 5.

21. Шлындов А.В. Вооруженные силы Китайской Народной Республики. Очерки: монография / А.В. Шлындов; ред.-сост. Н.В. Анисимцев. - М.: ИДВ РАН, 2019. - 167 с.

22. Шлындов А.В. Вооруженные силы Китайской Народной Республики. Очерки: монография / А.В. Шлындов; ред.-сост. Н.В. Анисимцев. - М.: ИДВ РАН, 2019. - 184 с.

23. Народно-освободительная армия Китая. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://amp.meduza.io/news/2023/04/24/sipri-voennye-rashody-stran-evropy-za-god-dostigli-maksimuma-voyny. – Дата обращения: 24.04.2023.

24. Электронный ресурс. Режим доступа: https://rg.ru/2022/11/17/ne-tolko-zhestkaia-sila.html. – Дата обращения: 17.11.2022.

25. Электронный ресурс. Режим доступа: https://www.kommersant.ru/doc/4012699. – Дата обращения: 17.02.2024.

26. Электронный ресурс. Режим доступа: https://age-info.com/2021/09/информационные-ресурсы-китая-для-осв/#_ftnref10. – Дата обращения: 12.09.2021.

27. Народно-освободительная армия Китая. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http: www.cdsndu.org/ru/zgjs/jfjgk8.htm. – Дата обращения: 27.08.2023.

Дата поступления: 07.06.2024 г.

Рецензенты:

ГИЛЯЖДИНОВ Р.Т., д.ф.в.н. (PhD), подполковник, начальник кафедры Военной безопасности АВС РУ;

СУЛТАНОВ Д.И., д.в.н., с.н.с., СНС центра АВС РУ.

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБЩЕВОЙСКОВЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАЧИСТКИ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА ОТ НВФ С ПРИМЕНЕНИЕМ БЕСПИЛОТНЫХ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

ЮЛДАШЕВ Т.К.,
полковник, начальник кафедры Академии ВС

КИРЕЕВ В.Н.,
кандидат военных наук, доцент

В статье, на основе опыта современных вооруженных конфликтов, рассматривается методика расчета возможностей общевойсковых формирований в ходе проведения зачистки населенного пункта с применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) при ведении контрдиверсионных действий (КДД).

Ключевые слова: контрдиверсионные действия, возможности общевойсковых формирований, беспилотный летательный аппарат, зачистка населенного пункта, вероятность выполнения задач.

Maqolada diversion harakatlarga qarshi harakatlarni aholi yashash punktlarida olib borish jarayonida zamonaviy qurolli to'qnashuvlar tajribasidan kelib chiqqan holda, uchuvchisiz uchish apparatini qo'llash jarayoni bayon etilgan.

Kalit so'zlar: diversion harakatlarga qarshi harakatlar, uchuvchisiz uchish apparati, aholi yashash punktlarini tozalash, samaradorlik, vazifani bajarish ehtimoli.

This article looks at the possibilities and effectiveness of the unmanned aerial vehicles (UAVs) use in counter-sabotage actions (CCSA) based on the experience of contemporary armed conflicts.

Key words: sabotage-reconnaissance actions, unmanned air vehicle, mopping up of the inhabited locality, possibility of the assigned mission execution.

С появлением средних и малых беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) исход современных военных конфликтов последних лет существенно изменился. В настоящее время задачи по ведению разведки, поиску и обнаружению объектов противника на местности, нанесению ударов по объектам противника, осуществляются с применением БПЛА. Военные специалисты осознали, что применение БПЛА позволит обеспечить гарантированное поражение объектов противника.

Анализ Боевого устава Сухопутных войск – II [1] и изучение существующих методик расчета возможностей подразделений показывают, что в упомянутых источниках отсутствует методика расчета возможностей воинских частей и подразделений в процессе проведения зачистки населенного пункта, в том числе с применением БПЛА.

Это, в свою очередь, существенно влияет на подготовку командиров тактического звена, осуществляющих управление подразделениями в современных условиях и предопределяет необходимость проведения научных исследований в этой области.

Современные военные конфликты показывают, что боевые действия, в основном, ведутся в населенных пунктах. Населенный пункт – это место постоянного проживания людей. Населенные пункты подразделяются на городские (город, городской поселок) и сельские (деревня, село, станица, аул, хутор, кишлак). Классификация населенных пунктов приведена в таблице 1.

Общевойсковые формированиями (ОФ) для выполнения поставленных боевых задач могут применять БПЛА тактического звена в интересах выполнения разведывательных, корректирующих и координирующих, а в перспективе – ударно-боевых задач.

Опыт боевых действий показывает, что на тактическом уровне для ведения разведки,

наблюдения за полем боя, поиска и нанесения ударов по объектам противника, круглосуточного контроля территории, как правило, используются БПЛА самолетного типа. Они более экономичны в плане потребления энергии (топлива) и могут применяться для контроля существенно большей по площади территории [2].

Таблица 1. – Классификация населенных пунктов по численности населения.

Виды населенных пунктов		**Категории населенных пунктов**	**Численность населения, тыс. человек**	**Занимаемая площадь, км. кв**
Населенные пункты сельской среды				
Населенные пункты	Хутор, выселки		до 0,05	до 0,5
	Кишлак, село, деревня, станица, аул	малый	до 0,5	до 5
		средний	0,5-1	2-6
		большой	1-5	5-20
		крупный	5-10	15-30
Населенные пункты городской среды				
Населенные пункты городской среды		Поселок городского типа	3-12	10-25
		малый город	12-50	20-35
		средний город	50-100	25-50
		большой город	100-250	40-100
		крупный город	250-500	80-150
		крупнейший город	500-1 000	120-250
		город-миллионер	Более 1 000	Более 250

Таблица составлена по материалам статьи О. Белоусова «Типы населенных пунктов: Классификация». Научный журнал Студенческий справочник. – дата обращения 11.10.2023. [3].

БПЛА вертолетного типа, в основном, применяются при выполнении задач в радиусе до 5 км от места расположения пунктов управления. Такими задачами, как правило, являются – обеспечение управления подразделениями в ближнем (дуэльном) бою, разведка объектов (целей) для поражения артиллерией или танками с закрытой огневой позиции (ЗОП), корректирование огня, контроль и координация действий подразделений. Отличительной чертой БПЛА вертолетного типа является тот факт, что эти аппараты имеют уменьшенное время работы на базе одного аккумулятора, но при этом они обладают большей маневренностью, которая дает возможность останавливать аппарат или резко уменьшать высоту его полета, чтобы детально осмотреть участок местности (объект) [4].

В целях оценки возможностей общевойсковых формирований по зачистке населенного пункта с применением БПЛА, произведем расчет вероятности выполнения поставленных задач по зачистке населенного пункта общевойсковыми формированиями. Такой расчет будет состоять из: вероятности выполнения задач поиска НВФ в населенном пункте; вероятности выполнения задачи блокирования НВФ в населенном пункте.

Для расчета примем условия, что: согласно решения командира батальона и условий местности, для проведения зачистки населенного пункта силы и средства распределены в следующем порядке, а именно – две роты выделены для блокирования населенного пункта и одна – для проведения зачистки.

Для определения вероятности выполнения задачи по зачистке населенного пункта, воспользуемся формулой определения вероятности совместных независимых действий [5]:

$$P_{\text{взз}} = P_{\text{взп}} + P_{\text{взб}} - P_{\text{взп}} \times P_{\text{взб}}, \quad (1)$$

где,

$P_{взз}$– вероятность выполнения задачи зачистки населенного пункта;

$P_{взп}$– вероятность выполнения задачи поиска НВФ в населенном пункте;

$P_{взб}$– вероятность выполнения задачи блокирования НВФ в населенном пункте.

В свою очередь, вероятность выполнения задачи по поиску НВФ в населенном пункте определим с помощью формулы [5]:

$$P_{взп} = P_{обн} \times P_{нп}, \quad (2)$$

где,

$P_{обн}$– вероятность обнаружения противника в населенном пункте;

$P_{нп}$– вероятность недопущения прорыва противником боевых порядков подразделений, осуществляющих поиск в населенном пункте.

Как правило, для населенного пункта характерна закрытая местность, в связи с тем, что различные строения не позволяют вести наблюдение вдаль. Исследования показывают, что дальность наблюдения, позволяющая обеспечить распознание объекта высотой 0,5 м с вероятностью 0,9 при средних условиях, равна: на закрытой местности – до 40 м; на открытой местности – до 100 м [6].

Но полученный опыт подтверждает, что в процессе поиска спрятавшегося человека, как правило, видна только его голова – потому что он ведёт наблюдение из-за какого-либо препятствия (угол здания, дерево, забор и т.п.). Средние размеры головы человека по высоте равны 0,25 м, поэтому распознать спрятавшегося человека с такой же вероятностью можно на дальности в два раза меньшей, то есть, на закрытой местности – до 20 м [6].

Поэтому, дальность (радиус) наблюдения, обеспечивающая распознание объекта при средних условиях в населенном пункте берём равным 20 м.

Интервал между военнослужащими в процессе поиска противника на закрытой местности – 10 м [6].

Для производства расчета была разработана учебная организационно–штатная структура роты, в которой предусматривается количество личного состава - 100 человек.

Как мы знаем, для поиска противника в населенном пункте от роты привлекается 54 чел. (рота по штату 100 чел., 9 отделений, из них в поиске не участвуют механики-водители и наводчики БТР, в отделении остается 6 чел., то есть 9 отделений по 6 чел. – 54 чел.).

Определим вероятность выполнения задач по обнаружению противника в ходе зачистки населенного пункта по формуле [5]:

$$P_{обн} = 1 - e^{-\frac{R}{\mathcal{L}_n}} \quad (3)$$

где,

$P_{обн}$– вероятность обнаружения противника в ходе зачистки населенного пункта;

R – радиус наблюдения, обеспечивающий распознание противника в населенном пункте, 20 м;

$\mathcal{L}_n$ –интервал между военнослужащими в ходе поиска в населенном пункте, 10 м.

Решение:

$$P_{обн} = 1 - e^{-\frac{20}{10}} = 1 - \frac{1}{e^2} = 1 - 0{,}14 = 0{,}86$$

Итак, вероятность обнаружения объектов противника $= 0{,}86$

Произведем расчет **вероятности недопущения прорыва** противником боевых порядков общевойсковых формирований, ведущих зачистку ($P_{нп}$).

Для проведения зачистки населенного пункта необходимо иметь такой боевой порядок, который обеспечивал бы охват и качественной осмотр всех дворов с одной стороны населенного пункта. Это зависит от количества улиц в населенном пункте. В малом населенном пункте площадью 5 км^2, в среднем, имеется две улицы.

Боевой порядок роты, проводящей зачистку населенного пункта целесообразно строить следующим образом:

два взвода осуществляют зачистку, каждый – по одной из улиц. Эти взвода делятся на три группы: первая группа (отделение) вместе с командиром отделения проверяют дома слева по ходу движения, а вторая группа – справа, третья группа – идёт сзади вместе с командиром взвода и является резервом. Боевые машины двигаются за резервом в шахматном порядке и в случае необходимости поддерживают огнем личный состав, осуществляющий зачистку;

третий взвод – резерв командира роты, продвигается по одной из улиц вслед за одним из взводов первого эшелона вместе с командиром роты за БТР в колонну по два. Все подозрительные и не проживающие в населенном пункте люди – задерживаются. Зачистка осуществляется совместно с представителями МВД и органов местной власти.

Опыт ведения КДД (в Афганистане, в Чечне) показывает, что в населенном пункте скрытно может расположиться (сосредоточиться) небольшой отряд НВФ до 50 чел. При этом, они рассосредотачиваются в нескольких дворах по 5-10 чел.

Анализ вероятного характера действий противника и физико-географических условий (ФГУ) показывает, что НВФ могут располагаться в населенных пунктах небольшими отрядами - максимум до 50 чел. [7]. По этой причине, для расчета состава противника берём 50 чел.

С началом огневого контакта, в бою от *мср* участвует 52 чел. В бою не участвуют механики-водители, кроме того, 3 НО находятся в БТР. Мы их учитываем отдельно, вместе с вооружением БТР. Итак, для расчета возможностей роты по недопущению прорыва противником боевого порядка подразделения, ведущего его поиск, возьмём 52 чел., а для расчета возможностей резерва – возьмём 26 чел. со стрелковым оружием (тоже в составе взвода).

Вероятность недопущения прорыва противником боевых порядков подразделений, осуществляющих поиск в населенном пункте определим, воспользовавшись теоремой Бернулли, по формуле [5]:

$$P_{\text{нп}} = 1 - (1 - P_{\text{пп}})\left(1 - P_{\text{р}}\right), \quad (4)$$

где,

$P_{\text{пп}}$ – вероятность недопущения прорыва противником боевых порядков подразделений, непосредственно осуществляющих поиск в населенном пункте;

$P_{\text{р}}$ – вероятность недопущения прорыва противником резерва.

Вероятность недопущения прорыва противником боевых порядков подразделений, осуществляющих поиск в населенном пункте, можно определить по формуле [5]:

$$P_{\text{пп}} = 1 - e^{-\frac{(N_{\text{со}} + 3\,N_{\text{бтр}}) \times K_{\text{э}}\ K_{\text{вн}}}{N_{\text{пр}}\,K_{\text{вн}}}} \quad (5)$$

где,

$N_{\text{со}}$ – количество военнослужащих со стрелковым оружием, осуществляющих поиск в населенном пункте с целью уничтожения живой силы противника;

$K_{\text{эф}}$ – коэффициент эффективности стрелкового оружия военнослужащих, осуществляющих поиск в населенном пункте, по уничтожению живой силы противника;

$N_{\text{пр}}$ – количество личного состава НВФ;

$K_{\text{пр}}$ – коэффициент внезапности действий противника;

$K_{\text{вн}}$ – коэффициент внезапности действий подразделений, осуществляющих поиск.

Согласно исследованиям [6], коэффициент эффективности стрелкового оружия по уничтожению живой силы противника равен: для подразделений, осуществляющих поиск – 0,9:

коэффициент внезапности равен: для подразделений, осуществляющих поиск – 1 (очень низкий); для противника – 1,5 (высокий);

по скорострельности: один БТР приравниваем к трем единицам стрелкового оружия (250÷100=2,5≈3).

Решение:

$$P_{\text{нп}} = 1 - e^{-\frac{(26+3\times3)\times 0,9\times1}{50\times 1,5}} = 1 - e^{-\frac{31,5}{75}} = 1 - e^{-0,42} = 0,34$$

Вероятность недопущения прорыва противником боевых порядков резерва определим по формуле [5]:

$$P_{\text{р}} = 1 - e^{-\frac{(N_{\text{со}}+3\,N_{\text{бтр}})\times K_{\text{э}}}{N_{\text{пр}}}} \quad (6)$$

Для резерва внезапность действий противника будет очень низкой, то есть, равной 1 и поэтому в формуле №6 коэффициенты внезапности не учитываются. Решение:

$$P_{\text{нп}} = 1 - e^{-\frac{(26+3\times3)\times 0,9}{50}} = 1 - e^{-\frac{31,5}{50}} = 1 - e^{-0,63} = 0,47$$

Определим вероятность выполнения задач по недопущению прорыва противника с помощью формулы (4):

$$P_{\text{нп}} = (1 - 0,34)(1 - 0,47) = 1 - 0,66 \times 0,53 = 1 - 0,35 = 0,65$$

Вероятность **недопущения прорыва** противником боевых порядков общевойсковых формирований, ведущих зачистку $P_{\text{нп}} = 0,65$.

Итак, вероятность выполнения задач по поиску противника определим с помощью формулы (2):

$$P_{\text{взп}} = P_{\text{обн}} \times P_{\text{нп}} = 0,86 \times 0,65 = \mathbf{0,56}$$

Вероятность выполнения задачи по поиску НВФ в населенном пункте $= \mathbf{0,56}$

Произведем расчет вероятности выполнения задач по блокированию НВФ – $P_{\text{взб}}$.

Для производства расчета вероятности выполнения задачи по блокированию НВФ в населенном пункте воспользуемся формулой определения вероятности совместных независимых событий [5]:

$$P_{\text{взб}} = P_{\text{отр}} \times P_{\text{п ПМП}}, \quad (7)$$

где,

$P_{\text{взб}}$– вероятность выполнения задачи по блокированию противника в населенном пункте;

$P_{\text{отр}}$– вероятность отражения прорыва противника через рубеж блокирования;

$P_{\text{п ПМП}}$– вероятность подрыва атакующей живой силы противника на управляемом противопехотном минном поле.

Вероятность отражения прорыва противника огнем подразделений, находящихся на рубеже блокирования, определим с помощью формулы [6]:

$$P_{\text{отр}} = 1 - \text{e}^{-\frac{(N_{\text{со}}+3\,N_{\text{бтр}}+N_{\text{р}})\times K_{\text{эф}}}{N_{\text{пр}}}}, \quad (8)$$

где,

$N_{\text{со}}$–количество личного состава на рубеже блокирования со стрелковым оружием, чел;

$N_{\text{бтр}}$– количество БТР, ед;

3 – число, показывающее способность одного БТР при блокировании, из ПКТ создать перед фронтом блокирования плотность огня, аналогичную плотности огня, создаваемую тремя военнослужащими, вооруженными АК-74 (боевая скорострельность АК-74 – 100 в/мин.; 250÷100=2,5≈3);

$N_{\text{р}}$–количество личного состава резерва, вооруженного стрелковым оружием (если есть БТР, то с учетом БТР, приравненных к трем военнослужащим со стрелковым оружием), чел.;

$K_{\text{эф}}$ – коэффициент эффективности стрелкового оружия по уничтожению живой силы противника;

$N_{\text{пр}}$– количество противника, пытающегося прорвать рубеж блокирования, чел.

Коэффициент эффективности стрелкового оружия берем равным 2,1 (как при обороне) [6].

Решение:

$$P_{\text{отр}} = 1 - \text{e}^{-\frac{(26+3\times3+10)\times2,1}{50}} = 1 - \text{e}^{-\frac{94,5}{50}} = 1 - \text{e}^{-1,89} = 0,84$$

Для производства расчета вероятности подрыва на управляемых противопехотных минных полях примем условия, что: перед позицией подразделения блокирования (сторожевая застава, засада, заслон и т.д.), установлены минные поля из мин ОЗМ-72 (радиус сплошного поражения – 50 м) с расходом 8 мин на 400 м (на каждые 50 метров 1 мина). При этом, плотность заграждений *П* равна 1, то есть, 400 м фронта покрывается радиусом поражения 8 мин ОЗМ -72, позицию атакует НВФ до 50 чел.

Для расчета вероятности подрыва НВФ на управляемых противопехотных минных полях воспользуемся формулой [6]:

$$P_{\text{п ПМП}} = 1 - \text{e}^{-n}, \quad (9)$$

где, n – плотность противопехотных управляемых минных полей = 1;

Решение: $P_{\text{п ПМП}} = 1 - \text{e}^{-1} = 0,63,$

Ожидаемые потери в живой силе составляют – до 32 чел. НВФ.

$N_{\text{п}} = N_{\text{ат}} P_{\text{п}} = 50 \times 0,63 = 31,5 \approx 32.$

$N_{\text{п}}$ –количество ожидаемых потерь в живой силе противника - 32;

$N_{\text{ат}}$ – количество атакующего противника – 50 чел.;

$P_{\text{п}}$ – вероятность поражения пехоты на ППМП – 0,63.

Для расчета вероятности выполнения задач по блокированию населенного пункта воспользуемся формулой (7):

$$P_{\text{взб}} = P_{\text{отр}} \times P_{\text{п ПМП}} = 0,84 \times 0,63 = 0,53$$

Для расчета вероятности выполнения задач по зачистке населенного пункта воспользуемся формулой (1):

$$P_{\text{взз}} = P_{\text{взп}} + P_{\text{взб}} - P_{\text{взп}} \times P_{\text{взб}} = 0,56 + 0,53 - 0,56 \times 0,53 = 0,80$$

Проведенные расчеты показывают, что вероятность выполнения задач по зачистке населенного пункта общевойсковыми формированиями, состоящая из показателей вероятности выполнения задач поиска НВФ в населенном пункте и вероятности выполнения задачи блокирования НВФ в населенном пункте равна = 0,80.

Для наблюдения за противником в населенном пункте и управления подразделениями можно использовать БПЛА вертолетного типа «Геоскан-401», так как он хорошо себя зарекомендовал в вооруженном конфликте на Украине. Данный БПЛА по своей характеристике позволяет эффективно производить съемки на высоте до 500 м в течение одного часа. Основными показателями БПЛА являются: высота полёта, зона обзора, средняя скорость полёта, время полёта БПЛА, количество БПЛА в подразделениях и площадь ведения наблюдения. Для расчета возможности воспользуемся формулой [5]:

$$P_{\text{обн}} = 1 - e^{-\frac{1,22HVtN}{S}} \quad (10)$$

где: 122 – радиус зоны обзора одного БПЛА, м;

H – высота полета БПЛА, км;

V – средняя скорость полёта БПЛА, км/час;

t – время полёта БПЛА, час;

N – количество применяемых БПЛА, к-т;

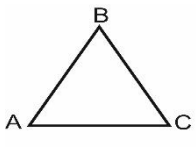
S – площадь района поиска, км^2.

Опыт боевых действий показывает, что для эффективного обнаружения объектов противника на местности, БПЛА применяют на высоте до 200 м. На высотах более 200 м вероятность обнаружения объектов противника снижается, так как чем выше поднимается БПЛА, тем меньшего размера становится объект на местности.

Для производства расчета вероятности обнаружения объектов противника с применением БПЛА, необходимо определить площадь (зоны) обзора одного БПЛА, так как

именно она является основным показателем определения вероятности обнаружения. Это зависит от вида и возможностей камеры, установленной на БПЛА. Для распознавания объектов на местности с помощью камеры БПЛА, важными факторами является ее фокусное расстояние, поскольку оно определяет охват сцены, попадающей в кадр (угол обзора).

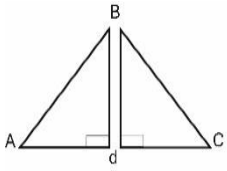
Фокусное расстояние – это расстояние от центра объектива до матрицы (фокальной плоскости), но следует помнить, что у каждого объектива фокусное расстояние разное.



P

Произведем расчет по определению площади обзора БПЛА вертолетного типа «Геоскан-401».

Угол обзора БПЛА имеет вид геометрического треугольника, соединяющегося тремя точками. Он идентичен равностороннему треугольнику (ABC) (рис. 1) с оптимальным углом 63^0.



P

Площадь обзора можно получить только путем разделения треугольника на два прямоугольных треугольника (ABD и BCD) по 31,50 каждый (рис. 2).

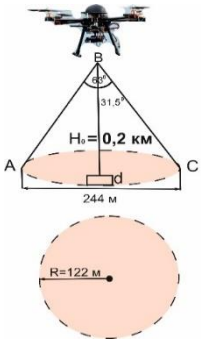
А площадь угла прямоугольного треугольника вычисляется с применением тангенса (tg).

Из этого видно, что:

$$\text{tg } 31,5^0 = \frac{\text{d}}{2\text{ H}} \qquad (11)$$

Из выражения (11) находим:

$\text{d} = 2\text{H} \times \text{tg } 31,5^0 = 2 \times \text{H} \times 0,61 = 122$ м (рис.3).



P

где, 2 H – два прямоугольных треугольника (для получения площади обзора мы разделили треугольник на два прямоугольных треугольника. Почему H – потому что площадь обзора зависит от высоты полёта БПЛА);

Итак, расчет показывает, что радиус зоны обзора одного БПЛА составляет 122 м, а площадь d = 244 метра.

Вычисляем среднюю скорость полёта БПЛА.

Средняя скорость – это отношение полного пути, пройденного объектом (средством), ко времени, за которое этот путь пройден.

Скорость полёта БПЛА вертолётного типа отличается от скорости полёта БПЛА самолётного типа, так как полёт БПЛА бывает равномерным и неравномерным (движение с изменением скорости). Полёт БПЛА вертолётного типа, при котором абсолютная величина скорости меняется со временем, то есть, БПЛА вертолётного типа можно остановить на время для тщательного осмотра местности.

Поэтому, для расчета средней скорости БПЛА вертолётного типа, воспользуемся следующей формулой:

$$V_{\text{ср}} \equiv \frac{V_{50}+V_0}{2} = \frac{50}{2} = 25 \text{ км/ч} \qquad (12)$$

где: $V_{ср}$ – средняя арифметическая скорость полёта, км/ч;

V_{50} – максимальная скорость полёта БПЛА согласно ТТХ, км/ч;

V_o – начальная скорость, с которой БПЛА начинает свое движение в определенном направлений, км/ч;

2 – среднее арифметическое значение (определяется как число, равное сумме всех чисел множества, разделённой на их количество).

Итак, определили, что средняя скорость полёта БПЛА вертолётного типа при зачистке населенного пункта составляет 25 км/час.

Время полёта БПЛА составляет - 1 час (согласно ТТХ - до 60 минут).

Количество БПЛА в подразделениях – 3 к-та (в каждом взводе по одному).

Площадь ведения наблюдения БПЛА составляет – 5 км^2 (малый НП площадью до 5 км^2).

Производим расчет вероятности выполнения задачи по обнаружению объектов противника с применением БПЛА по формуле (10):

$$P_{\text{обн}} = 1 - e^{-\frac{1{,}22HVtN}{S}} = 1 - \text{e}^{-\frac{1{,}22\times0{,}2\times25\times1\times3}{5}} = 1 - \text{e}^{-3{,}66} = 0{,}98$$

Вероятность выполнения задачи по обнаружению противника с применением БПЛА составляет $P_{\text{обн}} = 0{,}98$.

Итак, расчеты показывают, что мы применяем БПЛА, в основном, для поиска и обнаружения противника на местности. В таких же случаях, как: недопущение и отражение прорыва боевых порядков подразделений противника, БПЛА не участвует. Поэтому, используя вышеуказанные данные, производим расчет вероятностей выполнения задач по зачистке населенного пункта с применением БПЛА Р(А) и без применения БПЛА Р(В) с помощью формулы (1):

$$\begin{cases} \text{P (A)} = P_{\text{взп}} + P_{\text{взб}} - P_{\text{взп}} \times P_{\text{взб}} = 0{,}98 + 0{,}53 - 0{,}98 \times 0{,}53 = 0{,}99 \\ \text{P (B)} = P_{\text{взп}} + P_{\text{взб}} - P_{\text{взп}} \times P_{\text{взб}} = 0{,}56 + 0{,}53 - 0{,}56 \times 0{,}53 = 0{,}80 \end{cases}$$

$$\Delta_{\text{p}} = \text{P (A)} - \text{P(B)} = 0{,}99 - 0{,}80 = 0{,}19$$

где, Δ_{p} – разница двух вероятностей.

Таким образом, расчеты показывают, что вероятность выполнения задач по зачистке населенного пункта с применением БПЛА выше на 19 %.

Выводы:

1. Для поиска и обнаружения объектов противника в населенном пункте целесообразно применение БПЛА вертолётного типа, так как в современных военных конфликтах для ведения разведки за противником и управления подразделениями (взвод, рота) в основном используется БПЛА данного типа.
2. Вероятность обнаружения НВФ в населенном пункте с применением БПЛА вертолётного типа на 19 % выше по сравнению с традиционными способами разведки.
3. Использование БПЛА вертолётного типа позволит существенно повысить возможности подразделений по ведению разведки, корректировке огня артиллерии и других огневых средств (танков, БМП с ЗОП), координации действий и управлению силами и средствами в ходе ведения КДД.
4. К недостаткам применения БПЛА можно отнести – ограниченное время работы в зависимости от типа аккумуляторных батарей, рельефа местности и погодных условий.

Список использованной литературы

1. Боевой устав Сухопутных войск. Часть II – Ташкент : МО РУ, 2019. – С. 127-178.
2. Стафеев, М.С. Применение беспилотных летательных аппаратов в локальных конфликтах и войнах / М. С. Стафеев, С. В. Казаринов. // Молодой ученый. — 2016. — № 25(129). — С.107-111. — URL: https://moluch.ru/archive/129/35666/. — Дата обращения: 22.07.2023.
3. Белоусов, О. Типы населенных пунктов: Классификация. / О. Белоусов // науч. журн. Студенческий справочник. – Дата обращения: 11.10.2023.
4. Юлдашев, Т.К. Оценка возможностей применения беспилотных летательных

аппаратов при ведении контрдиверсионных действий. / Т.К. Юлдашев. // Вестник военной академии Республики Беларусь. – Минск : ВА РБ, 2024. – С.45-51.

5. Муштари, Д.Х. Вероятность, математическая статистика, случайные процессы : учебное пособие. – Казан : Казанский университет, механико-математический факультет, 2011. – С.91-94.

6. Киреев, В.Н. Совершенствование способов действий воинских частей и подразделений отдельной мобильной бригады при ведении контрдиверсионных действий: дис: канд. воен. наук / В.Н. Киреев. – Минск : ВА РБ, 2009. – С.73.

7. Состав незаконных вооруженных формирований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.org. – Дата обращения: 22.07.2023.

Дата поступления: 18.03.2024.
Рецензенты:
АНАРБАЕВ О.И., д.ф.в.н. (PhD), подполковник, заместитель начальника кафедры Академии ВС;
АХМАДЖАНОВ Б.А., д.ф.п.н. (PhD), полковник, заместитель начальника центра повышения квалификации педагогических кадров Академии ВС.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБОРУДОВАНИЯ ФОРТИФИКАЦИОННЫХ СООРУЖЕНИЙ ИЗ ЭЛЕМЕНТОВ ВОЙСКОВОЙ УКУПОРКИ (ТАРЫ)

РАХМОНОВ А.У.,
подполковник, старший научный сотрудник (докторант) отдела докторантуры
Академии ВС РУ

ШАЙМАНОВ А.Т.,
д.ф.в.н. (PhD), подполковник, старший офицер отделения планирования учебного процесса
Академии ВС РУ

В статье представлены основные конструктивные решения по возведению фортификационных сооружений из элементов войсковой укупорки (тары). Кроме того, в данной работе рассматриваются основные типы и характеристики войсковой укупорки (тары), а также необходимые сведения, в части касающейся защитных свойств и трудоемкости возведения данных сооружений.

Ключевые слова: войсковые фортификационные сооружения, фортификация, войсковая укупорка (тара), окоп, щели, траншея, блиндаж, укрытия.

Maqolada o'q-dorilarning qutilaridan (konteyner) qurilgan standart harbiy inshootlarning asosiy dizayn yechimlari, o'q-dorilar qutilarning (konteyner) asosiy turlari va xususiyatlari, shuningdek, himoya xususiyatlari va ushbu qutilardan inshootlarni qurish uchun zarur bo'lgan ish kuchini hisoblash bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Kalit so'zlar: fortifikatsiyani himoya qilish tizimi, fortifikatsiya, o'q-dori qutilari (konteyner), okoplar, shellar, transheya, xandaklar, boshpanalar.

The article presents the main design solutions of the construction of fortification structure from elements of military closures (containers). In addition, this work discusses the main types and characteristics of military closures (containers), as well as the necessary information regarding the protective properties and labor intensity of constructing these structures.

Keywords: military fortifications, fortification, military capping (packaging), trenches, cracks, trenches, dugouts, shelters.

Войсковые фортификационные сооружения (ВФС) являются важным средством обеспечения боевой деятельности войск и достижения высокой живучести их на позициях и в районах расположения. Они применяются войсками при инженерном оборудовании позиций и районов расположения при всех видах их служебно-боевой деятельности [1].

Наиболее массовыми являются типовые войсковые фортификационные сооружения открытого типа: окопы, противоосколочные козырьки, ниши, перекрытые щели, траншеи, блиндажи и укрытия для техники и материальных средств.

Проведенный анализ в войсках, а также обсуждение в ходе учебно-методических сборов с офицерами инженерных войск вопроса о возведении фортификационных сооружений из элементов войсковой укупорки (тары), показал:

при ведении боевых действий в особых условиях (зима, горы, пустыня и степи, заболоченная местность, дефицит местных материалов и др.), они вынуждают войска применять войсковую укупорку (деревянные ящики, бочки, мешки, контейнеры и др.) не по-прямому назначению, в частности для возведения фортификационных сооружений;

в настоящее время нормы, способы и методды, конструктивные решения основных типовых войсковых фортификационных сооружений и защитных устройств, возводимых из элементов войсковой укупорки (тары), в «Руководстве по войсковым фортификационным сооружениям» отсутствуют;

личный состав общевойсковых подразделений не имеет представления о способах возведения фортификационных сооружений из элементов войсковой укупорки (тары), а также в каких условиях его можно применять.

Исходя из вышеизложенного, в статье рассматриваются вопросы об использовании элементов войсковой укупорки (тары) личным составом при возведения фортификационных сооружений и авторские взгляды, направленные на развитие теоретических положений и практических знаний.

Войсковая укупорка (тара) – это основной элемент упаковки, предназначенный для размещения, транспортировки и хранения артиллерийского и ракетного вооружения, инженерных боеприпасов, изделий военно-технического имущества, он относится к возвратной таре и подлежит обязательному учету [2].

На позициях мотострелковых и танковых подразделений при ведении боевых действий и выполнении служебно-боевых задач по охране и обороне районов расположения войсковых объектов, устраиваются окопы для средств ближнего боя, боевой техники, а также отрываются траншеи и ходы сообщения [3].

При наличии сил, средств и времени на позициях могут возводиться сооружения закрытого типа для ведения огня из пулеметов, гранатометов и противотанковых ракетных комплексов.

Для защиты личного состава возводятся перекрытые щели, в траншеях примкнутые и вынесенные ячейки и площадки для стрельбы, бойницы, козырьки, ниши и перекрытые участки траншей. Защита личного состава и оружия, расположенных в окопах, от пуль и осколков снарядов, обеспечивается толщиной брустверов (защитных стенок), противоосколочных козырьков, которая должна быть не менее 1,6 м [4].

В зависимости от физико-географических условий местности и времени года, сооружения могут возводиться заглубленными, частично заглубленными в грунт или на поверхности земли. Наибольшую сложность и трудоемкость представляют сооружения, возводимые частично заглубленными в грунт и на поверхности земли. Это обусловлено трудностью обеспечения требуемой защиты, прочности и устойчивости устраиваемых сооружений [5]. Устройство ВФС открытого типа в этих условиях возможно только с применением местного материала, а при его дефиците может быть применена войсковая укупорка (тара).

1. *Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета) лежа, тип I* (рисунок 1) представляет собой выемку с типовыми размерами в обычных условиях, у которой на поверхности земли спереди и под углом с боков, по границе бермы устраивается бруствер из деревянных ящиков с грунтом. Устройство окопа начинается с укладки двух боковых ящиков под углом к отрываемому окопу, которые обозначают и создают основу бойницы для ведения огня в секторе не более 30^0. В ящиках откидываются крышки, и отрываемый грунт из выемки укладывается в них и утрамбовывается. После заполнения ящиков грунтом крышки закрываются. Затем грунтом наполняется земленосный мешок и укладывается между ящиками. На ящики, заполненные грунтом, устанавливается ящик – перекрытие бойницы, который также наполняется грунтом. Дефицит грунта восполняется из резерва.

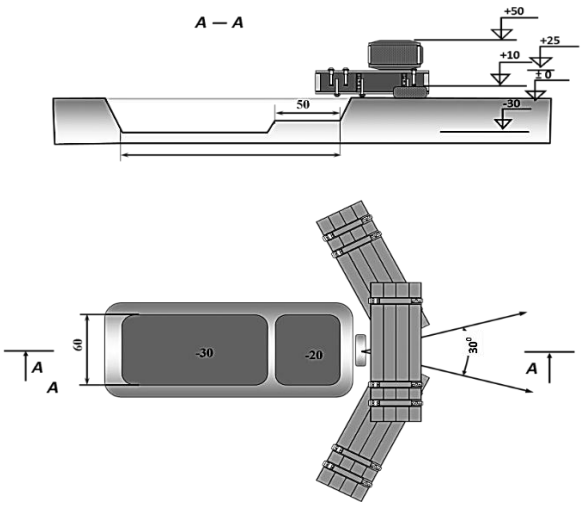


Рисунок 1. Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета) лежа, тип I
На устройство требуется: ящиков типа 3Я74 - 3 шт.; бумажных земленосных мешков типа БЗМ-57 - 1 шт.; объем грунта для заполнения ящиков - 0,35 м^3; объем вынутого грунта - 0,3 м^3. Трудоемкость - 4,1 чел.-час.

2. *Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета) лежа, тип II* (рисунок 2) представляет собой выемку с типовыми размерами в обычных условиях, спереди которой и с боков по границе бермы устраивается бруствер из двух рядов деревянных ящиков, наполненных грунтом. Порядок устройства окопа включает: укладку на земле первого ряда ящиков и наполнение их отрываемым грунтом, укладку в бойнице между ящиками заполненного грунтом земленосного мешка, установку второго ряда ящиков и наполнение их грунтом.

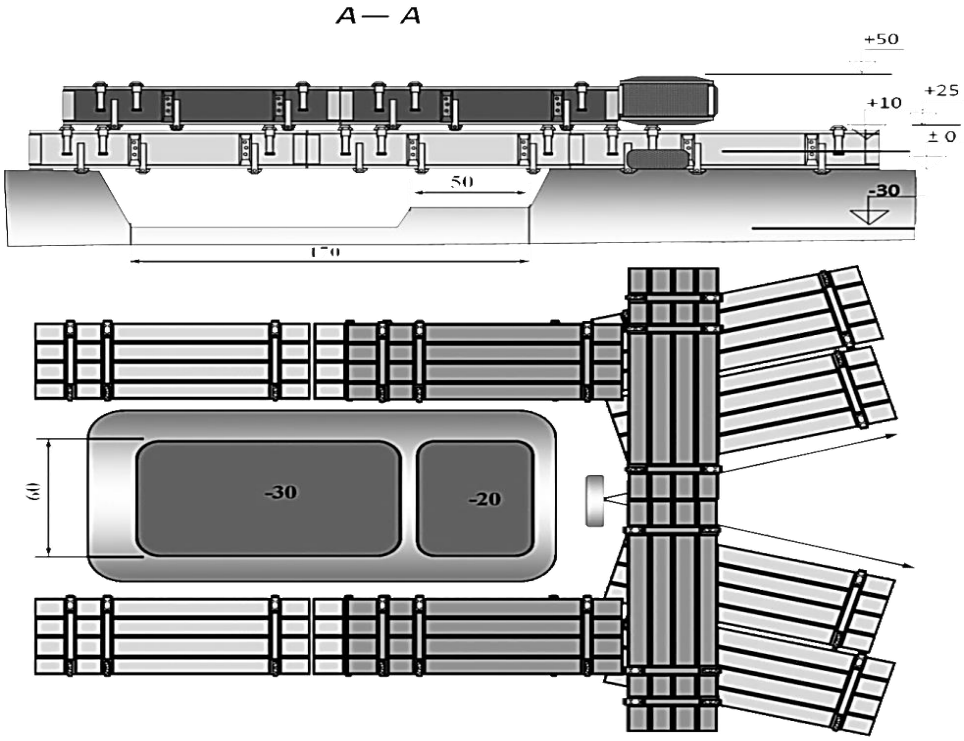


Рисунок 2. Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета) лежа, тип II
На устройство требуется: ящиков типа 3Я74 - 12 шт.; бумажных земленосных мешков типа БЗМ-57 - 2 шт.; объем грунта для наполнения ящиков - 1,5 м^3; объем вынутого грунта - 0,3 м^3. Трудоемкость - 7,2 чел.-час.

3. *Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета) лежа на поверхности земли* (рисунок 3) возводится без заглубления в грунт (скальный грунт, высокий уровень грунтовых вод, вечная мерзлота). На поверхности земли без заглубления могут быть использованы конструктивные решения сооружений для стрельбы, лежа тип I и II (рисунки 1 и 2). Для заполнения ящиков максимально используется местный материал (грунт, камень, лед и пр.).

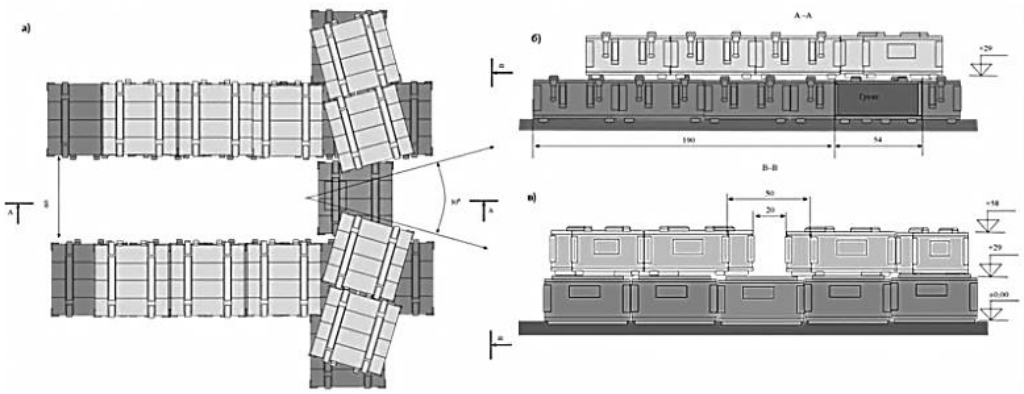


Рисунок 3. Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета) лежа на поверхности земли

На устройство требуется: ящиков типа 53-Я-832С (3Я60) – 33 (12) шт.;
объем камня (грунта) для засыпки ящиков - 2,65 (1,5) м^3. Трудоемкость - 4,9 чел.-час.

4. *Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета) с колена* (рисунок 4) оборудуется углублением окопа для стрельбы лежа до 60 см. Устраиваемый бруствер из двух рядов деревянных ящиков, наполненных грунтом, защищает стрелка от пуль и осколков.

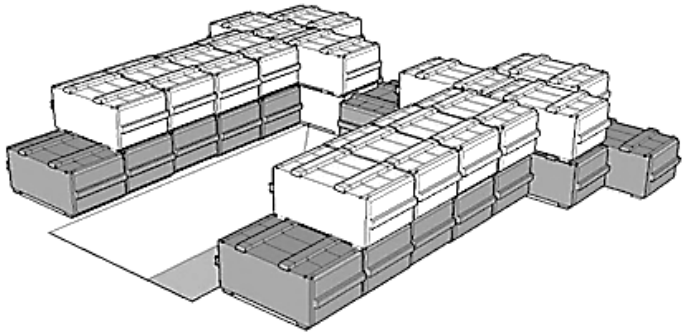
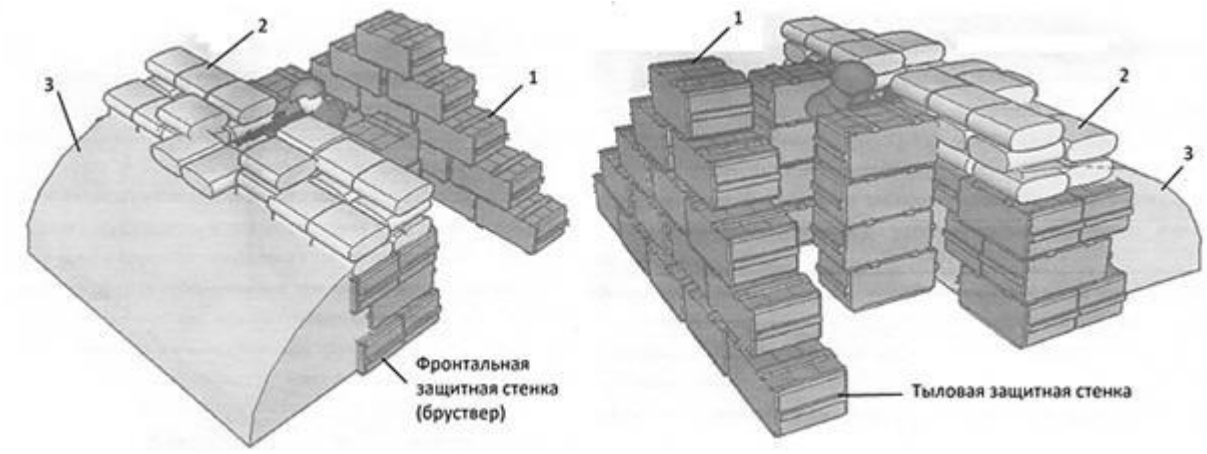


Рисунок 4. Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета) с колена

На устройство требуется: ящиков типа 53-Я-832С (3Я74) – 25 (12) шт.; объема грунта для заполнения ящиков - 1,5 (1,3) м^3. Трудоемкость - 13,5 чел.-час.

5. *Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета) стоя на поверхности земли* (рисунок 5) устраивается в лесисто-болотистой местности при высоком уровне грунтовых вод, горной местности при отсутствии или незначительном слое почвенного (разборного) грунта.

Окоп возводится с использованием ящиков из-под патронов и земленосных мешков, и состоит из защитной фронтальной и защитной тыльной стенок. Фронтальная защитная стенка имеет бойницу и примкнутую к ней ячейку, боковые стороны которой также выполнены из укупорки.



.

Рисунок 5. Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета) стоя на поверхности земли

1 - ящики типа 7Я37; 2 - земленосные мешки типа БЗМ-57; 3 – грунт. На устройство требуется: ящиков типа 7Я37 - 154 шт.; земленосных мешков типа БЗМ-57 - 22 шт.; объем грунта для заполнения укупорки - 4,6 м^3. Трудоемкость - 15,8 чел.-час.

Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета), возводимый в условиях горной местности (рисунок 6), устраивается таких же размеров как в обычных условиях. Возведение сооружения предусматривает удаление растительного грунта и, по возможности, частичное заглубление в скальный грунт. Для устройства бруствера и тыльной защитной стенки используются ящики из-под снарядов типа 3Я74, которые укладываются с «перевязкой швов». Для обеспечения защиты стрелка от пуль и соколков, укупорка заполняется местным материалом (грунт, камень и пр.). При недостатке грунта для устройства бруствера часть его берут из резерва, расположенного вблизи сооружения.

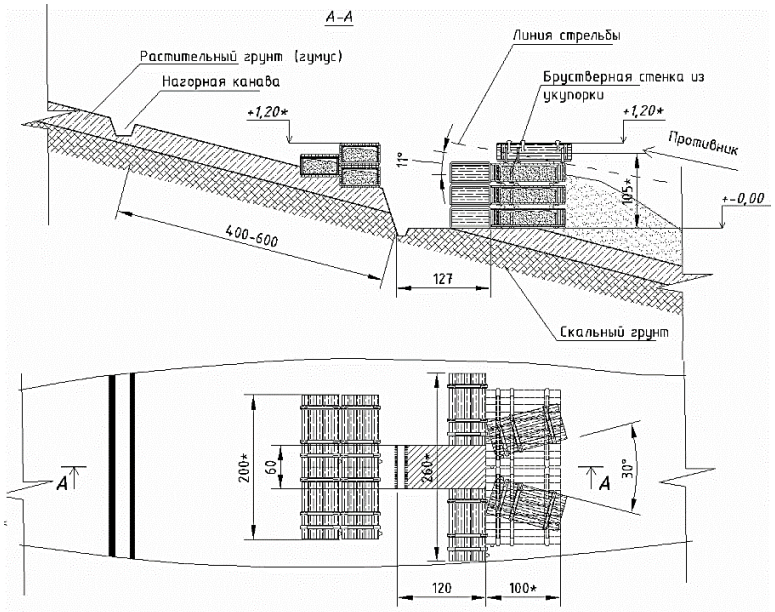


Рисунок 6. Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета), возводимый в горной местности

На устройство требуется: ящиков типа 3Я74 - 26 шт.; объема грунта для заполнения укупорки - 3,3 м^3. Трудоемкость - 30 чел.-час.

Окоп из войсковой укупорки для стрельбы из автомата (пулемета), возводимый в пустыне (рисунок 7), устраивается с одеждой крутости с использованием элементов бомботары. До начала работ по устройству окопа, выполняется разборка бомботары на отдельные элементы. После отрывки окопа, устраивается одежда крутости из элементов (брусков) бомботары.



Рисунок 7. Окоп для стрельбы из автомата (пулемета) из войсковой укупорки, возводимый в пустыне

На устройство требуется: элементов (брусков) бомботары - 24 шт.; гвоздей 100х4 мм - 4 кг. Трудоемкость - 3,0 чел.-час.

Окоп из войсковой укупорки для танка, возводимый на поверхности земли (рисунок 8), устраивается таких же размеров как в обычных условиях. Окоп состоит из фронтальной и двух боковых защитных стенок (брустверов). Высота бруствера - 1,15 м, толщина - 0,8 м. Для повышения защитных свойств брустверов с наружной стороны обсыпается грунтом.

Вся применяемая укупорка, по мере ее укладки в защитную стенку, наполняется грунтом.

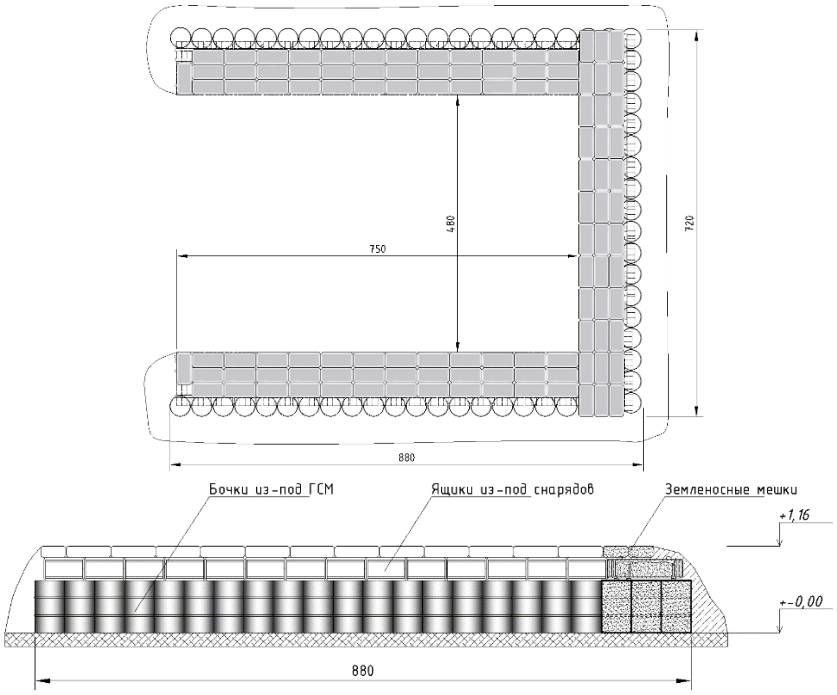


Рисунок 8. Окоп из войсковой укупорки для танка, возводимый на поверхности земли

На устройство требуется: металлических бочек – 168 шт.; ящиков типа 3Я74 - 38 шт.; земленосных мешков - 110 шт.; объем грунта для заполнения укупорки - 53,4м^3. Трудоемкость - 199,1 чел.-час.

Трудоемкость и расход материалов при возведении войсковых фортификационных сооружений из укупорки

Расчет трудоемкости возведения сооружения с применением укупорки проводится при условии, что 1 человек должен поднимать не более 50 кг нагрузки.

Порядок выполнения работ по возведению сооружения из укупорки предусматривает следующие действия:

1. Отрывку грунта, которая выполняется для образования земляного ложа сооружения и создания запаса грунта для заполнения укупорки. Трудоемкость отрывки 1 м^3 грунта 1 группы (растительный без корней, песок с примесью щебня и гальки до 10 % по объему, мягкий суглинок с примесью щебня и гальки до 10 % по объему, торф без древесных корней и т.п.) составляет 0,8 чел.-час./м^3. Трудоемкость земляных работ ($t_{зем}$) определяется по формуле:

$$t_{зем} = \frac{V_{зем}}{T_{зем}}, \text{ чел.-час.} \quad (1)$$

где: $V_{зем}$ – объем земляных работ, м^3; $T_{зем}$ – трудоемкость разработки 1 м^3 грунта, чел.-час/м^3.

2. Переноску укупорки на расстояние около 10 м. Трудоемкость переноски 1-го пустого ящика составляет 0,029 чел.-час/шт.

3. Укладка укупорки с креплением ее между собой. Трудоемкость укладки 1 ящика с креплением составляет 0,01 чел.-час/шт.

В реальной обстановке могут возникнуть непредвиденные технологические операции, а также необходимость учета усталости личного состава, которые, можно учесть путем введения поправочного коэффициента k_y=1,8-2,7. При этом, коэффициент 1,8 целесообразно применять для случаев, когда не производится заполнение грунтом укупорки после ее установки на место, а коэффициент 2,7 целесообразно применять в случае, когда кроме установки укупорки на место необходимо еще и выполнять переноску грунта на расстояние для заполнения укупорки.

Трудоемкость применения одного мешка типа БЗМ-57, которая учитывает наполнение мешка грунтом, его конвертирование, подноску и укладку на место с приданием определенной формы, составляет, в среднем 0,075 чел.-час/шт.

Трудоемкость укладки в стенку 1 ящика типа 7Я37 объемом 0,026 м^3 (0,488х0,353х0,151) без заполнения грунтом составит с учетом коэффициента усталости ($k_y = 1,8$) – 0,09 чел.-час. То же самое с заполнением грунтом ($k_y = 2,7$) составит 0,135 чел.-час.

Трудоемкость укладки в стенку 1 ящика типа 3Я74 объемом 0,14 м^3 (1,0х0,5х0,28) без заполнения грунтом составит с учетом коэффициента усталости ($k_y = 1,8$) – 0,387 чел.-час. То же самое с заполнением грунтом ($k_y = 2,7$) составит 0,58 чел.-час.

Трудоемкость установки 1 бочки объемом 200 л (0,2 м^3) в стенку с заполнением грунтом составит с учетом коэффициента ($k_y = 2,7$) – 0,8 чел.-час.

Трудоемкость укладки ящиков типа 53Я832С объемом 0,081 м^3 (0,532х0,532х0,286) без заполнения грунтом составит с учетом коэффициента усталости ($k_y = 1,8$) – 0,26 чел.- час. То же с заполнением грунтом ($k_y = 2,7$) составит 0,39 чел.-час.

Трудоемкость установки 1 мягкого контейнера типа БИГ-БЭГИ объемом 1,173 м^3 (0,95х0,95х1,3) с заполнением грунтом составит с учетом коэффициента усталости ($k_y = 2,7$) - 4,05 чел.-час.

Трудоемкость по заполению укупорки:

- весом до 50 кг расчетом из одного человека – 0,08 чел.- час;

- весом от 50 до 100 кг расчетом из двух человек – 0,15 чел.- час;
- весом от 100 до 150 кг расчетом из четырех человек – 0,24 чел.-час.

При устройстве окопов (защитных стенок) укупорка устанавливается на отметке бруствера, откидывается крышка и ящик заполняется вынимаемым из котлована грунтом (наполнение укупорки по месту). Наполнение укупорки по месту может производиться при общей высоте, включающей глубину отметки копания и высоту укладки грунта лопатой, не более 1,3 м.

Зависимость глубины копания ($H_{от}$), при непосредственной укладке грунта в укупорку (ящик), от количества ящиков может быть определена выражением:

$$H_{от} \leq 130 - n_{ящ} * h_{ящ}, \text{ см} \quad (2)$$

где: $n_{ящ}$ – количество рядов ящиков, шт.; $h_{ящ}$ – высота ящика, см.

При большей высоте требуется переброска грунта с использованием ведер (емкостей) перед укладкой его в ящик.

Устройство перекрытий противоосколочных козырьков, ниш, щелей и блиндажей из ящиков производится после отрывки котлована (после устройства стенок сооружений). При этом ящики весом более 50 кг переносятся к месту установки с частичным наполнением или пустыми. Окончательное наполнение их грунтом производится только после установки ящика на место.

Трудоемкость отдельных операций по возведению ВФС с использованием укупорки, рассчитана на основании опыта возведения аналогичных сооружений, а также с использованием нормативной базы, а также справочной литературы (таблица).

Таблица.

Трудоемкость выполнения отдельных видов работ по возведению ВФС с использованием укупорки

№ п/п	Наименование видов работ	Единица измерения	Величина
1	Перенос ящика на расстояние 10 м	чел.-час.	0,029
2	Заполнение ящика грунтом	чел.-час./м^3	1,850
3	Укладка укупорки и скрепление ее между собой	чел.-час./шт.	0,010
4	Разработка грунта вручную	чел.-час/м^3	0,800
5	Применение земленосного мешка типа БЗМ-57	чел.-час/шт.	0,075
6	Укладка в стенку ящика из-под патронов типа 7Я37	чел.-час/шт.	0,090
7	Укладка в стенку ящика из-под снарядов типа 3Я74	чел.-час/шт.	0,580
8	Укладка ящиков из-под 85мм мин типа 53Я832С	чел.-час/шт.	0,26
9	Установка бочки емкостью 200 л в стенку	чел.-час/шт.	0,800
10	Установка мягкого контейнера типа БИГ-БЭГИ	чел.-час/шт.	4,050
11	Трудоемкость применения укупорки весом до 50 кг	чел.-час	0,080
12	Трудоемкость применения укупорки весом от 50 до 100 кг	чел.-час	0,150
13	Трудоемкость применения укупорки весом от 100 до 150 кг	чел.-час	0,240
14	Обсыпка сооружения вручную	чел.-час/м^3	0,480
15	Засыпка пазух котлована вручную	чел.-час/м^3	0,970
16	Крепление стен траншеи досками	чел.-час/м^2	0,250
17	Установка защитной перегородки с защитной дверью типа БД-60	чел.-час/шт.	3,000
18	Укладка элементов подтоварника	чел.-час/м^2	0,600
19	Установка дымовой трубы с защитным устройством	чел.-час/шт.	2,000
20	Разбивка котлована под сооружение	чел.-час/м^3	1,000
21	Разбивка сооружения в котловане	чел.-час	2,500
22	Погрузка вручную неуплотненного грунта из штабеля в транспортное средство	чел.-час/м^3	0,540

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие **выводы**:

1. Анализ динамики гибридной войны в настоящие время показывает, что задачи инженерного оборудования (укрепление) местности считаются основными задачами обоих противоборствующих сторон.

2. Задача фортификационного оборудования районов и позиций является одной из важных и трудоемких задач инженерного обеспечения боевых действий. На выполнение данной задачи влияют некоторые факторы. Одним из основных факторов является категория грунта. Вышерассмотренный метод позволяет возводить фортикационные сооружения в грунтах третьей категории и выше, а также в пустынной местности.

3. Анализ современных вооруженных конфликтов показал, что в случаях поражения заблоговременно возведенных на рубежах, позициях фортификационных сооружений, эффективным техническим решением по оборудованию позиций в фортикационном отношении является применение войсковых укупорок (тар).

Список использованных источников

1. Теляковский, А.З. [Электронный ресурс]: [электрон. книга] / История к фортификации. – Электрон. дан. – Российская Федерация, 2000. – Режим доступа: http://www.sites.google.com/site/virtualvia/fakulteti/fakultet-1/kafedra-fortifikacii/istoria. – Дата обращения: 24.07.2020.

2. Аверьянов, Ю. Т. Зигфрида линия : Военный энциклопедической словарь / Ю. Т. Аверьянов и др. – М. : ОНИКС 21 век, 2002. – 1431 с.

3. Носов, К.С. Фортификационная лихорадка в Европе между двумя мировыми войнами / К.С. Носов // Военно-исторический журнал. – 2017. – №3. – С. 42-50.

4. Туппельских, К. А. История второй мировой войны / К. А. Туппельских. – СПб, ООО «Издательство Полегон», 2002. – 6-7 с.

5. Preliminary Lessons in Conventional Warfighting from Rissia's Invasion of Ukraine: February-July 2022: учеб. пособие / M. Zabrodskyi [и др.]. – London. : Royal United Services Institute, 2022. – С. 67.

Дата поступления: 14.06.2024.
Рецензенты:
ТУРАЕВ Б.Т., к.т.н., сл. ВС РУ, Академия ВС РУ;
АРТИКБАЕВ Д.Т., доцент, сл. ВС РУ, Академия ВС РУ.

СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

КАЛИШЕВ Т.А.,
докторант Академии Вооруженных Сил Республики Узбекистан,
полковник, Министерство обороны Республики Казахстан

В статье рассматриваются современное состояние и основные тенденции развития профессиональной компетентности преподавателей в высших учебных заведениях Министерства обороны Республики Казахстан. Приводится краткая характеристика основных направлений профессиональной подготовки и системы оценки качества деятельности профессорско-преподавательского состава. Определяются направления дальнейшего изучения проблемы формирования военно-профессиональных компетенций преподавателей в образовательном процессе военных вузов.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, профессиональная подготовка преподавателей, технология обучения преподавателей.

Maqolada Qozog'iston Respublikasi mudofaa vazirligining oliy o'quv yurtlarida o'qituvchilarning kasbiy malakasini rivojlantirishning hozirgi holati va asosiy tendentsiyalari muhokama qilindi. Kasbiy tayyorgarlikning asosiy yo'nalishlari va professor-o'qituvchilar tarkibi faoliyati sifatini baholash tizimining qisqacha tavsifi berilgan. Harbiy oliy o'quv yurtlarining o'quv jarayonida o'qituvchilarning harbiy-kasbiy kompetentsiyalarini shakllantirish muammosini yanada o'rganish yo'nalishlari belgilandi.

Kalit so'zlar: pedagogika, harbiy ta'lim, harbiy institutlar, kasbiy malaka, o'qituvchilarning kasbiy tayyorgarligi, o'qituvchilarni o'qitish texnologiyasi.

The article examines the current state and main trends in the development of professional competence of teachers in higher educational institutions of the Ministry of Defense of the Republic of Kazakhstan. A brief description of the main areas of professional training and the quality assessment system of the teaching staff is given. The directions of further study of the problem of the formation of military professional competencies of teachers in the educational process of military universities are determined.

Keywords: pedagogy, military education, military institutes, professional competence, professional training of teachers, technology of teaching teachers.

В общественной и военно-политической жизни Республики Казахстан за годы суверенного развития произошли коренные изменения, связанные с присоединением к Болонскому процессу и широким участием в решении проблем международной безопасности. Они коснулись всех сфер жизни государства, не оставив в стороне армию и систему военного образования, вызвав необходимость приведения их в соответствие с международными требованиями в качестве задач Военной доктрины нашего государства. Курс на профессионализацию армии, выполнение функций по обеспечению коллективной безопасности, а также участие в миротворческих операциях требуют высокой квалификации военных кадров. Для успешного решения таких задач Вооруженным Силам нужен широко образованный специалист, способный эффективно управлять войсками, сложными системами вооружения и нести ответственность за военную безопасность государства.

Сегодня система военного образования Министерства обороны Республики Казахстан представляет собой совокупность взаимодействующих: организаций образования; преемственных образовательных программ и государственных общеобязательных стандартов образования для различных уровней образования; органов управления образованием и подведомственных им организаций, обеспечивающих реализацию образовательных программ и развитие системы образования. Она включает в себя сеть организаций военного образования, в которых реализуются учебные программы среднего (Республиканские школы

«Жас улан»), технического и профессионального образования (Военные колледжи МО РК), высшего и послевузовского образования (военные институты Сухопутных войск, Сил воздушной обороны, Военно-инженерный институт радиоэлектроники и связи, Национальный университет обороны), а также программы дополнительного военного образования (курсовая подготовка) и подготовки военнослужащих запаса (военные кафедры гражданских ВУЗов).

В 2010 году в высшем образовании Министерства обороны реализованы основные принципы Болонской декларации. Осуществлен полный переход на трехуровневую модель подготовки военных специалистов: бакалавр – магистр – доктор PhD (рисунок).

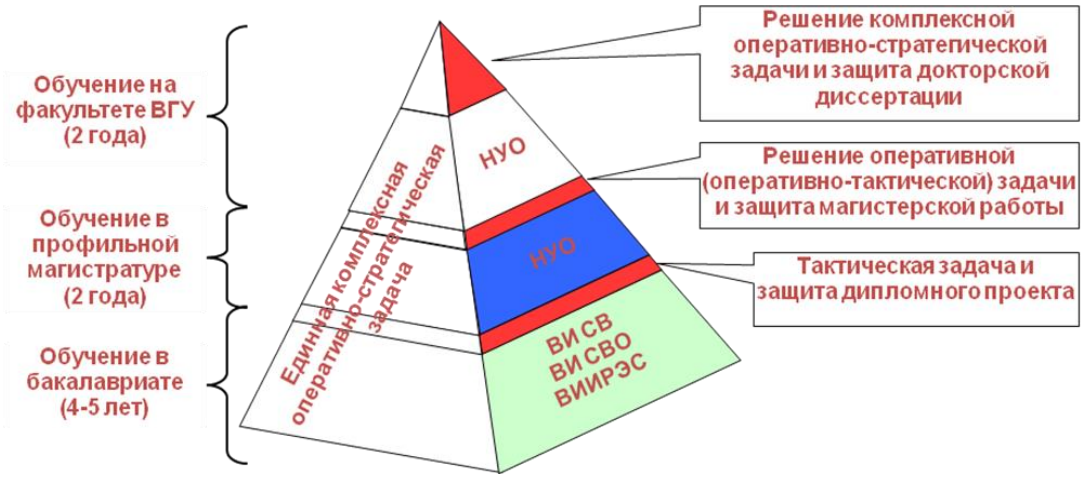


Рисунок. Система подготовки военных кадров Республики Казахстан, отвечающая требованиям Болонской конвенции

Одним из основных положений, определяющих качество образования офицерских кадров в военных вузах Казахстана, является наличие собственного высококвалифицированного штатного состава военных преподавателей. Как известно, научно-педагогическая деятельность преподавателей, в отличие от служебной в войсках, требует качественно иного фундаментального теоретического и практического профессионального образования. Путем самообразования в системе послевузовского обучения в адъюнктуре и докторантуре, которые ориентированы в основном на разработку и защиту офицерами диссертаций, невозможно получить полноценного образования по военно-педагогическому профилю служебной деятельности.

В ходе исследования, проведен анализ количественного и качественного состава офицеров преподавателей военных вузов Республики Казахстан, наличия статуса педагогического работника у преподавательского состава.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», к педагогическим работникам относятся лица, занимающиеся образовательной деятельностью, связанной с обучением и воспитанием обучающихся и воспитанников в организациях образования, а также в других организациях, реализующих образовательные программы [1]. К занятию педагогической деятельностью допускаются лица, имеющие специальное педагогическое или профессиональное образование по соответствующим профилям.

Военные учебные заведения Министерства обороны Республики Казахстан укомплектованы более **700** высококвалифицированными преподавателями, среди которых **111** имеют ученые степени и звания. В настоящее время в Национальном университете обороны функционирует докторантура, осуществляющая подготовку научных и научно-педагогических кадров, в которую, в соответствие с Концепцией развития военного

образования и науки ВС Республики Казахстан, будет увеличен набор кандидатов для получения ученой степени доктора PhD.

Анализ показал, что в военных институтах низкий показатель количества высококвалифицированных научно-педагогических кадров: ВИ СВ - из **179** преподавателей профессорско-преподавательского состава по списку учёную степень имеют всего **6** преподавателей (3,5%); ВИИРЭС - из **121** человека профессорско-преподавательского состава по списку только **16** имеют ученую степень (14%); ВИ СВО - из **84** преподавателей по списку, лишь **8** имеют ученую степень (10%) [2].

Кроме того, на **25** военных кафедрах при ВУЗ РК, из **362** преподавателей военных дисциплин педагогическое образование имеют лишь **34** человека, что в процентном соотношении от общего числа составляет всего 9,4%. На профессорско-преподавательских должностях – **362** чел., из них: имеют ученые степени – **6** человек (1,6% от общего числа); имеют педагогическое образование – **34** (9,4% от общего числа) [3].

Следует признать, что в сравнении с Российской Федерацией, военные учебные заведения нашей страны не могут гордиться отечественным научным потенциалом. В настоящее время, с большой долей вероятности можно констатировать, что укомплектованность преподавательских должностей учеными в военных учебных заведениях не превышает 30%. Следовательно, необходимо активнее использовать в военно-учебных заведениях потенциал ученых и педагогов гражданской высшей школы.

Одной из основных проблем системы военного образования, негативно влияющей на ее развитие и не дающих возможности качественно решать задачи подготовки военных кадров, является – не укомплектованность военных учебных заведений профессорско-преподавательским составом (ВИ СВ – 85%, ВИ СВО – 88%, ВИИРЭС – 66%).

Процент наличия преподавательского состава с учеными степенями и званиями в Национальном университете обороны составляет 12%, при этом его общая укомплектованность ППС составляет 75%. В зарубежных военно-образовательных учреждениях такая проблема не существует вообще, так как основу профессионального преподавательского состава, например, в военных вузах США, составляют гражданские профессора. Военные преподаватели на педагогическую работу назначаются в порядке прохождения службы на два-три года. За это время офицер не в состоянии освоить профессию педагога и в вузе он выступает в качестве инструктора или ассистента гражданского профессора.

Основной причиной некомплекта профессорско-преподавательского состава была слабая работа по подбору офицерских кадров, снижение престижа преподавательской деятельности, бытовая неустроенность.

Офицеры, имеющие склонность к педагогической, научной работе не шли на должности преподавателей вузов из-за невысокого уровня денежного содержания и низкой штатно-должностной категории.

Учитывая современные требования к военным кадрам, необходимо систему военного образования в Министерстве обороны интегрировать с гражданской высшей школой. Стремление преодолеть профессиональную замкнутость является основной тенденцией развития военного образования на нынешнем этапе. Это позволит военным учебным заведениям занять достойное место в системе национального образования Казахстана и со временем добиться того, что дипломы выпускников станут конвертируемыми.

Кроме того, в области интеграции высших военных учебных заведений в систему национального высшего образования и вхождения в мировое образовательное пространство, необходимо: приведение организационной и содержательной части учебного процесса в соответствие с ГОСО Республики Казахстан; установление сотрудничества с гражданскими ВУЗами страны в информационно–методическом обеспечении образовательного процесса;

обмен опытом по повышению педагогического мастерства преподавателей; взаимное привлечение профессорско-преподавательского состава к педагогической деятельности в ВУЗах.

Здесь нельзя не сказать об использовании возможностей гражданских учебных заведений для подготовки преподавателей-психологов, юристов. Их подготовка будет отличаться от подготовки основного контингента обучаемых учебными программами по специализации и последовательностью прохождения службы в войсках и вузах всех уровней. Учебно-воспитательный процесс будет основываться на применении новых технологий обучения и обеспечивать будущим военным преподавателям приобретение устойчивых навыков в методике применения этих технологий. С учетом того, что теоретические знания требуется обновлять через 8-10 лет, а практические навыки через 6-7 лет, предлагаемая система предусматривает периодическую переподготовку преподавателей на курсах повышения квалификации преподавательского состава, продолжительностью от 1 до 6 месяцев через каждые 5 лет службы в должности преподавателя. Кроме того, через 5 лет преподаватель должен проходить переаттестацию с последующим принятием решения по его дальнейшей педагогической деятельности. На наш взгляд, решать данную проблему можно на базе существующего Национального университета обороны Республики Казахстан.

Огромный фактор в совершенствовании военного образования имеет подготовка профессорско-преподавательского состава, их профессионализм, умение пользоваться достижениями инновационных технологий. Действительно, к важнейшим задачам реформы военного образования относится, прежде всего, укрепление научно-педагогического потенциала военных вузов, т.е. улучшение подбора, подготовки, квалификации преподавательского состава, способного к изысканию рациональных способов обучения, более совершенных методов преподавания и внедрению их в практику обучения. Сегодня эта проблема обостряется недостаточным уровнем подготовки профессорско-преподавательского состава военных вузов.

В военных учебных заведениях Республики Казахстан, в первые годы становления, слабыми звеньями оставались: недостаточная укомплектованность высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами; офицерами, имеющими академическое или среднее военное образование; наличие преподавателей, имеющих малый педагогический стаж; низкая эффективность самой системы подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Причины здесь разные. Прежде всего, сказываются последствия развала СССР – многие военные преподаватели уезжали на историческую родину. Не в полную меру функционировала конкурсная система, как способ отбора наиболее подготовленных кадров из войск для преподавательской деятельности. Отсутствовала четкая система повышения квалификации военных преподавателей вузов. Проблема переподготовки преподавателей в СССР решалась за счет краткосрочных постоянно действующих или временных курсов, которые создавались при военных академиях и военных училищах. Кроме того, преподаватели общественных наук проходили переподготовку в институтах повышения квалификации, так в Казахстане центром переподготовки преподавателей был Институт повышения квалификации при Казахском Государственном университете. На момент провозглашения суверенитета, в Казахстане эта система прекратила свое существование, что, конечно, отрицательно сказалось на профессиональной подготовке преподавательского состава. Поэтому одним из направлений реформы военного образования является восстановление этой системы путем создания курсов переподготовки при Национальном университете обороны и других военных учебных заведениях. Определенную помощь должны сыграть Учебно-методические объединения высших военных учебных заведений,

которые должны определять перспективные направления подготовки и переподготовки преподавателей.

В связи с этим, в современных условиях проблема подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава требует продуманного, взвешенного решения.

Проведенные в этом плане исследования определили направления формирования системы подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава на основе изменений в системе высшего образования и новых требований, предъявляемых к преподавателю и учебному процессу в целом.

Как свидетельствует проведенное педагогическое исследование, проблема подготовки преподавателей всегда рассматривалась среди важнейших вопросов военного образования. Специфика военной службы офицеров и их образования, связанная с применением и обеспечением средств вооруженной борьбы, эксплуатацией вооружения и военной техники, разработкой планов боевых действий, операций, других форм применения сил, требует от преподавателя непосредственного участия в проведении указанных мероприятий в интересах формирования основных военных профессиональных образовательных программ по военному образовательному компоненту и ведению образовательного процесса. В этой области преподаватели должны быть только военными. Кроме того, военного специалиста может воспитать только военный преподаватель.

Исходя из историко-педагогического опыта, в Вооруженных Силах Республики Казахстан официально должен быть введен военно-педагогический профиль служебной деятельности офицеров, а в системе высшего военно-профессионального образования должна быть возрождена подготовка офицеров с высшим военно-педагогическим образованием по основным военным профессиональным программам.

Как известно, деятельность военного преподавателя состоит из двух частей: предметной (специальной) и военно-педагогической, следовательно, и образование военный преподаватель должен получать по этим составляющим в специальных военно-педагогических учебных заведениях. В Вооруженных Силах необходимо иметь военно-педагогический университет или академию для подготовки преподавателей по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам. Преподавателей военно-технических дисциплин, как показывает исторический опыт, целесообразно готовить в академиях на специальных факультетах. Однако, данные рекомендации не отвергают возможности использования гражданских педагогических кадров и офицеров из войск в качестве преподавателей в высшей военной школе. Вместе с тем, процедура их допуска к занятиям должна быть регламентирована руководящими документами, а назначение производиться только на конкурсной основе.

Основными принципами новой системы военного образования стали: элитарность военного образования в сочетании с доступностью для всех, имеющих соответствующие способности и дарования; выделение в качестве приоритета военного образования развитие личности, усиление практической направленности приобретаемых знаний и навыков, гуманизации всего образовательного процесса; многопрофильность построения военных учебных заведений, их укрупненность и вывод подготовки военных специалистов на уровень требований Государственных образовательных стандартов; многоуровневая система высшего военного образования [4].

Уровень знаний слушателей и курсантов в значительной степени определяются уровнем знаний преподавателя и его умением передавать эти знания обучаемым. Исследования, проведенные в Национальном университете обороны, показали, что у ряда преподавателей знания педагогики и психологии высшей военной школы недостаточно глубокие, что естественно сказывается на результатах учёбы слушателей и курсантов.

Поэтому, в современных условиях, первостепенное значение в подготовке преподавателей приобретают выработка у них педагогического мышления; развитие творческого подхода к педагогической деятельности; овладение новейшими достижениями психологии и педагогики, передовым педагогическим опытом методики преподавания.

Данное требование к комплексной подготовке подчеркивалось в 2000 году в приказе начальника Генерального штаба ВС РК: «Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется: при проведении всех видов учебной, методической и научной работы, в процессе самостоятельной работы по совершенствованию общественно-гуманитарных, военных и специальных знаний» [5].

Решить проблему объективного контроля уровня усвоения определенного объема знаний можно широким применением автоматизированных систем контроля знаний, использованием модульно-рейтинговой технологии обучения курсантов и магистрантов. Этого же требует и принцип организации научно-преподавательской работы. Как подчеркивает Ю.Я. Киршин: «Начинать надо с оценки уровня развития военной науки, отраслей общественных (гуманитарных) наук, включая военную психологию, военную педагогику, военное право, а также невоенные отрасли общественных наук, которые изучают невоенные формы и средства борьбы» [6]. Такой анализ позволит определить, где и в чем указанные науки отстают от мирового уровня, что позволит решить главную проблему - определить тематику исследований, под которую можно решать структурные, кадровые и финансовые проблемы.

Предлагаемая система многоуровневого военного образования и подготовки профессорско-преподавательского состава может реально решить, пожалуй, главный вопрос сегодняшнего дня – дать Вооруженным Силам необходимых специалистов – военных педагогов. Многоуровневая система позволит сконцентрировать в базовых военных вузах лучших педагогов и ученых, поднять общую культуру обучения, быстрее и эффективнее решить проблемы компьютеризации учебного процесса и оснащения его новейшими техническими средствами обучения, создания экспериментальной базы для проведения научных исследований [7].

Проблема модернизации образования выдвинута самой жизнью. Вопросы подготовки высококвалифицированных военных кадров самым непосредственным образом связаны с общими задачами реформирования Вооруженных Сил Казахстана. И в этой связи необходимо творческое овладение новыми прогрессивными методами адаптации военного образования к уровню современного технического прогресса, разработанными как в нашей стране, так и за рубежом. Профессорско-преподавательский состав Казахстана в этом отношении не замыкался уже на наработанном материале, а чутко реагирует на все новации в сфере военного образования.

Таким образом, проведенные исследования показывают, что на развитие системы военного образования Республики Казахстан оказывают влияние такие факторы как: изменения структуры, численности, целей и задач, решаемых Вооруженными Силами, совершенствование нормативно-правовой базы, возрастание темпов научно-технического прогресса, глобализация политики, экономики и культуры, обострение конкурентной борьбы между странами, информатизация мирового сообщества. Кроме того, стало очевидным, что одними традиционными подходами к системе военного образования решить эту задачу невозможно, необходимо использовать новые подходы, основанные на общепринятых в мировой практике образовательных и информационных технологиях.

Список использованной литературы

1. Об образовании : закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III // Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан.

2. О трансформации военного образования // Делопроизводство научного центра НУО, д.23, л.15.

3. Кусаинов, А.К. Развитие образования: проблемы и перспективы. / А.К. Кусаинов. – Алматы : Ронда, 2005. – С.33.

4. Уразов, Е.Л. На страже независимости Казахстана. / Е.Л. Уразов, К.Р. Аманжолов, Х.С. Муханбеткалиев. – Алматы : Білім, 2003. – С.147.

5. Об утверждении и введении в действие Инструкции по организации, планированию и ведению учебно-воспитательного процесса в высших военно-учебных заведениях Министерства обороны Республики Казахстан : приказ Министра обороны Республики Казахстан №60 от 12 мая 2000 г. – Астана, 2000. – С.29.

6. Киршин, Ю.Я. Видовая стратегия противопоказана. / Ю.Я. Киршин. // Независимое Военное Обозрение. 1999. 19 марта.

7. Тасбулатов, А.Б. Проблемы подготовки научных и научно-педагогических кадров: состояние, перспективы. / А.Б. Тасбулатов // Бағдар-Ориентир. – Алматы, 2000. - № 1. – С.26.

Дата поступления 14.06.2024.
Рецензенты:
СИРОЖИТДИНОВ Э.С., к.в.н., подполковник, старший офицер отдела докторантуры Академии ВС.
ДЖАФАРОВ Т.Г., д.ф.в.н. (PhD), подполковник, начальник центра военных научно-прикладных разработок Академии ВС

ЎЗБЕКИСТОНЛИК УЧУВЧИЛАРНИНГ ИККИНЧИ ЖАҲОН УРУШИДАГИ ИШТИРОКИ (МУХТОР РАСУЛОВ МИСОЛИДА)

ХОЛБОЕВА З.С.,
"Ғалаба боғи" ёдгорлик мажмуаси таркибидаги "Шон-шараф" давлат музейи фондлар бўлими мудири, Қуролли Кучлар хизматчиси

Мақолада Ўзбекистонлик учувчилардан бири Мухтор Расуловнинг Иккинчи жаҳон уруши фронтларидаги иштироки ва фашизм устидан қозонилган Ғалабага қўшган ҳиссаси ва ҳаёт йўли ёритиб берилган.
Калит сўзлар: учувчи, самолёт, штурман, разведка парвози, авиаэскадрилья, катта сержант, парашютли граната, жанговар операциялар, иқтисодиёт назарияси.

В статье описывается участие одного из узбекских летчиков Мухтара Расулова на фронтах Второй мировой войны, его вклад в победу над фашизмом, его жизненный путь.
Ключевые слова: летчик, самолет, штурман, разведывательный полет, авиаотряд, старший сержант, парашютный гранатомет, боевые действия, экономическая теория.

The article describes the participation of one of the Uzbek pilots, Mukhtar Rasulov, on the fronts of the Second World War, his contribution to the victory over fascism, and his life path.
Key words: pilot, aircraft, navigator, reconnaissance flight, air squadron, senior sergeant, parachute grenade, combat operations, economic theory

Иккинчи жаҳон уруши фронтларидаги жанговар фаолиятини 1941 йилда Москва остоналаридаги жангларда Ғарбий фронтнинг 206-бомбардимончи авиация дивизияси таркибида бошлаган Мухтор Расулов 1922 йилда Фарғона вилояти Фарғона шаҳрида туғилган. Онасидан эрта етим қолганлиги боис отаси уни етти ёшлигида Фарғонадаги болалар уйига топширишга мажбур бўлган. Болалар уйида таълим олиш билан бирга ҳар хил тўгаракларга қатнаган ва болалигиданоқ ўзининг билимга чанқоқлиги, ўқишда аъло натижаларга эришганлиги туфайли 1937 йилда Бутуниттифоқ бўйлаб ташкил этилган экскурсияда иштирок этишга муяссар бўлди ва Боку-Тбилиси-Москва-Тошкент бўйлаб саёҳатга борди.

Тошкентдан ўзбекистонлик ўқувчилар гуруҳига раҳбар этиб тайинланган мураббий Мухтор билан бутун саёҳат давомида бирга бўлди ва унга ўқитувчилик касби, инсондаги мураббийлик деб аталмиш гўзал бир фазилатга меҳр уйғота олди. Шу сабаб Мухтор Расулов Тошкентдаги педагогика билим юртига ўқишга киришга қарор қилди. Билим юртини аъло баҳолар билан тугатган ёш мутахассисни Тошкент вилоятининг Паркент туманидаги Чангиҳисорак қишлоғидаги мактаблардан бирига ўқитувчи этиб тайинлашди. 1940 йилда Қизил Армия сафига Тошкент шаҳар Сталин райони Ҳарбий комиссариати томонидан чақирилган Мухтор Расулов Ҳарбий Ҳаво Кучларида ҳарбий хизматда бўлганлиги боис, Воронеж учувчилар мактабига йўналтирилди ва уни 1941 йилда тугатди. Катта сержант ҳарбий унвонига эга бўлган ҳамюртимиз Иккинчи жаҳон урушининг дастлабки кунлариданоқ жанговар ҳаракатларда иштирок этди.

Москва учун бўлган жанглардаги иштироки ва кўрсатган мардлиги учун Расулов "Москва мудофааси учун" медали билан тақдирланган. 1942 йилнинг 21 сентябридан 1943 йил 30 августигача муддатда Ғарбий фронтнинг 38-тезкор бомбардировкачи авиация полкининг ўқчи-радисти лавозимида жанг қилган Мухтор Расулов 1944 йил 26 февралдан бошлаб 1-Украина фронтининг 219-бомбардимончи авиация дивизиясининг 6-бомбардимончи авиация полкида жанговар фаолиятини давом эттирди ва Иккинчи жаҳон уруши даврида 95 та жанговар парвозни амалга оширди (1-расм). Улардан 32 таси жанговар разведка парвозлари эди [1].



1-расм. М. Расуловнинг уруш йилларидаги фотосурати. 1942 йил

Разведка парвозларида белгиланган жойни тезкорлик билан суратга олиш тайинланган. Олинаётган суратлар сифатли бўлиши ва белгиланган ҳудудни аниқ суратга олиш учун жанговар парвозларни кундуз кунлари амалга оширишган. Бу нарса ўта эҳтиёткорликни ва душман зенит ўқларига чап беришликни талаб этган. Айниқса, ҳаво булутли пайтлари суратга олиш мушкул бўлганлиги боис, булутлар орасида пастлаб учишга тўғри келган. Кўпинча ана шундай парвозлар пайтида улар ортидан душман самолётлари учиб келиб ўққа тутган, шу лаҳзаларда улар эпчиллик билан жанг қилиш баробарида суратга олишга улгуришган. М.Расулов асосан ПЕ-2 жанговар самолётида учган, шахсан ўзи битта МЕ-109 самолётини уриб туширган, гуруҳ таркибида эса яна 2 та душман самолётини уриб туширган. У Елец, Краков ва Прага осмонидаги жангларда мардонавор иштирок этиб, қўмондонлик томонидан кўплаб ташаккурномаларни қўлга киритди, шунингдек, Прага, Берлин шаҳарларини фашизмдан озод қилишда қатнашди.

Энг диққатга сазоворлиси шуки, Мухтор Расулов экипажи 1945 йил апрель ойида биринчилардан бўлиб Берлин осмонида разведка ишларини олиб борган экипажлардан саналади. Улар Берлин харобалари ва ёнаётган Рейхстаг биносини тасвирга олган (2-расм). Бу ҳақда Россия Федерацияси Марказий ҳарбий архиви манбаларида ҳам тўлалигича маълумотлар берилган [2].

Ҳозирда ушбу фотосурат, экипаж аъзоларининг фотосурати ва Мухтор Расуловнинг шахсий буюмлари “Ғалаба боғи” ёдгорлик мажмуаси таркибидаги “Шон-шараф” давлат музейи экспозициясидан муносиб ўрин олган (3-расм). Берлин операциясининг амалга оширилиши ва ундаги иштирокини Мухтор Расулов ўз хотираларида қуйидагича таърифлаганди:

“Маршал Конев топшириғига биноан Берлинга ҳужум ташкиллаштирилишидан олдин мен жанговар дўстларим, қадрдон экипаж аъзоларим Н. Турченко ва С. Ерофеевлар билан биргаликда шаҳарга биринчилардан бўлиб учиб кирдик. Потсдамнинг шарқий ярми расмга олинди. Жанговар курс тамом бўлиши билан координатлар



2-расм. М.Расулов экипажи ҳаводан тасвирга олган Рейхстаг харобалари авиасурати. 1945 йил

аниқланиб, тезда код орқали яширин шифр матнини тайёрлаб, қўмондонликка етказдим. Маълумотга об-ҳаво ва зенит тўплари жойлашган манзилни ҳам қўшиб қўйдим. Разведка маълумотлари қабул қилинганлиги тасдиқланиб, очиқ матн бўйича экипажга катта раҳмат айтилди... Потсдам шаҳри, Рейхстаг майдони узра олинган разведка фотосуратларимиз учун Конев бизга шахсан ўзи ташаккурнома билдирган. Эртасига дивизия штаби пештоқида "Берлинга биринчи бўлиб учган қаҳрамонлар – Расулов, Турченко ва Ерофеевга шон-шарафлар бўлсин!" деган плакат ўрнатишган"[3].



3-расм. Мухтор Расулов жанговар экипажи аъзолари билан

Мухтор Расуловнинг жанговар фаолиятини ўрганиш баробарида шу нарса аён бўлдики, ҳаво жангларидаги топқирлиги, вазиятни тез ва аниқ баҳолай олиш қобилияти билан у ўз сафдошлари орасида ҳурмат-эътиборга сазовор бўлган.

Биргина мисол: Мухтор Расулов ўзининг "Инсон, тарих ва тақдир" номли автобиографик китобида шундай сатрларни келтириб ўтган: *"Биз қуролдошларимиз билан самолётларни мамлакат ичкарисидаги авиация заводларидан олиб келар эдик. Бунинг учун ушбу топшириққа масъул учувчилар поездларга ўтирардик-да заводлар жойлашган шаҳарларгача етиб борар эдик, у ердан эса самолётларни олиб ўз жанговар қисмимизга қайтардик. Бир марта шунақанги топшириқ олганимизда сафдошим қозоғистонлик Рибаков билан биргаликда ушбу самолётларни яратувчи конструкторлар билан учрашишни, уларга самолётларни янада мукаммал қилиш борасида ўз таклифларимизни айтгимиз келиб қолди. Шунда мен самолётга парашютли граната ўрнатиш таклифини айтдим. "Қанақа граната?" деб аввалига роса кулишди, сўнгра конструкторлардан бири "ростдан ҳам, ўйлаб кўрса бўладиган нарса", - деб мендан тафсилотларни сўрай бошлади. Мен уларга "шундай граната бўлсинки, самолётни орқа томонига ўрнатилса, душман самолёти орқа тарафдан писиб келган пайти граната ташланса ва маълум масофа оралиғида парашют очилиб душман самолёти тумшуғида портлаб кетса яхши бўларди. Бу нарсани кўпроқ душманга талафот етказишдан кўра уни ваҳимага солишга ёрдам берарди" деган таклифни билдирдим. Бу ҳақиқатга жуда яқин ва қулай восита бўлади, деган ҳолда кейинчалик самолётларга парашютли гранаталар улоқтирадиган мослама ўрнатишди"[4].*

Бу таклиф ўша вақтларда қанчалик ўринли бўлган ва асқотганлиги тўғрисида бирор нарса дейиш қийин, лекин орадан ҳеч қанча вақт ўтмасдан ҳақиқатан ҳам парашютли гранаталар яратилди ва улар авиацияда кенг кўламда фойдаланила бошлади. Ана шу ғояни амалга оширган конструкторлар А.Ф.Турахин ва инженер Н.А.Котовлар 1943 йилда буюк ихтиролари учун Сталин мукофоти лауреатлари қаторидан ўрин олишди.

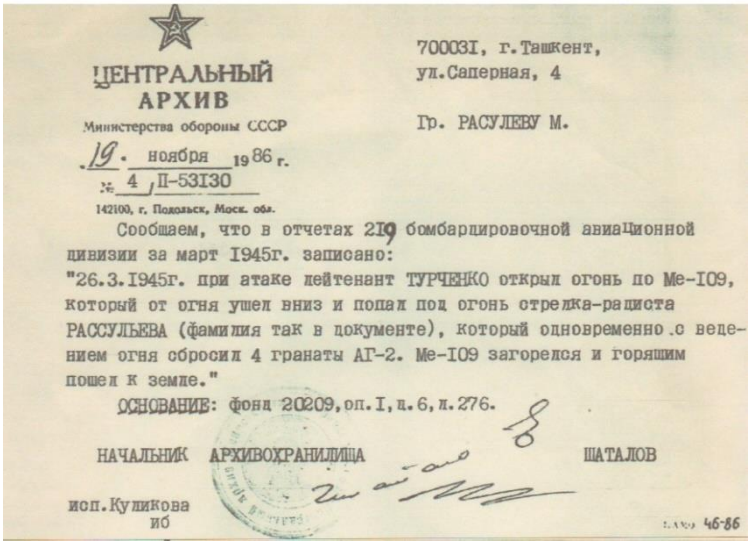
Мухтор Расуловнинг ўзи эса ана шундай граната ёрдамида Праганинг Ратибор шаҳарчаси осмонида бўлган жангда битта душман самолётини яксон қилганди. Кутилмаганда фашистларнинг саккизта қирувчи самолёти ҳужумга ташланди. Гуруҳдаги иккита қирувчи самолёт Расулов экипажининг разведкачи-бомбардимончи самолётини қўриқлаб борар эди. Шу пайт орқа томондан иккита душман қирувчи самолётлари пайдо бўлди ва яқинлашиб кела

бошлади. Мухтор Расулов ортидан эргашган битта самолётга қарата тўртта граната улоқтирди (4-расм). Таъқиб қилаётганлардан бири портлаб кетди. Иккинчиси эса жуфтакни ростлади. Душман ҳужумини муваффақиятли бартараф этганлиги учун "Жасорати учун" медали билан тақдирланди [6].

Биргина Львов, Краков, Вроцлав йўналишида Мухтор Расулов экипажи 35 марта жанговар парвозни амалга оширди. Шулардан 17 таси разведка парвозлари эди. Бомбардировка парвозларида душманнинг 12 та эшелони, 80 та автомашинаси ва кўплаб пиёда аскарлари яксон қилинди. Экипаж аъзолари жанговар разведка парвозларини амалга ошириш вақтида Мухтор Расуловнинг радиостанцияси доимо фаол ишлаб турган, қўмондонликка маълумотларни тез ва аниқ етказиб берган.

Авиаэскадрилья командири майор Козлов 1945 йил 6 апрель санасида Мухтор Расуловни ана шу мардлиги ва жасорати учун жанговар Қизил Байроқ ордени билан тақдирлаш учун тавсиянома берган.

Унда мард ва жасур разведкачимизнинг кўрсатган қаҳрамонлиги қуйидаги таърифланган эди:



ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АРХИВ
Министерства обороны СССР
700031, г.Ташкент, ул.Саперная, 4
Гр. РАСУЛЕВУ М.
19. ноября 1986 г.
№ 4/II-53130
142100, г. Подольск, Моск. обл.

Сообщаем, что в отчетах 219 бомбардировочной авиационной дивизии за март 1945г. записано:
"26.3.1945г. при атаке лейтенант ТУРЧЕНКО открыл огонь по Ме-109, который от огня ушел вниз и попал под огонь стрелка-радиста РАССУЛЬЕВА (фамилия так в документе), который одновременно с ведением огня сбросил 4 гранаты АГ-2. Ме-109 загорелся и горящим пошел к земле."

ОСНОВАНИЕ: фонд 20209, оп.1, д.6, л.276.

НАЧАЛЬНИК АРХИВОХРАНИЛИЩА ШАТАЛОВ

исп. Куликова
46-86

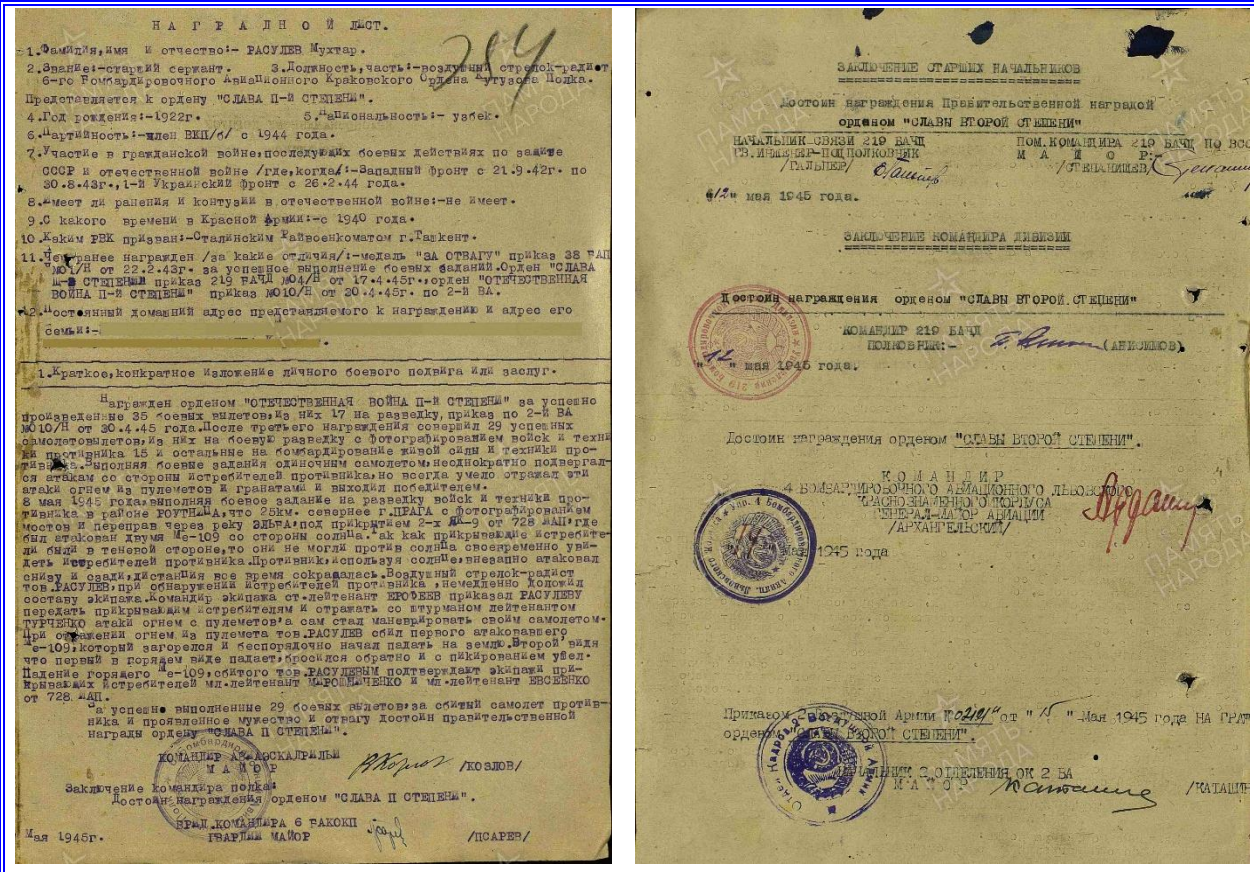
4-расм. Мухтор Расуловнинг жасорати ҳақидаги архив маълумоти [5]

"... Айнан Расуловнинг берган разведка маълумотлари асосида душманнинг 12 та темир йўл эшелонлари, 80 дан ортиқ автомашина ва бошқа кўплаб объектларига катта талафот етказилган.

... 35 та жанговар парвози ва улардан 17 таси жанговар разведка парвозларини муваффақиятли амалга оширганлиги, маълумотларни аниқ ва ўз вақтида мукаммал берганлиги ҳамда кўрсатган мардлиги ва жасурлиги учун Расулов Мухтор жанговар Қизил Байроқ ордени билан тақдирланишга лойиқ".

Авиаэскадрилья командири тавсияномасини 6-бомбардировкачи авиация полки командири гвардия майори Псарев ҳам ўз хулосаси билан тасдиқлаган. Лекин 1945 йил 24 апрелда Қизил Байроқли 4-Львов бомбардировкачи авиация корпуси командири авиация генерал-майори Архангельский буйруғи билан II даражали Ватан уруши ордени билан тақдирланишга лойиқ деб топилди. Расулов кўрсатган жасорати ва мардлиги учун II даражали "Ватан уруши" ордени, "Шуҳрат" ("Слава") орденининг II ва III даражалари ҳамда бошқа кўплаб жанговар орден ва медаллар билан тақдирланган (5-расм) [7].

1945 йил 8 май куни Прага яқинидаги Роутница туманида Эльба дарёси кўприклари ва кечув ҳудудларини разведка қилиб қайтиш пайтида Расулов экипажини иккита Мессершмитт (Ме-109) таъқиб қила бошлади. Ортидан эргашган душман самолётини пулемётдан ўқ узиб, уриб туширган Мухтор Расулов дивизиядаги жанговар дўстларининг "Бу сенинг урушдаги ғалабамиз учун совға бўлди", деган мақтовини эшитишга муяссар бўлди.



Н А Г Р А Д Н О Й Л И С Т.

1. Фамилия, имя и отчество:- РАСУЛЕВ Мухтар.
2. Звание:-старший сержант. 3. Должность, часть:-воздушный стрелок-радист 6-го Бомбардировочного Авиационного Краковского Ордена Кутузова Полка.
Представляется к ордену "СЛАВА II-й СТЕПЕНИ".
4. Год рождения:-1922г. 5. Национальность:- узбек.
6. Партийность:-член ВКП/б/ с 1944 года.
7. Участие в гражданской войне, последующих боевых действиях по защите СССР и отечественной войне /где, когда/:-Западный фронт с 21.9.42г. по 30.8.43г., 1-й Украинский фронт с 26.2.44 года.
8. Имеет ли ранения и контузии в отечественной войне:-не имеет.
9. С какого времени в Красной Армии:-с 1940 года.
10. Каким РВК призван:-Сталинским Райвоенкоматом г.Ташкент.
11. Ч[illegible]ранее награжден /за какие отличия/:-медаль "ЗА ОТВАГУ" приказ 38 БАП №01/Н от 22.2.43г. за успешное выполнение боевых заданий. Орден "СЛАВА II-й СТЕПЕНИ" приказ 219 БАЧД №04/Н от 17.4.45г., орден "ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА II-й СТЕПЕНИ" приказ №010/Н от 30.4.45г. по 2-й ВА.
12. Постоянный домашний адрес представляемого к награждению и адрес его семьи:-

1. Краткое, конкретное изложение личного боевого подвига или заслуг.

Награжден орденом "ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА II-й СТЕПЕНИ" за успешно произведенные 35 боевых вылетов, из них 17 на разведку, приказ по 2-й ВА №010/Н от 30.4.45 года. После третьего награждения совершил 29 успешных самолетовылетов, из них на боевую разведку с фотографированием войск и техники противника 15 и остальные на бомбардирование живой силы и техники противника. Выполняя боевые задания одиночным самолетом, неоднократно подвергался атакам со стороны истребителей противника, но всегда умело отражал эти атаки огнем из пулеметов и гранатами и выходил победителем.
8 мая 1945 года, выполняя боевое задание на разведку войск и техники противника в районе РОУТНИЦА, что 25км. севернее г.ПРАГА с фотографированием мостов и переправ через реку ЭЛЬБА, под прикрытием 2-х ЯК-9 от 728 ЯАП, где был атакован двумя Ме-109 со стороны солнца. Так как прикрывающие истребители были в теневой стороне, то они не могли против солнца своевременно увидеть истребителей противника. Противник, используя солнце, внезапно атаковал снизу и сзади, дистанция все время сокращалась. Воздушный стрелок-радист тов.РАСУЛЕВ, при обнаружении истребителей противника, немедленно доложил составу экипажа. Командир экипажа ст.лейтенант ЕРОФЕЕВ приказал РАСУЛЕВУ передать прикрывающим истребителям и отражать со штурманом лейтенантом ТУРЧЕНКО атаки огнем с пулеметов, а сам стал маневрировать своим самолетом. При отражении огнем из пулемета тов.РАСУЛЕВ сбил первого атаковавшего Ме-109, который загорелся и беспорядочно начал падать на землю. Второй, видя что первый в порядке выде падает, бросился обратно и с пикированием ушел. Падение горящего Ме-109, сбитого тов.РАСУЛЕВЫМ подтверждают экипажи прикрывающих истребителей мл.лейтенант МАРОШНИЧЕНКО и мл.лейтенант ЕВСЕЕНКО от 728 ЯАП.
За успешно выполненные 29 боевых вылетов, за сбитый самолет противника и проявленное мужество и отвагу достоин правительственной награды ордену "СЛАВА II СТЕПЕНИ".

КОМАНДИР АВИАЭСКАДРИЛЬИ
М А Й О Р /КОЗЛОВ/

Заключение командира полка:
Достоин награждения орденом "СЛАВА II СТЕПЕНИ".

ВРИД.КОМАНДИРА 6 БАКОКП
ГВАРДИИ МАЙОР /ПСАРЕВ/

Мая 1945г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ СТАРШИХ НАЧАЛЬНИКОВ

Достоин награждения Правительственной наградой орденом "СЛАВЫ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ"

НАЧАЛЬНИК СВЯЗИ 219 БАЧД
ГВ.ИНЖЕНЕР-ПОДПОЛКОВНИК
/ГАЛЬПЕР/

ПОМ.КОМАНДИРА 219 БАЧД ПО ВСС
М А Й О Р:
/СТЕПАНИЩЕВ/

"12" мая 1945 года.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМАНДИРА ДИВИЗИИ

Достоин награждения орденом "СЛАВЫ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ"

КОМАНДИР 219 БАЧД
ПОЛКОВНИК:- (АНИСИМОВ)

"12" мая 1945 года.

Достоин награждения орденом "СЛАВЫ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ".

К О М А Н Д И Р
4 БОМБАРДИРОВОЧНОГО АВИАЦИОННОГО ЛЬВОВСКОГО
КРАСНОЗНАМЕННОГО КОРПУСА
ГЕНЕРАЛ-МАЙОР АВИАЦИИ
/АРХАНГЕЛЬСКИЙ/

Мая 1945 года

Приказом 2 Воздушной Армии №02191 от "15" Мая 1945 года НА ГРАЖ
орденом "СЛАВЫ ВТОРОЙ СТЕПЕНИ".

НАЧАЛЬНИК 2 ОТДЕЛЕНИЯ ОК 2 БА
М А Й О Р /КАТАШИН

5-расм. Мухтор Расуловни "Шуҳрат" ("Слава") орденининг II даражаси билан тақдирлаш тўғрисидаги варақа

Уруш тугаши билан Мухтор Расулов 1945 йил август ойида ўз туғилиб ўсган юрти Фарғонага қайтди. Армия сафларига сафарбар этилишидан олдин университетнинг математика факультетига сиртқи таълим йўналиши бўйича ўқишга кирганлиги боис, дарҳол ўқишини тиклаб олди, орадан икки йил ўтиб халқ хўжалиги институтига ўқишга кирди. 1951 йилда институтни муваффақиятли тугатиб "Ўзбекбирлашув" жамиятининг кадрлар бўлимида иш фаолиятини бошлаган ёш мутахассис иқтисодиёт соҳасига қизиқиб қолди. Кейинчалик университетга ўқитувчи бўлиб ишга кирди ва сиёсий-иқтисод фанидан ёшларга сабоқ бера бошлади. 1958 йилда **"Ўзбекистон матлубот жамиятининг чакана савдодаги муомала**



6-расм. Мухтор Расулов "Ғалаба боғи"да



7-расм. Фан доктори, профессор М.Расулов

харажатлари” мавзусидаги номзодлик диссертациясини ёқлади. 1973 йилда эса **“Ўзбекистонда савдонинг шаклланиши ва ривожланиши”** мавзусидаги докторлик диссертацияларини ёқлаган, иқтисод фанлари доктори, профессор бўлиб (7-расм), узоқ йиллар Самарқанд кооператив институти (ҳозирги Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти), Тошкент давлат университети (ҳозирги ЎзМУ)да ва Тошкент давлат иқтисодиёт университетининг иқтисодиёт назарияси кафедрасида самарали фаолият юритди. Ўзбекистонда кооперация ишини илк ташкилотчиларидан бири, ўзининг бутун умрини илм-фан тараққиётига бағишлаган Мухтор Расулов 2020 йил Тошкент шаҳрида 98 ёшида вафот этган.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаш жоизки, Иккинчи жаҳон урушида қозонилган буюк Ғалабага ўзини муносиб ҳиссасини қўшган учувчи Мухтор Расуловнинг ҳаёт йўли ўрганиш орқали биз ўсиб келаётган ёш авлод онгида Ватанга муҳаббат, оталаримизнинг кўрсатган буюк мардлиги ва жасоратини ҳамиша ёдда сақлайдиган ва унга содиқ бўлган, она-юрт равнақига камарбаста бўлувчи ватанпарвар ёш авлод вакилларини тарбиялашдек миллат аҳамиятига молик муҳим вазифалардан бирининг ижобий ечимини топа оламиз (6-расм). Зероки, Президентимиз таъкидлаганидек, “Бугун фашизмга қарши курашда ҳалок бўлган минглаб ватандошларимизнинг сўнмас хотираларини ёд этиб, уларнинг руҳи покларига ҳурмат бажо келтириш биз учун ҳам қарз, ҳам фарздир. Ўниб-ўсиб келаётган ёш авлодимиз фашизм балосига қарши курашда жасур аждодларимиз кўрсатган мардлик ва матонатини асло ёдидан чиқармаслиги керак” [8].

Фойдаланилган манбалар рўйхати

1. РФ Марказий ҳарбий архиви, Ф.20209, рўйхат 206591, йиғма жилд I. – Б.77-79, 219 бомбардировкачи авиадивизия таркибидаги 6-авиаполк архив ҳужжатлари тўплами.
2. РФ Марказий ҳарбий архиви, Ф.20209, рўйхат I, йиғма жилд 21, – Б.91.
3. Расулов, М. Инсон, тарих ва тақдир / М.Расулов. – Т., 2015. – 45 б.
4. Расулов, М. Инсон, тарих ва тақдир / М.Расулов. – Т.: 2015. – Б.42-43.
5. РФ Марказий ҳарбий архиви маълумотномаси, № 4/53130, 19.11.1986 й.
6. РФ Марказий ҳарбий архиви, Ф.33, рўйхат 690306, йиғма жилд 830. 33-бомбардировкачи авиаполк командирининг 22.02.1943 йил санасидаги 1-рақам остидаги буйруғи.
7. РФ Марказий ҳарбий архиви, Фонд 33, рўйхат 690306, йиғма жилд 99, 2220. I Украина фронти қўмондонлигининг 15.05.1945 йилдаги буйруқлари тўплами.
8. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Иккинчи жаҳон урушида фашизм устидан қозонилган Ғалабанинг 75 йиллигига бағишлаб сўзлаган нутқидан [Электрон ресурс]. – Кириш режими: //http:www.uza.uz. – Мурожаат санаси: 18.02.2024.

Қабул қилинган сана:24.04.2024.
Тақризчилар:
ОТАБОЕВ А. с.ф.ф.д. (PhD), доцент, майор, ҚК Академияси Ҳарбий хавфсизлик кафедраси катта ўқитувчиси;
САЪДУЛЛАЕВ К., фалс.ф.д. (PhD), “Аждодлар изидан” ҳарбий-тарихий жамият бош мутахассиси.

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI MILLIY XAVFSIZLIGINI TA’MINLASHNING NAZARIY ASOSLARI

OTABAYEV A.K.,
siyosiy fanlar bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent, mayor, QK Akademiyasi Harbiy xavfsizlik kafedrasi katta o‘qituvchisi

Ushbu maqolada O‘zbekiston Respublikasi milliy xavfsizligining mohiyati, subyekti va obyekti hamda uni ta’minlash masalalari, O‘zbekistonning hayotiy muhim milliy manfaatlari, O‘zbekiston Respublikasi harbiy xavfsizligining asosiy yo‘nalishlari, milliy xavfsizlikni ta’minlashning harbiy-siyosiy asoslari yoritilgan.

Kalit so‘zlar: xavfsizlik, milliy xavfsizlik, xavfsizlik subyekti, xavfsizlik obyekti, tizim, milliy manfaatlar, inson, jamiyat, davlat, Milliy xavfsizlik konsepsiyasi, mudofaa doktrinasi, harbiy xavfsizlik.

В данной статье описаны сущность, предмет и объект национальной безопасности Республики Узбекистан и вопросы ее обеспечения, жизненно важные национальные интересы Узбекистана, основные направления военной безопасности Республики Узбекистан, военно-политические основы. обеспечения национальной безопасности.

Ключевые слова: безопасность, национальная безопасность, субъект безопасности, объект безопасности, система, национальные интересы, человек, общество, государство, концепция национальной безопасности, оборонная доктрина, военная безопасность.

This article describes the essence, subject and object of the national security of the Republic of Uzbekistan and the issues of its maintenance, the vital national interests of Uzbekistan, the main directions of the military security of the Republic of Uzbekistan, the military-political basis of ensuring national security.

Key words: security, national security, security subject, security object, system, national interests, man, society, state, concept of national security, defense doctrine, military security.

Xavfsizlik – inson, jamiyat va davlatning obyektiv ehtiyoji bo‘lib, ular faoliyatining asosiy sababi hamda kishilik jamiyati mavjudligining muhim sharti hisoblanadi. Me’yoriy (yoki moddiy) nuqtayi nazardan u davlatlarning yuzaga kelishi, siyosiy partiyalar, xalqaro tashkilotlar va nodavlat notijorat tashkilotlar tashkil topishida, shartnomalarning imzolanishi, qonunlar va konsepsiyalar qabul qilinishida, harbiylashgan tuzilmalarning shakllanishida, tahdidlarga qarshi kurashishning samarali uslub va vositalarini ishlab chiqishda namoyon bo‘ladi. Xavfsizlikni ishtirokchilar tomonidan ustuvor yo‘nalish sifatida tan olingan va yo‘naltiruvchi ijtimoiy munosabatlarning asosi, dastlabki sharti sifatida baholash mumkin.

Xavfsizlikning amaliy tomoni uning nazariy jihatlarini belgilab beradi. Xavfsizlik nazariyasida tadqiq etilayotgan kategoriya asosiy tushuncha sifatida xizmat qiladi. Xavfsizlik tushunchasining ijtimoiy-falsafiy va siyosiy-huquqiy mazmunini har tomonlama va chuqur tahlil etish xavf va tahdid, obyekt va subyekt, xavfsizlik sohasi va tizimi kabi tushunchalar tabiatini anglashda asos bo‘lib xizmat qiladi.

Bunday tahliliy faoliyatning bevosita natijasi samarali xavfsizlik siyosatining asosi va amaliy me’yoriy-huquqiy bazasini shakllantirish hisoblanadi. Xavfsizlik siyosati va huquqiy mazmuni davlat xavfsizlik strategiyasini ishlab chiquvchilar tomonidan anglab yetiladigan va tan olinadigan xavfsizlik tushunchasidan kelib chiqqan holda belgilab beriladi. Xavfsizlik atamasi ostida an’anaviy ravishda xavfning mavjud emasligi tushuniladi [1].

Milliy xavfsizlik har bir insonni jinsi, millati, e’tiqodi, ijtimoiy kelib chiqishidan qat’iy nazar, hayotiy muhim bo‘lgan manfaatlarining himoyalanganligi, jamiyatning moddiy, ma’naviy boyliklari, ijtimoiy me’yorlarni hamda davlatning konstitutsiyaviy tuzumi, suvereniteti, hududiy yaxlitligini tashqi hamda ichki turli xavf-xatarlardan himoyalash maqsadida institutsional tarzda yaratilgan shart-sharoitlar majmuasidir.

Milliy xavfsizlikning mohiyati, predmeti va vazifalari

Xavfsizlikni ta’minlash ehtiyoji shaxs, jamiyat va davlat faoliyatining asosiy sabablaridan biri hisoblanadi. Xavfsizlikni ta’minlashga intilish insonlar va jamiyatlarning birlashishiga, harbiylashgan bo‘linmalarning (qurolli tuzilmalarning) vujudga kelishiga, xalqaro tashkilotlarning shakllanishiga zamin yaratadi. Shu bois ijtimoiy munosabatlar tizimida xavfsizlik masalalari uni ta’minlashning samarali mexanizmi, vosita va institutlari shakllanishi hamda tashkil topishi har bir davlat faoliyatining ustuvor vazifalari hisoblanib, jamiyat va davlatning o‘zini saqlab qolishi, uning rivojlanishida hal qiluvchi shart-sharoit sifatida qaraladi [2].

Ushbu omillar xavfsizlik muammolarini nazariy mushohada etish, muntazam ravishda monitoring qilib borish, tahdid va xavflarni o‘z vaqtida tahlil qilish, baholash, bir so‘z bilan aytganda, muayyan fan doirasida ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borish zaruriyatini belgilab beradi.

Milliy xavfsizlikning obyekti – mahalliy, milliy, mintaqaviy va global darajada xavfsizlikni ta’minlash borasida shaxslar, ijtimoiy tashkilotlar, davlat organlari va xalqaro tashkilotlarning faoliyati yoki ijtimoiy munosabatlari hisoblanadi. Xavfsizlik obyekti – milliy xavfsizlik konsepsiyasining moddiyligini belgilovchi eng muhim elementdir. U milliy xavfsizlikning o‘zagini tashkil etib, xavfsizlik siyosatining maqsad va vazifalarini belgilashda boshlang‘ich nuqta bo‘lib xizmat qiladi. Xavfsizlik obyekti milliy xavfsizlik strukturasiga mazmun bag‘ishlaydi: tegishli xavfsizlik institutlari, kuch va vositalar tizimi bevosita obyektning siyosiy-huquqiy tabiatidan kelib chiqib shakllantiriladi. Xavfsizlik obyekti, shuningdek, qadriyat yoki milliy manfaatdir.

Milliy xavfsizlikning predmeti – birinchi navbatda, shaxs, jamiyat, davlat, ularning hayotiy muhim milliy manfaatlari, shu bilan birga tahdid va xavflardir.

Milliy xavfsizlikning maqsadi – harbiy xavfsizlik subyekti manfaatlarini himoyalashning samarali tizimi va sharoitlarini tuzish maqsadida uning predmeti haqida obyektiv bilimlarni egallash, nazariy jihatdan umumlashtirish va tizimlashtirish hisoblanadi.

Milliy xavfsizlik tizimining muhim vazifalari quyidagilardan iborat:

xavfsizlik tizimining eng maqbul tuzilishi, faoliyatining umumiy tamoyillari va uslublarini ishlab chiqish;

shaxs, jamiyat va davlat hayotiy muhim milliy manfaatlariga nisbatan tahdid va xavflarni aniqlash, baholash va tahlil etish usullarini ishlab chiqish;

asosiy tahdid va xavflarni bashorat qilish hamda ularni aniqlovchi ko‘rsatkich va mezonlarni ishlab chiqish;

tahdid va xavflarni oldini olish, ularni bartaraf etish borasida tegishli chora-tadbirlarni ishlab chiqish [3].

Xavfsizlik subyektining mazmuni. Xavfsizlik holatini tadqiq etishning keyingi zaruriy bosqichi xavfsizlik faoliyati subyektlarini to‘g‘ri aniqlab olish hisoblanadi.

Xavfsizlik subyekti – bu, avvalo, xavfsizlik sohasida ijtimoiy munosabatlar ishtirokchisi. Uning faol harakatlari xavfsizlik obyektining xavfsizligini ta’minlashga, ya’ni himoyalanganlik holatini yoki o‘zining normal va samarali faoliyati uchun zaruriy shart-sharoitlarni yaratishga qaratilgan. Subyekt faoliyati – bu vakolatli davlat institutlarini joriy etish, me’yoriy-huquqiy hujjatlarni qabul qilish, moddiy asosni yaratish va boshqa shu kabi yaratuvchanlik xususiyatiga ega faol harakat.

Xavfsizlik subyekti atamasini talqin qilishda uning uchta asosiy belgisini ko‘rsatib o‘tish joiz:

1) ular xavfsizlik sohasidagi ijtimoiy munosabatlar ishtirokchilari;

2) ishtirokchilar soni va ularning vakolatlari qonun tomonidan belgilanadi;

3) obyekt xavfsizligini ta’minlashda ular tomonidan turli uslub va instrumentlarning (iqtisodiydan tortib harbiygacha va h.k.) qo‘llanilishi [4].

Xavfsizlik subyektlarini shartli ravishda ikki guruhga ajratish mumkin: asosiy (birlamchi) va hosila. *Xavfsizlik subyektlarining asosiy, mustaqil va birlamchilariga* birinchi navbatda, shaxs, jamiyat va davlatni kiritish mumkin. Ular xavfsizlik sohasida munosabatlar ishtirokchilari va bu borada boshqa aktorlarning yaratuvchisi, ta’sischisi va asoschisi sanaladi.

Xavfsizlikning hosila subyektlari – nohukumat tashkilotlari, siyosiy partiyalar, xalqaro tashkilotlar kiradi. Asosiy subyektlar irodasi ularni yaratishda siyosiy-huquqiy asos sifatida yuzaga chiqadi.

Xavfsizlik subyektlari, shuningdek, subyektiv, makon va soha belgilariga ko‘ra tasniflashtiriladi. Subyektiv belgilariga ko‘ra ular shaxs, jamiyat va davlatga ajratiladi. Makon belgilariga ko‘ra ular xavfsizlik bosqichiga: xavfsizlik subyektlari mahalliy, milliy, mintaqaviy va xalqaroga muvofiq keladi. Boshqacha aytganda uni bo‘yiga (vertikal) tasniflashtirish mumkin.

Har bir bosqichda tegishli xavfsizlik subyektlari mavjud bo‘ladi. Masalan, mintaqaviy xavfsizlik subyektlariga davlatlar, xalqaro va mintaqaviy tashkilotlar, mintaqaviy partiyalar (masalan, Yevropadagi “Yashillar” partiyasi) kirishi mumkin.

Ta’kidlash joizki, xavfsizlik nazariyasida subyektlar bilan birga aktorlar atamasi ham qo‘llaniladi. Fikrimizcha, ikki tushuncha orasida muayyan tafovutlar mavjud. Xavfsizlik subyektlari, ta’kidlanganidek, xavfsizlik sohasida ijtimoiy munosabatlarning bevosita ishtirokchilari hisoblanadi. *Ularning faoliyati xavfsizlik obyektining xavfsizligini ta’minlashga qaratilgan.* Ushbu ishtirokchilarning faoliyati va ularning huquqiy maqomi me’yoriy-huquqiy hujjatlarda, jumladan, milliy xavfsizlik haqidagi qonunlarda belgilab qo‘yiladi.

Xavfsizlik subyektlari orasida davlat markaziy o‘rinni egallaydi.

Milliy xavfsizlikni ta’minlash tizimi shaxs, jamiyat va davlatning hayotiy muhim manfaatlariga tahdidlarni bartaraf etishga yo‘naltirilgan siyosiy, huquqiy, tashkiliy, iqtisodiy, ijtimoiy va boshqa turdagi chora-tadbirlar tizimini tashkil etadi. Mazkur tushunchaning yana bir izohi – bu davlat organlari, jamoat tashkilotlari va fuqarolarning hayotiy muhim milliy manfaatlarini xavf hamda tahdidlardan himoya qilishga qaratilgan faoliyatdir.

O‘zbekistonning hayotiy muhim milliy manfaatlari

Dastlab manfaat tushunchasini o‘rganish maqsadga muvofiqdir. Manfaat ongli ravishda inson tomonidan anglab yetilgan hayotiy muhim ehtiyoj bo‘lib, o‘z-o‘zini saqlashga, shaxs, jamiyat (ijtimoiy guruhlar), davlat va keng ma’noda davlatlar tizimi hamda butun dunyo hamjamiyatining rivojlanishiga xizmat qilishi bilan xarakterlanadi.

Milliy manfaatlar. Istalgan mamlakat xavfsizligini ta’minlash birinchi navbatda uning hayotiy muhim milliy manfaatlarini anglab va belgilab olish bilan bevosita bog‘liq bo‘ladi. Bundan kelib chiqib aytish mumkinki, milliy xavfsizlikni ta’minlashning umumiy muammolarini o‘rganish va bartaraf qilishda milliy manfaatlar asosiy tushuncha hisoblanadi. Ya’ni, milliy manfaatlar shaxs, jamiyat va davlat uchun hayotiy muhim manfaatlarning yig‘indisini tashkil etadi.

Tadqiqotchilar o‘rtasida eng muhim milliy manfaatlar sifatida mustaqillik, hududiy yaxlitlik, o‘zlikni saqlab qolish kabilar ko‘rsatiladi. Ular fundamental qadriyatlar bo‘lib, xavfsizlik obyektining “negizi”ni tashkil etadi. Mazkur manfaatlar barcha mavjud vositalar yordamida va doimo himoya qilinishi shart bo‘lgan manfaatlar qatoriga kiritiladi.

Mavjudlilik darajasidan kelib chiqib milliy manfaatlar *doimiy* yoki *vaqtinchalik* bo‘ladi.

Doimiy milliy manfaatlarga mamlakatning barqaror rivojlanishini ta’minlash uchun xizmat qiladigan:

aholini, mamlakat hududini himoya qilish va saqlash;

inson va tabiiy resurslarni himoya qilish, saqlash hamda ulardan oqilona foydalanish;

iqtisodiyot, ilm-fan va siyosiy hokimiyatning samarali tizimini bosqichma-bosqich rivojlantirish kabi masalalar kiradi.

Vaqtinchalik milliy manfaatlar sharoit yoki vaziyatdan kelib chiqib u yoki bu masalani yechishga bevosita yoki bilvosita bog‘liq bo‘ladi (masalan, Afg‘onistondagi notinch vaziyatni hal etishda O‘zbekiston Respublikasining o‘rni).

Tashqi siyosiy o‘lchovlar kesimida O‘zbekiston Respublikasi milliy manfaatlari rivojlanishining zamonaviy sharoitlarda uchta asosiy kategoriyaga bo‘lish mumkin:

1. O‘zbekiston Respublikasining global darajadagi muhim milliy manfaatlari bugungi xalqaro munosabatlarda faol va to‘laqonli a’zo bo‘lish. Bunda asosiy e’tiborni siyosiy, iqtisodiy, intellektual imkoniyatlarga, mudofaaviy siyosat va tashqi iqtisodiy imkoniyatlar qudratiga qaratish;

2. O‘zbekiston Respublikasining mintaqaviy darajadagi muhim milliy manfaatlari mamlakatni, mintaqaning barqaror va xavfsizligini ta’minlash va mintaqaviy hamkorlik vositalarini ishlatish asosida dunyo arenasida o‘zining siyosiy, iqtisodiy o‘rnini mustahkamlash hamda taraqqiy ettirishdan iborat;

3. O‘zbekiston Respublikasining sobiq Ittifoq makonidagi muhim milliy manfaatlari MDH davlatlari bilan har tomonlama aloqalarni rivojlantirish va ular o‘rtasidagi umumiy ahamiyatga ega o‘zaro manfaatli bo‘lgan integratsiya jarayonlarida qatnashish [5].

O‘zbekiston o‘z milliy xavfsizligini mintaqaviy va xalqaro xavfsizlik tizimiga o‘zaro bog‘liq va mos holda tuzishga harakat qiladi hamda o‘z milliy manfaatlarini amalga oshirishda chet davlatlar yoki tashkilotlar maqsad, xohish va istaklaridan qat’iy nazar o‘zining ichki siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy masalalarini mustaqil yechish, millatlar totuvligi, umumiy siyosiy barqarorlik va mamlakatda xavfsizlikni ta’minlash imkoniyatlarini oshirish uchun doimo qat’iy pozitsiyada turib harakat qiladi hamda o‘z irodasini namoyon etadi.

Hayotiy muhim milliy manfaatlarning tashqi va ichki tahdidlardan kafolatli himoyalanganlik holati O‘zbekiston Respublikasi milliy xavfsizligining mazmunini tashkil etib, uning barqaror rivojlanishiga xizmat qiladi.

Yuqoridagilardan kelib chiqib va O‘zbekiston Respublikasining Milliy xavfsizlik Konsepsiyasida belgilanganidek milliy xavfsizlikning asosiy negizi, ya’ni obyektlarini quyidagilar tashkil etadi: inson – uning huquq va erkinliklari; jamiyat – uning ma’naviy va moddiy boyliklari; davlat – uning konstitutsiyaviy tuzumi, suvereniteti va hududiy yaxlitligi [6].

Milliy xavfsizlik asosi bo‘lmish elementlar shaxs, jamiyat va davlatning ehtiyojlari, o‘z oldiga qo‘ygan maqsadlari, xohish-istaklari mazmuni, mohiyati, uning darajasi va chegarasidan kelib chiqib ushbu obyektlarning manfaatlari shakllanadi. Har bir davlat manfaatlari ularning u yoki bu ko‘rinishdagi doktrinal hujjatlarida namoyon bo‘ladi. Xususan, O‘zbekiston Respublikasining Milliy xavfsizlik Konsepsiyasida ham shaxs, jamiyat va davlatning hayotiy muhim manfaatlari quyidagi mazmunda belgilangan. Jumladan, shaxsning hayotiy muhim manfaatlari quyidagilardan iborat:

inson huquqlari va erkinliklariga rioya etish, uning sha’ni va qadr-qimmatini hurmat qilish;

shaxsiy va mulkiy xavfsizlikni ta’minlash;

shaxsning ma’naviy va intellektual kamol topishini hamda o‘zligini namoyon etishini ta’minlash;

insonning kuch-g‘ayrati va qobiliyatini imkon qadar ko‘proq oshirish uchun rag‘batlantiruvchi samarali bozor mexanizmlarini vujudga keltirish;

hayotiy ehtiyoj minimumini va inson farovonligi oshishini ta’minlash;

inson hayoti va faoliyati uchun, odamlar sog‘ligini muhofaza qilish uchun maqbul ekologik shart-sharoitni ta’minlash.

Jamiyatning hayotiy muhim manfaatlari quyidagilardan iborat:

millatlararo, konfessiyalararo va fuqaroviy totuvlikni ta’minlash;

milliy an’analar hamda millat tabiati va xususiyatlariga monand demokratik institutlarni va fuqarolik jamiyati asoslarini shakllantirish;

aholining siyosiy-huquqiy madaniyatini shakllantirish, siyosiy va ijtimoiy faolligini kuchaytirish;

davlat ustidan jamiyat nazoratining samarali mexanizmlarini bunyod etish, jamoat birlashmalari va hukumatga qarashli bo‘lmagan tashkilotlar, fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlari, mustaqil ommaviy axborot vositalari faoliyati uchun sharoit yaratish;

ijtimoiy yo‘naltirilgan bozor iqtisodiyotini barpo etish hamda haqiqiy mulkdorlarning keng qatlamini shakllantirish;

millatning ma’naviy tiklanishini va milliy o‘zlikni anglashning o‘sib borishini ta’minlash;

jamiyatning ma’naviy-axloqiy, madaniy va boshqa demokratik qadriyatlarini himoya qilish;

jamiyatning intellektual, ma’rifiy va madaniy salohiyatini rivojlantirish;

jamiyatning asosi sifatida oilani har taraflama qo‘llab-quvvatlash, barqaror ekologik vaziyat yaratish, aholining sog‘ligini ta’minlash, jismonan kamol topgan sog‘lom avlodni shakllantirish.

Davlatning hayotiy muhim manfaatlari quyidagilardan iborat:

O‘zbekiston Respublikasining suvereniteti va hududiy yaxlitligini himoya qilish;

konstitutsiyaviy tuzum va huquq-tartibotni himoya qilish;

hokimiyatning tarmoqlarga bo‘linish prinsipiga rioya etgan holda davlat boshqaruvining samarali tizimini shakllantirish;

davlatning mudofaa qobiliyatini ta’minlash;

ijtimoiy, millatlararo va konfessiyalararo totuvlikni ta’minlash;

ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy barqarorlikni ta’minlash;

raqobatbardosh milliy iqtisodiyotga ega bo‘lgan demokratik huquqiy davlat barpo etishga qaratilgan ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy islohotlar samarali o‘tkazilishini ta’minlash;

mulkdor huquqlari va iqtisodiy faoliyat erkinligi kafolatlarini ta’minlash, xususiy mulkni himoya qilish va tadbirkorlikni qo‘llab-quvvatlash;

iqtisodiy jihatdan izchil va jo‘shqin rivojlanish, odamlarning farovonligini oshirish uchun sharoit yaratish;

samarali tashqi siyosat yuritish, xalqaro aloqalar va hamkorlikni mustahkamlash;

iqtisodiyotning ustuvor tarmoqlarida ilmiy-texnologik rivojlanish yuqori darajada bo‘lishini ta’minlash;

muttasil rivojlanish, mintaqadagi ekologik vaziyatning barqarorligi, sog‘lom turmush tarzini shakllantirish;

jahon transport magistrallari va telekommunikatsiya tarmoqlariga mamlakatning ko‘p variantli chiqishini ta’minlash;

milliy xavfsizlikning samarali tizimini barpo etish, O‘zbekistonning kollektiv xavfsizlik va hamkorlikning mintaqaviy va global tizimlari hamda tuzilmalariga uzviy ravishda kirib borishini ta’minlash [7].

Mamlakatning milliy xavfsizlik tizimi ijtimoiy, iqtisodiy, harbiy-siyosiy, texnologik, ilmiy-texnik, axborot-psixologik, madaniy, axloqiy, maishiy kabi omillarning o‘zaro bog‘liqligi va mavjudligi asosida shakllanadi.

Milliy xavfsizlikni ta’minlash tizimining asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

O‘zbekiston Respublikasining hayotiy muhim manfaatlarini himoya qilish kafolatlari tizimini vujudga keltirish;

milliy xavfsizlikni ta’minlash sohasida yagona davlat siyosatini ishlab chiqish va amalga oshirish;

O‘zbekiston Respublikasining hayotiy muhim manfaatlariga tashqi va ichki tahdidlarni aniqlash, ularga baho berish hamda ularning istiqbolini bashorat qilish;

milliy xavfsizlikka tahdidlarning oldini olish va ularni bartaraf etish yuzasidan tezkor va uzoq muddatli choralar tizimini amalga oshirish;

milliy xavfsizlikni ta’minlovchi kuchlar va vositalarni tashkil etish, shay holda saqlab turish va boshqarish, shu jumladan favqulodda holatlarda ham [8].

Samarali xavfsizlik tizimining mavjudligi xavfsizlik subyektlari o‘zaro munosabatlarining barqarorligini belgilovchi xususiyatlardan biridir. O‘zaro ishonch, nuqtayi nazarlarning yaqinligi, o‘zaro munosabatlarning uzoq muddatliligi va boshqalar samarali xavfsizlik tizimini yaratishning muhim shartlari hisoblanadi.

Milliy xavfsizlikni ta’minlash tizimining muhim elementlaridan – bu xavfsizlik subyektlaridir. Ular milliy xavfsizlikni ta’minlash hamda bu soha doirasida tegishli siyosiy qarorlarni

ishlab chiqishda bevosita va bilvosita ishtirok etadi. Ularga, birinchi navbatda, hokimiyatning uch tarmog‘i, qonunchilik, ijro va sud hokimiyatlari va maxsus vakolatli organlar (Xavfsizlik Kengashi, maxsus xizmatlar, ichki ishlar, mudofaa vazirligi va boshqalar)ni kiritish mumkin.

O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasiga muvofiq, Oliy Majlis milliy xavfsizlikni ta’minlashning ustuvor yo‘nalishlarini ishlab chiqadi va unga oid qonunchilik asosini yaratadi.

Ijro hokimiyati, ya’ni, Vazirlar Mahkamasi boshqaruv tizimining markaziy elementi sifatida milliy xavfsizlikning ajralmas qismlari hisoblangan tashqi va ichki siyosatni amalga oshirishni tashkil etadi va nazoratini olib boradi, kuch va vositalar tizimini yaratadi, mamlakat harbiy qurilishini amalga oshiradi va uning mudofaa qobiliyatini mustahkamlashni ta’minlaydi hamda bu borada ijro hokimiyati tizimini tashkil etuvchi organlar faoliyatining birligini ta’minlaydi.

“Sudlar to‘g‘risidagi” O‘zbekiston Respublikasi Qonunining 2-moddasiga ko‘ra, sud fuqarolar va yuridik shaxslarning huquqlari va qonun bilan himoya qilinadigan manfaatlarini himoya qiladi. Sudlarning faoliyati qonunning ustuvorligini ta’minlash va konstitutsiyaviy tuzumni muhofaza qilishga qaratilgan [9].

Milliy xavfsizlikni ta’minlash tizimining yana bir muhim elementi – bu uning normativ-huquqiy, siyosiy-huquqiy va konseptual asosidir. Ushbu elementning muhimligi shundaki, u tizim elementlari, eng avvalo, subyektlari faoliyatining huquqiy yo‘nalishini belgilab beradi.

Milliy xavfsizlikni davlat va jamiyat qurilishi sohasida ta’minlashning tayanch prinsiplari va normalarini, shuningdek, mafkuraviy qoidalarini belgilab beradigan konstitutsiyaviy huquq asoslari bu tizimda alohida o‘rin tutadi. O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi oliy normativ-huquqiy manba sifatida milliy xavfsizlikni ta’minlashning asosiy masalalari bo‘yicha muqim milliy manfaatlar hamda ustuvor prinsiplar va normalarni, shuningdek, mafkuraviy qoidalarni belgilab beradi.

O‘zbekiston Respublikasining Milliy xavfsizlik konsepsiyasi 1997-yilning 29-avgustida qabul qilingan. U siyosiy yo‘nalishdagi masalalarni hamda tegishli qonunlar, qonunosti hujjatlarini tayyorlashda asos bo‘ladigan normativ-huquqiy atamalar, prinsiplarni o‘z ichiga oladi. Konsepsiyaning:

birinchi qismida hozirgi davrning xususiyatlari, O‘zbekistonning geopolitik holati, shu jumladan Markaziy Osiyodagi mavqeyi bilan bog‘liq omillar, xalqaro hamkorlik sohasidagi vazifalar bayon qilinadi;

ikkinchi qismida shaxs, jamiyat va davlatning hayotiy muhim manfaatlari mazmuni ochilgan;

uchinchi qismida sohalar bo‘yicha milliy xavfsizlik ta’riflab o‘tilgan;

to‘rtinchi qismida milliy xavfsizlikni ta’minlashning asosiy yo‘nalishlari bayon qilingan;

beshinchi qismida milliy xavfsizlikni ta’minlashning tizimi va prinsiplari haqida so‘z boradi.

Konsepsiya o‘zida milliy xavfsizlikning maqsadga muvofiq tizimini yaratishning asosiy g‘oyasini, amaliy prinsiplarini ochib bergan. Konsepsiya Konstitutsiya singari, muammoni tushunish va yechimini topishga bir xil yondashishga imkoniyat yaratadi.

Xalq manfaati shaxs va jamiyat manfaatlarining o‘zaro uyg‘un va bir-birlarini taqozo etadigan birlashmasidir.

Shuningdek, Konsepsiyada shaxs, jamiyat va davlat manfaatlari ham, siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, gumanitar, harbiy, ekologik, ilmiy-texnikaviy, texnologik va axborot sohalarida tug‘iladigan milliy xavfsizlikka tahdidlar ham batafsil ta’riflab berilgan. Shu asosda milliy xavfsizlikning asosiy yo‘nalishlari ham belgilab berilgan. Jumladan, uning tarkibidagi harbiy xavfsizlikni ta’minlashning asosiy yo‘nalishlari quyidagicha ko‘rsatilgan:

- mamlakat mudofaasini ta’minlash uchun qulay bo‘lgan tashqi siyosiy shart-sharoitlarni yaratish;

- harbiy xavfsizlik sohasidagi ustuvor milliy manfaatlarni, uni ta’minlashning siyosiy-diplomatik hamda boshqa noharbiy usul va vositalari majmuasini aniqlashtirish;

- mamlakat mudofaasi, qurolli kuchlar hamda boshqa kuch tuzilmalari ustidan harbiy-siyosiy va strategik boshqaruvni amalga oshirish;

- mudofaa doirasidagi qonunchilik hujjatlarini qabul qilish, ularni takomillashtirib borish, ishonchli mudofaani amalga oshirish uchun zaruriy bo'lgan iqtisodiy va ilmiy-texnikaviy tayanch yaratish;

- mamlakat aholisida mudofaa tafakkurini shakllantirish;

- qurolli kuchlar hamda mudofaaga jalb etiluvchi boshqa kuch tuzilmalarini yuqori darajadagi jangovar holatda, mamlakatni qurolli himoya qilishga jangovar va safarbarlikda saqlab turish;

- harbiy fan va harbiy san'atni rivojlantirish hamda mustahkamlash;

- mudofaa sanoati majmuasini rivojlantirish.

Milliy xavfsizlikni ta'minlash tizimining yana bir muhim elementi sifatida 2018-yil 9-yanvarda qabul qilingan O'zbekiston Respublikasining Mudofaa doktrinasi:

Konstitutsiya, Milliy xavfsizlik konsepsiyasi va boshqa qonun hujjatlariga asoslanadi, xalqaro huquqning, Birlashgan Millatlar Tashkiloti Nizomining prinsiplari va normalariga, shuningdek O'zbekiston Respublikasi ishtirokchisi bo'lgan xalqaro shartnomalarga tayanadi;

mamlakatning milliy manfaatlaridan, jahondagi va mintaqadagi harbiy-siyosiy vaziyatdan, harbiy sohada milliy xavfsizlikka bo'lgan tahdidlar darajasidan, zamonaviy harbiy mojarolarning xususiyatidan kelib chiqadi;

Tashqi siyosiy faoliyat konsepsiyasining va mamlakat mudofaasini rejalashtirishga doir boshqa hujjatlarning asosiy qoidalarini inobatga oladi;

harbiy mojarolarning oldini olish, hayotiy muhim milliy manfaatlarni himoya qilish bo'yicha davlat, jamiyat va fuqarolar faoliyatini tashkil etish yo'nalishlari va usullarini ochib beradi;

davlatning kelajakda mudofaa sohasidagi siyosati ustuvorliklarini, O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlarini tayyorlash, qurish va qo'llashning asosiy prinsiplari va yo'nalishlarini belgilaydi.

Yuqorida keltirilgan huquqiy-me'yoriy hujjatlar xavfsizlikning alohida sohalari borasidagi milliy qonunchilikning rivojlanishiga olib keldi. Jumladan,

ushbu hujjatlarda xavfsizlikka oid asosiy tushunchalar (milliy xavfsizlik, hayotiy muhim milliy manfaat, xavfsizlik tizimi va boshqalar) o'z ifodasini topgan;

milliy xavfsizlikni ta'minlash bilan bog'liq davlat siyosatini amalga oshiruvchi tegishli davlat organlari, jamoat tashkilotlari tizimi, ularning huquq va majburiyatlari, vakolatlari doirasi belgilab berilgan;

xavfsizlik sohalari, ular doirasida himoya qilinishi lozim bo'lgan manfaatlar doirasi va asosiy prinsiplari o'z ifodasini topgan.

Foydalanilgan manbalar ro'yxati

1. Samarov, R.S. Milliy xavfsizlik asoslari : darslik // R.S. Samarov, M.A. Otamatov. – T.: O'R QK Akademiyasi nashri, 2021. – 59 b.

2. Bobokulov, I.I. Xavfsizlik asoslari : o'quv qo'llanma // I.I. Bobokulov, X.P Umarov. – T.: Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti, 2011., - 4 b.

3. Ярочкин, В.И. Секьюритология – наука о безопасности жизнедеятельности // В.И. Ярочкин. – М.: «Ось-89», 2012. – 25 с.

4. Першин, А. К вопросу о категориально-понятийном аппарате теории национальной безопасности / А. Першин. // Власть. – 2004. – №6. – С. 48-55.

5. Независимый Узбекистан. Научно-популярный словарь / Подготовка персонала К.Х. Ханазаров. – Т.: Шарк, 2007. – С. 211-212.

6. Samarov, R.S. Milliy xavfsizlik asoslari : darslik // R.S. Samarov, M.A. Otamatov. – T.: O'R QK Akademiyasi nashri, 2021. – 76 b.

7. O‘zbekiston Respublikasining milliy xavfsizlik Konsepsiyasi : O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 29.08.1997 yildagi 467-I-son [Elektron manba]. // http: www.lex.uz. – Murojaat sanasi: 22.05.2024. – Murojaat sanasi: 22.05.2024.

8. Otabayev, A.K. Harbiy xavfsizlik nazariyasi va amaliyoti: darslik // A.K. Otabayev. – T.: O‘R QK Akademiyasi nashri, 2023. – 24 b.

9. Sudlar to‘g‘risida : O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 28.07.2021 yildagi O‘RQ-703-son. [Elektron manba] // http: www.lex.uz. – Murojaat sanasi: 22.05.2024.

Qabul qilingan sana:07.06.2024

Taqrizchilar:

YUSUPOV R., dotsent, polkovnik, Harbiy xavfsizlik kafedrasi boshlig‘ining o‘rinbosari,

MUYSINALIYEV U.A. h.f.f.d. (PhD), podpolkovnik, QK Mudofaa va harbiy xavfsizlik muammolarini o‘rganish ilmiy tadqiqot instituti bosh ilmiy xodimi

REZERVDAGI VA ZAXIRADAGI OFITSERLARNI TAYYORLASH TIZIMINING RETROSPEKTIV TAHLILI

ANARBAYEV O.I.,
h.f.f.d. (PhD), dotsent, podpolkovnik, O'R QK Akademiyasi Umumiy taktika kafedrasi boshlig'i

Ushbu maqolada oliy ta'lim muassasalarida rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash tizimining tarixi va rivojlanish tendensiyalari, mamlakatimizda fuqarolik oliy ta'lim muassasalarida harbiy kadrlar tayyorlash tizimidagi o'zgarishlar va uning muhimligi yoritilgan.
Kalit so'zlar: Oliy ta'lim muassasalari, rezervdagi va zaxiradagi ofitserlar, qo'shindan tashqarida tayyorlash, rivojlanish tarixi, soha mutaxassislari.

В статье анализируется история и тенденция развития системы подготовки офицеров запаса и резерва в высших образовательных учреждениях, изменение и особенности системы подготовки военных кадров гражданских высших образовательных учреждениях нашей страны.
Ключевые слова: высшие образовательные учреждение, офицеры запаса и резерва, вне войсковой подготовки, история развитии, отрасли специалисты.

The article analyzes the history and development trends of the system of training of reserve and off duty officers at higher educational institutions, changes and features of the system of training military personnel in civilian higher educational institutions of our country.
Key words: higher educational institutions, reserve and off duty officer, outside military training, history of industry, development specialists.

Turli mamlakatlar armiyalarining tuzilishi, tarkibi, jangovar tayyorgarligi holatini o'rganish va uning tahlili shuni ko'rsatadiki, qo'shinlarning shaxsiy tarkib bilan butlanish darajasi tinchlik davrida va urush holatida bir-biridan farq qiladi. Tinchlik davrida belgilangan shtat birliklari kundalik jangovar shaylik vazifalarini bajarish uchun yetarli bo'lsa, urush sharoitida esa jangovar harakatlarning ko'lami, kechishi, vazifalarning belgilanishiga muvofiq turli mutaxassislikdagi rezerv va zaxiradan ofitser kadrlarni safarbar qilish zarurati tug'iladi. Rossiya va Ukraina o'rtasidagi harbiy mojaroda tomonlar qo'shin safini to'ldirish va yangisini yaratish uchun zaxiradagi harbiy xizmatchilarning safarbar qilinishi ushbu holatga yaqqol misol bo'la oladi. Bundan ko'rinadiki, professional harbiy mutaxassislar bilan bir qatorda har qanday sharoitda safarbar qilinib, turli lavozimlarda qo'mondonlik tomonidan beriladigan vazifalarni bajarishga tayyor turadigan rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni ham tayyorlab borish muhim strategik ahamiyat kasb etadi.

Rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni (R va ZO) tayyorlash jarayoni ham professional harbiy kadrlarni tayyorlash kabi ilmiy asoslangan tizim hisoblanib, o'zining rivojlanish tarixiga ega.

Harbiy kadrlarni qo'shindan tashqarida tayyorlash urush olib borish uchun armiyalar paydo bo'lishi va dushmanni yo'q qilish uchun jang san'atini o'rgangan mutaxassislar zaruratidan kelib chiqqan. Ushbu davrda jangchilarni tayyorlash ustoz-shogird ko'rinishida, kurashish usullari va qurollarni qo'llash usullarini bilgan jangchilar yosh avlodga o'zlarining tajribalarini o'rgatgan. Qurolli kurash olib borish vositalarining takomillashishi, harbiy harakatlarning murakkablashishi, janglar davomida ko'p turdagi qurol-yaroqlarning qo'llanilishi qo'shinlarning turlanishiga olib keldi va bu jarayonda har xil qurol yaroqlarni qo'llash hamda turli xil qo'shinlarni boshqarish uchun mutaxassis zarurati paydo bo'ldi.

O'rta Osiyo hududidagi davlatlarda qo'shin uchun qo'mondonlarni qay tarzda tayyorlash, qo'shin safiga qabul qilish qonun-qoidalari, ularning harbiy o'quv mashg'ulotlari masalalari doim hukmdorlar nazorati ostida bo'lgan.

Yirik qo'shin tuzish zaruriy hollarda amalga oshirilib urush vaqtlarida hukmdor buyrug'i bilan xalq lashkarlari to'planib harbiy harakatlarga jalb etilgan [4; B.25-227]. To'planadigan

qo‘shinlar soniga qarab bo‘linmalar shakllantirishgan va ularni boshqarish uchun mulozimlar tayinlangan.

Amir Temur davriga kelib muntazam qo‘shinlar shakllangan. Bunda armiya doimiy shaylikka ega, aniq belgilangan sonda, jangovar tartib va maqsadga ega qism hamda bo‘linmalarga ajratilgan.

Qo‘shin “tuman” – o‘n minglik, “hazora” – minglik, “qo‘shun” – besh yuzlik va “ayl” - o‘nlik birikmalariga bo‘lingan. Tumanlarda askarlar soni o‘n ming, qo‘shinda yuz nafardan otliq bo‘lgan. Amir Temur o‘n minglik uchun “tuman og‘asi”, minglik bo‘linmalari uchun “ming boshi (hazora)”, yuzliklar uchun “qo‘shun boshi” va o‘nliklar uchun “ayl boshi” kabi harbiy mansablar ta’sis etgan. Bunga misol etib sarkarda va davlat arbobi Temurning quyidagi tuzugini keltirish mumkin: “Amr qildimki, bahodirlardan kimki qilich choptirishda o‘zini ko‘rsatsa, birinchi marta bo‘lsa – o‘nboshi, ikkinchi marta botirlik qilsa – yuzboshi, uchinchi martasida esa mingboshi qilib tayinlasinlar. O‘nboshi qo‘li ostidagilardan biri botirlik ko‘rsatsa, birinchi galda uni o‘nboshi qilsinlar. Qilich chopishda o‘zini himoya qila turib ko‘zga tashlangan askarlar bundan istisnodir, chunki ho‘kiz ham suzishganda shoxini niqtaydi. Shunday ekan, sipohiyning naslu nasabiga ham qarash lozim”. Bundan ko‘rinadiki, Temur qo‘shinining qo‘mondonlari puxta tayyorgarlik ko‘rgan va hammadan ko‘ra urush taktikasini egallagan shaxslar orasidan tayinlangan [5; B.155].

Xiva va Qo‘qon xonliklari hamda Buxoro amirligida qo‘shin tuzish va uni tayyorlashda Temuriylar saltanatidagi tartib qoidalarga amal qilingan [5; B.19-43]. 1700-yillarga kelib xonlik va amirliklarda umumiy qo‘shin muntazam va nomuntazam qismlardan tashkil topgan.

Harbiy muassasalardan tashqarida, ya’ni, fuqarolik oliy o‘quv muassasalarida rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlashning konseptual asoslari XV asrning 20-yillari va XVI asr boshlarida yaratildi hamda mutaxassislarni tayyorlash bo‘yicha aniq vazifalar, dasturlar va rejalar ishlab chiqildi.

Angliyada ofitserlarni fuqarolik institutlarida tayyorlash tajribasi Britaniyaning imperiya davriga borib taqalib, ushbu davlatning nazoratidagi hududlarning ko‘pligi va mustamlaka davlatlarni nazorat qilish uchun armiya va flotga ko‘p sonli shaxsiy tarkibning, shu jumladan, ofitserlarning zarurati natijasida paydo bo‘lgan.

Angliya 1603-yilda Shotlandiyani, 1655-yilda Yamaykani, 1704-yilda Gibraltarni, 1763-yilda Kanadani 1786-yilda Gondurasni, 1796-yilda Seylonni va boshqa bir qator davlatlarni egallashi va mustamlakasiga aylantirishi davomida o‘zining qo‘shinlari safini ofitserlar bilan to‘ldirish uchun harbiy muassasalarning o‘tkazuvchanlik imkoniyatining pastligi va qo‘shinlar shtatidagi ofitser kadrlarga bo‘lgan ehtiyoj fuqarolik institutlarida zaxiradagi va rezervdagi ofitserlarni tayyorlashni zaruratini keltirib chiqardi va keyingi yillarda (asrlarda) bu jarayon tizimlashib bordi. Dastlab XV-asrda port-shahri Plimutdagi dengizchilar maktabida qo‘shinlar uchun harbiy mutaxassislar tayyorlanib, keyinchalik ushbu maktab kadetchilar korpusiga aylantirilgan [3; B.229]. 1641-1649-yillardagi fuqarolik urushi davrida Oksford universiteti talabalari orasidan qirol Karl I ni himoya qilish uchun harbiy tuzilma shakllantirilib, harbiy harakatlarni olib borishga o‘qitilgan. 1803-yilda Kembrij universitetida talabalarning o‘z xohishiga ko‘ra, militsion ko‘rinishdagi ofitserlarni tayyorlovchi “Ko‘ngillilar korpusi” (Officers' Training Corps – OTC)) yaratilgan. Ushbu universitetlar negizida shakllangan maktablar Birinchi jahon urishi davriga kelib 9 dan ziyod oliy ta’lim muassasalarining (Oksford, Kembrij, London, Edinburg va boshqalar) tashkiliy tuzilmasiga kiritilib, qo‘shinlarga piyoda, kavaleriya, artilleriya, muhandis qo‘shinlari mutaxassislarini, shuningdek, tibbiyot xizmati ofitser kadrlarini tayyorlab bergan. Ma’lumot uchun shuni ta’kidlash o‘rinliki, Angliya armiyasi shaxsiy tarkibining tinchlik davridagi soni 300-350 ming kishini tashkil etadi, bunda ofitserlarning umumiy ulushi 1/8ni tashkil etadi. Bu ko‘rsatkich 3/7 bo‘lishini nazarda tutsak, qirollik armiyasini ofitserlar bilan butlash muammosi mavjud bo‘lib ko‘rinadi, aslida esa bu tafovutni Angliya harbiy mutaxassislari rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash tizimini to‘g‘ri tashkillashtirish yo‘li bilan muvozanatda saqlaydi.

AQSh tarixida 1820-yilda Norvich universitetida ilk Oliy ta’lim muassasalarida ofitserlarni tayyorlash Vest-Poynt bilim yurti bitiruvchisi Olden Padrij tomonidan yo‘lga qo‘yilgan. Keyinchalik

1839 va 1842-yillarda Virdjiniya va janubiy Korolina shtatlaridagi universitetlarda amalga oshirila boshlangan. Hozirgi kunda ushbu muassasalar fuqarolik institutlarida harbiy mutaxassislarni tayyorlovchi maskanga aylantirilgan. Prezident Linkoln davrida AQShdagi fuqarolik urushi ta'sirida turli mutaxassisliklar bo'yicha ofitserlarga bo'lgan ehtiyojning ortishi natijasida bir necha OTMlarida ofitser kadrlarni tayyorlash jadallashtirilgan. 1862-yil va undan keyingi yillarda ushbu OTMlari bitiruvchilarining doimiy qo'shinlarda harbiy xizmatni o'tashi joriy qilingan.

Qo'shinlarni butlash uchun turli soha mutaxassislari (texnika va tibbiyot sohasi xodimlari, yuristlar va boshqalar) zarurati va ularni tayyorlash uchun harbiy ta'lim muassasalari imkoniyatlari va mavjud qiyinchiliklar harbiy tayyorgarlikdan o'tgan rezervni tayyorlashning samarali chora-tadbirlarini izlab topish dolzarbligini paydo qildi [2; B.17-18]. Bu maqsadlarda fuqarolarni harbiy bo'lmagan oliy o'quv muassasalarida tayyorlash yo'lga qo'yildi. Bu g'oya XVIII asrning boshlarida Yevropa davlatlarida paydo bo'ldi. Bunda ritsarlik akademiyalari ko'rinishida shlyaxtachilar (kadetchilar) korpusi[1] tashkil etilgan.

1850-yillardan so'ng amirlik va xonliklarning qo'shinlaridagi qo'mondonlarni tayyorlash tadbirlari Chor Rossiyasi armiyasi tizimiga muvofiq amalga oshirilgan [6; B.24].

XIX asr boshlarida urushlar ko'lami oshib, qo'shinlarda qurol-yaroq va harbiy texnikaning yangi namunalari qo'llanildi, jangovar harakatlar shiddatli kechib, jang davomida qurbonlar ko'paydi. Bunday holat qo'shinlarning jangovar qobiliyatini sezilarli darajada pasaytirdi. Shu davrlarda harbiy rahbariyat qo'shinlarning jangovar qobiliyatini qisqa muddatlarda tiklash uchun oldindan shaxsiy tarkib rezervini yaratishni, shuningdek, harbiy-hisob mutaxassislik bo'yicha tayyorgarlik uchun mavjud barcha imkoniyatlardan foydalanishni nazarda tutuvchi davlat miqyosidagi rejalashtirish ishlarini olib borib, rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlashining institutsional qoidalari ishlab chiqildi.

Birinchi jahon urushi va Rossiyada yuz bergan inqiloblar, Rossiyaning o'zida va mustamlaka davlatlarda sovet hokimiyatining o'rnatilishi hamda rasman mustaqil respublikalar ittifoqidan iborat sovet davlatining tashkil topishi ushbu yirik mamlakatni mudofaa qilishning yagona tizimini yaratishni taqozo etdi. Ana shunday vaziyatda sobiq sovet ittifoqida harbiy kadrlarni tayyorlash va qurolli kuchlarni to'ldirish masalasi o'ta dolzarb bo'lib qolgan edi. Fuqarolik oliy o'quv yurtlari salohiyatini har tomonlama rivojlantirish nafaqat mamlakat sanoati, xalq xo'jaligi, ijtimoiy sohalarda yuksak malakali mutaxassislarni ko'paytirish, balki mamlakat mudofaa qudratini oshirish, tizimni ta'minlash maqsadida harbiy kadrlarni tayyorlash zarurati uchun ham muhim bo'lgan [7; B.261; 8; B.54].

Sobiq sovet ittifoqi davrida zaxiradagi va rezervdagi ofitserlarni tayyorlash tizimi o'zgacha ko'rinish oldi. Bu davrda sovet jamiyatining umumiy ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va boshqa ehtiyojlari asosida harbiy qurilish, mamlakat mudofaa qudratini oshirish masalalari ham hal qilib borildi. Harbiy ta'lim tizimi yangidan barpo etilib fuqarolik oliy ta'lim muassasalarida talabalarning harbiy tayyorgarligini amalga oshirish, zaxiradagi ofitser kadrlarni yetishtirish dolzarb masalaga aylandi [9; B.45; 10; B.64].

1926-yildan oliy o'quv yurtlari va texnikumlarda ommaviy ravishda armiya uchun rahbar kadrlar va harbiy mutaxassislarni tayyorlash boshlandi. Markaziy ijroiya qo'mitasi va sobiq sovet ittifoqi xalq komissarlari kengashining 1926-yil 20-avgustdagi "Talabalarning chaqiriqqacha oliy harbiy tayyorgarligi" Qaroriga [11] muvofiq 1926-1927-o'quv yilining boshida 238 ta fakultetga ega 135 ta oliy o'quv yurti (texnikum)da talabalarning chaqiruvga qadar harbiy tayyorgarligi boshlandi va u 80 mingga yaqin talabalarni qamrab oldi. Ushbu qarorda: "Ishchi-dehqon qizil armiyasi kadrlari tarkibida oliy o'quv yurtlari va texnikumlarni tugatgan fuqarolarning uzluksiz xizmat muddatini qisqartirish, shuningdek, ular tarkibidan o'rta bo'g'in rahbar kadrlarni tayyorlash maqsadida 1926-1927-

[1] Shlyaxtachilar korpusi – zadogonlar uchun harbiy bilim yurtlari, ular asosan otliqlardan tashkil topgan Litva va Rus knyazligining qo'shinlari.

o‘quv yilidan boshlab oliy o‘quv yurtlari va texnikumlarda chaqiruvga qadar oliy harbiy tayyorgarlikni kiritish zarur deb hisoblansin” deb alohida ta’kidlangan edi [12; B.202-203].

Dastlabki harbiy kafedralar (1939-yilgacha harbiy kabinetlar) 1926-yilda Moskva Davlat universiteti, N.E. Bauman nomidagi Moskva oliy texnika bilim yurti (hozirgi Moskva davlat texnika universiteti) va Leningrad politexnika instituti (bugungi Sankt-Peterburg davlat texnika universiteti) kabi mamlakatning yetakchi OTMlarida tashkil etildi.

Chaqiruvga qadar oliy harbiy tayyorgarlikni amalga oshirish maqsadida nazariy tayyorgarlik va harbiy lagerlarda 180 soatli ikki oylik yozgi amaliyot tashkil etildi. Oliy o‘quv yurtini bitirgandan keyin talabalar ishchi-dehqon qizil armiyasida to‘qqiz oy, ishchi-dehqon qizil flotida esa o‘n ikki oy davomida harbiy xizmat o‘taganlar. Keyinchalik oliy ta’lim muassasalaridagi harbiy tayyorgarlik davri haqiqiy harbiy xizmat sifatida hisoblandi va ular uchun muddatli xizmat o‘rniga o‘tishi qonun bilan belgilandi [12; B.203]. Harbiy kabinetlar o‘rniga harbiy kafedralar tashkil etildi. Oliy o‘quv yurtining sohasiga va mutaxassislik yo‘nalishiga qarab o‘qishning nazariy kursi 430 soatdan 580 soatgacha uzaytirildi. Talabalarning 3-4 oy davom etadigan harbiy o‘quv yig‘inlari harbiy qismlar bazasida o‘tkazila boshlandi. O‘quv yig‘ini yakunida tegishli sinovlaridan muvaffaqiyatli o‘tgan talabalar o‘rta qo‘mondonlik bo‘g‘ini ofitserlari sifatida zaxiraga qabul qilinishi joriy etildi.

1939-yilning 1-sentabrida sobiq sovet ittifoqi oliy kengashining IV-sessiyasida qabul qilingan “Umumiy harbiy majburiyat to‘g‘risida” 32-sonli qonunga muvofiq qo‘shindan tashqari oliy tayyorgarlik talabalarning birlamchi harbiy ta’limi (chaqiruvga qadar harbiy tayyorgarligi) bilan almashtirildi. Bundan asosiy maqsad talabalarni oliy o‘quv yurtini tugatganidan so‘ng bir yil davomida haqiqiy harbiy xizmatni o‘tashga tayyorlashdan iborat edi [12; B.203].

1941-yil 22-iyunda Germaniyaning Sobiq Sovet Ittifoqiga hujumiga qadar Moskva, Xarkov va Saratov shaharlaridagi o‘ndan ortiq fuqarolik oliy o‘quv yurtlarida harbiy fakultetlar mavjud bo‘lib, ikki yarim mingga yaqin talabalar o‘qitilar edi.

1944-yil 13-apreldagi “Oliy o‘quv yurtlari talabalarining harbiy tayyorgarligi to‘g‘risida” 413-sonli Farmoni bilan talabalarni o‘qish davomida rezervdagi va zaxiradagi ofitserlar bilan bir qatorda serjant sifatida tayyorlash, jangovar xizmatga yaramaydigan talabalarni, shuningdek, talaba qizlarni armiyada logistika va yordamchi texnik xizmatni bajarishga tayyorlash, talabalarning harbiy qismlar qoshida o‘quv-mashg‘ulot yig‘inlariga ikki martadan chaqirilishi joriy qilingan [7; B.184].

1948–1949-yillarda pedagogik va o‘qituvchilar tayyorlash, shuningdek, san’at ishlari qo‘mitasi oliy o‘quv yurtlari, kutubxona, poligrafiya, arxitektura va qishloq xo‘jaligi mashinasozligi institutlaridan tashqari barcha oliy o‘quv yurtlari talabalari harbiy tayyorgarlikdan o‘tganlar. Talabalarning harbiy tayyorgarligi 39 yo‘nalish bo‘yicha 194987 kishini, shu jumladan, 129758 nafar erkak kishilar va 65229 nafar ayollarni qamrab olgan [13; B.50]. Ushbu jarayonda shuni kuzatish mumkinki, aynan shu davrda mamlakat fuqarolarining oliy ta’lim oladigan kontingenti harbiy tayyorgarlikdan o‘tkazilib, ularning Vatan himoyasiga bo‘lgan daxldorligi va mamlakatning mudofaa sohasidagi burchi fuqarolar ongiga singdirilgan [13; B.50].

Ijtimoiy qadriyatlarning o‘zgarishi talabalarning shaxsiy va ijtimoiy-faoliyatli ustanovkalariga ham ta’sir eta boshladi. Ko‘pchilik fuqarolik OTM talabalari harbiy tayyorgarlikka, va asosan uning majburiylik prinsipi ochiqchasiga qarshi chiqa boshladilar. Bundan tashqari, talabalar noroziligiga, birinchidan, OTMda fuqarolik mutaxassisligi bo‘yicha kasbiy-muhim fanlarning o‘qitilishi saviyasi bilan harbiy tayyorgarlik saviyasi o‘rtasidagi farqning namoyon bo‘la borishi, ikkinchidan, ko‘pchilik hollarda talabalarning zaxira ofitseri sifatida tayyorgarligi dasturi mazmunining asosiy ta’lim dasturlari mazmuniga muvofiq emasligi asosiy sabablar sifatida yuzaga chiqdi.

Umumiy inqirozning obyektiv omillaridan kelib chiqqan ana shu sabablar fuqarolik OTMda harbiy tayyorgarlik tizimiga qarashlarni va munosabatni qayta qo‘rib chiqish lozimligini taqozo etdi.

1953-yilda o‘zining jangovar imkoniyatiga ko‘ra sobiq sovet ittifoqi qurolli kuchlari AQSH armiyasidan va NATO mamlakatlari birlashgan qurolli kuchlaridan sezilarli darajada orqada

qolayotgan edi. Bu esa harbiy san'at nazariyasi va amaliyotida, qurolli kuchlar tashkiliy tuzilmasida, qurol-yarog' va harbiy texnika, kadrlarni o'qitish, qo'shinlarni tayyorlash va shaxsiy tarkibni tarbiyalash, shuningdek, zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash sohasida inqilobiy o'zgarishlar zarurligini taqozo qildi. Shu maqsadda ko'pgina o'rta harbiy va harbiy-texnik maktablar oliy harbiy ta'lim muassasalariga aylantirildi, harbiy tayyorgarlikning sirtdan o'qish tarmog'i shakllantirildi, bu esa ofitserlarning bilimlari darajasini sezilarli darajada oshirish imkonini berdi.

Keyingi yillarda qurolli kuchlarining ofitserlar tarkibiga bo'lgan ehtiyojlari natijasida shakllangan qo'shindan tashqari tayyorgarlik tizimining ko'rsatkichlari sifat va ayniqsa miqdor jihatidan yuksalib bordi [13; B.277].

1987-yilga kelib qo'shindan tashqari tayyorgarlik tizimiga fuqarolik OTMlarning 497 harbiy kafedrasi va bo'linmalari kirgan bo'lib, ularda barcha qo'mondonlik, muhandislik-texnik va ma'muriy-xo'jalik sohalar (shu jumladan OHTMlarida tayyorlanmaydigan mutaxassisliklar) bo'yicha zaxira ofitserlarini tayyorlash amalga oshirildi.

1990-yildan rezervdagi va zaxiradagi ofitser sifatida o'qish talabalar uchun ixtiyoriylik prinsipi (shartnoma tuzish asosida) belgilandi.

Mamlakatimizda ta'lim siyosati, chunonchi, harbiy kadrlar, rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash sobiq sovet ittifoqi tarkibida bo'lgan davrda sovet ittifoqi davlat siyosati va sovet armiyasi talab-ehtiyojlariga ko'ra amalga oshirilgan. 90-yillarda sovet armiyasi safida ofitser kadrlarning 0,6%ni o'zbek millatiga mansub kadrlar tashkil etardi, xolos. Bu sobiq Ittifoq rahbariyatining bir tomonlama siyosati tufayli vujudga kelgan vaziyat edi.

Mamlakatimiz mustaqilligining ilk yillarida fuqarolik oliy ta'lim muassasalarining harbiy fakultetlari faoliyati sobiq sovet ittifoqida shakllangan tizim asosida amalga oshirilgan bo'lsa, endilikda oliy ma'lumotli mutaxassislarni, shu jumladan, harbiy kadrlarni tayyorlashga bo'lgan talablardan kelib chiqib fuqarolik oliy ta'lim muassasalarida rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash tizimiga o'zgarishlar kiritish zarurati tug'ildi. Armiyaning o'zagi bo'lgan ofitser va serjantlarning ko'pchiligi o'zlari tug'ilib o'sgan yurtlarga ketib qolganligi sababli qurolli kuchlar shaxsiy tarkibi saflarida bo'shliq yuzaga keldi. Ana shu bo'shliqni qisqa vaqtlar ichida malakali harbiy mutaxassislar bilan to'ldirish, armiyaning jangovar salohiyatini ta'minlash zarurati tug'ildi. Ushbu vaziyatni ijobiy hal uchun yaqin istiqbol (4-5 yil)ga oliy harbiy ta'lim muassasalarida professional ofitserlarni tayyorlash bilan bir qatorda, mamlakatimizdagi fuqarolik oliy ta'lim muassasalarining harbiy kafedralarida rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarini tayyorlashni yo'lga qo'yish vazifasi belgilanib ushbu vazifalarning bajarilishi ta'minlab kelindi [1].

Rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash tizimining tarixi va rivojlanish tendensiyalari bo'yicha olib borilgan tadqiqotlar natijasidan quyidagi **xulosalarga** kelindi:

Ofitser kadrlarni tayyorlash tarixi uzoq o'tmishga borib taqalib, fuqarolik oliy ta'lim muassasalarida rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash qo'shinlarni butlash uchun ko'p turdagi harbiy-hisob mutaxassislarining zarurati va ularni tayyorlash ko'p miqdordagi sarf xarajatlarni talab qilishi, shuningdek, mutaxassislarni o'qitish uchun harbiy ta'lim muassasalari imkoniyatining yetmasligi oqibatida paydo bo'ldi.

Urushlar ko'lamining oshganligi va uning shiddatli kechishi, jang davomida qurbonlarning ko'payishi, ularning o'rnini to'ldirish hamda bo'linmalarning jangovar qobiliyatini tiklash masalalari rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlashni strategik rejalashtirish va uning institutsional qoidalarini ishlab chiqilishi va tizimlashishiga turtki bo'ldi.

Mamlakatlarda umumiy harbiy majburiyat va harbiy xizmat joriy etilib, undagi fuqaro talabalarning harbiy tayyorgarlikdan majburiy o'tkazilishi, jangovar xizmatga yaramaydigan talabalar, shuningdek, talaba qizlar armiyada logistika va yordamchi texnik xizmatni bajarishga tayyorlanishi joriy etildi va bu bilan yoshlarning ongiga Vatan himoyasiga bo'lgan daxldorligi va mamlakatning mudofaa sohasidagi burchi singdirildi.

Harbiy san’at nazariyasi va amaliyotidagi doimiy o‘zgarishlar, qurolli kuchlar tashkiliy tuzilmasidagi yangi qo‘shin turlarining paydo bo‘lishi harbiy kadrlarni o‘qitish, shuningdek, rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash sohasida o‘zgarishlar zarurligini taqozo qildi va keyingi yillarda qo‘shindan tashqari tayyorgarlik tizimining ko‘rsatkichlari sifat va miqdor jihatidan yuksalib bordi.

Foydalanilgan manbalar ro‘yxati

1. O‘zbekiston Respublikasi Oliy Kengashining 1992-yil 3-iyuldagi “Umumharbiy majburiyatlar va harbiy xizmat” to‘g‘risidagi 641- sonli Qonuni.

2. Muysinaliev, U.A. O‘zbekiston Respublikasi mudofaa vazirligi qo‘shinlarining motoo‘qchi bo‘linmalari kichik mutaxassislarini tayyorlash tizimini takomillashtirish. Dissertatsiya avtoreferati. / U.A. Muysinaliev. – T.: O‘R QKA, 2021. – B. 17-18.

3. Фильков, С.М. Система военной подготовки в гражданских вузах: теория и практика функционирования и совершенствования: монография. / С.М. Фильков.– М., 2002. – 229 с.

4. Ergashev, Q. O‘zbekiston tarixi./ Q. Ergashev, H.Hamidov – T.: G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, // 2015. – 680 b.

5. Soliev, M.A. Amir Temur qo‘shinlarida tovachilik mansabi. / M.A. Soliev. // Akademiya xabarnomasi, 2018. - № 2. – 155 b.

6. Ситников, В.И. Военно-организаторская и мобилизационная деятельность органов военного управления Сибирской губернии в 1918-1919 г: автореферат диссертации. / В.И. Ситников. - Чебоксары: Чувашский ГУ, 2008. – 24 с.

7. Каменев, А.И. История подготовки офицерских кадров в СССР (1917-1984 гг.). / А.И. Каменев - Новосибирск, 1991. – 261 с.

8. Ларина, Т.В. Педагогическая система обеспечения качества военно-профессионального образования курсантов военных вузов: автореф...дисс…канд. пед. наук. / Т.В. Ларина. – Воронеж, 2015. – 54 с.

9. Баяхметов, С.У. Профессионально-личностное саморазвитие курсантов в образовательном процессе военного вуза: дис. … канд. пед. наук. / С.У. Баяхметов– Омск: Омский государственный педагогический университет. 2017. – С. 45.

10. Байрамуков, Ю.Б. Преподавание общевоенных и тактических дисциплин в учебных военных центрах. / Ю.Б. Байрамуков – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2010. – С. 64.

11. Об утверждении Положения о порядке прохождение высшей допризывной военной подготовки и действительной военной службы в рабоче-крестьянской красной армии гражданами, обучающимися в высших учебных заведениях и техникумах и окончившими их. - Kirish rejimi: http://lawru.info/dok/1926/0820/n1202728.htm. - Murojaat sanasi: 25.06.2018.

12. Бочаров, В.С. О роли Правительства и федеральных органов исполнительной власти в организации военной подготовки и подготовке офицеров запаса из числа студентов гражданских вузов / В.С. Бочаров // Вестник МГУЛ, 2006. - № 6. – С. 202-206.

13. Бабаков, А.А. Вооруженные Силы СССР после войны (1945–1986 гг.): История строительства. / А.А. Бабаков. - М., 1987. – 288 с.

Qabul qilingan sana: 19.03.2024
Taqrizchilar:
XUDOYBERGANOV Q.B., h.f.f.d., dotsent, polkovnik, O‘R QK Akademiyasi
KADIROV I.O., dotsent, podpolkovnik, O‘R QK Akademiyasi

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI QUROLLI KUCHLARI AKADEMIYASINING ILMIY SALOHIYATINI OSHIRISH MUAMMOLARI VA ULARNI BARTARAF ETISH YO‘LLARI

AXMADALIYEV R.M.,
h.f.f.d. (PhD), dotsent, polkovnik, O‘R QK Akademiyasi Qurollanish va otish kafedrasi boshlig‘i

Ushbu maqolada O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi farmonida belgilangan Oliy ta’lim muassasalarining ilmiy salohiyatini 2030-yilgacha 70% yetkazish vazifasidan kelib chiqib Qurolli Kuchlar Akademiyasining kafedralarida ilmiy maktablar tashkil etgan holda ushbu vazifaning ijrosini ta’minlash yo‘llari yoritilgan.

Kalit so‘zlar: ilmiy salohiyat, ilmiy kengash, ilmiy maktab, ilmiy jamoa, kafedra, Oliy harbiy ta’lim muassasalari.

В данной статье опубликованы пути обеспечения и пополнение задач поставленный в Указе Президента Республики Узбекистан « Об утверждении концепции развития системы высшего образования до 2023 года» по повышению научного потенциала Высших образовательных учреждений до 70% к 2030 году, с созданием научных школ в кафедрах Академии Вооруженных Сил Республики Узбекистана.

Ключевые слова: научный потенциал, научный совет, научная школа, Научный коллектив, кафедра, Высшее военно-образовательное учреждение,

This article publishes ways to ensure and replenish the tasks set in the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan "On approval of the concept of development of the higher education system until 2023" to increase the scientific potential of Higher educational institutions to 70% by 2030, with the creation of scientific schools in the departments of the Academy of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan.

Keywords: scientific potential, scientific council, scientific school, Scientific staff, department, Higher military educational institution.

Jahonda siyosiy vaziyatning globallashuvi va uning yangi texnologik rivojlanishga o‘tish jarayoni dunyo axborot texnikalari bozorlarida, raqamli texnologiyalarni joriy etish sohasida va aholining ijtimoiy-iqtisodiy o‘sib borayotgan muammolarini hal qilish usullarida tobora raqobatning tobora kuchayishiga olib kelmoqda. Ushbu masalalarning asosiy yechimi ilm-fan va innovatsiyalar sohasida yetakchi mamlakatlar qatoridan o‘rin olish, to‘rtinchi sanoat inqilobi davrida xalqaro raqobatbardoshlikga erishish, to‘plangan institutsional muammolarning yangi yechimlarini izlab topish, shuningdek globallashuv tufayli yuzaga kelayotgan bahsli masalalarni hal qilishdan iborat bo‘lishi lozim [1; 22-23 b.].

Ushbu raqobat sharoitida harbiy sohada ustuvor yo‘nalishlar rivojini ta’minlovchi ilmiy tadqiqotlar hamda innovatsion ishlanmalarni amalga oshiruvchi ekotizimni shakllantirish eng asosiy vazifa hisoblanadi. Shu sababdan, rivojlanayotgan mamlakatlar raqobatbardoshlikni oshirish va mustahkamlash bo‘yicha yuqori texnologiyali ishlab chiqarishni va global marketingni faol o‘zlashtirish, ustuvor yo‘nalishlarda o‘z ilmiy maktablarini tashkil etish, tajribali va malakali mutaxassislarni jalb etish, innovatsion salohiyatga ega istiqbolli startaplarni qo‘llab-quvvatlash, uzoq muddatli barqaror rivojlanishning moliyaviy va institutsional asoslarini yaratish uchun davlat imtiyozlaridan maqsadli foydalanish kabi choralarni ko‘rmoqda [2; 19-21 b.].

Bu borada, mamlakatimizda ilm-fanni rivojlantirish borasida bir qator qonun, farmon va qarorlar qabul qilingan bo‘lib, ular bugungi kunda barcha sohada tinimsiz izlanishlar orqali tadqiqotlar olib borishga undamoqda [3; 7-8 b.].

O‘zbekiston Respublikasining “Ilm-fan va ilmiy faoliyat to‘g‘risida”gi [1] va “Pedagogning maqomi to‘g‘risida”gi [2] qonunlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi [3] va “O‘zbekiston Respublikasi Oliy

ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi [4] farmonlari, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining “Ilm-fan va ta’lim sohasidagi davlat tashkilotlarida ilmiy, ilmiy-pedagogik va mehnat faoliyati bilan shug‘ullanuvchi ilmiy darajaga ega xodimlarga qo‘shimcha haq to‘lash tartibi to‘g‘risida”gi [5] qarorlari shular jumlasidandir.

Shu bilan birga, qabul qilingan hujjatlarda ilm-fanni rivojlantirish sohasidagi yutuqlardan tashqari, yo‘l qo‘yilayotgan ayrim kamchiliklar ham keltirib o‘tilgan:

Jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi farmonida [4; 16-17 b.]:

oliy ta’lim muassasalari ilmiy faoliyati hududlarni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish istiqbollaridan kelib chiqib tashkil etilmagan, tahlillar asosida innovatsion rivojlanishni prognozlashtirish faoliyati yo‘lga qo‘yilmaganligi;

innovatsion faoliyat, tadqiqot natijalarini amaliyotga keng joriy etish, ilmiy ishlanmalarni tijoratlashtirish, ilmiy-tadqiqot ishlariga iqtidorli yoshlarni jalb etish natijadorligi yetarli emas, ta’lim, fan va ishlab chiqarishning mustahkam integratsiyasi ta’minlanmaganligi;

oliy ta’lim muassasalarining ilmiy salohiyati atigi 36,4 foizni tashkil etganligi;

ilmiy darajaga ega xodimlarning o‘rtacha yoshi 49 bo‘lib (fan doktorlari - 56 yosh, falsafa doktorlari va fan nomzodlari - 43 yosh), yuqoriligicha qolmoqda, fan doktorlari orasida nafaqa yoshidagilarning ulushi 45 foizni tashkil etganligi;

ilmiy-tadqiqot ishlari ijtimoiy soha va iqtisodiyot tarmoqlaridagi mavjud muammolar yechimiga qaratilmaganligi;

so‘nggi yillarda nufuzli xalqaro ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalarga iqtiboslar sonining kamayganligi;

ilmiy-tadqiqot ishlari bilan shug‘ullanayotgan professor-o‘qituvchilar, ilmiy xodimlar va yosh olimlar faoliyatini rag‘batlantirishning ta’sirchan mexanizmlari yaratilmaganligi.

Qolaversa, ushbu farmon bilan Oliy ta’lim muassasalarining ilmiy salohiyati (ilmiy darajaga ega bo‘lgan professor-o‘qituvchilar ulushi)ni 2025-yilgacha 60%, 2030-yilgacha esa 70% yetkazish vazifasi yuklatildi [3].

Shu jumladan, O‘zbekiston Respublikasida mavjud bo‘lgan oliy harbiy ta’lim muassasalarida ilmiy salohiyatini oshirish masalasiga ham alohida e’tibor qaratilmoqda. Jumladan, 2022-yilgacha oliy harbiy ta’lim muassasalarida ilmiy salohiyatini oshirish masalasiga ta’sir etuvchi asosiy omillardan biri magistr darajasiga ega bo‘lmagan professor–o‘qituvchilarning ulushi ko‘roq ekanligini hisobga olib, bugungi kunda, Qurolli Kuchlar Akademiyasida harbiy pedagog va qo‘mondonlik shtab yo‘nalishlarida magistrlar tayyorlashning sirtqi ta’lim yo‘nalishi yo‘lga qo‘yildi. Ushbu o‘qish yo‘nalishda 50 yaqin professor-o‘qituvchilari o‘qib magistr darajasiga ega bo‘lmoqda.

Shu bilan birga, Qurolli Kuchlari Akademiyasining ilmiy salohiyati 63 foizni tashkil etadi.

Oliy harbiy ta’lim muassasalari (keyingi o‘rinlarda OHTM)ning ilmiy salohiyatini oshirishga qaratilgan ishlarning keyingi bosqichi kafedralarda professor-o‘qituvchilarni ilmiy–tadqiqot ishlariga jalb etish hisoblanadi.

Ilm-fanni rivojlantirish yuzasidan qabul qilingan qonun, qaror va farmonlarda professor-o‘qituvchilarining ilmiy–tadqiqotlar olib borishga bo‘lgan ishtiyoqlarini uyg‘otish, ularga qo‘shimcha imtiyoz va rag‘batlantirishlar berish orqali harbiy-pedagog kadrlarni ilmiy-tadqiqot ishlariga jalb etish ko‘zda tutilgan.

Bugungi kunda, OHTMlarida harbiy-pedagog kadrlarni ilmiy-tadqiqot olib borishga keng shart-sharoitlar yaratilishga qaramasdan, ularni tadqiqotlarga jalb etish va tadqiqot olib borish jarayonida quyidagi ayrim kamchiliklar ko‘zga tashlanmoqda:

Birinchidan, ilmiy-tadqiqotlar metodologiyasini tushunmasligi;

Ikkinchidan, tadqiqot olib borishning usul, shakl va uslublari hamda tadqiqot sohasi bo‘yicha mavzuni shakllantirish, uning maqsad, vazifalari, ob’yekt va predmetlarini aniqlash, shuningdek, sinov tajriba jarayonini o‘tkazish va uning natijalarini ilmiy asoslash, ularni rasmiylashtirish,

tadqiqotda olingan natijalarni umumlashtirish va xulosa yasash bo‘yicha yetarli bilim va tajribaga ega emasliklari;

Uchinchidan, Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi oliy attestatsiya komissiyasining (keyingi o‘rinlarda OAK)ilmiy tadqiqot olib borish va uni himoya qilishga doir qarorlari talablarini to‘liq o‘zlashtirmaganliklari;

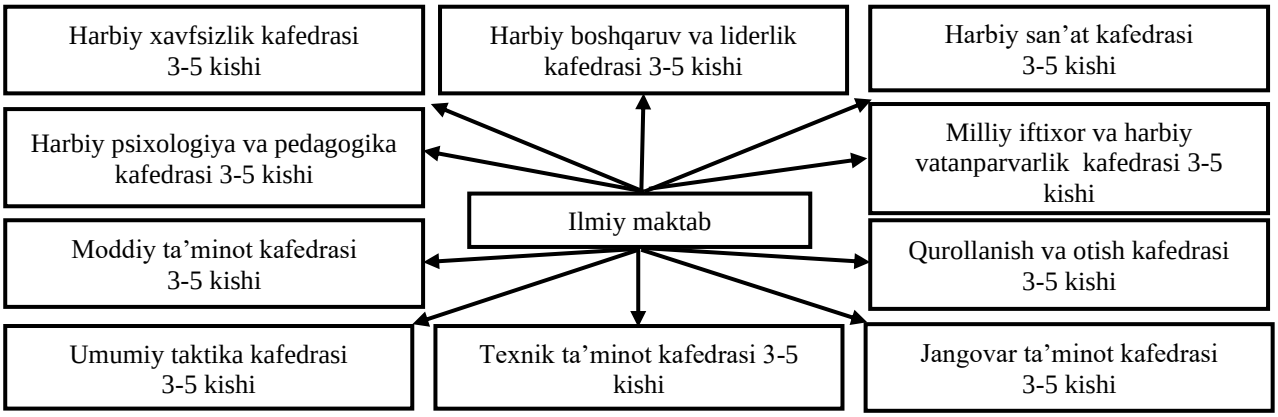
To‘rtinchidan, soha doirasida xorijiy olimlar tomonidan olib borilgan va olib borilayotgan ilmiy-tadqiqot natijalarini tahlil qilmaganliklari.

Yuqorida qayd etilgan kamchiliklarning asosiy sababi OHTMlarining kafedra (fakultet)larida ilmiy jamoa (yoki ilmiy maktab) ishini tashkillashtirilmaganligidadir.

Ilmiy jamoa (ilmiy maktab) – kafedra (fakultet)ning tegishli ta’lim (soha) yo‘nalishlarining rivojlantirish muammolarini aniqlash va ularni hal etish orqali ilmiy-pedagogik kadrlarni tayyorlash bilan shug‘ullanuvchi kichik bo‘linma hisoblanadi.

Shu bilan birga, ***ilmiy jamoa (ilmiy maktab)*** bir vaqtning o‘zida kafedra (fakultet)ning doktorant va mustaqil izlanuvchilarga dissertatsiya ishini yakunlash, tegishli taqriz, dalolatnomalar olish, kafedra muhokamasiga va ilmiy seminar hamda dissertatsiya ishini himoyaga tayyorlashda tegishli hujjatlarni ishlab chiqishda amaliy ko‘maklashuvchi ***ishchi guruh hisoblanadi***.

Ilmiy jamoa tarkibi kafedra (fakultet va akademiya) miqyosida 3-5 tagacha bo‘lgan ilmiy daraja va unvonga ega bo‘lgan hamda sohani chuqur o‘zlashtirgan, o‘zining funksional vazifalaridan tashqari ilmiy tadqiqot olib borish borasida doktorant va mustaqil izlanuvchilar bilan yaqindan ishlash qobiliyatiga ega bo‘lgan ilmiy xodimlardan tashkil topadi (1-rasm).



1-rasm. Kafedralarda shtatdan tashqari tashkil etiladigan ilmiy maktab tarkibi

Mutaxassislik shifrlari bo‘yicha tegishli mutaxassislar yetishmagan taqdirda davlat yoki xususiy OTM jalb etish mumkin.

Ilmiy jamoaning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat bo‘ladi:

kafedra (fakultet, akademiya)da tegishli ixtisoslik bo‘yicha ilmiy muammolarni aniqlash va ularni xal etish bo‘yicha takliflar ishlab chiqish;

professor–o‘qituvchi va doktorantlarning ilmiy tadqiqot ishlariga layoqatini aniqlash va tegishli mutaxassislik bo‘yicha sinovlar qabul qilish;

doktorant (mustaqil izlanuvchi)lar bilan tadqiqot mavzularini shakllantirish, tadqiqot nazariy–metodologik dasturi hamda doktorant (mustaqil izlanuvchi)ning shaxsiy ish rejasini tuzishda ko‘maklashish;

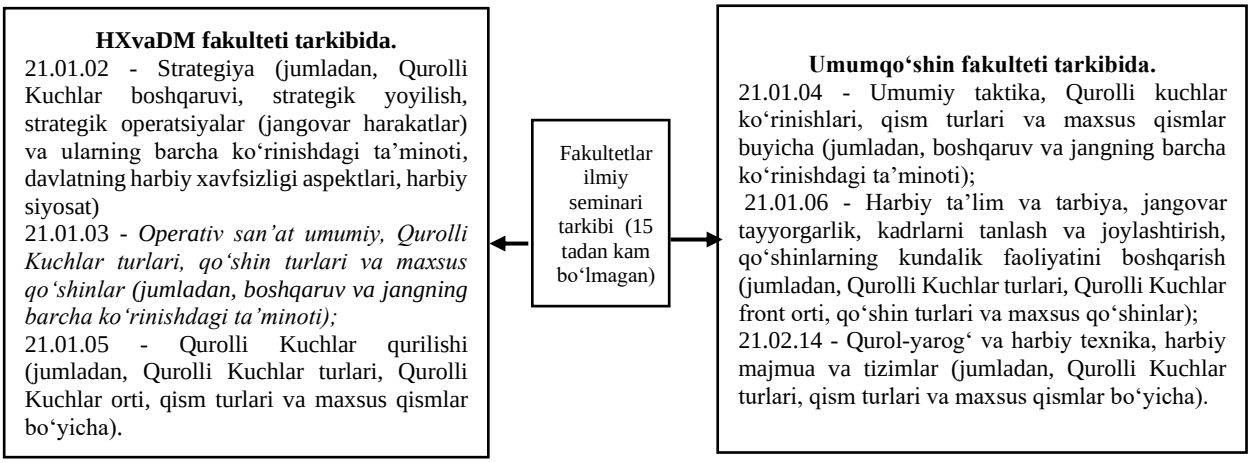
tadqiqot olib borishning usul, shakl va uslublari hamda tadqiqot sohasi bo‘yicha mavzuni shakllantirish, uning maqsad, vazifalari, ob’yekt va predmetlarini aniqlash, tadqiqot nazariy–metodologik dasturi hamda doktorant (mustaqil izlanuvchi)ning shaxsiy ish rejasini tuzish, shuningdek, sinov tajriba jarayonini o‘tkazish va uning natijalarini ilmiy asoslash, ularni rasmiylashtirish, tadqiqotda olingan natijalarni umumlashtirish va xulosa yasashda ko‘maklashish;

Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi oliy attestatsiya komissiyasining ilmiy tadqiqot olib borish va uni himoya qilishga doir qarorlari talablari bo‘yicha mashg‘ulotlar tashkillashtirish;

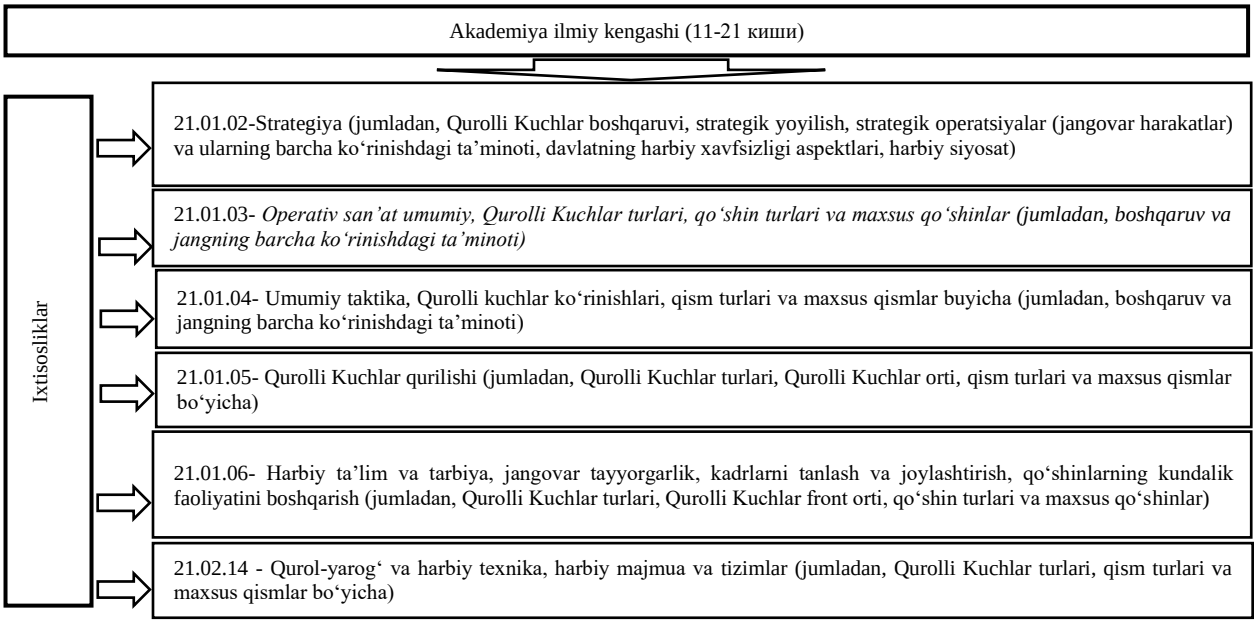
kafedra (fakultet, akademiya)da doktorant (mustaqil izlanuvchi)ning ilmiy ishi yakuni bo‘yicha taqrizlar berish, uni muhokamadan o‘tkazishni tashkil etish va ilmiy seminar hamda dissertatsiya ishini himoyaga tayyorlash bo‘yicha tegishli hujjatlar ishlab chiqish, shuningdek, dissertatsiya himoyasini muvaffaqiyatli o‘tkazish.

Yuqorida qayd etilgan ilmiy maktab jamoasi doktorant (mustaqil izlanuvchi)ning dissertatsiya ishi davomida rahbarlik qilish bilan birga, uni OAK talablariga muvofiq kafedra muhokamasidan o‘tkazish, ilmiy seminar va himoyaga tayyorlash isharini olib boradi va fakultet hamda akademiya tarkibida tashkil etiladigan ilmiy kengashga taqdim etadi.

Tegishli ixtisosliklar bo‘yicha fakultetlar tarkibida doimiy faoliyat yurituvchi ilmiy seminar tarkibi (2-rasm) talabgorning dissertatsiya ishini ilmiy seminarda muhokamadan o‘tkazadi va akademiya tarkibida doimiy tuziladigan ilmiy kengash tarkibiga himoyaga tavsiya etadi (3-rasm).



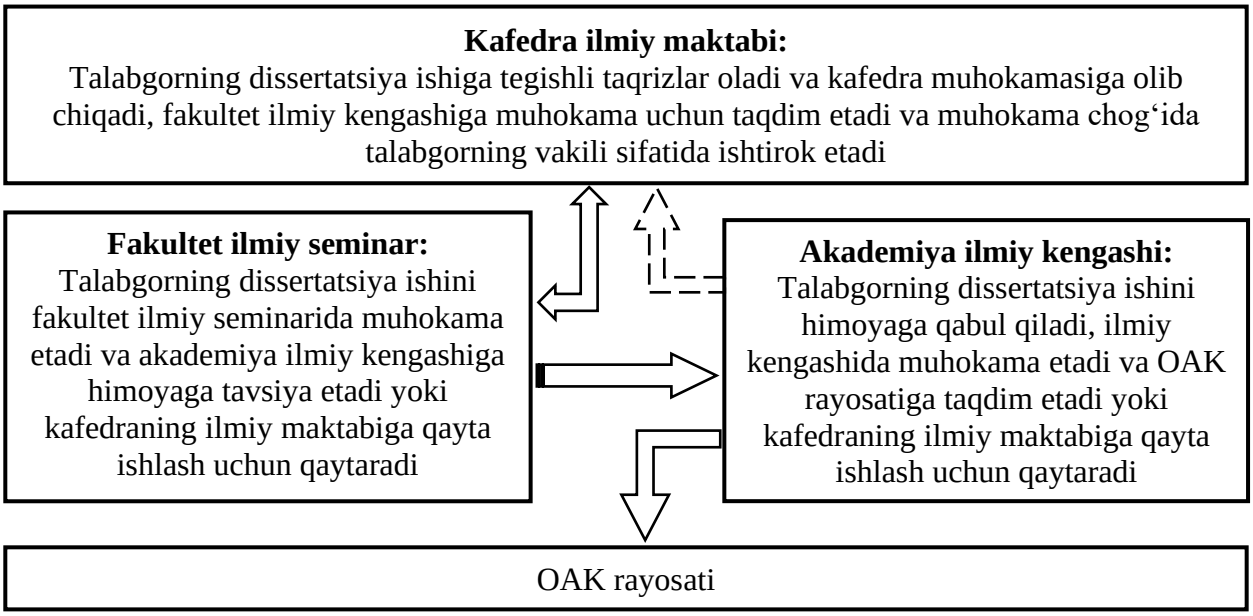
2-rasm. Tegishli ixtisosliklar bo‘yicha fakultetlar tarkibida doimiy faoliyat yurituvchi ilmiy seminari tarkibi



3-rasm. Tegishli ixtisosliklar bo‘yicha Akademiya tarkibida doimiy faoliyat yurituvchi ilmiy kengash tarkibi

Tegishli ixtisosliklar bo‘yicha fakultetlar tarkibida doimiy faoliyat yurituvchi ilmiy seminar tarkibi kafedralardan taqdim etilgan talabgorning dissertatsiya ishida OAKning tegishli qaroriga mos kelmagan yoki yetarli darajada ilmiy asoslanmagan taqdirda kamchiliklarini ko‘rsatgan holda kafedra ilmiy maktabiga qaytaradi va ushbu dissertatsiya ishini talabgor bilan birgalikda kafedra ilmiy maktabi xodimlari qayta muhokamadan o‘tkazadi va keltirilgan kamchiliklar ustida ishlab olib boradi.

Tegishli ixtisosliklar bo‘yicha fakultetlar tarkibida doimiy faoliyat yurituvchi ilmiy seminar akademiya tarkibida doimiy tuziladigan ilmiy kengash tarkibiga himoyaga tavsiya etgandan so‘ng talabgorning dissertatsiya ishida OAKning tegishli qaroriga mos kelmagan yoki yetarli darajada ilmiy asoslanmagan taqdirda kamchiliklarini ko‘rsatgan holda kafedra ilmiy maktabiga qaytaradi va ushbu dissertatsiya ishini talabgor bilan birgalikda kafedra ilmiy maktabi xodimlari qayta muhokamadan o‘tkazadi va keltirilgan kamchiliklar ustida ishlab olib boradi va belgilangan muddatlarda tegishli ixtisosliklar bo‘yicha fakultetlar tarkibida ***doimiy faoliyat yurituvchi*** ilmiy seminarga takroran taqdim etadi.



4-rasm. Akademiyada tashkil etilishi ko‘zda tutilayotgan ilmiy maktab va ilmiy kengashlarning faoliyat tartibi

Yuqorida qayd etilgan tizim orqali quyidagilarga erishiladi:

kafedralar ilmiy maktablari ilmiy seminar va himoyaga har yili kamida ikki nafardan talabgorni himoyaga tavsiya qilganda va ular muvaffaqiyatli himoya qilsa akademiyada harbiy fanlar bo‘yicha falsafa yoki fan doktorlari ulushi hamda ilmiy salohiyati 2026-yilgacha 76,1% o‘sish[1]i orqali O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi farmonida belgilangan Oliy ta’lim muassasalarining ilmiy salohiyati (ilmiy darajaga ega bo‘lgan harbiy professor-o‘qituvchilar ulushi)ni 2025-yilgacha 60%, 2030-yilgacha esa 70% yetkazish vazifasini muvaffaqiyatli bajarish;

yuksak ilmiy salohiyatga ega bo‘lgan harbiy kadrlar bilan to‘ldirish;

[1] Umumiy ofitser professor-o‘qituvchilar soni 193 kishi [6; 2-ilova]. Ilmiy unvon va ilmiy darajaga ega bo‘lganlar 127 kishi (ilmiy salohiyat 47,2%) 2023-yil ma’lumot)), Shundan, 2024-2025-yillarda har bir ilmiy maktab tomonidan bir nafardan ilmiy dajaraga ega bo‘lgan mutaxassis tayyorlanganda 10*2= 20 kishiga ortadi. Demak,

$$S_{is}=100/193*147=0,51*147=76,1\%.$$

Bu yerda, S_{is} – akademiya ilmiy salohiyati; 100- % hisobida; 193-Akademiyada harbiy professor-o‘qituvchilar soni; 147-ilmiy salohiyatga ega bo‘lishi kutilayotgan harbiy o‘qituvchilar soni.

doimiy ravishda faoliyat yurituvchi ilmiy maktablar tizimi yo‘lga qo‘yish;

Qurolli Kuchlarda mavjud muammoli masalalarni ilmiy asoslangan holda hal etish orqali Qurolli Kuchlar rivojiga munosib hissa qo‘shish.

Xulosa o‘rnida shuni ta’kidlash lozimki, har bir sohani rivojlantirish unda faoliyatni to‘g‘ri va maqsadga muvofiq holda tashkillashtirish orqali erishiladi. Jumladan, Qurolli Kuchlar Akademiyasining kafedralar kesimida ilmiy maktablar yaratish bilan birga, unda faoliyat ko‘rsatayotgan ilmiy xodimlarga yetarli shart-sharoitlar yaratish, har tomonlama qo‘llab-quvvatlash orqali erishiladi. Ilmiy maktabning doimiy asosda faoliyat yuritishi har tomonlama kafedrada tashkil etilgan “ilmiy muhit”ga bog‘liq bo‘ladi.

Shu bilan birga, kafedralarda professor-o‘qituvchilar bilan ilmiy tadqiqotning metodologiyasi bo‘yicha mashg‘ulotlar tashkillashtirish, ularni ilmiy faoliyatga va tegishli fan tarog‘iga bo‘lgan layoqatlarini aniqlash hamda ular bilan ushbu yo‘nalishlarda individual ishlar olib borish lozim.

Foydalanilgan manbalar ro‘yxati

1. Ilm-fan va ilmiy faoliyat to‘g‘risida : O‘zbekiston Respublikasining 2019-yil 29-oktabr, O‘RQ-576-son qonuni. / (Qonunchilik palatasi tomonidan 2019-yil 22-iyulda qabul qilingan Senat tomonidan 2019-yil 11-oktabrda ma’qullangan) Toshkent sh., // Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 30.10.2019-y., 03/19/576/3970-son; Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 21.04.2021-y., 03/21/683/0375-son, 12.10.2021-y., 03/21/721/0952-son;

2. Pedagogning maqomi to‘g‘risida : O‘zbekiston Respublikasining 2024-yil 1-fevral, O‘RQ-901-son qonuni. / (Qonunchilik palatasi tomonidan 2023-yil 1-avgustda qabul qilingan Senat tomonidan 2023-yil 29-sentabrda ma’qullangan) Toshkent sh., // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 01.02.2024-y., 03/24/901/0082-son;

3. Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida : O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 29-oktabr, PF-6097-son farmoni. / Toshkent sh.,. // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 29.10.2020-y., 06/27/1001/0682-son;

4. O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida : O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabr, PF-5847-son farmoni. / Toshkent sh., // (Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 09.10.2019 y., 06/19/5847/3887-son; 30.04.2020-y., 06/20/5987/0521-son; // Qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi, 09.11.2021-y., 06/21/3/1037-son, 18.03.2022-y., 06/22/89/0227-son; 04.07.2023-y., 06/23/107/0441-son;

5. Ilm-fan va ta’lim sohasidagi davlat tashkilotlarida ilmiy, ilmiy-pedagogik va mehnat faoliyati bilan shug‘ullanuvchi ilmiy darajaga ega xodimlarga qo‘shimcha haq to‘lash tartibi to‘g‘risida : O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 24-dekabr, 1030-son qarori. Toshkent sh., // Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi, 30.12.2019 y., 08/21/5859/4477-son; 30.01.2020-y., 03/18/6687/0921-son.

6. O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlar Akademiyasi faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida : O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 23-avgustdagi 359m-son qarori. – Toshkent., 2022-yil 23-avgust. - 36 b.

Topshirilgan vaqti: 15.05.2024.

Taqrizchilar:

MUYSINALIYEV U.A., h.f.f.d. (PhD), podpolkovnik, O‘RQK HMvaZT instituti bosh iliy xodimi;

AXMADJONOV B.A., h.f.f.d. (PhD), polkovnik, Markazi boshlig‘i LMVB.

BUYUK BRITANIYANING HARBIY QONUNCHILIK SOHASIDAGI TAJRIBASI

MAXSADOV M.I.,
yu.f.f.d.(PhD), dotsent, podpolkovnik, O'R Jamoat xavfsizligi universiteti mustaqil izlanuvchisi

Maqolada Buyuk Britaniyaning harbiy qonunchiligini vujudga kelishi, rivojlanishi va tizimlashtirish bo'yicha o'ziga xos jihatlari, olimlarning nazariy qarashlari tahlil qilingan. Shuningdek, Buyuk Britaniya harbiy qonunchiligi tajribasidan kelib chiqib milliy harbiy qonunchiligimizni tizimlashtirish yuzasidan nazariy xulosa, taklif va tavsiyalar berilgan.

Kalit so'zlar: harbiy strategiya, qonun, kodeks, harbiy qonunchilik, mudofaa, doktrina, Qurolli Kuchlar, ustav, kavaleriya, mudofaa, standartlashtirish, integratsiya, differensiatsiya, tizimlashtirish, kodifikatsiya va boshqalar.

В статье анализируются уникальные аспекты создания, развития и систематизации военного законодательства Великобритании, а также теоретические взгляды ученых. Также на основе опыта британского военного законодательства были даны теоретические выводы, предложения и рекомендации по систематизации нашего национального военного законодательства.

Ключевые слова: военная стратегия, закон, кодекс, военное законодательство, оборона, доктрина, Вооруженные Силы, устав, кавалерия, оборона, стандартизация, интеграция, дифференциация, систематизация, кодификация и др.

The article analyzes the unique aspects of the creation, development and systematization of British military legislation, as well as the theoretical views of scientists. Also, based on the experience of British military legislation, theoretical conclusions, proposals and recommendations for systematizing our national military legislation were given.

Key words: military strategy, law, code, military legislation, defense, doctrine, Armed Forces, charter, cavalry, defense, standardization, integration, differentiation, systematization, codification, etc.

Buyuk Britaniyaning harbiy-huquqiy tizimi, qurolli kuchlarni boshqarish, ularni ta'minlash, harbiy xizmatchilarning huquq va majburiyatlarini belgilaydigan normativ-huquqiy hujjatlar yig'indisi sifatida, asrlar davomida Yevropa monarxiyalari tajribasi asosida qabul qilingan qurolli kuchlarning eng yaxshi namunalari asosida shakllangan.

1066-yilda Angliyani Normandiya tomonidan qo'lga kiritishi mamlakatda parchalash jarayonini to'xtatdi, ammo bu kontinental Yevropa davlatlaridan farqli o'laroq, monarxning kuchli hokimiyatiga ega bo'lgan yagona davlatni saqlab qolishga imkon berdi. G'alaba qozonuvchi Vilgelm (1066-1087) hukmronligi va Genrix II (1154-1175) tomonidan harbiy hamda sud islohotlarini amalga oshirish davrlarida qirollik yig'ilishi, yustitsariy, g'aznachilik ("Shaxmat doskasi palatasi") va ko'chma sudyalar boshchiligida kuchli davlat apparati tashkil etilgan.

Bizningcha, Angliya, AQSh va Yevropa mamlakatlarining harbiy-huquqiy tizimlarini, ularning rivojlanishi qiyosiy huquqshunoslik fanining usullari yordamida o'rganish, olingan natijalarni tahlil qilish orqali harbiy qonunchilikning rivojlanish tajribasini, uning tuzilishi, institutlari va funksionalini, shu jumladan huquqni qo'llash amaliyotini o'rganishga imkon beradi.

O.F. Skakun qiyosiy huquqshunoslik predmetini "o'zaro o'xshashlik va farqlarini mikro va makrodarajalarda aniqlash orqali o'rganiladigan dunyodagi huquqiy tizimlarning paydo bo'lishi, rivojlanishi va faoliyat ko'rsatishining umumiy va xususiy, global va ichki global qonuniyatlari" sifatida belgilab berdi[1].

Fikrimizcha, AQSh, Buyuk Britaniya, Germaniya va Fransiyaning harbiy-huquqiy tizimlarini taqqoslash huquqiy tizimni ingliz-amerika va roman-germaniya huquqiy oilalarga bo'linishi, shuningdek, ularning normativ-huquqiy va muammoli-huquqiy jihatlari bilan bog'liq. Predmetlarni hodisalar, tuzilishi, institutlari kabi taqqoslanishi prinsipi ular o'rtasidagi aloqalarni aniqlash, huquqning tuzilishi va funksiyalari, uning qo'llanilishi sohalari, maqsadlari va vazifalarining

o‘xshashligi yoki farqlarini belgilash imkonini beradi.

Yu.A. Tixomirovning ta’kidlashicha, “qiyosiy-huquqiy tahlil natijalarini aniqlash va ularni norma ijodkorligi faoliyatida, qonunchilik va uning tarmoqlarini rivojlantirishda, huquqni qo‘llash amaliyotida foydalanish imkoniyatlarini aniqlash mumkin”[2].

Qo‘llash sohasi to‘g‘risida M.Benkel o‘zining qiyosiy huquqshunoslik fanini tadqiq etishida “qiyosiy huquqshunoslik (milliy qonunchilikning) vositasi sifatida”[3] keltirib o‘tgan bo‘lsa, Glendon, Ann Mary, Gordon, W.Michael, Carozza va G.Paololar, qiyosiy huquqshunoslikning roli va vazifalarini ko‘rsatadigan “qo‘llash sohasiga qarab qiyosiy huquqshunoslikning vazifalari an’anaviy ravishda amaliy va ilmiy turlarga bo‘linadi. Shu sababli, qiyosiy huquqshunoslik ham yuristlarni kasbga tayyorlashda muhim rol o‘ynaydi, chunki u milliy va xorijiy huquqni yaxshiroq tushunishga yordam beradi”[4] deb o‘zlarining nazariy qarashlari va xulosalarini keltirib o‘tganlar.

Qiyosiy huquqshunoslik fanining obyektini professor R. Grote: “maqsadli vazifa bo‘lib harbiy huquqni davlat tomonidan o‘rnatilgan harbiy-huquqiy normalar tizimi sifatida doktrinal tushunish, shuningdek “harbiy huquqning paydo bo‘lishi va rivojlanish bosqichlarini o‘rganish” [5], ammo “shu tuzilish elementlari va ular o‘rtasidagi aloqalarni hisobga olgan holda”[6] hisoblanishini aniqlagan.

Biroq bizni fikrimizcha, harbiy-huquqiy tizimlarning rivojlanishini o‘rganishda huquqiy fikrlashning shakllangan xususiyatlarini, huquq manbalarining huquqiy tabiatini, o‘ziga xos institutlar mavjudligini, ularni qo‘llash prinsiplarini, Buyuk Britaniya (va AQSh)da esa qonunlarning talqin qilinishi usullarini ham hisobga olish kerak.

Angliyadagi harbiy qonunchilik dastlabki Yevropa parlamentarizmi, qonunlarni izchil huquqiy tizimlashtirilishi sharoitida paydo bo‘lgan, mazkur jarayon davomida turli vaqtlarda va sabablarga ko‘ra qabul qilingan huquq normalari konsolidatsiyalanishi asosida tartibga solingan va ular predmetli belgilar bo‘yicha bitta qonunga birlashtirib qo‘yilgan.

Asrlar davomida sudyalar tomonidan ko‘rib chiqilgan ishlar bo‘yicha chiqarilgan qarorlar orqali yaratilgan umumiy huquq normalari (moddiy huquq va protsessual normalar) asosiy rol o‘ynagan bo‘lsa-da, hujjatlarni birlashtirish shaklida tizimlashtirish natijasida qonunlar huquqning muhim manbalari sifatida tan olingan.

Huquq tizimining shakllanishi davrida umumiy huquq turli xil qonunlarga asoslangan bo‘lsa-da, ammo ko‘proq sud protokollarida saqlanib qolgan va U.Blekstouning (1723-1780-yillar) “Angliya qonunlariga sharhlar” deb nomlangan umumiy huquq bo‘yicha mashhur tizimli tahliliy traktatdan boshlangan sud qarorlari (pretsedentlar)ga asoslangan[7].

Tahlillarimizdan ma’lum bo‘ldiki, Buyuk Britaniyada Vestminster parlamenti oliy qonun chiqaruvchi organ hisoblanadi, parlamentning oliyligi (mustaqilligi) doktrinasi shuni anglatadiki, sudlar parlament tomonidan qabul qilingan qonunlarning umumiy huquqdan ustunligini tan oladi, garchi Angliya harbiy huquqining rivojlanishida muhim bosqich bo‘lib XVII asr boshida “har qanday huquq umumiy huquqdan kelib chiqadi”, deb hisoblagan yuristlar va sudyalar guruhining paydo bo‘lishi hisoblangan bo‘lsa-da, qonunlarning kodifikatsiyasi amalga oshirilmagan. Huquq sudyalar tomonidan qonunlar, pretsedentlar, huquq prinsiplari to‘g‘risidagi turlicha mulohazalarni qo‘llagan holda ishlab chiqilgan.

Revolyusion sarosimalarsiz barqarorlikning uzoq davri davomida fuqarolarning huquqlari to‘g‘risidagi qonunlarni kodifikatsiyalanishi va hokimiyat vakolatlarini ajratish talab qilinmagan, 1689-yilgi Huquqlar to‘g‘risidagi qonun parlament qonunlarining ustuvorligini belgilab berdi.

Angliyada harbiy qonunchilikning yaratilishi “Urush moddalari” (Articles of War) – armiya va harbiy-dengiz kuchlarining harakatlarini boshqarish uchun tuzilgan qoidalar to‘plami shaklida boshlangan. O‘rta asrlarda qirolliklarni paydo bo‘lishi bilan intizomning saqlanilishi har bir kampaniyaning boshida suveren yoki uning vakolat bergan qo‘mondonlari tomonidan urush moddalarini e’lon qilish orqali ta’minlangan. Bularning eng erta saqlanib qolganlari orasidan ingliz qiroli Richard I ning (1189-yil) “Muqaddes Yerga jo‘nab ketadiganlarni boshqarish uchun” berilgan xartiyasi hisoblanadi. Huquqiy mohiyatiga ko‘ra, xartiya – bu mustaqil hokimiyatdan muayyan

huquqlar, vakolatlar, imtiyozlar yoki funksiyalarni alohida shaxs, korporatsiya, shahar yoki boshqa mahalliy boshqaruv birligiga taqdim etuvchi hujjatdir[8], "Urush moddalari" esa "Armiya to‘g‘risida"gi Qirollik ustavlarining namunasi, ya'ni harbiy tashkilot, harbiy-xizmat munosabatlari, armiyani bo‘tlash va ta'minlash to‘g‘risidagi masalalarni tartibga soluvchi hujjatlar hisoblanadi.

Anglosakson huquqiy oilada sud pretsedenti qonun hujjatlarini, reglamentlarini (regulations) va huquqiy doktrinalarni qo‘llashda ham huquqning asosiy manbasi hisoblanadi. Ammo shundan ko‘rinib turibdiki, huquqiy hujjatlarni unifikatsiyalash, ularning ko‘pligini yo‘q qilish harbiy qonunchilik tuzilmasida normalar va qoidalarning mazmunini o‘zgartirmasdan, yirik bir xil bloklarni yaratish orqali erishilgan.

Shunday qilib, ingliz huquqida uch turdagi konsolidatsiyalangan hujjatlar yuzaga kelgan: 1949-yildagi Konsolidatsiya jarayoni to‘g‘risidagi qonuniga[9] muvofiq to‘g‘ridan-to‘g‘ri birlashtiruvchi va huquqiy komissiya tomonidan taklif etilgan tuzatishlarga muvofiq qabul qilinadigan qonunchilik qoidalari.

Normanlar Angliyani zabt etishidan oldin, Britaniya armiyasi qirollik qo‘shinlari va uy soqchilaridan, o‘z grafligidagi lordlar mol-mulkini himoya qilish uchun haq to‘lash uchun xizmat qilgan qurolga ega bo‘lgan erkin yollangan odamlardan, shuningdek, qirollik harbiy ekspeditsiyasiga-yiliga ikki oygacha qo‘shilishga tayyor bo‘lgan shaxslardan iborat bo‘lgan. 1066-yilda Norman gersogi G‘alaba qozonuvchi Vilgelm (1068-yildan Angliya qiroli) Angliyani zabt etgandan so‘ng, 1070-1075-yillarda u mahalliy feodal zodagonlarni to‘liq bo‘ysundirgan[10].

Buning uchun Angliyaga *feodalizmning klassik shakllari va harbiy tizimi o‘tkazilgan,* unda vasallarning qat'iy daromad olish huquqi, mulkdan foydalanish yoki meros bo‘yicha egalik qilishi Yevropadagi O‘rta asrlarda bo‘lgani kabi *vasal tomonidan harbiy, ma'muriy yoki saroy xizmatini senyor foydasiga bajarish sharti bilan amalga oshirilgan.* Ichki isyonlarni, masalan, 1069-yildagi York isyonini bostirish yoki Shotlandiya qiroli Malkolmga qarshi yurishni amalga oshirish uchun normandlar otliq qo‘shinlar, piyodalar, ularning front orti qismlari va harbiy hunarmandlarni jamlashgan. Shuning uchun harbiy tashkilot, uni qurol-aslahalar bilan ta'minlash, intizomni saqlash normandlar namunasida tashkil etilgan, Yuz-yillik urushida (1337-1453-yillar) va Atir gullar urushida (1455-1485-yillar) ham yollanma askarlardan foydalanilgan, o‘shandan beri ichki tahdidlarni bartaraf etish uchun *armiyadan foydalanish qonuniy deb e'tirof etilgan.*

Birinchi muntazam armiyani 1645-yilda fuqarolar urushi davrida parlament kuchlari boshlig‘i, Angliya, Shotlandiya va Irlandiyaning respublika ittifoqi davridagi himoyachisi, lord Oliver Kromvel tuzgan. Ushbu professional, yaxshi o‘qitilgan va intizomli *"Yangi Modelli armiya"* 20 000 askardan (11 polkdan) iborat bo‘lib, unga general T. Ferfaks qo‘mondonlik qilgan. Mazkur armiyada O. Kromvel kavaleriyaga qo‘mondonlik qilgan[11], keyinchalik armiya 23 polkgacha ko‘paytirilgan (12 ta piyodalar polki, 1 ta dragunlar polki, 10 ta kavaleriya polki).

Britaniya harbiy hujjatlarining asosini Shvetsiya qiroli (1611-1632-yillarda) Gustav II Adolf tomonidan qabul qilingan ***intizom to‘g‘risidagi,*** ya'ni o‘sha davrdagi *davlatning eng yaxshi harbiy tashkilotini hujjatlari tashkil qilgan.* 1660-yilda *"Yangi model armiyasi"* qirollik xizmatini hozirda ham davom ettirayotgan Koldstrim polkining (the Coldstream Guards) gvardiyachilaridan tashqari Karl II tomonidan tarqatib yuborilgan.

Asrlar davomida *armiya ustidan nazorat qilish boshqaruvning asosiy masalasi bo‘lib kelgan va shunday bo‘lib qolmoqda,* ammo Shonli inqilobdan keyin (1688-1689-yillar) Huquqlar to‘g‘risidagi qonun (1689 y.) parlamentga armiya ustidan nazoratni taqdim etib, u hozirgacha ham davom etmoqda. Garchi 1689-yilgi Qo‘zg‘olon to‘g‘risidagi qonun monarxning qurolli kuchlar ustidan nazoratini harbiy holat joriy etilgan davr bilan cheklagan bo‘lsa-da, nazoratning muhim masalalari monarxning vakolatlari doirasida saqlanib qolgan. *Armiya to‘g‘risidagi 1955-yilgi Qirollik qonuni*[12] armiyaga qo‘mondonlik qilish va uni boshqarishda rioya etilishi kerak bo‘lgan tartib-taomillarni, komandarlar tomonidan bo‘linmalarni boshqarish bo‘yicha majburiyatlarini, xizmatni o‘tash shartlarini, bo‘tlash, marosimlarni o‘tkazish masalalarini va hokazolarni belgilaydi (1-4-

boblar). Qirollik qonuniga so‘nggi o‘zgartirishlar 2013-yilda kiritilgan[13].

Britaniya *parlamentida tarixan rasmiy harbiy vakolatlarga ega bo‘lmagan,* ammo *2003-yildan buyon deputatlar harbiy harakatlar to‘g‘risida besh marotaba ovoz berishgan,* 2013-yilda Suriyadagi harbiy nizoga aralashuvga veto qo‘yishgan, yangi kelishuv ishlab chiqilgan bo‘lib, unda hukumatning huquqiy pozitsiyasidan qat’i nazar, Parlamentning qo‘yi palatasiga muayyan harbiy harakatlarga veto qo‘yish imkoniyati berilishi ko‘zda tutildi.

2016-yil 23-iyun kuni bo‘lib o‘tgan Buyuk Britaniyaning Yevropa Ittifoqi (YeI)ga a’zoligi bo‘yicha referendum (uning maqsadlari orasida Buyuk Britaniyaning Yevropa Ittifoqiga a’zo mamlakatlar bilan yanada yaqin ittifoqiga sodiq bo‘lishidan voz kechish bo‘lgan[14]), Buyuk Britaniyaning mustaqilligi chegaralar, savdo siyosati va ichki qonunchilik ustidan nazoratni qaytarib olishga imkon beradi degan taxminga asoslangan.

Bu o‘z navbatida, darxol, Yevropa Ittifoqidan chiqishning mudofaa va xalqaro harbiy hamkorlikka bo‘lgan ehtimoliy oqibatlari, Buyuk Britaniyaning kelajakdagi “Yevropa Ittifoqi armiyasida”gi o‘rni, uning Yevropa Ittifoqi va NATO bilan munosabatlari, razvedka ma’lumotlari almashinuvi va terrorizmga qarshi kurashish bo‘yicha birgalikdagi sa’y-harakatlar haqidagi savollar paydo bo‘ldi. Yevropa Ittifoqidan chiqish 2015-yilgi Milliy xavfsizlik strategiyasi va Mudofaa va xavfsizlik strategik sharhining asosiy qoidalarini[15], shu jumladan milliy iqtisodiyotdagi ehtimoldan yiroq pasayish tufayli mudofaa xarajatlari kamayishi munosabati bilan hukumat tomonidan rejalashtirilgan harbiy xaridlarni qisqartirishni bekor qildi[16].

Buyuk Britaniya mudofaa va xavfsizlik sohasida eng qudratli davlatlar qatoriga kiradi, o‘z mudofaa imkoniyatlarini chegaralariga yaqin va undan tashqaridagi turli xil mojarolar, inqirozlar va operatsiyalarda qo‘llaydi, eng katta mudofaa xarajatlari bo‘yicha dunyodagi beshta davlatlardan biri hisoblanadi[17]. Mudofaa holatini muntazam kuzitilishi mudofaani moliyalashtirishning ustuvor yo‘nalishlarini va imkoniyatlarini vaqt bo‘yicha tezkor ehtiyojlarga muvofiq belgilaydi, ularda iqtisodiy va milliy xavfsizlik o‘rtasidagi bog‘liqlik ko‘rinadi. Yevropa Ittifoqidan chiqishdan oldin Buyuk Britaniya hukumati *“Birlashgan kuchlar 2025” (Joint Force 2025) dasturi* bo‘yicha ekspeditsion korpusni 50 000 nafar kishigacha ko‘paytirish majburiyatini o‘z zimmasiga oldi, garchi ularni *Future Force 2020*[18] loyihasi doirasida 30 000 nafar kishigacha ko‘paytirish rejalashtirilgan bo‘lsa-da, qurolli kuchlar strategiyasida, operativ darajadagi qurilishda o‘zgarishlar kiritildi. *“Birlashgan kuchlar 2025”* loyihasi rivojlanishning yangi yo‘nalishi ittifoqchilar bilan kuchlarni birlashtirishni takomillashtirishga qaratilgan, bu yerda “integratsiyalashgan operatsiyalar konsepsiyasi bizga qanday imkoniyatlar yoki tuzilmalar kerakligi haqida emas, balki biz qanday qilib yanada integratsiyalashgan, faol va moslashuvchan, tahdidlarga yo‘naltirilgan bo‘lishimiz va kampaniyalar olib borishimiz mumkin” degan fikrga asoslangan[19].

Shunday qilib, Buyuk Britaniyaning *qurolli kuchlari yangi sharoitlarga uning transformatsiyasi jarayonini boshlab moslashishi mumkin edi,* ammo bu masalalar huquqga emas, balki harbiy fanga tegishli bo‘lib, soha mutaxassislari tomonidan batafsil ko‘rib chiqilgan[20].

Buyuk Britaniyaning mudofaa sohasidagi xalqaro majburiyatlari BMT, NATO, Yevropa Ittifoqi bilan tuzilgan bitimlar doirasida shakllangan. Uning qurolli kuchlari *Daniya, Estoniya, Latviya, Litva, Islandiya, Norvegiya, Niderlandiya, Finlyandiya, Shvetsiya* bilan harbiy-siyosiy kelishuvga muvofiq Buyuk Britaniya boshchiligidagi *Birlashgan ekspeditsiya korpusi,* shuningdek, 2010-yil noyabr oyida imzolangan kelishuv bo‘yicha *Fransiya* bilan birlashgan ekspeditsiya kuchlari tarkibida faoliyat ko‘rsatmoqda.

Kuchlarni tashkil etish to‘g‘risidagi 2016-yil aprel oyida imzolangan kelishuvga ko‘ra[21], Buyuk Britaniya va Fransiya har xil operatsiyalarda NATO, Yevropa Ittifoqi yoki kelishilgan koalitsiya doirasida ikki tomonlama asosdagi institutsional mexanizmlar doirasida, muayyan vaziyatga qarab, turli operatsiyalarda foydalanish uchun doimiy maqomga ega bo‘lmagan kuchlarni rivojlantirish majburiyatini o‘z zimmalariga olishdi. Qo‘shma kuchlar Levantada (Suriya, Livan va Falastin) “Chammal” va “Shader” operatsiyalarida xalqaro koalitsiya tarkibida jangovar

operatsiyalarni o'tkazishdi, Britaniya harbiy xizmatchilari Malega uchta og'ir SN-47 Chinook vertolyotini yuborib, 2018-yildan beri Sahelda *Fransiyaning "Barxan" operatsiyasini* qo'llab-quvvatlamoqda hamda Buyuk Britaniya boshchiligida Estoniyada NATOning havo hududini patrullash bo'yicha operatsiyasida ishtirok etmoqda. Harbiy-dengiz kuchlari ikki tomonlama shartnoma asosda NATO tarkibida Shimoliy Atlantika, Uzoq Shimolda va boshqa mintaqalarda dengiz xavfsizligini ta'minlashda hamkorlik qilmoqda.

V. Kudashkin ta'kidlaganidek: "Xalqaro hamkorlikni amalga oshirish uchun uchta shart-sharoit: *maqsadlarning umumiyligi, yutuqlarning kutilishi va harakatlarning o'zaro xususiyati yuzaga kelishi* kerak. Xalqaro hamkorlik prinsipi subyektlar (ishtirokchilar)ning o'zaro manfaatlarini amalga oshirish maqsadida o'z pozitsiyalarini kelishish, harakatlarni muvofiqlashtirish, umumiy ahamiyatga ega muammolarni hal qilish va o'zaro qarorlar qabul qilish bo'yicha o'zaro hamkorlikni nazarda tutadi"[22]. Buyuk Britaniyaning xalqaro harbiy hamkorlik sohasidagi harbiy qonunchiligini rivojlanishi umumiy ahamiyatga ega muammolarni turli shakllarda hal qilish uchun maqsadlar va o'zaro manfaatlarga asoslangan usullar bilan amalga oshiriladi.

Fikrimizcha, yuqoridagi tahlillardan kelib chiqib Buyuk Britaniyani Yevropa Ittifoqidan chiqishi bilan bog'liq muammolarining amaliy yechimini quyidagi misollardan ko'rishimiz mumkin:

2021-yil 9 iyuldagi Brexit dan keyin Mudofaa vazirligi tomonidan ilmiy konsepsiya – "3/21 qo'shma konseptual eslatma – Xodimlarni hamkorlikda tiklashning kelajagi"[23] qabul qilingan bo'lib, uning maqsadi kelajakdagi konsepsiya qanday ishlab chiqilishini tushuntirishdan iborat, ammo u operatsiyalarni qanday amalga oshirishni belgilamaydi va yakuniy operatsiya konsepsiyasi hisoblanmaydi.

2021-yil avgust oyida Mudofaa vazirligi tomonidan "Integralsiyalashgan operatsiya konsepsiya" (the Integrated Operating Concept) qabul qilindi, uning asosiy g'oyasi "harbiy mexanizm ichida katta integratsiya hisobiga vertikal, jangovar harakatlarni olib borishning strategik, operativ va taktik darajalari bo'yicha" ustuvorlikga ega bo'lishdan iborat. Integratsiya nafaqat "hamkorlikda" atamasi qo'llanilishi mumkin bo'lgan operatsion darajasida, balki beshta operatsion "domenlar" – kosmos, kiber va elektromagnit, dengiz va havoda; yerda va urushning taktik darajasi bo'yicha amalga oshiriladi. Integratsiyalashgan operatsiya konsepsiyasi yangi konseptual asosga – "harakat qilish" va "jang qilish" o'rtasida harbiy faoliyatni farqlashga tayanadi. Unda Buyuk Britaniyaning NATOdagi o'rni, yuqorida qayd etib o'tilgan harbiy bitimlar bo'yicha majburiyatlari quyidagicha ko'rsatilgan: "Ittifoqchilar, hamkorlar va NATO strategik maqsadlarimizga erishishda markaziy rol o'ynashni davom etmoqda, ammo NATOning markaziy o'rni "faqat NATO" degan ma'noni anglatmaydi. Biz nafaqat NATOga, balki boshqa ittifoqlar va hamkorlarga ham qarashimiz kerak, bir-birimiz bilan hamkorlik qilish va yukni taqsimlash, kompaniyalarimizni ittifoqchilarga qarab tuzish muhimligini anglashimiz kerak"[24].

"Birgalikda maqsadlarni belgilash uchun ittifoqning qo'shma doktrinasi"[25], ya'ni operatsiya talablari va imkoniyatlarini hisobga olgan holda maqsadlarni tanlash va ularning ustuvorligini belgilash hamda ularga tegishli javoblarni kelishish jarayonini, operatsiya darajasidagi strategik hissani, 4.2.1 maqsadli jarayonni, barcha imkoniyatlar Shimoliy Atlantika kengashi tomonidan tasdiqlangan maqsadlar ro'yxatiga muvofiq foydalanilgan integratsiyalashgan maqsadlar rejasini ishlab chiqishda maqsadli yordam beradigan StratCom (qo'mondonlik) tuzilmasini, shuningdek harbiy operatsiyaning maqsadlari, vazifalari va ko'rsatmalarini aniq belgilangan II-ilova "Maqsadni belgilash" bilan birgalikda Operatsiyalarning strategik rejasini (OPLAN) o'z ichiga oladi. Shunday qilib, Brexit dan so'ng NATO bilan hamkorlikdagi strategiya va ikki tomonlama kelishuvlar doirasida o'zgarishlar amalga oshirilmadi.

Yevropa Ittifoqidan chiqish oqibatlari qurol-yarog' va jihozlarni xarid qilish sohasidagi hamkorlikka o'z ta'sirini ko'rsatdi. Xarid qilish sohasida Buyuk Britaniya qisman AQShdan yetkazib beruvchilarga va qurol-yarog'lar zaxiralari (Boeing S-17 Globemaster III transport samolyotlari, Chinook vertolyotlari yoki MQ-9 Reaper uchuvchisiz uchish apparatlari)ga tayandi, 2015-yilgi

"Mudofaa jihozlari rejasi" bo'yicha 138 ta F-35 Joint Strike Fighter qiruvchi samolyotlari, 20 ta yangi Protector uchuvchisiz uchish apparatlari va 50 ta Apache zarba vertolyotlari, yangilangan Trident ballistik raketalari[26] yetkazilib berildi, ammo Buyuk Britaniyaning tashqi siyosati bilan bog'liq bo'lgan Yevropa Ittifoqi mamlakatlaridan yetkazib berish masalalari saqlanib qoldi.

Agar Buyuk Britaniya Brexit dan so'ng ko'proq global siyosat olib borganida, savdo aloqalarini himoya qilish, Osiyo-Tinch okeani mintaqasidagi ittifoqchilariga yordam ko'rsatish uchun qo'shimcha mablag'lar sarflanishi talab etilardi, bu esa harbiy-dengiz kuchlariga xarajatlarni ko'paytirishi va "to'rtta ilg'or qo'mondonlik" o'rtasidagi muvozanatga (Qirollik floti rejalashtirilgan mudofaaga sarmoyalarning ulushini olish uchun navbatda turdi) hamda Buyuk Britaniya dengiz kemasozligiga ta'sir ko'rsatishi mumkin edi[27].

A.Aleshin "ishlab chiqarish va xarid qilish sohalarida Brexit natijasida Britaniya va Yevropa kompaniyalari o'rtasidagi yaqin aloqalar buziladi, bu esa qo'shma loyihalarni amalga oshirish, shu jumladan "Kuin Elizabet" sinfidagi ikkinchi aviatashuvchisini va "Tayfun" qiruvchi samolyotlarini qurish uchun noaniqliklarni yaratadi", deb taxmin qilgan edi, ammo bu sodir bo'lmadi[28].

Buyuk Britaniyaning qonunchiligi o'nlab-yillar davomida Buyuk Britaniyaning Yevropa Ittifoqiga a'zoligi davrida shakllangan bo'lib, Yevropa Ittifoqi qonunchiligining talablari milliy qonunchilikka siyosat va mudofaa sohalarining keng ko'lamli jihatlari bo'yicha kiritilgan. Shuning uchun, Yevropa Ittifoqi qonunchiligining ushbu talablari o'zgartirilishi yoki bekor qilinishi darajasi Brexit keyin paydo bo'lgan munosabatlarga, shuningdek, Buyuk Britaniya hukumati va Yevropa Ittifoqi o'rtasidagi muzokaralarning natijalariga bog'liq edi. Yevropa Ittifoqi qonunchiligi davlat xaridlari to'g'risidagi barcha qonunlarni o'z ichiga oladi, shu jumladan harbiy, boshqa xizmatlarni va sezgir uskunalarni xarid qilishni tartibga soluvchi 2011-yildagi Mudofaa va xavfsizlik bo'yicha davlat shartnomalari to'g'risidagi nizom talablari, Yevropa Ittifoqining *Mudofaa va xavfsizlik sohasi bo'yicha xaridlar to'g'risidagi 2009/81/YeI-son direktivasining normalari* Buyuk Britaniyaning qonunchiligiga kiritilgan.

2011-yildagigi qoidalar 2018-yildagi Yevropa Ittifoqi (chiqish) to'g'risidagi Qonunning 2-bo'limiga muvofiq "Yevropa Ittifoqining saqlab qolingan qonunchiligi" hisoblanadi va qoidalar 2020-yil 31-dekabrdan keyin, ya'ni o'tish davri tugagandan so'ng ham kuchda qoladi va amal qilishni davom etishini anglatadi. Buyuk Britaniya Yevropa Ittifoqidan chiqib ketgandan so'ng qoidalarning amal qilishini ta'minlash uchun 2011-yildagi nizomga ikkita qonun hujjatlari bilan o'zgartishlar, xususan: 2019-yildagi hamda 2020-yildagi Mudofaa va xavfsizlik bo'yicha davlat shartnomalari to'g'risidagi nizomlarga (YeIdan chiqib ketgandan so'ng) kiritildi[29]. Shunday qilib, 2020-yil 31 dekabrdan keyin mazkur Nizomlar milliy normativ hujjatlar hisoblanib, ularga Yevropa Ittifoqining 2009/81/YeI qoidalari kiritilmaydi.

V.V.Kudashkinning "Harbiy-texnikaviy hamkorlikning huquqiy asoslari" deb nomlangan fundamental ilmiy ishida xorijiy davlatlarning harbiy-texnikaviy hamkorlik sohasidagi huquqiy hujjatlarini tahlil qilish asosida "harbiy maqsadlarga ega mahsulotlarning xalqaro aylanmasini huquqiy tartibga solishda milliy huquqiy tizimlar, davlat tuzilishi, bunday aylanmada ishtirok etuvchi davlatning o'z sanoati rivojlanishiga bog'liq holda jiddiy farqlar borligi" qayd etilgan[30].

Fikrimizcha, ushbu holatda, Buyuk Britaniyaning Yevropa Ittifoqidan chiqib ketishidan so'ng to'liq suvereniteti unga savdo siyosati va milliy harbiy qonunchiligi ustidan nazoratni qaytarishga, mudofaa va xavfsizlik sohasidagi o'zaro manfaatlarga rioya qilish esa umumiy maqsadga erishish va o'zaro manfaatlarga rioya qilish uchun o'z hissasini qo'shishga imkon beradi.

Yevropa Ittifoqidan chiqishdan oldin Buyuk Britaniyaning yagona bozor a'zosi bo'lib qolishi, ya'ni Yevropa Ittifoqi qonunlariga, shu jumladan davlat xaridlari qoidalariga rioya qilishi sharti bilan Yevropa iqtisodiy zonasiga a'zo bo'lish orqali Yevropa yagona bozoriga to'liq kirish huquqiga ega bo'lishi ko'zda tutilgan. Buyuk Britaniya yagona bozordan chiqishi holatida u Butunjahon savdo tashkiloti a'zolari o'rtasidagi davlat xaridlari to'g'risidagi bitimlarning ishtirokchisi bo'lib qolishi yoki qolmasligi to'g'risida qaror qabul qilishi mumkin edi[31].

Xususan, bularga YeIning ikkita Direktivasi kiradi. *Mudofaa va xavfsizlik sohasida xaridlar bo'yicha Yevropa Ittifoqining 2009/81/YeI-son Direktivasi* mudofaa maqsadlardagi xaridlari uchun Yevropa Ittifoqi qoidalarini belgidaydi, bu esa Yevropa Ittifoqi mamlakatlari o'rtasidagi bozorlarda milliy manfaatlarni inobatga olgan holda mudofaa sohasida shaffoflik va ochiq raqobatni kuchaytirishga qaratilgan. Ushbu Direktiva proteksionizmga va "o'zaro hisob-kitoblar"ga, masalan, vazirliklar milliy sanoatga, mudofaa bilan bog'liq bo'lmagan (avtomobil, elektrotexnika) fuqarolik sektoriga sarmoya kiritish evaziga yetkazib beruvchilar bilan shartnomalarni tuzishga qarshi kurashishga qaratilgan[32].

Yevropa Ittifoqi Mudofaa mahsulotlarini Yevropa Ittifoqi ichida o'tkazish to'g'risidagi 2009/43/YeI-son direktivasi Yevropa Ittifoqiga a'zo mamlakatlar o'rtasida ularning harakatini soddalashtirishga qaratilgan bo'lib, umumiy Yevropa litsenziyalash tizimini belgilaydi[33].

Yevropa Ittifoqining ushbu direktivalaridan Buyuk Britaniya ushbu direktivalar doirasida qanday qilib katta erkinlikni saqlab qolganligi haqida savol paydo bo'ladi.

Yevropa Ittifoqining faoliyat ko'rsatishi to'g'risidagi shartnomasini (The Treaty on the Functioning of the European Union) 346 (b)-moddasiga muvofiq YeI a'zo har bir davlat o'z xavfsizligining muhim manfaatlarini himoya qilish uchun qurol-yarog', o'q-dorilar va harbiy materiallarni ishlab chiqarish yoki savdo qilish bilan bog'liq bo'lgan va zarur deb topilgan choralarni ko'rishi mumkin, ushbu choralar o'z-o'zidan harbiy maqsadlarga mo'ljallanmagan mahsulotlar uchun ichki bozorda raqobat sharoitlarini buzmasligi kerak, ya'ni YeIga a'zo davlat "o'z xavfsizligi uchun muhim bo'lgan hollarda" YeIning xarid qoidalariga rioya qilmasligi mumkin, ammo ko'rinib turgandek bu rasman noma'lum shart-sharoitlarning yig'indisiga bog'liq. Bundan tashqari, ilmiy-tadqiqot, tajriba-konstruktorlik ishlariga shartnomalar va davlatlararo savdolar yuqorida aytib o'tilgan YeIning direktivalari qoidalariga to'g'ri kelmaydi, shuning uchun Buyuk Britaniyadan Yevropa Ittifoqi bo'ylab shartnomalar bo'yicha tenderlar o'tkazish talab etilmaydi. Masalan, Buyuk Britaniyaning umumiy yondashuvi, ochiq, adolatli raqobatni targ'ib qilish bilan birga, yetkazib berish xavfsizligini ta'minlash yoki yadro sanoati, kema qurilishi va hatto kriptografiya kabi muhim texnologik sohalarda mahalliy mudofaa sanoati salohiyatini saqlab qolish uchun ko'proq himoyachi yondashuvni talab qilish bilan birlashtirilgan holda, uning kvo-statusiga o'xshash tarzda qolishi mumkin.

Shuningdek, quyidagi o'zgarishlar amalga oshirilgan: 2011-yildagi YeIning mudofaa va xavfsizlik sohasidagi davlat shartnomalari to'g'risidagi reglamentida 2020-yil 31 dekabrdan keyin boshlangan ommaviy xaridlar bo'yicha Yevropa Ittifoqining Rasmiy jurnali[34] (uning my Tenders tizimi)ga havolalar Britaniyaning Elektron xabarlari xizmati (the UK e-notification service)ga o'zgartirilgan (hozirgi vaqtda u (FTS) Tenderlarni izlash xizmati deb nomlanadi), chunki Buyuk Britaniyaning mazkur Jurnalga 2020-yil 31-dekabrdan keyin kirishi to'xtatilgan. Ushbu sanadan oldin boshlangan xaridlarga nisbatan Yevropa Ittifoqi reglamentida 95-98-bandlarida "O'tish davridagi xaridlar" to'g'risidagi qoidalar mavjud. Masalan, ushbu Reglamentning 95-bandiga muvofiq, "agar xarid qilinishi boshlanib, 2020-yil 31-dekabrga qadar, ya'ni O'tish davri tugaguniga qadar yakunlanmagan bo'lsa, sizning xaridingiz "O'tish davrining xaridi" hisoblanadi va xaridlar boshlangan qoidalarga, ya'ni ***Mudofaa va xavfsizlik sohasidagi davlat kontraktlari to'g'risidagi 2011-yilgi nizomga,*** shu jumladan Yevropa Ittifoqining ***"Mudofaa va xavfsizlik sohasidagi xaridlar to'g'risida"gi Direktivasiga,*** ammo 2011-yil 21-avgust kuni holatiga ko'ra Buyuk Britaniya qonunchiligiga amal qilishni davom etadi[35]. Xaridlarni yakunlash jarayoni quyidagicha amalga oshiriladi: xarid qilish jarayoni 2011-yilgi o'tish davrigacha bo'lgan davrda kontraktni berish to'g'risida xabarnoma e'lon qilingandan so'ng yakunlanadi, shundan so'ng Buyuk Britaniya ularda ishtirok etmaydi.

Tegishlicha yuqorida aytib o'tilgan hujjatlarni talqin qilish masalasi paydo bo'ldi, chunki 2011-yildagigi Reglamentning bir qator qoidalari shaklidagi "YeIning saqlangan huquqi" o'zgartirildi, ammo bu ularni huquq pretsedentiga muvofiq talqin qilinishiga to'sqinlik qilmaydi,

chunki 2020-yildagi "Chiqish to'g'risida"gi bitim shuni ko'rsatadiki, "Yevropa Ittifoqining o'zgartirilgan va saqlangan huquqi" qonun chiqaruvchining xoxishi bo'lsa, "Yevropa Ittifoqining saqlangan huquqi"ga muvofiq talqin qilinishini davom ettirilishi kerak. 2020-yildagi Yevropa Ittifoqi to'g'risidagi qonun *(Chiqish to'g'risidagi bitim)*[36], Birlashgan Qirollik parlamentining akti hisoblanadi, unda Chiqish to'g'risidagi bitimni (Brexit) ratifikatsiya qilish va uni ichki qonunchilikga kiritish bo'yicha qoidalar kiritilgan, bu Yevropa Ittifoqidan chiqish to'g'risidagi muzokaralar natijasida qabul qilingan eng muhim konstitutsiyaviy qonundir.

2020-yil 31-dekabrdan keyin qabul qilingan Yevropa Ittifoqi sudining qarorlari Buyuk Britaniya sudlari va tribunallari uchun majburiy kuchga ega bo'lmaydi, ammo "Yevropa Ittifoqining saqlangan qonunchiligi"ni talqin qilish va qo'llashda ular YeI sudining va milliy sudlarning ushbu sanaga qadar qabul qilingan qarorlariga "Yevropa Ittifoqining o'zgartirilmagan va saqlangan qonunchiligi" ("saqlangan huquq pretsedenti")ga nisbatan qo'llaniladigan me'yorda amal qilishlari shart.

Buyuk Britaniya harbiy qonunchiligini rivojlantirish masalalarini Mudofaa vazirligining doktrinalar va konsepsiyalar bo'yicha birlashgan markazi tomonidan amalga oshiriladigan "Birlashgan harbiy nashrlar"da topish mumkin. Doktrinalar asosida ishlab chiqilgan qo'llanmalar "barcha manfaatdor tomonlar operatsiyalarni o'tkazishda, o'qitishda yoki ularni rejalashtirishda qurolli mojarolar huquqini qo'llashi mumkinligi" uchun mo'ljallangan[37]. 1950-yillar davomida qurolli mojarolar huquqi va Harbiy huquq bo'yicha qo'llanmalar qayta ishlab chiqildi va 1958-yildagi Harbiy huquq bo'yicha qo'llanmaning 3-qismi bo'lgan "Qorug'dagi urush huquqi" jildini tashkil etdi[38].

1977-yilda 1949-yildagi Jeneva konvensiyalariga Qo'shimcha protokollar qabul qilindi, Qo'llanmaning yangi matni tayyorlanishi esa 1979-yilda boshlangan, ammo nashr etilishi Buyuk Britaniya tomonidan Qo'shimcha protokollarni ratifikatsiya qilmaguncha kechiktirildi. 1994-1997-yillarda Qo'llanmaning loyihasi 1991-yildagi Fors ko'rfazidagi harbiy mojaro tufayli yuzaga kelgan xalqaro-huquqiy o'zgarishlarni hisobga olgan holda to'liq qayta ko'rib chiqildi. 1977-yildagi Qo'shimcha protokollar Buyuk Britaniya tomonidan ratifikatsiya qilinganidan so'ng 1998-yil 28-yanvarda loyiha sobiq Yugoslaviya va Ruanda ishlari bo'yicha Xalqaro jinoyat tribunallarining sud amaliyotini hisobga olingan holda, shuningdek, Xalqaro jinoyat sudining Rim qonuni qabul qilinganligi munosabati bilan yana bir bor qayta ishlab chiqildi. Ushbu Qo'llanmada boblar harbiy operatsiyalarning turlari bo'yicha yozilgan, shu jumladan 13-bob "Dengizdagi urush" qoidalari dengizdagi qurolli mojarolarga nisbatan qo'llaniladigan xalqaro huquq bo'yicha San-Remo qo'llanmasiga asoslangan, ammo undan bir qator jihatlar bilan farq qiladi. San-Remo qo'llanmasi bo'yicha ko'p-yillik keskin bahslar bir qator mamlakatlar dengiz davlatlari bo'lganligi, Buyuk Britaniya esa bundan tashqari orol davlati ekanligi va nafaqat o'zining dunyo bo'ylab sakkizta offshor hududlarining dengiz xavfsizligini, balki yuk tashish xavfsizligini ham ta'minlashi kerakligi bilan bog'liq. San-Remo qo'llanmasi qoidalarini qo'llash masalalari Maxsus harbiy operatsiya hamda Qora va Azov dengizlari akvatoriyasidagi harbiy harakatlar o'tkazilishi sababli dolzarb hisoblanadi.

Dengizdagi qurolli mojarolarga nisbatan qo'llaniladigan xalqaro huquq bo'yicha San-Remo qo'llanmasi 1994-yil iyun oyida qabul qilingan[39]. Mazkur hujjat 1988-1994-yillarda harbiy-dengiz va huquqiy masalalar bo'yicha diplomatlar va ekspertlar tomonidan o'tkazilgan munozaralardan so'ng xalqaro gumanitar huquq instituti tomonidan tasdiqlangan va hozirgi kunda 1913-yildan beri harbiy-dengiz harakatlari huquqi bo'yicha ishlab chiqilgan yagona keng qamrovli xalqaro normativ-huquqiy hujjat hisoblanadi[40].

Dengizda harbiy kuchni qo'llashni tartibga soluvchi qonun, dengizda harbiy harakatlarni olib borish usullari va vositalarining rivojlanishi munosabati bilan qayta ko'rib chiqilishi kerak edi, ularni olib borish munosabatlarini tartibga soluvchi xalqaro huquqning boshqa tarmoqlarida esa katta o'zgarishlar yuz berdi.

San-Remo qo'llanmasi olti qismdan iborat: "Umumiy qoidalar" deb nomlangan I-qism

qoidalarni qo‘llash sohasini, BMT Nizomining amal qilishini, harbiy operatsiyalar o‘tkazilishi mumkin bo‘lgan dengiz hududlari va ishlatiladigan atamalarning ta’riflarini qamrab oladi. “Operatsiya hududlari” deb nomlangan II-qism dengizning turli hududlarida, ya’ni ichki suvlar, hududiy dengiz va arxipelag suvlari; xalqaro bo‘g‘inlar va arxipelag dengiz yo‘laklari; mutlaq iqtisodiy zona va qit’a shelfi; ochiq dengiz va milliy yurisdiksiya tashqarisidagi dengiz tubida jang qilayotgan va neytral tomonlarga nisbatan qo‘llaniladigan qoidalarni belgilaydi. “Asosiy qoidalar va maqsadli diskriminatsiya” III-qismida odatda quruqlikdagi urushlarga nisbatan qo‘llaniladigan huquq bilan bog‘liq bo‘lgan, ammo konvensiya ishtirokchilarining fikricha, dengizda urush olib borish uchun ham qo‘llanilishi mumkin bo‘lgan asosiy prinsiplar keltirilgan, bu matnda tomonlarning urush olib borish usullari yoki vositalarini tanlash huquqi cheklanmaganligi to‘g‘risidagi qoida keltirilganidan keyin ko‘rsatilgan. Shuningdek, farqlash prinsipining asosiy qoidalari takrorlanadi, shu jumladan tanlanmagan hujumlarni taqiqlash, ortiqcha azob-uqubatlar yoki haddan tashqari shikast yetkazadigan qurollarning qo‘llanilishini taqiqlash va boshqalar, qolgan qismida hujum paytida ehtiyot choralari, hujum qilib bo‘lmaydigan dushmanning dengiz va havo kemalari va boshqalar haqida bo‘limlar keltirilgan. “Dengizda urush olib borish usullari va vositalari” deb nomlangan IV-qism muayyan turdagi qurollar (raketalar va boshqa snaryadlarni, torpedalar va minalar)ni qo‘llash qoidalari, dengiz blokadalari va zonalariga nisbatan qo‘llaniladigan qoidalar, aldash, urush hiylalari to‘g‘risidagi bo‘limlarni o‘z ichiga oladi. “Hujumni to‘xtatish, tashrif buyurish, qidirish, qayta yo‘naltirish va qo‘lga olish bilan bog‘liq bo‘lmagan choralar” deb nomlangan V-qism kemalar va uchish apparatlarining dushmanlik xususiyatini aniqlashni; savdo kemalariga tashrif buyurish, ularni tintuv qilish va chalg‘itish; fuqaro havo kemalarini to‘xtatish, tashrif buyurish, tintuv qilish va qayta yo‘naltirish, shuningdek dushman yoki betaraf dengiz kemalarini, fuqaro havo kemalari va tovarlarni qo‘lga olish to‘g‘risidagi bo‘limlarni o‘z ichiga oladi. “Himoya qilinadigan shaxslar, tibbiy transport vositalari va tibbiy samolyotlar” VI-qismida tushunarsiz sabablarga ko‘ra, Ikkinchi Jeneva konvensiyasi va I-Qo‘shimcha Protokolning ushbu toifalar bo‘yicha batafsil qoidalari aks ettirilmagan, buning o‘rniga ushbu batafsil qoidalar qo‘llanilishi davom etishi aniqlashtirilgan va so‘nggi o‘n-yilliklar davomida dengizda urush olib borish amaliyotiga asoslangan ba’zi qo‘shimcha qoidalar ko‘rsatilgan.

San-Remo qo‘llanmasining bir qator bo‘limlari to‘g‘ridan-to‘g‘ri xalqaro huquq normalari (masalan, BMT Ustavining amal qilishi va dengiz operatsiyalari mintaqalari to‘g‘risidagi normalar)ga aloqasi yo‘q, ammo ularning huquqiy aniqlikni ta’minlashi va xalqaro huquq normalariga rioya qilish uchun muhimligi aniq ko‘rinadi. Shu bilan birga, San-Remo qo‘llanmasining amal qilish sohasi 1-moddasida ko‘rsatilgan bo‘lib, unga ko‘ra dengizda qurolli mojaroda ishtirok etayotgan tomonlar qurolli kuchlardan foydalanishni boshlaganidan boshlab xalqaro gumanitar huquq prinsiplari va normalariga rioya qilishlari shart. Shunday qilib, bir-biriga qarama-qarshi turgan ikkita korvet har qanday kalibrdagi kema artilleriyasidan hech bo‘lmaganda bir marta o‘q uzilmaguncha bunday vaziyatni qurolli to‘qnashuv deb tan olish uchun yetarli bo‘lmaydi.

Qurolli to‘qnashuv boshlangan taqdirda va BMT Nizomining 43-moddasiga muvofiq ko‘p millatli BMT kuchlari tarkibiga harbiy kontingentni yuboradigan har bir BMTga a’zo davlat qurolli mojaro tarafdoriga aylanadi. Bunda BMT ko‘p millatli kuchlari tarkibidagi milliy kontingent milliy qo‘mondonlik ostida bo‘lib qoladi, BMT esa ko‘p millatli kuchlarni tezkor boshqarishni amalga oshiradi[41].

Shuning uchun BMT xalqaro odatiy huquq qo‘llaniladigan harbiy to‘qnashuvlarda ishtirok etadi, uning dengizdagi qurolli to‘qnashuvlarni tartibga soluvchi normalari San-Remo qo‘llanmasida mavjud.

Shu bilan birga, xalqaro gumanitar huquq sohasidagi taniqli mutaxassis L.Dosvald-Bek ta’kidlaganidek, “Qo‘llanma majburiy hujjat hisoblanmaydi. Huquqiy noaniqlik darajasini hisobga olgan holda, ekspertlar ushbu masala bo‘yicha shartnoma loyihasini ishlab chiqish bo‘yicha diplomatik muzokaralarni boshlash juda erta deb hisobladilar. Shuning uchun asosiy e’tibor odatiy

huquqning mazmuniga nisbatan kelishuv sohalarini izlashga qaratildi, bu esa dastlab ko‘zda tutilganidan ko‘ra ko‘proq misollarga ega edi. Ikkinchi qadam sifatida, ekspertlar izchil rivojlanish yo‘li bilan innovatsion takliflar bilan kelishuvga erishish uchun qarama-qarshi masalalarni muhokama qildilar. Biroq, Qo‘llanma ushbu oxirgi turdagi qoidalarni o‘z ichiga olishi kerak bo‘lsa-da, ularning aksariyati har doim ishtirokchilar amaldagi huquq deb bilgan narsalarni ifodalash uchun mo‘ljallangan”[42].

Ushbu tadqiqotda dengizdagi harbiy operatsiyalarni tartibga solishda qo‘llaniladigan xalqaro gumanitar huquqning normalari batafsil va barcha jihatlarda tahlil qilingan.

Britaniya harbiy-dengiz floti faoliyatini, shu jumladan dengizdagi harbiy operatsiyalarni tartibga soluvchi harbiy qonunlar o‘rtasidagi to‘g‘ridan-to‘g‘ri bog‘liqlik aniq va ularning rivojida namoyon bo‘lmoqda. Ammo “huquqni qo‘llash” huquqiy toifasi BMT Xavfsizlik Kengashi yoki BMTning Xalqaro sud to‘g‘risidagi qonuni 38-moddasida, shuningdek, xalqaro sudlar tomonidan ichki nazorat qoidalarini qo‘llashda, dengizdagi harbiy operatsiyalarni tartibga solishdagi ziddiyatlar va bo‘shliqlar misolida maxsus ma’noda qo‘llaniladi, bu esa Buyuk Britaniyaning harbiy huquqining rivojlanishini ham, ichki nazorat qoidalarini milliy qonunchilikka joriy etish jarayonini ham to‘xtatmoqda.

San-Remo qo‘llanmasining qoidalari ko‘pgina davlatlarning harbiy qonunchilik normalarini qo‘llovchisi uchun katta ahamiyatga ega ekanligi shubhasiz, unda ichki nazorat qoidalarining normalari keltirilgan, ayniqsa unga berilgan izohlarda, ammo bu mavzuda O‘zbekistonda harbiy huquq fani olimlarining ishlari hali yetarlicha mavjud emas.

Buyuk Britaniyaning harbiy qonunchilik sohasidagi tajribasini o‘rganish natijasida quyidagi nazariy xulosalar, taklif va tavsiyalarni keltirib o‘tishimiz mumkin:

birinchidan, Yangi O‘zbekistonda amalda bo‘lgan normalarni rivojlangan davlatlarning ijobiy tajribalariga integratsiya qilish maqsadida YeXHT Byurosining standart yondashuvlariga asoslangan *“Harbiy xizmatchilarning huquqiy maqomi to‘g‘risida”gi* Qonunni Buyuk Britaniyaning ijobiy tajribalaridan kelib chiqib qabul qilish;

ikkinchidan, mamlakatda harbiy munosabatlarni tartibga soluvchi, barcha qonun va qonunosti hujjatlarini o‘zida tizimlashtirgan “Harbiy kodeks”ni qabul qilishda g‘arbiy Yevropa mamlakatlarining ijobiy tajribalaridan kelib chiqib, O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlarining maxsus bo‘linmalarini jangovar harakatlarni olib borishning strategik, operativ va taktik darajalarini qat’iy belgilovchi *“Integralsiyalashgan operatsiya”* (the Integrated Operating Concept) konsepsiyasini qabul qilish;

uchinchidan, Yangi O‘zbekistonda harbiy qonunchilikni tizimlashtirish orqali biz tomondan ishlab chiqilishi va qabul qilinishi taklif etilayotgan *“Harbiy kodeks”* mazmunida Yevropa Ittifoqining “Mudofaa va xavfsizlik sohasida xaridlar bo‘yicha Yevropa Ittifoqining 2009/81/YeI-son Direktivasi”, “Yevropa Ittifoqi Mudofaa mahsulotlarini Yevropa Ittifoqi ichida o‘tkazish to‘g‘risidagi 2009/43/YeI-son direktivasi”, “Mudofaa va xavfsizlik sohasidagi davlat kontraktlari to‘g‘risidagi nizom”, va “Yevropa Ittifoqining “Mudofaa va xavfsizlik sohasidagi xaridlar to‘g‘risida”gi Direktiva”larining ilg‘or jihatlaridan huquqiy asos sifatida foydalanish;

to‘rtinchidan, bugungi tahlikali zamonda jahon miqyosida kuchayib borayotgan davlatlararo ziddiyatlar, terrorizm, radikalizm, ekstremizm, odam savdosi, giyohvandlik, hayotga yengil-yelpi, iste’molchilik kayfiyati bilan qarash kabi xatarlardan yoshlarimizni himoya qilish maqsadida Fransiya, Xitoy va Rossiya kabi davlatlarning ijobiy tajribalarini inobatga olib Yangi O‘zbekistonda *“Harbiy holat to‘g‘risida”gi* qonunni qabul qilish maqsadga muvofiq.

Foydalanilgan manbalar ro‘yxati

1. Скакун, О.Ф. Общее сравнительное правоведение. Основные типы (семьи) правовых систем мира. / О.Ф.Скакун. – Киев., 2008. – С.18.

2. Тихомиров, Ю.А. Курс сравнительного правоведения / Ю.А.Тихомиров. – М., 1996. – С. 57-58.

3. Benkel Muriel. Comparaison du droit comptable allemand et du droit comptable frangais — une approche systemique. University Paris IX — Dauphine. 27.02.2013. – P. 14. – URL: https://tel.archives- ouvertes.fr/tel-01017757/document. – Мурожаат санаси: 21.12.2021.

4. Glendon, Mary Ann/Gordon, Michael W./Carozza, Paolo G.: Comparative Legal Traditions: in a Nutshell, 2. ed., St. Paul 2004 (Nachdruck). – P. 5.

5. Савенков, А.Н. Указ. соч. / А.Н.Савенков, А.В. Кудашкин. – М., 1996. – С. 9-10.

6. Кудашкин, А.В. «Структурный скелет» отрасли военного права // Право в Вооруженных Силах. – 2021. – № 4. – С. 2-12.

7. The Common Law and Civil Law Traditions. URL: https://www.law.berkeley. edu/wp-content/ uploads/2017/11/CommonLaw-CivilLawTraditions.pdf – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

8. URL:https://www.britaimica.eom/topic/militaiy-law#reff2939. – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

9. Consolidation of Enactments (Procedure) Act 1949. URL: https://www.legislation.gov.uk /ukpga /Geo6/12-13-14/33/enacted/data.pdf. – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

10.Все войны мировой истории по Харперской энциклопедии военной истории / Р. Э. Дюпюи и Х Н. Дюпюи. – СПб. : 2003-2004. – С. 15-22.

11.Henry Reece. The Army in Cromwellian England, 1649-1660 [Electron resurs] / https://www.amazon.com/Army-Cromwellian-England-1649-1660/dp/0198200633. – Murojaat sanasi: 07.04.2024.

12.The Queen's regulations for the Army, 1955 [Electron resurs] / https://www.awm.gov.au/collection/LIB21212. – Murojaat sanasi: 07.04.2024.

13.The The Queen's Regulations for the Army of 1975. [Electron resurs] / https://assets.publishing.service.gov.uk/media/5a80e597ed915d74e623110c/20150529-QR_Army_Amdt_31_Jul_2013.pdf. – Murojaat sanasi: 07.04.2024.

14.EU Parliament. [Electron resurs] Directorate-General for Internal Policies. P. 7, 34-38. – URL:https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2016/556938/IPOL_STU(2016)556938 _EN.pdf. – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

15. Norton-Taylor, Richard. Brexit Could Trigger Defence Review, Says Leading Thinktank [Electron resurs]. // The Guardian, 3 June. As of 8 November 2016. – URL: https://www.theguardian.com/politics/2016/ jun/03/brexit-could-trigger-defence-review saysleading - thinktank. – Мурожаат санаси: 19.12.2023.

16.Elliot Larry. 2016. 'Mark Carney Says Brexit Contingency Plans Under Way'. The Guardian, 24 June. As of 8 November 2016.

17.SIPRI. [Electron resurs] URL:https://www.sipri.org/media/press-release/2021/world-military-spending-rises-almost-2-trillion-2020 – Мурожаат санаси: 19.12.2023.

18.2015. National Security Strategy and Strategic Defence and Security Review 2015: A Secure and Prosperous United Kingdom. London: Williams Lea Group.

19.U.K. Ministry of Defense. [Electron resurs] Integrated Operating Concept. 2025. URL: https://assets.publishing. service.gov.uk/govemment/uploads/system/uploads/-attachment_data/file/1014659/Integrated_Operating_Concept_2025.pdf. – Мурожаат санаси: 19.12.2023.

20.Арзуманян, Р.Н. Теория и принципы сетецентрализованных войн и операций [Electron resurs] / Р.Н.Арзуманян. – URL : https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-i-printsipy-setetsent-richnyh-voyn-i-operatsiy/viewer. – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

21.Defence Secretary Welcomes Deployable UK-France Joint Force. Gov.uk, 21 April. As of 8 November 2016. – URL : https://www.gov.uk/govemment/-news/defence-secretary-welcomesdeployable-uk-france-joint-force-2. – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

22.Военное право: моногр.: в 3 т. – Т.: 2002. – С. 680-682.

23.Joint Concept Note 3/21 -Future Joint Personnel Recovery. 9 July 2021. URL: https://www.gov. uk/govemment/publications/joint-concept-note-321-fixture-joint-personnel-recovery. – Мурожаат санаси: 17.07.2021.

24.Ministry of Defense. Integrated Operating Concept dated August 2021. [Electron resurs] URL: https://assets. publishing, service.gov.uk/government/uploads/system/-uploads/attachment_data/file/1014659/ Integrated_Operating_Concept_-2025.pdf. – Мурожаат санаси: 19.12.2023.

25.NATO. [Electron resurs] Allied Joint Publication AJP-3.9, Edition B, version 1, Allied Joint Doctrine for Joint Targeting. November 2021. URL: https://assets.-publishing.service.gov.uk/govemment/uploads/system/uploads/attachment_-data/-ffle/1033306/AJP-3.9_EDB_Vl_E.pdf. – Мурожаат санаси: 04.12.2021.

26.The Defence Equipment Plan 2015.22 October. As of 8 November 2016. URL: https://www.gov. uk/govemment/uploads/system/uploads/attachment-data/file/470058/2015102 2-Defence_Equipment_ Plan_2015.pdf. – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

27.Gray Alexander B. 2016. 'Brexit: Time for the UK to Up Defense Spending'[Electron resurs]. The National Interest, 29 June. As of 8 November 2016. URL: http://nationalinterest.org/blog/the-buzz/brexit-time-the-ukdefense-spending-16774. – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

28.Алешин, А.С. Фактор Брекзита в трансформации морской стратегии Великобритании. Мировая экономика и международная отношения. – Т., 2019. – № 6. – С. 115.

29.The Defence and Security Public Contracts (Amendment) (EU Exit) Regulations 2020 on legislation.gov.uk. – Мурожаат санаси: 10.04.2024.

30.Кудашкин, В.В. Правовые основы военно-технического сотрудничества: науч.-практ. ком- мент. к Федеральному закону «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»: в 3 т. 3-е изд. – Т., 2018.

31.Kotsonis Totis. 2016. 'Opinion: All Change? The Effect of "Brexit" on Defence and Security Procurement'. Jane's Defence Weekly, 11 August.

32. Edwards Jay. 2011. 'The EU Defence and Security Procurement Directive: A Step Towards Affordability?' Chatham House, August. As of 8 November 2016. – URL: https://www.chathamhouse.org/ sites/files/chathamhouse-/081 lpp_edwards.pdf. – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

33.Besch Sophia. 2016. 'Security of Supply in EU Defence: Friends in Need?' Centre for European Reform, 17 August. As of 8 November 2016. URL:http://www.cer.org.uk/insights/security-supply-eu-defencefriends-need. – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

34.The Official Journal of the European Union. – URL: https://www.ojeu.eu/AboutUs.aspx. – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

35. The EU Defence and Security Public Contracts Regulations (DSPCR) 2011. P. 95. – URL: https:// www.gov.uk/govemment/publications/the-european-union-defence-and-security-public-contracts-regulations-dspcr-2011/dspcr-chapter-ll-framework-agreements. – Мурожаат санаси: 20.06.2022.

36. New Bill to implement Withdrawal Agreement. Government of the United Kingdom. 13 November 2017.

37.The background to the Development, [Electron resurs] Concepts and Doctrine Centre. URL: https://webarchive. nationalarchives.gov.uk/ukgwa/20080205163449/http://-www.mod.uk /DefenceIntemet /AboutDefence/ WhatWeDo/DoctrineOperationsand Diplomacy /DCDC / DcdcDoctrine.htm. – Мурожаат санаси: 07.04.2024.

38.The Law ofWar on Land, being Part III of the Manual of Military Law (London, HMSO, 1958).

39.ICRC. San Remo Manual on International Law Applicable to Armed Conflicts at Sea, 12 June 1994.

40.Doswald-Beck Louise. San Remo Manual on International Law Applicable to Armed Conflict at Sea. // International Review of the Red Cross. No. 309. 31.12.1995/Article.

41.Stephens D. The Lawful Use of Forces: The Tactical Imperative // International Peacekeeping. Summer 2005. – Vol. 12. – № 2. – P. 157.

42.Doswald-Beck L. (Ed.). San Remo Manual on International Law Applicable to Armed Conflicts at Sea / International Institute of Humanitarian Law, Grotius Publications, Cambridge University Press, 1995. – P. 586.

Qabul qilingan sana: 17.05.2024

Taqrizchilar:

AXMADJONOV B.A., h.f.f.d. (PhD), polkovnik, Markazi boshlig'i LMVB;

SH.Y.TUXLIYEV, t.f.f.d. (PhD), k.i.x., podpolkovnik, O'R MV HMvaZT institut xodimi.

ВОЕННАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ И НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ВОЕННЫХ СОКРАЩЕНИЙ

АБДУРАИМОВА Ш. М.,
преподаватель кафедры языков Академии ВС

В статье описывается использование специальной военной лексики и научно-технической терминологии характерных только для военной сферы общения. Анализируются типы сокращений, основные приемы их перевода в материалах, связанных с военной тематикой.
Ключевые слова: военная терминология, научно-технические термины, устойчивые словосочетания, акронимы, транслитерация.

Ushbu maqolada harbiy sohaga doir muloqotdagi harbiy leksika va ilmiy-texnik terminlarning qo'llanilishi, shuningdek, harbiy mazmundagi materiallarda uchraydigan qisqartmalar va ularni tarjima qilishning asosiy usullari yoritilgan.
Kalit so'zlar: harbiy qisqartmalar, asosiy usullar, yetkazib berish usullari, ilmiy-texnik terminlar, turg'un birikmalar, nomenklatura, akronimlar, transliteratsiya.

The article presents the specific military lexis and scientific-technical terms, which is only prototypical for military sphere of communication.
The analyses of some types of abbreviations, and basic techniques of their translation in military materials.
Key words: military abbreviations, basic techniques, transparent method, scientific-technical terms, stable word combinations, nomenclature, acronyms, transliteration.

Лексика является центральной частью системы лингвистики, формирующей и передающей знания об объектах реальной деятельности. Важное место в ней принадлежит специальной лексике, используемой в научной и профессиональной речи. Военная лексика занимает особое положение в данной системе, она относится к лексике ограниченного употребления (распространения).

Армия - это особый институт общества и государства, её организация, техническое оснащение непосредственно зависят от развития науки и техники. Все военные материалы отличаются от любых других материалов насыщенностью специальной военной лексикой: широким использованием военной и научно-технической терминологии; наличием определенного количества переменно-устойчивых и устойчивых словосочетаний, характерных только для военной сферы общения. А также, обилием военной номенклатуры и специальных сокращений; условных обозначений, использующихся только в военных материалах и в общении в военных кругах, с широким использованием эллиптических и клишированных конструкций; сжатостью и сухостью материала; наличием оборотов официально-канцелярского стиля; строгим регламентированным употреблением глагольных форм и оборотов речи; насыщенностью, особенно боевых документов, сокращениями, большинство которых используются только в военном деле.

Всё это связано со спецификой, характеризующей военную сферу общения: сжатость, четкость и конкретность формулировок, точность и ясность высказывания, чёткое разграничение одной мысли от другой, лёгкость восприятия передаваемой информации [1].

Термин – это слово или словосочетание, обозначающее понятие (предмет, явление, свойство, процесс) специфическое для данной отрасли науки, техники, искусства или военной сферы. Термины отличаются от слов обиходной лексики четкой семантической очерёдностью границ и специфичностью понятий, обозначаемых ими. Так, военный термин *bomer*, выражающий родовое понятие, объединяет вокруг себя ряд терминов, обозначающих видовые понятия: dive bomber, jet bomber, night bomber, super heavy bomber, long-range bomber, torpedo-bomber etc. Систематичность терминов помогает уяснению связи понятий, повышает

семантическую четкость терминов, облегчает их усвоение и прочное запоминание. Военная лексика английского языка подразделяется на две группы:

1. Военная терминология. Она в свою очередь делится на:

а) терминологию официальную, состоящую из уставных терминов;

б) терминологию неуставную, употребляемую в устной речи военнослужащих и в некоторых видах военной литературы, но не являющуюся официально принятой.

2. Эмоционально окрашенные элементы военной лексики. Они являются в большинстве случаев стилистическими синонимами соответствующих военных терминов. Например, уставными терминами стали такие слова, как *mess, pillbox, silo, dud,* некогда относящихся к военному жаргону-сленгу, т. е. эмоционально окрашенным элементам военной лексики.

Изучение языковых особенностей письменной и устной речи на военные темы приобретает для военного переводчика большое значение.

К указанным особенностям относятся:

1.Предельное насыщение военных материалов военной лексикой, основную и наиболее важную часть которой составляют военные термины, а в устной речи военнослужащих иностранной армии и слова военного жаргона-сленга.

2.Наличие письменной и устной речи на военные темы особых идеоматических выражений и фразеологических сочений, неупотребляемых в общелитературном языке.

В качестве примера рассмотрим следующие идиомы: *to run the guard* – проходить (незамеченным) через линию охранения, *to pull one's rank* – кичиться своим званием, *mark time!* – на месте! И связанные фразеологические сочетания: *to suffer casualty* – нести потери в живой силе, *to lift fire* – переносить огонь в глубину. Количество связанных «военных» фразеологических сочетаний в английском языке очень велико.

Изменения состава военной лексики, особенно её непрерывное пополнение, выпадение ряда слов, изменение ряда значений, тесно связаны с непрерывным развитием общих условий деятельности вооруженных сил. Современная английская военная терминология наиболее интенсивно развивается в области разработки новых видов оружия, постоянно пополняется авиационная терминология, много новых терминов появляется с реорганизацией соединений сухопутных войск и органов военного управления.

В этом контексте особое место занимает использование сокращений. Правильный перевод военного материала зависит в значительной мере от правильного перевода терминов, а также сокращений.

Мы можем рассмотреть насыщение, особенно боевых документов, сокращениями, большинство которых используется только в военном деле.

Иллюстрация из одного пункта американской оперативной директивы: 29th Inf Div (XIX Corps) Atk 0800 26 Feb 55 and captures Obj H employing 1st BG, 30th Inf through Z of 102d Inf Div fr Vic of Hotterf; continues Atk to N. В этом примере, не считая числительных 25 слов, из которых 15 дано в сокращениях, сокращению подвергаются любые части речи и даже предлог (*from – fr).* В целом, в американских и английских боевых документах, около 50% слов дается в сокращениях [2].

Как было показано выше, в военном переводе большое значение приобретает правильный перевод терминов и сокращений.

В военной литературе сокращения, в зависимости от числа компонентов, делятся на одно-, двух-, трех- четырех-, пяти- и более компонентные. Например, однокомпонентные Co – Company, двухкомпонентные RN – Royal Navy, трехкомпонентные APC - Armored Personnel Carrier, четырехкомпонентные FEBA – Forward Edge of the Battle Area, пятикомпонентные FASOC – Forward Air Support Operation Centre. Более пяти компонентов UNIMOG – United Nations (UN). Iran-Irag Military Observer Group, UNFICYP – United Nations Peacekeeping Force

in Cyprus, BCDSS- Battle Command Decision Support System, ADCSOPS - Assistant Deputy Chief of Staff for Operations and Plans ets.[3].

Сокращения, в зависимости от вида коммуникации и реализации их в речи, делятся на графические и лексические. Следует отметить, что графические сокращения, употребляемые только в письменной речи, реализуются в устной речи полной формой единиц, т. е. читать их нужно полностью не сокращая.

Например, в письме написанное сокращение ADA произносится полностью как Air Defense Artillery. Лексические сокращения включают усечения, например: bldg – building (здание), Aug – August (Август) transceiver – transmitter + receiver (приемопередатчик). Аббревиатуры подразделяются на звукобуквенные аббревиатуры и акронимы.

Звукобуквенные аббревиатуры являются лексическими единицами и реализуются в устной речи алфавитным наименованием букв, например, DS – Direct Support (непосредственная поддержка).

Акронимы – лексические единицы, реализующиеся в устной речи в соответствии с правилами произношения. Они являются самостоятельными словами, которые могут не подлежать расшифровыванию, принятому для обычных слов, т.е. произносимые как единое слово, а не побуквенно, например: FEBA [‘fi:ba:] Forward Edge of the Battle Area, CBR [‘ci; b: r] Chemical Biological Radiological [4].

Сокращаться могут как однокомпонентные, так и многокомпонентные термины. Следует отметить, что сокращения в английском языке могут писаться по-разному: прописными и строчными буквами, с точками и без точек, слитно и раздельно, со знаком дроби или с другими знаками (@, &). Существенным для перевода является то, что сокращения могут выступать в предложении в различных синтактических функциях, получая при этом соответствующее морфологическое оформление в соответствии с правилами английской грамматики, т.е. принимают окончание множественного числа, форму притяжательного падежа, форму прошедшего времени, присоединяют аффиксы, оформляются артиклем. Все это также затрудняет их перевод. Сложность ещё и в том, что значение сокращений часто не совпадает со значением в их полной форме. Следует также учитывать, что легкость с которой образуется сокращения, приводит к дополнительным трудностям, которые усугубляются тем, что некоторые сокращения имеют несколько десятков зарегистрированных значений. Например, сокращение Co A имеет значение рота *Алфа* , со B *роты Браво* , со C *рота Чарли* тогда как буква A имеет 60 различных значений, буква B-42 и. т.д.

Словарь может быть первым помощником переводчика. Но, ни один словарь не может дать всех сокращений. Поэтому необходимо тщательно изучить контекст, из которого следует попытаться определить общее значение сокращения. В некоторых случаях первое употребление может сопровождаться расшифровкой. Это облегчает перевод английского военного текста. Одной из проблем, с которой могут столкнуться специалисты, говорящие на разных языках, является проблема единой терминологии. Группа британских и российских лингвистов и экспертов в области обороны и безопасности составила перечень терминов, которые наиболее часто используются в научных публикациях [5].

Если нет расшифровки, следует провести тщательный анализ структуры сокращения и расшифровать его компоненты.

Передача сокращений в русском языке осуществляется следующими способами:

а) полное заимствование английского сокращения в латинских буквах. Этот способ обычно используется для условных номенклатурных обозначений PT (Physical training) для учебных целей, в русском языке может быть переведен как физкультура;

б) транслитерация. Например, сокращение NATO (North Atlantic Treaty Organization) в русском языке передается как НАТО;

в) транскрибирование. Например, сокращение SAGE (Semiautomatic ground environment) имеет значение *наземная полу автоматизированная система управления средствами ПВО*, передается на русский язык как СЕЙДЖ;

г) звукобуквенное транскрибирование. Например, аббревиатура CAD (Computer Aided Design) переводится как *система автоматизированного* проектирования, RCS (Radar Cross Section – ЭПР (*эффективная площадь рассеивания воздушной цели*), VLSE (Very large scale Integration) – СБИС (*сверхбольшая интегральная схема*);

д) перевод полной формы. Например, ALFCE (Allied Land Forces, Central Europe) переводится на русский язык как *объединенные сухопутные войска НАТО на Центрально-Европейском театре военных действий*;

е) перевод и транскрибирование. Например, POINTER (Partial Orientation Europe) переводится на русский язык как *канадский интерферометр с частичной ориентацией ПОЙНТЕР;*

ж) перевод полной формы и создание на его основе русского сокращения. Например, CIA (Central Intelligence Agency) переводится на русский язык как *центральное разведывательное управление* и имеет сокращение ЦРУ.

Также имеются некоторые различия сокращений Британского и Американского английского языка. Например, co – company (Am.eng.) и coy-company (Br.eng.), оба сокращения переводится как (*рота*), PX-Post Exchange is a shop on American military bases, NAAFI - a shop on British military base переводится одинаково (военторг).

Необходимо обращать внимание также на использование прописных и строчных букв. Например, MG - major general, переводится как (*генерал майор*), переводится как mg - machine gun (*пулемет)*, CO - commanding officer (Br.eng.) обозначает (*командир*), co - company (Am.eng.) переводится как (*рота*) [6].

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующее заключение - в военном переводе имеет большое значение точность перевода, так как переведенный материал может служить основой для принятия важных решений в проведении военных операций, в международных военных учениях. Поэтому точность и адекватность перевода военного материала и штабных документов, в особенности сокращений, предполагает не только точную передачу содержания материала, но и тщательную, точную передачу его структурной формы, порядка следования его частей и расположения материала, последовательности изложения и ряд других факторов, которые могут показаться на первый взгляд не очень важными, формальными, но имеющими большое значение для военного специалиста.

Как область практической языковой деятельности, военный перевод представляет собой один из видов специального перевода, имеющий объектом своей работы разнообразные материалы.

Таким образом, принцип и техника перевода подобных материалов, изучение языковых особенностей письменной и устной речи на военные темы, в особенности военных сокращений, приобретает для обучаемых большое значение.

Военный перевод представляет собой предмет, расчитанный на привитие курсантам умений и навыков перевода письменной и устной речи на военные темы на базе изучения иностранных вооружённых сил, языковых особенностей иностранных материалов (военной лексики, фразеологии, синтаксиса, стиля и сокращений).

Список использованных источников

1. Дормидонтов, А.А. Учебник военного перевода (английский язык) / А.А. Дормидонтов, Л.Л. Нелюбин, А.А. Васильченко – М. : Воениздат, 1972. – 485 с.

2. Спажев, Ю.А. Курс военного перевода. (английский язык) / Ю.А. Спажев, А.А. Филлипов. – М.: Воениздат, 1962. – 505 с.

3. Bower Richerd. Campaign. Dictionary of Military Terms. 3rd. edition. – London : Macmillon publisher, 2005. – 260 p.

4. DrRussell, J. Editor and Director, Office of Applied Research. / Dr. J.Russell, G.Swenson / Defense and intelligence abbreviations and acronyms. – W. DC. November 1997. – 260 p.

5. Defence terminology dictionary. A-Z of Military Abbreviations, Acronyms & Special-Purpose words. – London. Brassey' defence publisher, 1991. – 180 p.

6. Mellor-Clark, Simmon. Campaign. English for the military. St.book 2. / Simmon Mellor-Clark, Yvonne Baker de Altamirano . – London. Macmillon publisher, 2005. – 158 p.

Дата поступления: 20.05.2024.
Рецензенты:
АСКАРОВА Ш.К., докторант (DSc), д.ф.ф.н. (PhD), ТГВУ.
СУЛЕЙМАНОВА Н.К., д.ф.п.н., (PhD), доцент, кафедра языков Академии ВС РУ.

1395-YIL TEREK DARYOSI YAQINIDAGI JANGDA AMIR TEMURNING QO'LLAGAN TAKTIKASI

QURBONOV J.SH.,
h.f.f.d. (PhD), QK Akademiyasi Doktorantura bo'limi boshlig'i (professor)

Maqolada Amir Temur va Oltin O'rda xoni To'xtamishxon o'rtasidagi 1395-yil 15-aprelda bo'lib o'tgan muhorabada tomonlarning operativ saflanishi, muhoraba jarayoni, Amir Temurning harbiy san'ati bo'yicha ma'lumotlar tahlil qilingan va ilmiy jihatdan yoritilgan.
Kalit so'zlar: muhoraba, qo'shinlarning operativ saflanishi, harbiy san'at, muhoraba dinamikasi, taktik usullar.

В статье проанализировано и научно обосновано сражение, состоявшееся 15 апреля 1395 года между войсками Амира Темура и армией Золотоордынской хана Тохтамыша, оперативное построение войск сторон, ход сражение, военное искусства Амира Темура.
Ключевые слова: сражение, оперативное построение войск, военное искусства, ход сражение, тактические приёмы.

The article analyzes information on the battle between Amir Temur and the Khan of the Golden Horde, Tokhtamysh Khan, on April 15, 1395, the operational alignment of the parties, the process of the battle, the military art of Amir Temur, and scientifically enlightened.
Key words: battle, operational formation of troops, military art, dynamics of battle, tactical methods.

Amir Temurning harbiy san'ati uzoq asrlar davomida Sharq va G'arb davlatlari uchun namuna sifatida xizmat qilib kelmoqda. Amir Temurning harbiy san'at rivojiga qo'shgan hissasi beqiyosdir. Amir Temur o'z xalqining tinchligi, osoyishtaligi yo'lida umrining oxirigacha xizmat qildi. Qudratli, intizomli va o'z davrining eng rivojlangan armiyasini barpo etdi, urush olib borishning mukammal strategiyasi va taktikasini ishlab chiqdi hamda o'z tuzuklarida ularning nazariy asoslarini avlodlarga meros qilib qoldirdi.

Uning sha'niga, ijobiy sifatlariga juda ko'plab olimlar salmoqli va o'rinli gaplarni aytishgan. Masalan, "Bu ulug' zot hatto Makedonskiy va Sezardan ham ustunroq bo'lgan. Chunki Amir Temur ulardagi barcha afzal (sarkardalik mahoratidagi) jihatlarni qabul qilgani holda, yo'l qo'ygan xatolarini chetlab o'tgan. Oqibatda, jahongirlik va zafar qozonishda Temur ulardan o'zib ketdi" - deb yozgan edi, XVII asr fransuz temurshunos olimi du Senksion.

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti, Qurolli Kuchlar Oliy Bosh Qo'mondoni Sh.M.Mirziyoyev "Yangi O'zbekiston strategiyasi" kitobida harbiy ta'lim tizimida boshlangan islohotlarni uzviy davom ettirish, oliy harbiy bilim yurtlari, litsey va kollejlar, "Temurbeklar maktabi" harbiy akademik litseylari faoliyatini takomillashtirish, ularda ta'lim olayotgan o'quvchilar qalbida milliy ruh, ona-Vatanga mehr va sadoqat, adolat tuyg'usini har tomonlama kuchaytirish, buyuk ajdodlarimiz, jumladan, Jaloliddin Manguberdi, Amir Temur, Shohruh Mirzo, Zahiriddin Muhammad Bobur kabi sarkardalarimizning boy jang san'atidan keng foydalanish muhimligi alohida ta'kidlab o'tilganligi milliy harbiy san'atimizni tadqiq qilishning dolzarbligini bildiradi [1].

Manbalardan bizga ma'lumki, To'xtamishxon mushkul holda qolganida Amir Temur oldiga yordam so'rab keladi. Sohibqiron uni o'z o'g'lidek qabul qiladi. Oltin O'rda taxtini qo'lga kiritish uchun To'xtamishxonga qo'shin ham beradi. To'xtamishxon o'zi mustaqil ravishda Oltin O'rdani qo'lga kirita olmagach, Amir Temur unga taxtni egallashiga yordam beradi. To'xtamishxon o'z davlatining ichki nizolarini bartaraf etadi va qudratli qo'shin tuzadi hamda katta islohotlar o'tkazadi.

To'xtamishxon Oltin O'rdada o'z mavqeini tiklab olgandan so'ng Amir Temurning unga qilgan barcha yaxshiliklarini unutib, Sohibqironning boshqa mamlakatlarda bo'lganligidan foydalanib, uning davlatiga bir necha bor yurishlar qiladi va talonchilik ishlarini amalga oshiradi. Bundan g'azablangan Sohibqiron To'xtamishxon ustiga yurish qilishga qaror qabul qiladi. Bu urush

1391-yil 18-iyunda Qunduzcha yaqinida bo‘lib o‘tdi. Unda Oltin O‘rda qo‘shini yengiladi va To‘xtamishxon chekinib yashirinishga erishadi.

Bundan ham xulosa chiqarmagan To‘xtamishxon yana qo‘shin yig‘ib, Amir Temur bilan urushga tayyorlana boshlaydi. Navbatdagi to‘qnashuv 1395-yil 15-aprelda Terek daryosi yaqinida bo‘lib o‘tadi.

To‘xtamishxonni yakson qilish uchun Amir Temur behisob lashkar to‘pladi va Dashti Qipchoqqa yurishni rejalashtiradi. Yurishdan oldin Sohibqiron qo‘shin ko‘rigini o‘tkazadi. Bu haqida Temur tuzuklarida shunday ma’lumotlar keltirilgan: Yurish oldidan ko‘rik qilib, lashkarim qayergacha borib yetishini bilmoqchi bo‘ldim. Qarasam, to‘rt farsang (bir farsang – 7-8 km ga teng masofa) masofada lashkarim saf tortib turardi. So‘ng Samur suvidan o‘tib, Dashti qipchoqning elu ulusiga ushbu mazmunda yorliqlar yo‘lladim: “Kimki menga kelib qo‘shilsa, ulug‘lanadi, kimki men bilan kurashmoqchi bo‘lsa yiqiladi” [2, B.60-61].

Amir Temur To‘xtamishxonga maktub yozib, Shamsiddin Almoliqiyni elchi qilib yuboradi. Elchi To‘xtamishxon huzuriga borib maktubni yetkazadi. To‘xtamishxon elchining xabarini eshitib, urush qilmasdan sulh tuzishga, do‘stlik yo‘lini tanlashga moyil bo‘lsa ham, uning amirlari va beklari urush qilish yo‘lini tanlaydi va uni urush qilishga ko‘ndirishadi. To‘xtamishxon Shamsiddin Almoliqiyni siylab, unga sovg‘a-salomlar berib, Amir Temurning urush qilmaslik to‘g‘risidagi xatiga yo‘q degan javob beradi va elchini hurmat bilan Amir Temur oldiga qaytarib yuboradi.

Shundan so‘ng Amir Temur Darbanddan o‘tib, To‘xtamishxonga tegishli bo‘lgan bir necha viloyatlarni qo‘lga kiritadi va To‘xtamishxon tomon yurishni davom ettiradi.

Ikki ulkan qo‘shin bir-birlari bilan to‘qnash kelishidan oldin To‘xtamishxon Amir Temurga O‘rtoq nomli elchini jo‘natadi. Elchi Amir Temurning qo‘shini ko‘pligini ko‘rib, Sohibqiron bilan uchrashmasdan ortiga qaytib ketadi va Amir Temur ulkan qo‘shin bilan kelayotganligini To‘xtamishxonga yetkazadi [3, B. 209].

Shunda To‘xtamishxon manglayga (ilg‘or otryad) Qazonchi ismli amirini bosh qilib, Amir Temur tomon yuboradi. Ular harakatlanib, Xo‘y suyi (hozirgi Dog‘istondagi Qo‘ysu, Suloqning irmog‘i)ning yoqasiga joylashadi. Bu vaqtda Amir Temur qo‘shini Tarqi (sharqiy-Dog‘istondagi Maxachqal’adan biroz janubdagi kent, hozir u temir yo‘l bekati) mavzeiga yetib keladi [4, B. 175].

Sohibqiron o‘z qo‘shinidan bir necha lashkarni saralab olib, tunda harakatlanadi va tong vaqtida suvdan o‘tib, Qazonchi ustiga hujum qiladi. Qazonchi hiyla ishlatib chekinishga majbur bo‘ladi.

Darband shahridan o‘tgach, Amir Temur qo‘shinga Tarki shahri (zamonaviy Maxachqal’a shahri yaqinida) atrofida dam berdi. To‘xtamishxon o‘z qo‘shini manglayini (avangardini) Qo‘ysuv daryosidagi kechuv joyini qo‘riqlash (mudofaa qilish) uchun jo‘natdi.

Amir Temur kechuv mudofaasini shaxsan o‘zi boshqargan qism bilan parchalab tashlab, kechuvni qo‘lga kiritdi. Qo‘shin daryodan kechib o‘tib, zamonaviy Chechenistan va Ingushetiya (RF respublikalari) hududiga kirib bordi. Sunja daryosi Terek daryosiga quyiladigan joyda Amir Temur qo‘shiniga hordiq chiqarishga ruxsat berildi, Terek daryosidan o‘tish uchun qulay bo‘lgan kechuvlarni kechiktirmay egallash uchun qo‘shin daryo qirg‘og‘ining tayinlangan joylariga yetib keldi.

To‘xtamishxon lashkarlari Amir Temur qo‘shini yetib kelgunicha Terek daryosidan kechib o‘tishga muvaffaq bo‘ldi, bu yerda mudofaa inshootlari qurildi va so‘l qirg‘oqni aravalar, daraxtlar, shuningdek boshqa tabiiy va sun’iy jismlar bilan mustahkamlandi.

Amir Temur o‘z qo‘shini bilan Terek daryosiga yetib kelgach, operativ-strategik vaziyatdan to‘la ogoh bo‘ldi, dushman kechuvlarni yaxshi qo‘riqlayotganligi sababli qo‘shinga daryoning o‘ng (janubiy) qirg‘og‘i bo‘ylab yurishga buyruq berdi. Bu harakatga javoban To‘xtamishxon qo‘shini ham daryoning so‘l (shimoliy) qirg‘og‘i bo‘ylab Movarounnahr qo‘shiniga parallel ravishda, uni diqqat bilan kuzatgan holda harakat qildi.

Ikkala tomon ham uch kun davomida daryo bo‘ylab harakatni davom ettirdi. Uchinchi kuni Amir Temur harbiy hiylaning o‘ziga xos, bundan avval amaliyotda hech kim tomonidan qo‘llanmagan, usulini ishlatdi, ya’ni qo‘shin ketidan kelayotgan ayollar, ta’minot bo‘linmalariga dubulg‘alar, zirh va sovutlarni kiyib, askarlarning harakatlarini o‘xshatishga buyruq berildi. Askarlarga esa o‘zi bilan ikkitadan ot olishga va ortga jadal safar yurishini amalga oshirib, kechuvlar tomon harakatlanishga topshiriq berildi.

Amir Temur qo‘shinlari kechuvga uch kun davomida yetib bordi va nihoyat bevosita qarama-qarshilikning to‘qqizinchi kuni Terek daryosidan kechib o‘tdi.

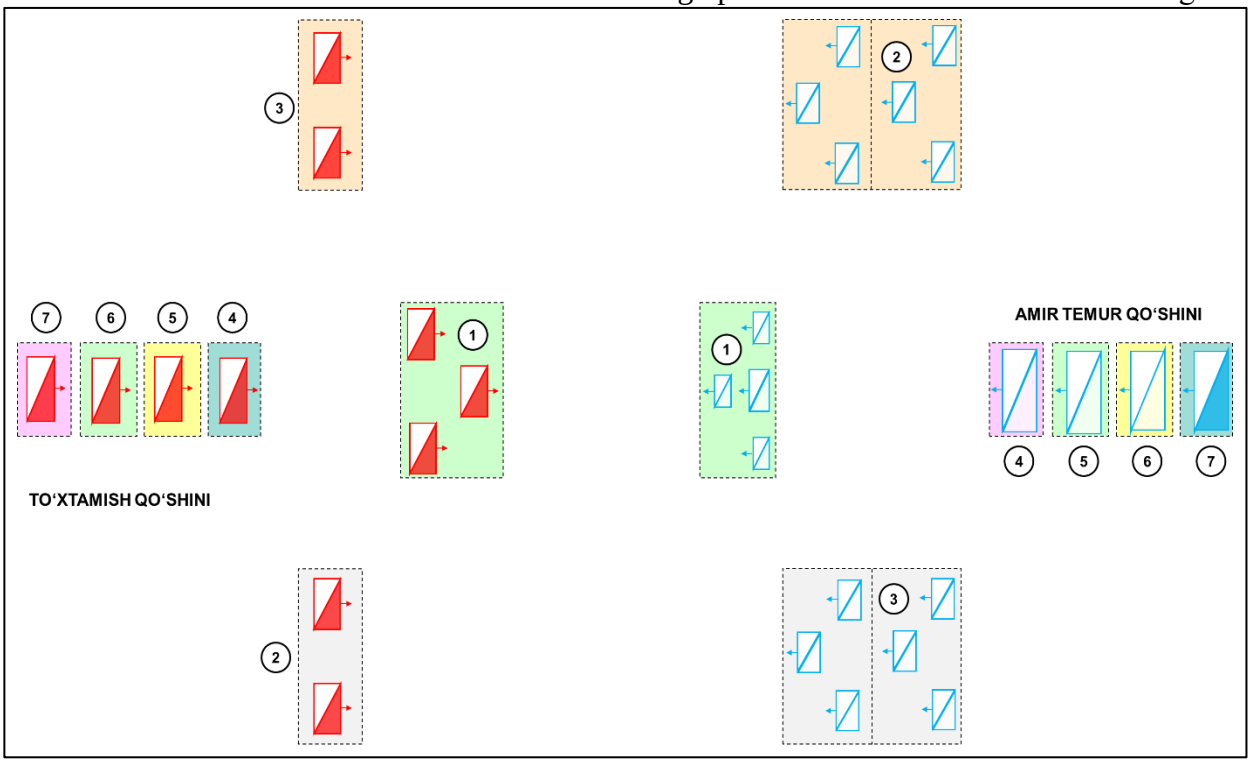
To‘xtamishxon qo‘shini bilan Terek daryosi yoqalab kelayotganligini bilgach, Amir Temur o‘z qo‘shinini qayta saflaydi.

Bu muhorabada ikkala tomon ham o‘z qo‘shinlarini yetti qo‘lga bo‘lib saflaydi. To‘xtamishxon 1391-yilgi jangda yengilganidan so‘ng, Amir Temur qo‘shinining saflanishi ustunligini bilgan va u ham o‘z qo‘shini yetti qo‘lga bo‘lib saflagan. Amir Temur qo‘shinining ustun jihati barong‘or va javong‘orning old qismida har biri uch favjdan iborat chopovul va shiqovul qismlari joylashganligidir.

Amir Temurning qo‘shinlari bu muhorabada ham, Qunduzcha mavzesidagi muhorabada bo‘lgani kabi, yetti quldan iborat operativ saflanishga tizildi.

Markaz uch qo‘l, o‘ng qanot bir va chap qanot ham bir qo‘ldan iborat edi. Markaz qo‘shinlari oldida asosiy manglay bir qo‘l (avangard), ortida esa chag‘dovul bir qo‘l (ar’ergard) joylashtirildi.

Muhorabadan boshlanishi oldidan tomonlarning operativ saflanishi 1-rasmda ko‘rsatilgan.



1-rasm. 1395-yil 14-apreldagi Terek daryosi yaqinidagi muhoraba boshlanishi oldidan tomonlarning jangovar saflanishi (yettita qo‘l alohida ranglar bilan ajratilgan)

1. Manglay. Katta hirovul (manglay, avangard) qo‘shinning old qismida joylashgan. Manglay dushmanning jangovar tartibini buzish va uning safida parokandalik, boshbodoqlik va vahima uyg‘otish vazifalarini bajargan, yengil qurollar bilan qurollangan tuzilmalar (qo‘shilmalar, harbiy qismlar va bo‘linmalar) asosan birinchi chiziqda joylashgan edi.

Manglay oldinroqda harakatlangan va dushman jangovar tartibini yorib o‘tish bo‘yicha vazifalarni ham bajarar edi.

2. O'ng qanot-barong'or. Barong'or 3 favjdan iborat bo'lib, uning oldida yana 3 favjdan iborat bo'lgan **chopovul** joylashgan. Asosiy kuchlari og'ir qurollar bilan qurollangan holda dushman hamlalarini qaytarishi, o'z qanotidan ustunlikka erishish, dushmanni aylanib o'tish orqali yondan va ortdan zarba berish, qurshab olish kabi vazifalarni bajarishga mo'ljallangan edi.

3. Chap qanot-javong'or. Javong'or ham 3 favjdan iborat bo'lib, uning oldida yana 3 favjdan iborat bo'lgan **shiqovul** joylashgan. Javong'orning asosiy kuchlari og'ir qurollar bilan qurollangan holda dushman hamlalarini qaytarishi, o'z qanotidan ustunlikka erishish, dushmanni aylanib o'tish orqali yondan va ortdan zarba berish, qurshab olish kabi vazifalarni bajarishga mo'ljallangan edi.

4-6. Markaz. Markaz Amir Temur qo'shining asosini tashkil qilgan. Markaz ham dushman hamlalarini qaytarish, dushman jangovar tartibini buzish, qanotlarni kuchaytirish, chekinayotgan dushmanni ta'qib qilish va boshqa vazifalarni bajarishga mo'ljallangan edi.

7. Chag'dovul. Chag'dovul zaxira vazifalarini, ya'ni, to'satdan paydo bo'ladigan vazifalarni bajarar, shu bilan birga Oliy Bosh Qo'mondon qarorgohini qo'riqlar edi. Bundan tashqari ortdan bo'ladigan hujumlarni oldini olish vazifasini ham bajargan.

Operativ saflanishning barcha qismlari jangovar harakatlarni mustaqil ravishda olib borar va faqat Oliy Bosh Qo'mondonga bo'ysunar edi.

Amir Temur qo'shinlarining ushbu tarzdagi saflanishi quyidagi ustunliklarni ta'minlab berar edi:

qo'shin piyoda tartibda joylashganligi, kamonlardan o'q uzish yo'li bilan dushmanga uzoq masofadan talafot yetkazish imkoniga ega ekanligi;

qo'shinning bunday saflanishi mudofaa harakatlarini ham, hujum harakatlarini olib borish imkoniga ega ekanligi, ya'ni, bitta jangovar tartib bilan ikki xil urush olib borishi, bugungi kunda dunyoning eng rivojlangan davlatlarining qurolli kuchlari ham bunday imkoniyatga ega emasligini inobatga oladigan bo'lsak, qo'shinlarni saflash va ularni boshqarishdagi harbiy san'ati bo'yicha Amir Temurga hech bir sarkarda teng kela olmasligiga guvoh bo'lamiz;

dushman qo'shiniga otliq va piyoda qo'shinlar bilan yopirilgan va uzluksiz hamlalar qilish imkoni mavjud edi;

qo'shinlarning asosiy qismi yengil qurollangan tuzilmalar va ar'ergard himoyasi ostida bo'lib, bu holat mudofaaning barqarorligini oshirar va dushman tomonidan qo'shinlarning qanotlari va front ortidan qamrab olinishiga to'sqinlik qilar edi, ya'ni, har bir bo'linma o'zidan oldindagi, yon tarafdagi va orqa tomondagi bo'linmalarni qo'riqlash (jangovar qo'riqlov) vazifasini bajarar edi.

1395-yil 14-aprel kuni ikki qo'shin bir-birlariga yaqin keldi. Shunda Amir Temur tovachilar orqali barcha qo'shinga "Barcha xandaq qazisin va joyidan qimirlamasin, hech kim o'z joyini tashlab ketmasin, dushmanning to'satdan bo'ladigan hujumini qaytarishga shay tursin, tunda hech kim olov yoqmasin" degan farmon berdi [4, B. 175].

Amir Temur kutganidek, To'xtamishxon tunda to'satdan hujum uyushtirdi, lekin, Amir Temur qo'shinini joyidan siljimay turganini ko'rib, orqasiga qaytib ketdi.

1395-yil Amir Temur va To'xtamishxon qo'shinlari o'rtasida bo'lib o'tgan muhorabani ikki tarixchi olim Nizomiddin Shomiy va Sharafuddin Ali Yazdiylarning "Zafarnoma" asarlaridagi ma'lumotlarni qiyosiy tahlil qilgan holda sharhlab berishga harakat qilamiz. Bizningcha, Sharafuddin Ali Yazdiy o'z risolasini 1424-1425-yillari yozganligini inobatga oladigan bo'lsak, ayrim chalkashliklarga yo'l qo'ygan bo'lishi ehtimoldan xoli emas.

Nizomiddin Shomiy esa Sohibqironning yurishlarida 1392-yildan qatnashib, harbiy sohani birmuncha o'zlashtirganligi va aniq manbalarga suyanganligi tufayli aniqroq yozgan bo'lishi mumkin.

1395-yil 15-aprel kuni bo'lib o'tgan muhoraba jarayoni 2-rasmda ko'rsatilgan.

1-holatning izohi. 1395-yil 15-aprel kuni ikki tomon qo'shinlari bir-biriga ro'baro' kelishdi. Muhoraba boshlanishidan oldin Amir Temur o'z qo'shinlariga piyoda tartibda joylashishi va mudofaa tadbirlarini amalga oshirishni buyuradi. Amir Temur o'zining bu qarori bilan To'xtamishxonni

hayron qoldirdi. To‘xtamishxon esa Amir Temurning urush g‘oyasini, asosiy zarba yo‘nalishini, qo‘shinlarining operativ saflanishi aniqlash imkonidan mahrum bo‘ladi. Chunki, qo‘shinlarning barchasi piyoda tartibda joylashgan, xandaqlar qazilgan va jangovar tartiblari oldida dushman kelishi mumkin bo‘lgan yo‘nalishlarga sun’iy to‘siqlar yaratilgan edi. Shu tariqa Sohibqiron dushmanning tarkibi, soni, qurol-aslahasi, asosiy zarba yo‘nalishi va jang g‘oyasini aniqlash maqsadiga erishgan.

Amir Temur o‘zining “Jangu jadal, urush maydoniga kirish va chiqish, qo‘shinni saflash, g‘anim lashkarini sindirish tuzuki”da “G‘animning urush olib borish yo‘llarini shoshmasdan, bir zayldami yoki shiddat bilanmi, jangga kirishishini kuzatsinlar. Yana g‘animning jang qilish tartibini chamalab ko‘rsinlarki, ular bor askari bilan bir yo‘la ot qo‘yib, shiddatkorona hujum qiladimi yoki favj-favj bo‘lib, ketma-ket hamla etadimi?

Yana ko‘rsinlarki, g‘anim hamla vaqtida, jang qilib orqaga qaytib, keyin yana hamlaga kirishadimi yoki birinchi hamlasi bilan chegaralanib, oxirigacha savashadimi? G‘anim agar orqasiga qaytmay savash qursa, sipoh uning hamlasidan yetgan zarbaga sabr-toqat qilib, oxirigacha turib berishi kerak. Unda shijoat bir soatlik sabr demakdir. Amr qildimki, dushman urush ochmagunicha o‘zlaricha jangga kirmasinlar” degan nasihatlari aynan ana shu muhorabaga mos kelishini ko‘rishimiz mumkin.

Bundan tashqari yana ushbu Tuzukda “Sardor lashkar nazoratchisi bilan birga, dushman sipohining oz-ko‘pligini mulohaza etsinlar, sarkardalarini g‘anim lashkarboshilari bilan solishtirsinlar. Shunga qarab, o‘z sipohlarining kamu ko‘stlarini to‘g‘rilab, jangga hozirlansinlar. Yana o‘z sipohining qurol-aslahalarini dushmanniki bilan taqqoslasinlar” degan nasihatlari ham yuqoridagi fikrlarimizni isbotidir [2, B. 149].

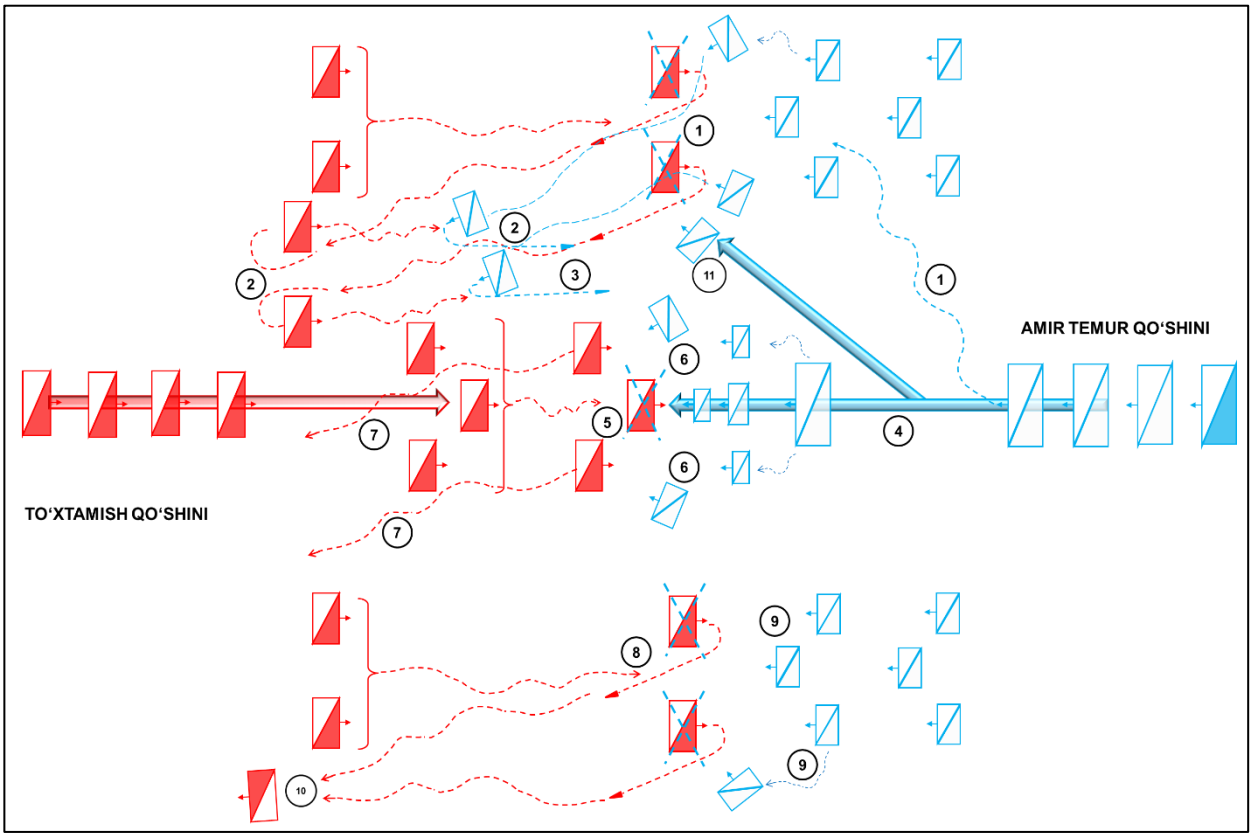
Amir Temur barcha qo‘shinlarini tartibga keltirib, qo‘l qismlarini shay holatga keltirib, jang boshlanishini kutib turganda bir kishi kelib: “Hazratga so‘zim bor” deydi, uni Sohibqironning huzuriga olib kelishadi. U “Men dushman lashkarining o‘ng qo‘l qismidan kelyapman, vaziyat shundayki, Kuncha O‘g‘lon, Bek Yoriq, Oq Tov, Dovud So‘fi va Udurkular yakzabon bo‘lishib, sizning **o‘ng qo‘l** (qismingiz) qanbuliga chopqin yasamoqchilar” dedi [3, B. 210]. Sharafuddin Ali Yazdiy esa bu holatni bunday ta’riflaydi: “... dushman tomonidan xabar keldikim, muxoliflar tarafidin Kuncha O‘g‘lon va Bek Yoruq O‘g‘lon va Dovud So‘fiykim, To‘xtamishning kibori tururlar, ko‘b kishi bilan **so‘l qo‘l** sori keldilar” [4, B. 176]. Ya’ni To‘xtamishxon qo‘shini Amir Temur qo‘shining **chap qanotiga** zarba berdi degan ma’lumotni uchratishimiz mumkin.

2-holatning izohi. Bu xabarni eshitgan Amir Temur darhol u tomonga bir qancha qo‘shin yuboradi. Amir Temur qo‘shinlari kamonlardan o‘q uzib, dushman yaqinlashmaslaridan oldin ularga katta talafot yetkazadi. Lashkarning tartibi, zabti va shavkatu shijoatini ko‘rgan dushman qo‘shinlari hamla yakunlanmasdanoq ortiga qayrilib qochishga tushadi. Amir Sohibqiron lashkar qismidan ellik kishini ajratadi va ular dushmanni markaz qismigacha quvib boradi.

3-holatning izohi. Chekingan dushman qismlari o‘z qo‘shinining markaz qismigacha yetib borgach, qayta jangovar tartibga saflanadi va o‘zlarini ta’qib qilib borgan Amir Temur qo‘shiniga qarshi hamlaga o‘tadi. Bu yerda ularning son jihatdan ustunligi sabab qo‘li baland kelib, ta’qib bo‘linmalarini Amir Temur qo‘shining yaqinigacha quvib keladi.

4-holatning izohi. Amir Temur qo‘shinining markaz qismlari oldinga harakatlanishni davom ettiradi. Amir Temur qo‘shiniga yaqinlashib kelayotgan dushman hujumini qaytarishga Amir Shayx Nuriddin birinchi bo‘lib qarshi chiqdi. Amir Temur buyrug‘iga binoan Amir Shayx Nuriddin va uning qo‘shini otlaridan tushib yayov tarzda mudofaa jangini olib borishga tayyor turar edi.

5-holatning izohi. To‘xtamishxon qo‘shinining markazi Amir Temur qo‘shinining markaziga hujum boshlaydi. Dushman qo‘shinlari Sohibqiron qo‘shini markazini yorib o‘tishga erisha olmadi. Amir Shayx Nuriddin qo‘shinlari dushmanga katta talafot yetkazadi. Shu vaqtda To‘xtamishxon zaxira kuchlarini jangga kiritadi. Kichik ustunlik To‘xtamishxon tarafida bo‘ladi. Bundan unumli foydalanib qolishni niyat qilgan To‘xtamishxon bor zaxirasini jangga kiritadi.



2-rasm. 1395-yil 15-apreldagi Terek daryosi yaqinidagi muhorabadagi jangovar harakatlarning dinamikasi

6-holatning izohi. Shu vaqtda Amir Temur qo‘shinlariga zaxira kuchlari kelib qo‘shildi va dushmanni tarqatib yubordi. Shundan so‘ng Amir Temur shaxsan o‘zi katta qo‘l bilan dushman markaziga yetib keladi. Markazda olib borilgan janglarda Amir Temur qo‘shini ustunlikka erishdi.

7-holatning izohi. Markazda muvaffaqiyatsizlikka uchragan To‘xtamishxon qo‘shinlarining bir qismi halok bo‘lgan bo‘lsa, bir qismi chekinishga majbur bo‘ladi. To‘xtamishxonda qo‘shimcha kuchlarni jangga kiritish uchun zaxira tamom bo‘lgan edi.

8-10-holatning izohi. To‘xtamishxon qo‘shinining o‘ng qanoti Amir Temur qo‘shinining chap qanotiga ham birinchi bo‘lib hujumga o‘tadi. Xudoydodi Husayniy chap qanotning qanbulida turgan edi. U ham o‘z yo‘nalishidan hujumga o‘tgan dushmanni yakson etadi va ularni chekinishga majbur qiladi. Bu vaqtda markazdan Amir Temur qo‘shiniga yana madad kuchlari kelib qo‘shiladi va hujumni rivojlantiradi.

11-holatning izohi. O‘ng qanotda ustunlik To‘tamishxon qo‘shinlari tomoniga o‘tadi. Bu holni bilgan Amir Temur zaxira kuchlaridan bir qismini o‘ng qanotga yuboradi. Amir Hoji Sayfiddin yetib kelgan madad kuchlari bilan birgalikda dushman hujumini qaytaradi, ularga katta talafot yetkazib, dushman qo‘shinini tarqatib yuboradi.

Shunda Amir Temur qo‘shini barcha yo‘nalishlar bo‘yicha hal qiluvchi, yoppasiga hujumga o‘tdi. To‘xtamishxon qo‘shinlari shiddatga dosh bera olmay chekina boshladi va mag‘lubiyatga uchradi. Shundan so‘ng To‘xtamishxon zaxira kuchlaridan to‘liq foydalanib bo‘lganligi, qo‘shinning ko‘p qismi yengilgan va qolganlari ham tarqalib ketganligi sababli qochishga majbur bo‘ladi. To‘xtamishxon o‘z tansoqchilari qurshovida jang maydonidan qochib chiqishga va Volgabo‘yi Bulg‘oriyasi o‘rmonlarida yashirinishga muvaffaq bo‘ldi.

Bu safar Amir Temur faqat muhorabada erishgan g‘alabasi bilangina kifoyalanib qolmadi va Oltin O‘rda harbiy qudratining manbalarini yakson qilishga qaror qildi. Amir Temur uchun Volgabo‘yiga, Oltin O‘rdaning yuragi – uning poytaxti bo‘lgan Saroy Berka shahriga yo‘l ochildi. Amir Temur qo‘shini dushmanni ta’qib qilishni davom ettirgan holda Dnepr daryosigacha yetib

bordi, undan Rus tomonga burildi va Yelesk shahrigacha bordi. Bundan keyin Kavkazoldi yerlari zabt etildi, so‘ngra Oltin O‘rdaning asosiy bazalari bo‘lgan Hoji Tarxon (Astraxan) va Saroy shaharlari tomonga yo‘l oldi. O‘z zamonasi uchun ulkan va boy bo‘lgan bu shaharlar tez orada qo‘lga olindi va ulardan juda katta miqdordagi o‘lja olib ketildi. Bu shaharlar olingandan keyin Amir Temur Darband orqali Gurjistonga yo‘l oldi, u yerdan Boku, Ardabil, Sultoniya va Hamadon orqali Samarqand sari yo‘l oldi. Ushbu yurish mobaynida juda ko‘p shahar va qal’alar qamal qilinib, qo‘lga olindi, Kurdiston va Fors ko‘rfazidagi ko‘psonli mamalakatlarni bo‘ysundirish uchun yetarli miqdordagi qo‘shinlar turkumlari (lashkarlar) ajratib jo‘natdi. Aytish joiz-ki, bu lashkarlar qo‘yilgan jangovar topshiriqlarni o‘z vaqtida va aniq bajardi. Amir Temur To‘xtamishxonning chekingan qismlarini ta’qib qilish uchun qo‘shinning bir qismini yuboradi va To‘xtamishxonning harbiy qudratini butunlay yakson qiladi.

1395-yilda Terek daryosi yaqinida bo‘lib o‘tgan muhorabadan **quyidagilarni xulosa qilish mumkin**:

kerakli harbiy hiyla samarali ishlatilishi natijasida Amir Temur o‘z qo‘shinining jangovar va jangovar ta’minot qo‘shilmalarini Terek daryosidan betalafot va dushmanga sezdirmagan holda kechib o‘tishiga erishdi;

muhoraba oldidan tomonlarning qo‘shini yetti elementdan (qismdan) iborat bir xil operativ saflanishga (jangovar tartibga) saflandi, biroq Amir Temur qo‘shinlari operativ saflanishi ichki sarhad bo‘ylab chuqurroq tuzilgan bo‘lib, bu operativ saflanish mudofaaning barqarorligini, shuningdek hujumning shiddatli va manyovrchanligini ta’minlar edi. Bu esa Amir Temur va uning amirlarining strategiya, operativ san’at bobida, shuningdek: maqsadni (jangovar topshiriqlarni) to‘g‘ri tushunib yetish, vaziyatni xolis baholash, operativ hisoblarni amalga oshirish, qaror qabul qilish, jangovar topshiriqlarni bo‘ysunuvchilarga yetkazish, muhorabaning har tomonlama ta’minotini, boshqaruvini samarali rejalashtirish va tashkil etish bo‘yicha ham dushman sarkardalaridan ustunligini ta’minladi;

muhoraba mobaynida Amir Temur qo‘shinlari: hamlaga va mudofaaga zudlik bilan o‘tish, pistirmalar qo‘yish, otliq qo‘shinlarning (sipohiylarning) jangga yayov kirishi va otda yakunlash kabi turli taktik usullarni samaraliroq qo‘llay olishlarini, ya’ni jangovar tayyorgarligi dushmannikidan yuqoriroq ekanligini namoyon qildi;

qo‘shin (operativ saflanish elementlari) orasida hamkorlik samarali tashkil etilgani murakkab operativ vaziyatdan kam talafot va moddiy yo‘qotishlarsiz chiqishga, yakuniy natijada esa yaqqol g‘alabaga erishishning asosiy omili bo‘ldi;

Amir Temur tomonidan o‘z qo‘shining asosiy zarbasini o‘ng qanotdan, dushman operativ saflanishining zaif joyiga muhorabaning ayni kerak pallasida yo‘naltirilgani uning natijasini Amir Temur foydasiga hal etilishini belgilab qo‘ydi;

ushbu yurish va yakuniy muhoraba unda ishtirok etgan kuchlar soni, jangovar harakatlar qamrab olgan hududlar ko‘lamiga ko‘ra o‘z davrining nafaqat Osiyodagi, balki butun dunyodagi eng yirik muhoraba bo‘lib qoldi.

Terek daryosi bo‘yidagi mag‘lubiyat va Amir Temur qo‘shini tomonidan poytaxt – Saroy Berka shahrining qo‘lga olinishi Oltin O‘rda uchun katta zarba bo‘ldi. Amir Temur tomonidan Yevropa va Osiyoning bir qator mamlakatlariga deyarli uch asr davomida zulm o‘tkazgan davlat kuchsizlantirildi. Kelgusida Buyuk sohibqiron Amir Temur harbiy san’atining o‘ziga xos jihatlarini chuqurroq o‘rganish, undan tinglovchi va kursantlarning ta’lim jarayonlarida keng foydalanish harbiy mutaxassislarni bugungi kun talablariga mos qilib tayyorlashda xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Mirziyoyev, Sh.M. Yangi O‘zbekiston strategiyasi. / Sh.M. Mirziyoyev. – T.: O‘zbekiston nashriyoti, 2021. – 328 b.

2. Temur tuzuklari / So‘zboshi muallifi va mas’ul muharrir M. Ali, forschadan tarj. A. Sog‘uniy va H. Karomatov. – T.: O‘zbekiston, 2005. – 181 b.

3. Nizomiddin Shomiy. Zafarnoma / Fors tilidan o‘giruvchi Yunusxon Hakimjonov. – T.: O‘zbekiston, 1996. − 527 b.

4. Sharafuddin Ali Yazdiy. Zafarnoma / Muhammad Ali ibn Darvesh Ali al-Buxoriy tarjimasi. So‘z boshi, tabdil, izohlar va ko‘rsatkich mualliflari va nashrga tayyorlovchilar: A. Ahmad., H. Bobobekov. – T.: Sharq, 1997. – 381 b.

5. Ivanin, M. Ikki buyuk sarkarda: Chingizxon va Amir Temur harbiy san’ati, strategiya va taktikasi / M.Ivanin. – T.: Yangi asr avlodi, 2017. – 225 b.

6. Qodirov, M.O. Amir Temurning harbiy san’ati: O‘quv qo‘llanma. O‘R QK Akademiyasi / M.O. Qodirov. – T.:QK Akademiyasi, 2019. – 58 b.

Qabul qilingan sana: 19.07.2024

OTABOYEV A.K., siyos.f.f.d. (PhD), dotsent, mayor, QK Akademiyasi
Harbiy xavfsizlik kafedrasi katta o‘qituvchisi.
NISHONBOYEV M.X., dotsent, podpolkovnik, QK Akademiyasi
Umumiy taktika kafedrasi katta o‘qituvchisi.

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОГО ИСКУССТВА В ХОДЕ ВООРУЖЕННОГО КОНФЛИКТА НА УКРАИНЕ В 2024 ГОДУ

КОДИРОВ А.Р.,
д.в.н., доцент, полковник, заместитель начальника Академии ВС РУ
по научной работе и инновациям

В статье рассматриваются вопросы, связанные с развитием военного искусства в ходе вооруженного конфликта на Украине. Проводится анализ применения новейших образцов вооружения и военной техники, что приводит к изменениям в оперативно-тактических действиях войск, стратегии планирования и подготовки операций.
Ключевые слова: военное искусство, стратегия, оперативное искусство, тактика, военный бюджет, боевой потенциал вооруженных сил.

Maqolada Ukrainadagi qurolli mojaroda harbiy san'atning rivojlanishi bilan bog'liq masalalar ko'rib chiqiladi. Qurol-yarog' va harbiy texnikaning eng yangi namunalaridan foydalanish tahlili olib borilgan, bu esa, qo'shinlarning operativ-taktik harakatlarida, operatsiyalarni rejalashtirish va tayyorlash strategiyasida o'zgarishlarga olib keladi.
Kalit so'zlar: harbiy san'at, strategiya, operativ san'at, taktika, harbiy byudjet, qurolli kuchlarning jangovar salohiyati.

The article discusses issues related to the development of military art during the armed conflict in Ukraine. The analysis of the use of the latest weapons and military equipment is carried out, which leads to changes in the operational and tactical actions of the troops, the strategy of planning and preparing operations.
Keywords: military art, strategy, operational art, tactics, military budget, combat potential of the armed forces.

По мнению зарубежных военных экспертов и специалистов, в 2024 году в ходе вооруженного конфликта на Украине в качестве основной причины успехов ВС РФ названо военное искусство.

Военное искусство - теория и практика подготовки и ведения боевых действий на суше, в воздухе, на море и в космическом пространстве. Теория военного искусства является частью военной науки, а практика военного искусства – основой военной деятельности государства, непосредственного применения вооруженных сил и работы органов управления в условиях войны [1].

На протяжении всей истории, военное искусство непрерывно развивалось и совершенствовалось. Этот процесс во многом зависел от создания принципиально новых видов оружия. Сегодня новый скачок развития военного искусства происходит в результате разработки и применения высокоточного оружия, военных средств космического базирования, внедрения во все звенья управления вооруженными силами высокоэффективных автоматизированных систем управления войсками и оружием, а также использования средств информационной войны, которые способны нанести противнику не меньший ущерб, чем средства вооруженного нападения. В перспективе назревает еще один скачок, который произойдет в случае создания и внедрения в вооруженные силы оружия на новых физических принципах (лазерного, ускорительного, СВЧ, пучкового и т.д.).

Взгляды военно-политического руководства Российской Федерации, основные положения военного искусства изложены в военных доктринах, руководящих документах и законодательных актах. Важным положением является утверждение, что *состояние военного искусства, его содержание зависит от достигнутого уровня развития производства, средств вооруженной борьбы, прежде всего от развития оружия, военной техники, средств управления и транспорта.* Непосредственно в зоне специальной военной операции (СВО), ВС

РФ применяют самые современные средства вооруженной борьбы: новые авиационные комплексы, средства РЭБ, ФАБы и др.

Вооруженный конфликт на Украине – это не только конфликт между Украиной и Россией, но прежде всего - конфликт США, всего блока НАТО с Россией. Его промежуточные результаты и развитие оказывают влияние на *рост военных расходов мире, прежде всего - на разработки новейших средств вооруженной борьбы и уничтожения противника.* По данным доклада Стокгольмского международного института исследований проблем мира (SIPRI), глобальные расходы на военные нужды достигли исторического максимума в 2023 году и составили 2,44 трлн долларов США. На США и Китай приходится почти половина общемировых трат на оружие.

В пятёрку лидеров вошли: США - 916 млрд долларов (3,4% ВВП); Китай - 296 млрд долларов (1,7% ВВП); ***Россия*** - 109 млрд долларов (5,9% ВВП); Индия - 83,6 млрд долларов (2,4% ВВП); Саудовская Аравия - 75,8 млрд долларов (7,1% ВВП). На эти страны вместе пришёлся 61% мировых военных расходов.

В десятку лидеров также вошли Великобритания, Германия, Украина, Франция и Япония. При этом военные расходы ***Украины*** в 2023 году выросли на 51%, до 64,8 млрд долларов. Это 37% ВВП страны и около 58% всего украинского бюджета [2].

Военное искусство охватывает военную стратегию, оперативное искусство и тактику, тесно связанные между собой. Тактика подчинена оперативному искусству, обслуживает его и руководствуется его требованиями. В свою очередь, оперативное искусство подчинено стратегии и исходит из его ее установок. Одновременно действуют и обратные связи. Основу военного искусства составляет общевойсковое военное искусство, вместе с тем, различают военные искусства каждого из видов вооруженных сил, родов войск и специальных войск.

Рассмотрим более подробно **особенности и реализацию теоретических положений военного искусства в ходе вооруженного конфликта на Украине в 2024 году,** взгляды и прогнозы развития событий зарубежными экспертами.

То, что происходит сегодня на Украине, на 100% подтверждает принятую ВС РФ тактику навязывания противнику своей воли, как выражался 200 лет назад генерал Карл фон Клаузевиц. Цель – окончательно измотать противника, лишить его резервов и способности к сопротивлению не на отдельных участках боевого соприкосновения, а по всей линии фронта.

Сегодня во всех серьезных информационных источниках утверждается, что военная статистика в зоне СВО идет в пользу РФ, в том числе по потерям личного состава и техники, по стабильности продвижения в западном направлении. Идет планомерное обнуление противостоящих РФ сил объединенной Европы. При этом можно слышать фразу – ***«стратегия ВС РФ – это стратегия по Клаузевицу».***

В знаменитой книге Клаузевица по военному искусству – разгадка событий, происходящих сегодня в зоне СВО и вообще на Украине; в ней – ответ на вопрос почему Генеральный штаб РФ медлит, почему вооруженные силы не берут города типа Харькова или Одессы. Главный вывод Клаузевица – ***«Воевать надо не за территорию, а на уничтожение противника, чтобы его остатки безоговорочно исполнили нашу волю победителя в войне».***

Военная статистика хода СВО говорит, что в начале СВО у ВСУ было трехкратное преимущество в личном составе, но сегодня силы практически сравнялись.

И другое правило тактического уровня – если у вас в воинском формировании предполагаемые потери выше 15% личного состава и не хватает средств поражения, то идти в наступление нельзя.

Поэтому на территории Украины идет уничтожение НАТО и ресурсов Запада [3].

Определенный интерес представляет ***мнение британского ученого,*** работавшего консультантом еще у Маргарет Тэтчер, ***о четырех уровнях ведения войны и их реализации***

на Украине.

Первый уровень ведения войны – тактический, это бои и сражения местного значения, по которым мы воспринимаем ход военных действий. Западная военная наука определяет: «Тактический уровень войны - это уровень, на котором люди встречаются и сражаются от рукопашной до уровня дивизии. Планирование на тактическом уровне начинается от «сейчас» и продолжается примерно на 48 часов в будущем, максимум несколько недель». Большинство систем вооружения, используемых в войне, работают на этом уровне. Ножи, штыки, ружья, пушки, бомбы и гранаты – реальные орудия личного уничтожения, в основном тактические. Скорость на этом эшелоне иногда измеряется в метрах в день. Здесь воюют рядовые и сержанты, лейтенанты, капитаны и полковники.

Украинские источники пропаганды каждый день говорят западному обществу, что ВСУ гонят войска РФ чуть ли не за Урал. Именно поэтому отступление ВС РФ под Харьковом и плановый, без боя, уход из Херсона осенью 2022 года были преподнесены ими на Западе как начало полного разгрома. Хотя по оставленной площади это было всего лишь локальным отступлением на ограниченной территории, по тактическим соображениям.

В целом, тактический» уровень - это временной период между принятиями решений на более высоких уровнях с другими задачами.

Второй уровень ведения войны – оперативный (или операционный). Это уровень генералов, ему соответствуют битва за Мариуполь, создание наземного коридора от Ростовской области до Крыма по территориям ДНР, Запорожской и Херсонской областей. При этом, взятие Бахмута и Авдеевки не является полностью оперативным уровнем, это скорее оперативно-тактический, пограничный уровень.

Оперативный уровень – это крупные операции на земле. Без успехов на тактическом уровне не будет успехов на уровне операционном. Сегодня вокруг Харькова идут тяжелые тактические сражения. А вот взятие Харькова – будет уже оперативным уровнем.

Положения западных военных учебников гласят - «Планирование на оперативном уровне происходит с целью постановки задач и целей, которые подчинят противника вашей воле на всем театре военных действий. Планы оперативного уровня известны как «кампании», и по своей конструкции каждая из них состоит из серии сражений тактического уровня, предназначенных для достижения более крупной цели. Оперативный уровень ведения боевых действий – это уровень генералов, он имеет дело с перемещениями целых корпусов, армий и групп армий. То есть, малые города и поселки – это тактический уровень, города типа Мариуполя и Харькова – это уже оперативный уровень.

Третий уровень ведения войны - стратегический. Это уровень Генерального штаба Вооруженных сил страны, который определяет последовательность операционных действий, составляет план проведения военных действий по срокам и по ресурсам. Именно ресурсы (люди, горючее, танки, снаряды, авиабомбы и все остальное) определяют последовательность целей.

Британский эксперт так видит стратегическую последовательность Генштаба ВС РФ: Харьков, Павлоград (его взятие режет ВСУ на северную и южную части левобережья Днепра). Затем Сумы, Чернигов, Одесса, Николаев, Киев.

Четвертый уровень ведения войны - политический. У политического руководства страны здесь стоят задачи и вопросы, которые необходимо решить: определить с кем мы воюем, знать ресурсы врага, кто наши союзники; определить перечень ресурсов, производство которых надо резко усилить; срочно решить социальные проблемы военнослужащих, членов их семей и рабочих на производстве оборонных заводов. Наконец - главный вопрос - это пропаганда. Работа всех СМИ страны в период войны - это строго политический, высший четвертый уровень ведения войны.

Понимая значение этого уровня, Запад задолго до конфликта на Украине начал душить РФ санкциями, чтобы экономика захлебнулась вместе с мобилизационным ресурсом. Сегодня к этому прибавились ежедневные атаки ВСУ на Белгород и другие российские города, постоянные теракты.

В настоящее время украинцы грубо перегрели натовское восприятие хода СВО на тактическом уровне, посылают в западные СМИ репортажи и информацию о своих бесконечных победах, демонстрируют десятки сожженных российских танков, сотни пленных, рапортуют об уничтожении всех российских ракет дальнего действия. Хотя отдельные генералы ВСУ в открытую говорят, что на фронте приближается катастрофа. Они гадают, какую точку на линии фронта выберет ГШ РФ, чтобы начать широкомасштабное наступление.

Вывод британского профессора: «Запад совершенно не в состоянии предотвратить поражение Украины» [4].

На сайте одного из самых авторитетных в мире военных институтов - Royal United Servicer Institute (RUSI) (Великобритания), ***подполковник ВС США Алекс Вершинин,*** участник военных действий в Ираке и Афганистане, опубликовал статью с названием «Истощающее искусство: уроки российской войны на Украине». Вершинин доказывает, что ***РФ ведет на Украине победную войну на истощение. И Запад, и ВСУ, ничего этому противопоставить не могут,*** главное - обеспечить свои войска тем же количеством ресурсов.

«Украина начала войну с 1800-тами артиллерийскими орудиями советского калибра, что позволяло вести скорострельность от 6 000 до 7 000 выстрелов в день против 40000–50000 выстрелов в день у русских. К настоящему времени вместо эффективной артиллерии советских времен Украина использует 350 артиллерийских орудий западного калибра, многие из которых уже уничтожены, или вышли из строя в результате чрезмерного использования.

Это ограничение вынудило Украину использовать многочисленные пехотные формирования, так как у нее нет другого выбора, кроме как начать атаки, невзирая на человеческие и материальные потери».

Исходя из этих факторов, пишет Вершинин, российская сторона сделала ставку на традиционную войну на истощение, ориентированную на огневую мощь. Цель состоит в том, чтобы вызвать неприемлемый уровень потерь, уничтожая украинскую живую силу и технику, сохраняя при этом собственные силы России. Территория не важна, ее потеря приемлема для сохранения боевой мощи. Под Киевом, Харьковом и Херсоном русская армия отказалась сражаться в неблагоприятных условиях и отступила, приняв на себя политическую цену за сохранение своих сил.

Российская артиллерия уничтожает украинские силы, прежде чем пехота уничтожает выживших. Это медленная изматывающая война, но с соотношением потерь, которое значительно в пользу России. Войны на истощение выигрываются за счет бережного отношения к собственным ресурсам и уничтожения ресурсов противника. Россия вступила в войну с огромным превосходством в материальной части и большей промышленной базой, чтобы выдержать и восполнить потери. Они бережно хранили свои ресурсы, отступая каждый раз, когда тактическая ситуация оборачивалась против них. Западные страны не готовы к сложным и затяжным боям на фронте в зоне украинского конфликта с тактикой русских на ведение войны на истощение. Армии стран НАТО ориентированы на короткие и маневренные столкновения, а их ресурсы и система обучения не рассчитаны на долгосрочные операции. В этом главное объяснение того, что страны НАТО по-тихому отползают с Украины.

Первый этап тактики войны на истощение после начала СВО, от начала боевых действий до совершенствования механизма мобилизации людских резервов и военной промышленности, россияне уже прошли, пишет Вершинин. Дальше России нужно выполнить

четыре условия для достижения полной победы: сформировать и подготовить к боевым действиям мобилизованные силы; измотать и уничтожить стратегические резервы противника; сформировать огневое и разведывательное превосходство; обнулить электроснабжение промышленных предприятий, промышленный сектор Украины довести до состояния деградации.

Только после реализации и наступления всех этих условий и возможно наступление ВС России по широкому фронту с одновременными сильными ударами в нескольких точках: Очеретино, Часов Яр, Марьинка, Харьков, Угледар, Работино и Северск. *Цель – классическая военная:* растянуть и наращивать удары в нескольких точках, пока фронт не рухнет. Сегодня в Киеве уверены, что направление главного удара – это Харьков. Но при такой тактике, которую задействовали ВС России, это далеко не факт. Главный удар может случиться, где угодно.

Еще одна тонкость военного искусства – когда фронт прорван, войска начинают охват противника. Есть и двойной охват, он называется окружением или взятием противника в клещи. Так была взята Авдеевка, такая тактика используется сегодня в районе Часова Яра и Очеретино. Есть вероятность охвата как Харькова, так и Славянска с Краматорском в ДНР, которые пока находятся под контролем ВСУ [5].

Еще одно интересное мнение ***американского военного, консультанта Пентагона – Джона Бойла,*** разработавшего цикл принятия решений. Схема имеет название ***«цикл Бойла» или «петля Бойла»: наблюдение – ориентация – решение – действие.***

Армия США и комитет начальников штабов использовали этот инструмент для подготовки ведения боевых действий в Ираке и Афганистане, используют его и на Украине. Поскольку его применение позволяет принимать правильные решения быстрее, чем противник.

Вот их краткая характеристика: наблюдение за противником *(*что он предпринимает на поле боя, в тылу, в частности на оборонных предприятиях, в контактах с союзниками); ориентация *(*оценка ваших наблюдений с прикидкой на свои возможности); решение; реализация решений.

В этой «петле» учитывается все: толщина брони танка «Абрамс», погодные условия в интересующей местности, лояльность населения; возможности логистики и близость расположения резервов; оценка расстановки кадров от батальона до бригады и армии. Эти факторы и еще тысячи других надо обнаружить, оценить, найти варианты решения и принять единственное решение. Так и было сделано Генштабом РФ 10 мая с.г. при заходе воинских частей в Харьковскую область. Это была еще и демонстрация «петли Бойда» ВС РФ, которая постоянно крутится и никогда не заканчивается. В России научились пользоваться «петлей Бойда» для планирования военных действий и их реализации. России удалось закрутить свой «цикл Бойда» намного быстрее, чем он крутиться у американцев [6].

В целом, армия России в рамках СВО все более успешно применяет ***стратегию обнуления***. «Обнуление» прошлогоднего контрнаступления ВСУ фактически обескровило украинскую армию и почти полностью ликвидировало ее довоенный кадровый состав. Сегодня ведется ликвидация украинской ПВО, поражение объектов энергосистемы страны.

Сейчас ВС России повысили интенсивность ударов по логистическим центрам и базам хранения западного оружия на Украине. Главная задача - уничтожение новой военной техники, идущей с Запада, сделать невозможными ремонт и обслуживание вооружений, уже поставленных ВСУ [7].

И еще на одну важную особенность хотелось бы обратить внимание – «военное искусство является особой формой сознательной, творческой и материальной деятельности людей в военной сфере. Вместе с тем на военное искусство оказывают прямое влияние также … морально-боевые качества личного состава вооруженных сил, особенно военных кадров»

[1]. Победу на войне определяет много факторов, но в первую очередь – морально-психологическая и физическая готовность личного состава к выполнению поставленных задач.

Проведенный анализ особенностей военного искусства в ходе вооруженного конфликта на Украине в 2024 году подтверждает необходимость внимательного отношения к классическим положениям военного искусства, углубленного изучения его основных составляющих, происходящих изменений в оперативно-тактических действиях войск, оснащении противоборствующих сторон современными ВВСТ, а также их внедрению в учебно-воспитательный процесс Академии ВС и в практику войск Министерства обороны Республики Узбекистан.

Сохраняющиеся угрозы и вызовы военной безопасности Республики Узбекистан, требуют неослабного внимания к вопросам укрепления обороноспособности страны, повышения боевого потенциала наших Вооруженных Сил, предусматривающий: модернизацию Вооруженных Сил Узбекистана за счет налаживающегося собственного производства боевой техники, соответствующей современным требованиям и стандартам; широкое внедрение в деятельность войск цифровых технологий; повышение эффективности боевой и оперативной подготовки войск. Важнейшей задачей в условиях нарастающей борьбы за умы и сердца людей, прежде всего подрастающего поколения, является укрепление боевого духа наших военнослужащих и усиление военно-патриотического воспитания молодежи.

Список литературы

1. Рогозин, Д.О. Война и мир в терминах и определениях. Военный словарь / Д.О. Рогозин, О.К. Рогозин, А.Д. Рогозин. – М.: Издательства АСТ, 2023. – 304 с. – (Энциклопедия вооружений).

2. Мировые военные расходы достигли исторического рекорда – SIPRI. [Электронный ресурс] / Газета.уз 22.04.2024 - Режим доступа: https://gazeta.uz. – Дата обращения – 15.06.2024.

3. Угланов, А. «Немецкий генерал фон Клаузевиц о тактике русских в войне с Европой». / Еженедельник «Аргументы недели» №17 (222), 25.04.2024.

4. Угланов, А. «Откровения старого британца». / Еженедельник «Аргументы недели» №16 (221), 16.04.2024.

5. Угланов, А. «СВО глазами американского подполковника Вершинина». / Еженедельник «Аргументы недели» №21 (226), 23.05.2024.

6. Угланов, А. «Петля Бойда» на шее ВСУ и Пентагона». / Еженедельник «Аргументы недели» №24 (229), 13,06.2024.

7. Стрельников, К. «"Винегрет" из западной техники ускорит поражение Украины» [Электронный ресурс] / РИА Новости 2.05.2024 - Режим доступа: https://ria novosti.ru. – Дата обращения – 15.06.2024.

Дата поступления 14.06.2024.
Рецензенты:
СИРОЖИТДИНОВ Э.С., к.в.н., подполковник, старший офицер отдела докторантуры Академии ВС;
ДЖАФАРОВ Т.Г., д.ф.в.н. (PhD), подполковник, начальник центра Военных научно-прикладных разработок Академии ВС.

ҲАРБИЙ ХАВФСИЗЛИК ТУШУНЧАСИ ВА МОҲИЯТИ

ХОНСАИДОВ М.М.,
доцент, полковник, ЎР ҚК Академияси бошлиғининг биринчи ўринбосари – штаб бошлиғи

Мақолада ҳарбий хавфсизликнинг тушунчаси, уни таъминлашнинг ҳарбий, сиёсий ва иқтисодий компонентлари очиб берилган. Бундан ташқари ҳарбий хавфсизликнинг даражалар бўйича тақсимланиши ва ҳарбий хавфсизликни таъминлаш тизими бўйича асосланган маълумотлар келтирилган, шу билан биргаликда ҳарбий хавфсизликни таъминлашнинг асосий тамойиллари белгиланган.

Калит сўзлар: хавфсизлик, ҳарбий хавфсизлик, миллий хавфсизлик, давлат чегара ҳудуди, хавфсизлик тизими, ҳарбий компонент, жанговар шайлик, ҳарбий блок, таҳдид, халқаро ҳуқуқ, агрессия, хавф ва хатар, куч тузилмалари, сафарбарлик.

В статье раскрывается понятие военной безопасности, военная, политическая и экономическая составляющие ее обеспечения. Кроме того, приводится разбивка военной безопасности по рангам и информация о системе обеспечения военной безопасности, вместе с которой устанавливаются основные принципы обеспечения военной безопасности.

Ключевые слова: безопасность, военная безопасность, национальная безопасность, территория государственной границы, система безопасности, военный компонент, боевой шейлик, военный блок, угроза, международное право, агрессия, риск и опасность, силовые структуры, мобилизация.

The article reveals the concept of military security, the military, political and economic components of its provision. In addition, there is a breakdown of military security by rank and based information on the system of ensuring military security, together with which the basic principles of ensuring military security are established.

Key words: security, military security, national security, state border area, security system, military component, combat shaylik, military bloc, threat, international law, aggression, risk and danger, power structures, mobilization.

Бугунги кунда, дунё ҳамжамияти ҳамда давлатлар ҳарбий хавфсизлигини таъминлаш ва мустаҳкамлашга интилишлар фаоллашмоқда. Бунда, ҳарбий хавфсизликни миллий хавфсизликни бўлинмас ва муҳим қисми ҳамда миллий манфаатларни ҳимояланишида, ҳарбий салоҳиятни белгиловчи ҳолати сифатида қаралмоқда.

Ўз навбатида ҳарбий хавфсизлик, уриш ҳаракатлари келиб чиққанда, уриш гирдобига тортилиб қолган шароитларда давлатни ўзлигини сақлаб қолишдаги имконияти, фавқулодда уриш олиб борилганда - энг кам миқдордаги талофат ҳисобига мамлакатнинг миллий хавфсизлигини сақлаб қолиши тушунилади. Ушбу қараш замирида қанчалик теран фикр, яъни ҳарбий хавфсизлик орқали миллий хавфсизликни қолган соҳалари ҳам таъминланиши мумкинлигини кўрсатади.

Мамлакат ўзининг ҳарбий хавфсизлигини таъминланиши ҳамда давлат чегара ҳудуди олдида ҳарбий – сиёсий вазиятни инқирозли ҳолатларни бартараф этиши учун мудофаа қобилиятини ошириб бориши, ҳарбий қўшинларни етарли даражада бўлишини талаб этилади. Ҳарбий хавфсизликни таъминлашнинг талаб даражасига, ҳарбий қўшинлар миқдори ва турларини тўлиқлиги ҳамда жанговар салоҳиятга эга эканлиги, сафарбарлик захираларни мавжудлиги, давлатни таъминловчи институт компонентларининг сиёсий-дипломатик муносабатлар, иқтисодий, мафкуравий ва бошқа мақсад сари йўналтирилганлик фаолияти орқали эришилади.

Ҳарбий хавфсизликни таъминлашнинг ҳарбий-сиёсий компонентининг фаолияти:

хавфсизлик тизимини коллектив (халқаро) хавфсизлик билан таъминланишидаги даражасини юқори даражадалиги;

давлатларни ҳарбий – сиёсий иттифоқчилик тизимига интеграциялашуви;

муносабатларни барқарорлаштирилишида ҳарбий – сиёсий кучларни жаҳондаги нисбати мақбуллашиши;

халқаро келишувлар ва шартномаларда белгиланган талаб ва мажбуриятларни ижросини таъминланиши;

халқаро назорат режимини таъминлашда ҳарбий қурол ва техникаларни ҳамда оммавий қирғин қуролларини таъсирини ўсиши.

Ҳарбий хавфсизликни иқтисодий компоненти туркумига:

мудофаа салоҳиятини таъминланишида моддий ва молиявий имкониятларни мавжудлиги;

қуролли кучлар ва бошқа куч тузилмаларнинг сон ва сифат жиҳатидан талабга жавоб бериши;

қуролли кучлар қўшинларини ва унинг сафарбарлик талабларини ҳисобга олган ҳолда мудофаа ишлаб чиқарувчи комплексни фаолияти йўлга қўйилганлиги;

янги ва замонавий қурол ва техникаларни ишлаб чиқариш ҳамда замонавий жанговар ҳаракатларни олиб бориш, тактик ҳаракатларни тадқиқот этиш борасида илмий – техник ва илмий имкониятларни мавжудлиги;

қуролли кучлар ва бошқа қўшин турлари учун зарурий миқдорда сафарбарлик ишлаб чиқариш имкониятларига эгалиги;

ҳарбий компонент туркумига, давлат мудофаасини таъминлашга қодир бўлган ҳарбий ташкилотлари назарда тутилиб, сифат ва сон жиҳатидан қуйидаги талабларига жавоб бериши талаб этилади:

бошқарув органлари ва таъминот турларини қўшган ҳолда қуролли кучлар ва қашин турлари ҳамда ҳарбий бўлинмаларининг миқдори;

жанговар шайлиги ва жанговар тайёргарлигидан келиб чиқиб, қўшинларни тайёргарлик даражаси;

қуролли кучлар ва қўшин турларини техникалар ва техник воситалар ҳамда қурол, ўқ - дорилар билан жиҳозланганлиги;

омбор ва базаларда сақланувчи техникалар ва техник воситалар ҳамда қурол, ўқ – дориларнинг захираларни соз ҳолда мавжудлиги;

қўшинларни стратегик ва оператив ёйилиши ҳамда жанговар ҳаракатларни олиб бориши, шунингдек кундалик хизмат фаолиятидаги тайёргарлик даражасини таъминловчи ҳарбий инфратузилмаларни ҳолати.

Ахлоқий-руҳий компонент туркумига, бевосита ҳарбий компонент туркуми билан боғлиқ саналиб, қуйидагиларни намоён этади:

аҳолини ахлоқий-руҳий ҳолатини белгилашда мамлакат фуқароларини руҳий сифатларини белгилаш;

ҳуқуқ ва мажбуриятларини ифода этган ҳолдаги ҳарбий хизматчиларни умумий даражасини ҳамда жамият орасида ва давлат ислоҳотида тутган ўрни мавжудлиги;

қуролли кучлар ва қўшин турлари, бутун шахсий таркибнинг аҳолини ахлоқий-руҳий ҳолати.

Ҳарбий хавфсизлик уч дарчага тақсимланади:

глобал – бу дунё давлатлари ўртасидаги ҳарбий зиддиятлар аралашувига йўл қўйилмаслиги, ҳарбий блокларга қўшилмаслик ҳамда ҳарбий можароларда ҳарбий иттифоқчиликка кирмаслик;

минтақавий ва миллий даражадаги хавфсизлик давлатни минтақадаги коллектив хавфсизлик тизими орқали ҳамда ўз мавқеини минтақадаги давлатлар орасида мустаҳкамлаш;

миллий даражада, бунда ҳарбий хавфсизликни асосан ҳарбий қудратни ошириш ва ҳамкорликларни тизимли йўлга қўйиш орқали эришилади.

Ҳарбий хавфсизликни таъминлашда давлат сиёсати, ҳарбий сиёсатни тўғри ташкиллаштиришига ва ҳарбий хавфсизликни таъминлашга ҳамда мавжуд барча куч воситаларни ҳамкорликда ҳаракатланишига, ҳамжиҳатлигига йўналтирилган бўлади.

Ўз навбатида ҳарбий сиёсатнинг мўлжалланишида:

ҳарбий кучларни ҳарбий хавфсизликни таъминлашдаги қўшинларни қўллаш зарурати ва чегарасини ҳамда уриш тавсифидан келиб чиқиб жанговар ҳаракатларга киришиш имкониятини мунтазам белгилаб бориш;

ҳарбий хавфсизликни таъминлаш тизимини яратишда ташқи ва ички ҳарбий хавфларни бартараф этиш имкониятларига эътибор қаратиш;

ҳарбий куч-қудратни ошириш;

агрессияни қайтаришда сафарбарлик захирасини ва унинг фаолиятини узлуксиз олиб бориш тизимини ўрнатилганлиги;

ҳарбий – сиёсий қарорларни ишлаб чиқиш ва асослаш;

давлатнинг ҳарбий тизимини функциясини такомиллаштириш борасида аниқ режаларни ишлаб чиқилиши;

ҳарбий йўналишлар борасидаги қарорлар, режалар ва ислоҳотларни ахборот таъминоти билан таъминлаш;

ҳарбий блоклар ва бошқа давлатлар билан ҳарбий – сиёсий муносабатни сақлаш;

давлат манфаати йўлида қуролли куч тузилмаларни доимий қўллаш имкониятини ҳуқуқий ҳамда амалий асосларини яратилганлиги билан изоҳланади.

Ҳарбий хавфсизликни ушлаб туришнинг моҳиятини давлатнинг асосий вазифаларидан бири кутилиши мумкин бўлган таҳдидларга муносиб жавоб бера олиш қобилиятини сақлаб турилиши ҳамда куч тузилмаларнинг вазифаларини тенг ва манфаатли тақсимланганлиги, бир маънода тизимни мавжудлиги тушунилади. Бу каби тизимларни мустаҳкамлигини таъминлашда бир қатор ёндашувларини кўрсатиб ўтиш мумкин. Жумладан:

Биринчи ёндашув – халқаро ҳуқуқий меъёрлар ҳамда давлат манфаати асосида йўлга қўйилган давлат сиёсати ва ишлаб чиқилган концепцияларда ўз аксини топади.

Иккинчи ёндашув – амалий аҳамиятга эга бўлиб, бунда қўшинларни жанговар шайлиги ва салоҳияти назарда тутилади.

Учинчи ёндашув – коллектив ёки минтақавий хавфсизлик доирасида турли ҳарбий ҳамкорликни ўрнатилганлигида намоён бўлади.

Шунингдек ҳарбий хавфсизликни таъминлаш ўз ичига қуйидагиларни олади:

ҳарбий хавфсизликни таъминлаш борасида ягона мудофаа сиёсатини йўлга қўйилганлиги;

конституцион тизимни сақланишида давлат чегараларини дахлсизлиги ва мустаҳкамлиги, ички сиёсий барқарорликни таъминлаш;

тинчлик ва хавфсизлик йўлида минтақадаги ва дунёдаги давлатлар билан тенг манфаатли сиёсатни амалга ошириш ҳамда ҳамкорликни йўлга қўйиш;

қуролли кучлар ва ҳамкорликдаги куч тузилмаларни сифатли тараққий этиши, ҳар томонлама таъминот турларини такомиллаштирилиши.

Ҳарбий хавфсизликни таъминлаш тизими

Ҳарбий хавфсизлик тизими – шахс, жамият ва давлатнинг ҳаётий муҳим манфаатларини ҳарбий таҳдидлар, хавф ва хатарлардан ҳамда агрессия, уриш ҳолатидан ҳимояланганлик ҳолати.

Ҳарбий хавфсизлик тизимнинг икки жиҳати мавжуд бўлиб,

Биринчиси – ички жиҳатлари бўлиб, мамлакатдаги ички нотинчлик, фуқаролар норизолиги, конститутцион бошқарувга нисбатан радикал қарашларни мавжуд эмаслиги борасида субъект сифатида барча куч тузилмалар ҳамда давлат бошқарув тизимини фаолияти тўғри йўлга қўйилганлиги.

Иккинчиси – ташқи жиҳатлари саналиб, халқаро ҳуқуқ субъектлари ўртасидаги ҳарбий – сиёсий муносабат тушунилади. Бунда давлатнинг турли ҳарбий блоклар ёки ҳарбий иттифоқчиларни сиёсий босимига муносабат билдира олишишлиги, ўз суверенететини муносиб ҳимоя қила олишлиги билан изоҳланади.

Ўз навбатида, ҳарбий хавфсизликни таъминлашнинг ички тизими асосан учта йўналишдан иборат бўлади. Жумладан:

бошқарув йўналиши – давлат раҳбари, ҳукумат раҳбарлари ҳамда вазирлик ва идоралар раҳбарларининг ҳарбий хавфсизликни таъминлашга қаратилган фаолияти тушунилади.

Бошқарув йўналиши бўйича барча раҳбарият таркибини энг аввало ҳамфикрлиги, ягона мақсад сари ислоҳотларни белгиланганлиги ҳарбий хавфсизликни таъминлашда асосий замин бўлади;

куч- тузилмалар йўналиши – қуролли кучлар ҳамда қўшинлар туркуми, ҳарбий хавфсизликни таъминлашга жалб этилувчи барча куч тузилмаларни бошқарув органларининг фаолияти тушунилади.

Энг аввало ҳар бир куч тузилмани профессионал тайёргарлигига эгалиги ҳамда, ҳудудий ва вазирлик миқёсида ҳарбий куч тузилмалар ўртасида мунтазам равишдаги ҳамкорликни мавжудлиги, ахборот ва маълумот алмашинувини йўлга қўйилганлиги, ҳамкорликдаги ўқув ва машқлар ўтказиб борилиши ҳарбий хавфсизликни таъминлашнинг михим омилларидан бири саналади;

таъминот йўналиши – ҳарбий хавфсизликни таъминлашда тутилган моддий, маънавий ва молиявий манба (ресурс)лар тушунилади. Қоидага кўра, давлат (хусусий тадбиркорлик) ишлаб чиқариш корхоналарининг фаолияти туширилади.

Бунга кўра, сафарбарлик шайлиги бўйича моддий ресурсларни захирасини яратилганлик ҳамда аввалдан назорат текширувлар ўтказилиб, аниқликлар киритилиб борилиши, фуқароларни ватанпарварлиги ва фидойилиги билан изоҳланади.

Бундан ташқари, ҳарбий хавфсизликни таъминлашда олиб бориладиган ислоҳот ва тизимли ишларни қуйидаги йўналишлар бўйича олиб бориш талаб этилади:

мудофаа учун манфаатли ташқи сиёсатни йўлга қўйилиши;

ҳарбий хавфсизликни таъминланиши миллий манфаатлар ичида устувор вазифа сифатида қаралиши ҳамда таъминот борасида барча имкониятларни жалб этилиши;

разведка ва контрразведка фаолиятни ташкиллаштирилиши;

қонунчилик ва иқтисодий соҳани ҳамда илмий – техникавий базани мудофаа тизимини мустаҳкамлашга қаратилиши;

мамлакатни ҳудудий мудофаага тайёрланиши;

мудофаага ҳамда юқори жанговар салоҳиятни, шунингдек сафарбарлик шайлагани сақлаб туришда жалб этилувчи қуролли кучлар ва бошқа куч воситаларнинг таркибий тузилмаларини қўллаб-қаватлаш;

мудофаа ишлаб чиқариш мажмуасини ривожлантириш.

Ҳарбий хавфсизликни таъминлашнинг асосий тамойиллари

Бугунги кунда ҳарбий хавфсизликни таъминлашнинг вазифаларидан келиб чиқиб йўналишлар белгиланиши, мазкур йўналишлардан оғишмай боришда ўзига хос бўлган устувор тамойиллар суяниб иш тутиш талаб этмоқда. Хусусан:

давлат ҳарбий ислоҳотлар ва бошқарувини марказлаштирилган холда амалга оширилиши;

ҳарбий – сиёсий вазиятни таҳлил қилиш ва прогнозлаш, ўз вақтида ҳарбий ҳаво ва таҳдидларни тоифаларга ажратиш ҳамда муносиб жавоб қайтаришга қодир қўшин турини ва куч воситаларни етарли миқдорда шакллантириш;

ҳарбий хавфсизликни таъминлашга қаратилган ҳолда қўшинлар шайлиги ва тайёргарлигини ташкиллаштириш;

жамият тинчлиги ва осойишталиги таъминлаш йўлида ҳарбий бўлмаган (сиёсий ва иқтисодий) йўналишларни ҳам ҳарбий хавфсизликни таъминлаш масалалари билан боғлаш;

БМТ низоми доирасида ҳамда халқаро ҳуқуқ меъёрларига, шунингдек ташқи сиёсат тўғрисидаги концепцияга мос равишда қўшинларни қўллаш.

Ҳарбий хавфсизликни таъминланишининг уриш ва тинчлик давраларини ўзига хос хусусиятларидан келиб чиқиб, амалга ошириладиган чоралар ва тизимли ишларни тақсимлаш мумкин.

Жумладан, **тинчлик даврида** ҳарбий сиёсат орқали ислоҳотларни амалга ошириш, мамлакатни барча соҳаларини ривожланиши ҳамда хавфсизлигини таъминлаш, хавфсизликни бўлинмаслигини англаган ҳолда идора ва вазирлик аро ҳамкорликни ўрнатилиши, шунингдек қуролли кучларни замонавий армия талаб даражасига келтириш бўйича ишлар амалга оширилади.

Таҳликали даврда ёки уриш бошланиш бўсағасида – қуролли кучларни агрессияни бартараф этиш учун аввалдан тайёрлаб қўйилган кучайтирилган иш режимига ўтказилади. Бунда ўз вақтида қарор қабул қилиш, мамлакатда ёки маълум йўналишда уриш ёки фавқулодда ҳолатни эълон қилиш. Қуролли кучларни стратегик ёйилишини ҳамда жанговар вазифани бажаришга шай ҳолатга келтириш. Ҳарбий сиёсий вазиятни инқирозли ҳолатни ростлаш.

Ўз навбатида, инқирозли вазиятни олдини олишда қуйидаги манфаатларни ҳисобга олиш талаб этилади:

давлат суверенитети, ҳудудий яхлитлигини ва конституцион тизимини ҳимоя қилиш;

ҳарбий зўравонлик бартараф этиш, фуқароларнинг эркинлиги ва ҳуқуқлари ҳамда манфаатларини ҳимоя қилиш;

БМТ ва аъзо бўлинган турли ташкилотлар ҳамда имзоланган ҳамкорлик келишувларига амал қилиш.

Хулоса ўрнида шуни таъкидлаб ўтиш керакки, ҳарбий хавфсизлик тушунчаси ва моҳияти қанчалик теранг бўлишидан қатъий назар, ҳарбий-сиёсий жиҳатлари компонентларига тақсимланади ҳамда кўламига кўра, глобал –минтақавий миллий ва миллий даражаларига тақсимланади. Ҳарбий хавфсизлик тизимнинг ички ва ташқи жиҳатларини ҳисобга олган ҳолда ўзига хос бўлган тамойилларга риоя этилиши, ҳарбий хавфсизликни таъминлашга замин яратади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Haftendorn H. The security puzzle: Theory-building and discipline-building in international security / H. Haftendorn. // Intern, studies quart. Beverly Hills, 1991. – Vo. 35. – № 1.

2. Темур тузуклари. – Т.: Шарқ, 2005. – Б.3-5.

3. Барановский, В.Г. Международные и геополитические аспекты национальной и военной безопасности представлены в работах / В.Г. Барановского. – М., 2020.

4. Ўзбекистон Республикаси Мудофаа Докторинаси : Ўзбекистон Республикаси Қонуни - 458 ЎРҚ 2018 йил [Электрон ресурс]. – Кириш режими: http://lex.uz/pages/GetAct.aspx?lact_id=38835&twolang=true. – Мурожаат санаси: 8.10.2022.

5. Каримов, И.А. Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт пировард мақсадимиз. – Т.: Ўзбекистон, 2000. – Т.8. – Б. 245-351.

Қабул қилинган сана: 2024.16.06.

ҲАРБИЙ ХИЗМАТЧИЛАРДА РУҲИЙ БАРҚАРОРЛИКНИ ШАКЛЛАНТИРИШНИНГ НАЗАРИЙ МЕТОДОЛОГИЯСИ

ШЕРМАТОВ Ф.Т.,
п.ф.ф.д. (PhD), доцент, подполковник, ЎР МВ АКТ ва АҲИ бошлиғининг ўринбосари

Мазкур илмий мақолада “Руҳий барқарорликни шакллантириш йўлаклари” да ҳарбий хизматчиларнинг жисмоний-руҳий чидамлилигини янада ошириш ҳамда руҳий барқарорликни шакллантиришнинг назарий методологияси ҳақидаги фикр ва мулоҳазалар илмий баён этилиб, мазкур тўсиқлар йўлагининг мазмун моҳияти ва ундан ўтиш усуллари шунингдек, баҳолаш мезонлари ҳақида илмий тушунтиришлар баён этилган.

Калит сўзлар: психофизиологик ҳолат, махсус тайёргарлик, психологик тайёргарлик, касбий талаб, ностандарт вазиятлар, психологик сифатлар, танқидий тафаккур, руҳий барқарорлик, аҳлоқий-руҳий ҳолат, ижтимоий-психологик хусусиятлар, касбий зўриқиш, психологик омиллар.

This scientific article scientifically substantiates ideas and opinions on the theoretical methodology for further increasing the physical and mental endurance of military personnel and the formation of mental stability in the “Corridors for the formation of mental stability”, the content of this obstacle course and methods of passing it, as well as scientific explanations regarding the stated criteria assessments.

Key words: psychophysiological state, special training, psychological training, professional demand, non-standard situations, psychological qualities, critical thinking, mental stability, moral and spiritual state, socio-psychological characteristics, professional stress, psychological factors.

В данной научной статье научно обоснованы идеи и мнения о теоретической методике дальнейшего повышения физической и психической выносливости военнослужащих и формирования психической устойчивости в «Коридорах формирования психической устойчивости», содержание данной полосы препятствий и способы ее прохождения, а также научные пояснения по поводу изложенных критериев оценки.

Ключевые слова: психофизиологическое состояние, специальная подготовка, психологическая подготовка, профессиональная востребованность, нестандартные ситуации, психологические качества, критическое мышление, психическая устойчивость, морально-духовное состояние, социально-психологические характеристики, профессиональный стресс, психологические факторы.

Ўзбекистон Республикаси Президенти - Қуролли Кучлар Олий Бош Қўмондони Шавкат Миромонович Мирзиёев “Қўшинларнинг жанговар шайлиги ва жанговар қобилиятини ошириш, ҳар томонлама тайёргарликка эга, кучли ва билимли, халол, ватанпарвар, мард ва жасур ҳарбий хизматчиларни тайёрлаш, уларнинг фаол ҳаётий позицияси ва катъий эътиқоди, интеллектуал салоҳиятини, она Ватан тақдирига бўлган масъулиятини мустаҳкамлаш ҳамда ғоявий ва ахборот хуружларига қарши мафкуравий иммунитетни кучайтириш, фуқаролик бурчи ва конституцион мажбуриятларини садоқат ва фидойилик билан виждонан бажаришга йўналтириш, ҳар томонлама етук ва комил ҳарбий хизматчиларни шакллантириш...”, деб белгилаб берилган [1]. Шу сабабдан, қўшинларда ҳарбий хизматчиларни ҳар томонлама чиниққан, ахлоқий-руҳий соғлом муҳитни яратилиши бўйича амалий чора-тадбирлар олиб борилмоқда.

Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, ўз ўрнида инсон омилининг маънавий-ахлоқий ва ижтимоий-руҳий компонентлари ҳарбий хизматчининг ахлоқий-руҳий ҳолати мазмун-моҳиятининг асоси ҳисобланади, унинг жанговар (экстремал) вазиятларнинг онгга, руҳиятга ва ҳулққа таъсирини қатъият билан енгиб ўтиш ва мардонавор ҳаракатларга ахлоқий ва руҳий жиҳатдан тайёрлиги билан белгиланиб, руҳий (хиссий-иродавий) барқарорлик ва руҳий бошқарувчанликда намоён бўлади.

Ахлоқий тайёрлик – бу ғоявий эътиқод ва ватанпарварлик асосида шаклланган, ҳарбий хизматчининг ўз қуролининг кучига ва ЎР ҚК қўмондонлари, командирлар

(бошлиқлар)нинг юзага келган вазиятнинг экстремал шароитларида зиммаларидаги стратегик ва оператив-тактик (махсус) вазифаларни бажаришга белгиланган муддатларда муваффақият билан кириша олиш қобилиятларини характерловчи ҳарбий маҳоратига ишончи тушунилади.

Руҳий тайёрлик – бу қисқа муддатли, онгли равишда кучли таъсир натижасида пайдо бўладиган, ички энергетик ва руҳий ресурсларни баҳолашга имкон берадиган ва аниқ ҳарбий ҳаракатларга ундовчи психологик ҳолатдир. Жангга руҳий тайёрлик, ахлоқий тайёрлик, тажриба, олдинда турган вазифани, унда ўз ўрни ва ролини билиш асосида шаклланади ва жанговар (экстремал) вазиятнинг салбий шароитлари ва омилларини енгиб ўтишга иштиёқ, сафарбарлик, интилувчанлик, руҳий фаолият фаоллигининг вақтинчалик ўсиши билан белгиланади.

Руҳий чидамлилик - ҳарбий хизматчининг ҳар қандай хавф-хатарларга қарши тура олиши, замонавий жангдаги экстремал шароитларда жисмоний ва психологик таъсирларга бардош бера олиши ҳамда ҳарбий-профессионал фаолияти самарадорлигини сақлаб қолиш қобилиятидир [2].

Юқоридагилардан келиб чиқиб, қўшинларда бўлинмаларнинг жанговар тайёргарлигини сифатини оширишда шахсий таркиб (ҳарбий жамоалар)нинг ахлоқий-руҳий тайёргарлигига алоҳида эътибор қаратиш зарур. Шу боисдан қўшинларда ҳарбий хизматчиларнинг руҳий чидамлилиги, ҳарбий жамоадаги ахлоқий-руҳий муҳит, жанговар руҳ ва жанговар жипсликни шакллантириш, ривожлантириш учун турли машқлар, тренинглардан фойдаланиш мақсадга мувофиқ. "Ҳарбий хизматчиларни руҳий барқарорликни шакллантириш йўлаги" биз келтирган муҳитни тўғри шакллантиришга хизмат қилади.

"Ҳарбий хизматчиларни руҳий барқарорликни шакллантириш йўлаги" қўшинларда ҳарбий хизматчиларни руҳий чиниқтириш, бўлинмаларни жипслиги, жанговар тайёргарлик сифати ва самарадорлигини ошириш учун аввало шахсий таркибнинг ахлоқий-руҳий чидамлилигини мустаҳкамлаб боришлари учун тайёргарлигини оширишга хизмат кўрсатади.

"Ҳарбий хизматчиларни руҳий барқарорликни шакллантириш йўлаги"ни жорий этишдан асосий мақсадлар:

шахсий таркибни турли шаклдаги зўриқишларни енгиб ўтишга, шунингдек экстремал шароитларда ўз мажбуриятларини муваффақият билан бажаришга тайёрлигини тарбиялаш;

шахсий таркибни жанговар вазият омилларига руҳий кўникмаларини, қўрқувни енгиб ўтиш қобилиятларини шакллантириш;

экстремал шароитларда фаолият олиб бориш давомида якка жисмоний ва руҳий чидамлилик, жанговар ва кундалик фаолият қийинчиликларини енгиб ўтишга тайёрлигини шакллантириш;

қўмондонлик таркиби ва бошқа мансабдор шахсларни замонавий жангнинг экстремал шароитида бошқарув фаолиятига тайёрлаш;

ҳарбий хизматчиларда мардлик, жасорат, ирода, жанговар фаоллик, тиришқоқлик, қатъиятлилик каби руҳий сифатларни шакллантириш ва мустаҳкамлаш;

жанговар техника ва қурол-аслаҳани моҳирона қўллаш, шахсий таркибни жанговар вазиятда қатъиятлик ва ташаббускорлик билан ҳаракат қилишга ўргатиш;

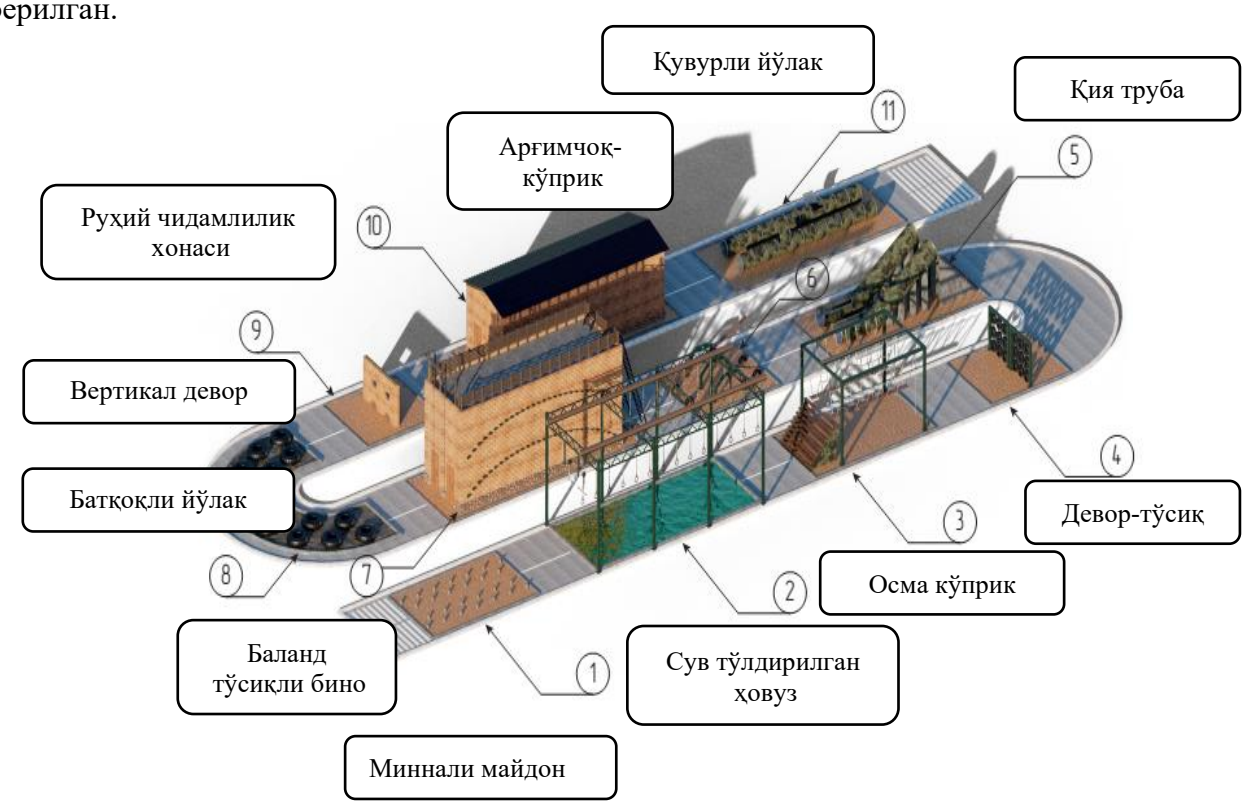
шахсий таркибда бўлиб ўтадиган жанговар ҳаракатлар, душманнинг эҳтимолий ҳаракатлари ва вазиятнинг ўзгариши бўйича тасаввурларини шакллантириш;

ҳарбий жамоаларда юксак уюшқоқликни, интизомлиликни ва ҳарбий хизматчилар жипслилигини таъминловчи соғлом ахлоқий-руҳий муҳитни яратиш;

қўрқув ва саросимани енгиб ўтиш ва қарши тура олиш қобилиятларини шакллантиришдан иборат [3].

Ўзбекистон Республикаси Президенти Қуролли Кучлар Олий Бош Қўмондонининг 2022 йил 8 сентябрдаги "Ҳарбий хизмачиларни ахлоқий-руҳий тайёргарлиги ва жанговар руҳини

ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисидаги" ПҚ371-сон Қарори консепциясининг 3-иловасига мувофиқ "**Ҳарбий хизматчиларни руҳий барқарорликни шакллантириш йўлаги**" ни Мудофаа вазирлиги умумқўшин полигонларида бапро этиш ва ҳарбий хизматчиларни мазкур йўлакларда чиниқтириш асосий вазифалардан бири этиб белгилаб берилган.



Расм. Ҳарбий хизматчиларни руҳий барқарорликни шакллантириш йўлаги"нинг жиҳозланиши

"Ҳарбий хизматчиларни руҳий чиниқтириш машқлар йўлаги" нинг умумий узунлиги – 150 метрни, эни эса 5 метрни ташкил этади, икки йўлакчадан иборат, умумий 11 дона турли элемент (тўсиқ)лардан иборат. Ушбу йўлакчада икки жамоа ҳаракатланиши мақсадга мувофиқ. Машқни дастлабки ҳолати, старт, якуни финиш чизиғи билан якунланади.

Мажмуавий машқларни бажариш тартиби ва кетма-кетлигига машқ бажарувчилар томонидан қатъий амал қилиниши лозим.

Дастлабки старт чизиғи узунлиги 3 метр эни 5 метрдан иборат. Ушбу старт чизиғидан финиш чизиғи бўйлаб барча машқ бажарувчи бўлинма (жамоалар) ҳаракатланадилар.

1) Минали майдон узунлиги 8 метрни эни 5 метрни ташкил этади. Майдон тоғ тошлари билан жихозланади ёки дарахт ғўласидан бўлиши мумкин. Бунда ҳарбий хизматчи тошдан тошга сакраб мина майдонига тушмасдан ҳ аракатланиб ўтиши керак. Бу майдон жанговар вазиятларда ҳарбий хизмачиларни чаққонлиги, сезгирлиги ҳамда тўсатдан ишга тушувчи портловчи моддалардан қўрқувини енгиш учун ёрдам беради.

Минали майдондан кейин 4 метр бўш майдон. Бу вақтда машқ бажарувчи нафасини ростлаб, машқдан кейинги ўзини навбатдаги машқни бажариш мослашиб олади хамда жанговар ҳолатни сақлаш ва теварак атрофни кузатишга имконият бўлади.

2) Сув билан тўлдирилган ҳовуз, узунлиги 12 метр, эни 5 метр, чукурлиги 2 метрни ташкил этади.

Ушбу нуқтада бир қанча усуллардан фойдаланиш мумкин.

а) Сув устига 5,6 дона ёғочдан қўлдаланг тўсиқлар қўйиш.

б) Сув хавзаси устидан каркас ўтказиш, арқонни унга мустаҳкамлаб сувга сакраш.

в) Ховзали махсус мослама, осма ролик орқали махсус мосламани ушлаган ҳолатда ўтилади. Ушбу машқда ҳарбий хизматчилар, сувдан қўрқишни йўқотиш, ҳаракатланишда ўз мувозанатини ушлаб қолиш ҳамда нафақат жонини сақлаш балки ўзига бириктирлган қурол-аслаҳа, ўқ-дорилар ва анжомларни сақлаб қолиш бўйича кўникмаларни шакллантиради.

Ховуздан чиқилганидан сўнг 4 метр бўш масофа мавжуд. Ушбу машқни бажаришда иштирокчи нафасини ростлаб, машқдан кейинги ўзини навбатдаги машқни бажариш мослашиб олади.

3) Икки қаватли ингичка осма тебранувчи кўприк узунлиги 8 метр, баландлиги 2 метр 45° зинапоядан чиқилади, кўприкни эни 20 см, кўприк якунида арқонга осилиб тушилади.

Кўприк арқонга осилиб турганлиги учун, ҳарбий хизматчи ҳаракатланганда олдинга-орқага ва ён томонларга тебраниб туради. Кўприк остида қум тўшалган бўлади. Бу амалиёт ҳарбий хизматчилар фаолиятида муҳим аҳамиятга эга бўлган хусусият турли вазиятларда ўз мувозанатини сақлаб қолишни шакллантиради. Яъни, уларда руҳиятнинг зарур бўлган хусусияти-вестибуляр ҳаракатни назорат қилиш малакаси шаклланади.

Ингичка кўприкдан сўнг 4 метр бўш масофа ушбу масофада машқ бажарувчи қаддини ростлаб, машқдан кейинги навбатдаги машқни бажаришга мослашади.

4) Девор-тўсиқнинг баландлиги 2 метр, ҳар бирини узунлиги 2 метр, эни эса 30 смдан иборат. (Деворнинг тепасидан ошиб ўтишлари ҳарбий хизматчиларни чаққонлик, жисмоний зўриқишларни енгиб ўтишларини шакллантиради).

Девор тўсиқдан кейин 4 метрли бўш майдон. Бу вақтда машқ бажарувчи оз бўлсада нафасини ростлаб, машқдан кейинги ўзини навбатдаги машқни бажаришга мослашиб олади.

5) Бир тарафи 45° баландликда қия кўтарилган труба узунлиги 6 метр труба 500 дм.),(икинчи вариант учбурчак кўринишидаги тик қияли текис қоя. Узунлиги 3 метр, баландлиги 2,5 метр, 45 градуслик (баландликка чиқилади ҳамда иккинчи тарафи силлиқ қиялик, текис қоядан иборат). Қия кўтарилган труба кейин 4 метрлик бўш йўлак. Бўш йўлакда қаддини рослаб, кейинги машқни бажаришга тайёргарлик кўради.

6) Иккита ўзаро параллел равишда ўрнатилган "Арғимчоқ-кўприк"ларнинг узунликлари 6 метр, баландликлари эса 1,5 метрдан бўлиб, улар ҳар томонга 45 ° қиялик билан эгилади.

"Арғимчоқ-кўприк"лардан кейин 4 метрлик бўш йўлак. Бу вақтда машқ бажарувчи оз бўлсада нафасини ростлаб олади, аммо жанговар ҳолатни қабул қилишни эсдан чиқмаслиги керак, машқдан кейинги навбатдаги машқни бажариш учун ўзини мослаштириб олади.

7) Баланд тўсиқли бино. Узунлиги 12 метр, баландлиги 7 метр, эни 5 метр.

а) Бинонинг ички қисмига икки эшик орқали кирилади бинонинг ички қисми қоронғи ичида катта прожектор ёниб ўчади ҳамда бадбўй ҳидлар пайдо бўлади.

б) Бинонинг устки қисмига 45° зинопоядан чиқилади, бинонинг устидан юриб якунида арқон билан осилиб пастга тушилади.

в) Бинонинг чап ва ўнг томонидан тоғлик қояликлар мавжуд бундан ҳам ҳаракатланиб ўтилади. Бу ҳарбий хизматчиларга реал жанговар вазиятларда пайдо бўладиган баландликдан, қоронғиликдан қўрқинч, ноодатий, инсон руҳиятига нисбатан кучли зўриқиш ва босим берадиган вазиятларга нисбатан кўникмани шакллантиради.

Баланд тўсиқли бинодан кейин ботқоқли тўсиқгача бўлган масофа 4 метр ушбу масофада нафасини ростлаб, машқдан кейинги ўзини ўнглаб мослашиб олади. Бу вақтда жанговар ҳолатни сақлаш ва теварак атрофни кузатувини эсдан чиқармаслик лозим.

8) Ботқоқли йўлак. Узунлиги ярим айланасимон жойда жойлашган бўлиб 6 метр узунликда, эни 5 метр, хар 0,5 метрга резинали баллонлар ташлаб қўйилади ва ботқоқлик

устига ёғоч (хода, ғўла) ташланади. Бу жойда машқни бажариш тартиби: машқ жамоа бўлиб бажарилади, машқ давомида яradор ҳарбий хизматчи (яradор аскар макети)ни замбил ёки елкасига кўтариб ботқоқлик устида жойлашган баллон ёки ёғочлар устидан ботқоққа тушиб кетмасдан олиб ўтиши шарти белгиланган. Бу машқ ҳарбий хизматчини онгли равишда тўғри қарор қабул қилган ҳолатда ноқулайлик шароитларидан унумли фойдаланиб, оёқ босиш жойини тўғри мўлжалга олиши ва мувозанатни сақлаш ҳамда ўзига бириктирлган қурол-аслаҳа, ўқ-дорилар ва анжомларни сақлаб қолиш бўйича кўникмаларини ривожлантиради. Ботқоқли йўлакдан кейин навбатдаги тўсиққача 4 метрлик бўш йўлак мавжуд. Бу вақтда машқ бажарувчи оз бўлсада нафасини ростлаб, машқдан кейинги ўзини навбатдаги машқни бажариш учун имконият яратади.

9) Вертикал девор (тик ҳолатдаги деворга жойлаштирилган туйиқлар), баландлиги 2 метр, ҳар бирини узунлиги 2 метр, эни 30 см.дан иборат. Машқни бажариш тартиби: туйиқли девор тўсиқ остидан ўрнатилиб, бунда ҳарбий хизматчи олдинда пайдо бўлувчи турли тўсиқларни енгиб ўтиш кўникмасини ва чидамлилигини ривожлантиради. Девордан кейин 4 метрлик бўш йўлак мавжуд. Бу вақтда машқ бажарувчи оз бўлсада нафасини ростлаб, машқдан кейинги ўзини навбатдаги машқни бажариш учун имконият яратади. Бу вақтда жанговар ҳолатни сақлаш ва теварак атрофни кузатувини эсдан чиқармаслик лозим.

10) Руҳий чидамлиликни ошириш хонаси, бинонинг узунлиги 12 метр, эни 5 метр, ички кўриниши лабринт шаклида жиҳозланади, кириш эшиги орқали киргандан сўнг яна бир нечта ўзгарувчан эшиклар мавжуд, бинонинг ичи турли қийинчилик вазият шароитларини акс эттирган ҳолда (ёниб ўчувчи чироқлар, ҳар хил қўрқувга солувчи, жанг майдонини тасаввур этувчи, ўқ ва снарядлар товуш, яradорларни ёрдам сўраб инграши ва бақириши сингари баланд ва қўрқинчли овозлар, оёқ остида чуқурчалар мавжуд, деворларда жанг майдонларидаги аянчли манзараларни акс эттирувчи расмлар ўрнатилган, деворлар резина қоплама билан қопланган) жиҳозланади. Бу машқни бажариш жараёнида ҳақиқий жанг майдонидаги кўникмаларни ҳамда инсоннинг онг ости қўрқувини йўқотишга ва жанг майдонидаги даҳшатли ҳолатларга олдиндан тайёрланиб боришга қаратилади. Реал ҳолатларга олдиндан тайёргарлик кўриш ва бундай вазиятларни енгиб ўтиш қобилиятини хосил қилади.

Машғулотларни хар бир босқичи элементларни алмаштириш, бир хиллика йўл қўмаслик учун тавсия этиш мумкин, яъни: бинони жиҳозлаш жараёнида турли кўринишда тўсиқ ва меъёрларни ўзгартириш ёки бошқасига алмаштириш бўлинмаларнинг вазифаларни бажариш хусусиятларидан келиб чиқиб амалга оширилиши мумкин.

Ушбу тўсиқдан сўнг 4 метрли бўш майдон мавжуд. Бу вақтда машқ бажарувчи оз бўлсада нафасини ростлаб, кейинги навбатдаги машқни бажаришга мослашиб олади, бу вақтда жанговар ҳолатни сақлаш ва теварак атрофни кузатувини эсдан чиқармаслик лозим.

11) Туннелли тўсиқ, узунлиги 10 метр, 500 диаметрли, бу машқни бажаришда машқ бажарувчи қоронғи (кўриниши қийин вазият) туннеллдан эмаклаш йўли билан судралиб ўтишини талаб этади. Машқни бажариш жараёнида ҳарбий хизматчи бутун фикр ҳаёлини ушбу машқни бажаришга жамлашини талаб этади (туннел трубадан бўлганлиги боис ичидан ўтиш вақтида ноқулайликлар туғдиради). Туннелдан кейин 4 метрлик бўш йўлак мавжуд. Бу вақтда машқ бажарувчи ўзини финиш чизиғига тезда етиб бориши учун чаққонлик билан ҳаракатланишини талаб этади.

12) Финиш чизиғи мажмуавий машқларни тўлақонли бажариб бўлганлигини англатади.

Ушбу мажмуавий тўсиқли машқларни бажариш шарти: ҳарбий хизматчилар машқни бажариши старт чизиғидан амалга оширилади. Тўсиқли машқларни бажаришда ҳаракат йўналиши бўйлаб олдиндан пайдо бўлувчи меъёрли тўсиқларни бажариш тартиби белгиланган. Ҳар бир тўсиқлардан ўтиш ва машқларни бажариш тартиби ва шартлари

белгиланган ва машқларни бажариш жараёнида талаб ва қоидаларга амал қилиниши шарт. Машқ бажарувчилар барча мавжуд тўсиқ ва меъёрларни кетма-кетликда бажариб финиш чизиғига муваффақият билан етиб келганида машқ меъёрлари тўлақонли бажарилган ҳисобланади. Машқлар бажариш жараёнида тўсиқ ёки меъёрларни бажарилиш вақтида белгиланган тартиб қоидаларнинг бири бажарилмаса машқ талаби бажарилгунига қадар қайта шу машқни бажариб, сўнг навбатдаги машқни бажаришга киришади. Мажмуавий машқларни бажарилиши учун вақт меъёрлари тақсимланмайди (белгиланмайди, дастлабки ўрганиш ва синов даврида). Мажмуавий машқларни бажаришдан асосий мақсад юқорида қайд этилганидек, ҳарбий жамоани жипслаштириш, турли вазият шароитларида онгли қарор қабул қилиш ва шахсни руҳий ва жисмоний чиниқишини ривожлантиришдан иборат. Машғулот ғолиби этиб машқ бажаришга киришган кичик бўлинма (жамоа)лар қайси бири олдин финиш чизиғига етиб келгани ҳисобланади. Масъул (командир)лар томонидан ғолиб бўлган жамоаларни рағбатлантириш чора-тадбирларини белгилаши лозим, чунки албатта бундай мусобақали машқлар ҳарбий хизматчиларни олдинга қараб интилишларига асос бўла олади.

"Ҳарбий хизматчиларни руҳий баркарорликни шакллантириш йўлаги" ни ишлаб чиқишдан кутилаётган асосий натижалар: [4]

ҳарбий жамоаларда юксак уюшқоқликни, интизомлиликни ва ҳарбий хизматчилар жипслилигини таъминловчи соғлом ахлоқий-руҳий муҳитни яратиш;

шахсий таркибда олдиндан пайдо бўладиган турли жанговар ва экстремал руҳий вазият омилларга тайёр туриш ва вазиятни баҳолаш учун руҳий кўникмаларини ошириш, саросима ва қўрқувни енгиб ўтиш қобилиятларини шакллантириш;

экстремал шароитларда фаолият олиб бориш давомида якка жисмоний ва руҳий чидамлилик, ҳар қандай босим ва зўриқишга чидамлиликни ошириш, жанговар ва кундалик фаолият қийинчиликларини енгиб ўтишга мослаштириш;

бўлинмаларда соғлом ахлоқий-руҳий муҳитни ва ҳарбий интизомни мустаҳкамлаш, аскарий биродарлик, жанг майдонида ўз жонини хатарга қўйиб бўлса ҳам сафдошларига ёрдам бериш ва қутқариб қолишга интилишдан иборат.

Хулоса ўрнида шуни айтиб ўтиш лозимки, "Ҳарбий хизматчиларни руҳий баркарорликни шакллантириш йўлаги" мажмуавий машқлар йўлагидан иборат бўлиб бунда ҳарбий хизматчиларни жисмоний-руҳий ҳолати синовдан ўтказилиб, психофизиалогик ҳолати диагностика қилинади. Мазкур махсус йўлаклар жановар ҳаракатларга яқинлаштирилган ҳолда ахлоқий-руҳий, жисмоний босимни ҳарбий хизматчиларга беради. Бу эса жангчини ҳар томонлама тоблашга ёрдам берди. Шунинг учун ҳам машқда қийналган аскарга жангда осон бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Қуролли Кучлар Олий Бош Қўмондонининг 2022 йил 8 сентябрдаги "Ҳарбий хизмачиларни ахлоқий-руҳий тайёргарлиги ва жанговар руҳини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисидаги" ПҚ371-сон Қарори.

2. Мудофаа вазирининг 2019 йил 29 майдаги 515-сонли буйруғи Умумқўшин жангида (қўшинлар махсус ҳаракатида) ахлоқий-руҳий таъминотни ташкиллаштириш бўйича Қўлланмани тасдиқлаш тўғрисидаги.

3. Мудофаа вазирлиги ҳарбий делегациясининг Туркия давлатига хорижий сафари ҳисоботи.

4. Shertmatov F.T. Socio-psychological foundations of the appointment of future officers to leadership positions // American journal of interdisciplinary research and development volume: 14 | march, 2023 plano, texas 75024, u.s.a. open access | peyer reviyewed | monthly journal ISSN (online): 2771-8948 sjif (2023): 6.959 P.143-149.

5. Шерматов Ф.Т. Негативные последствия психологической травмы у комбатантов и способы их решения. г. Ярославль 2021. //Сб. по материал ежегодного Конгресса “Психология XXI столетия” (Ярославль, 14-16 мая – 2021 – С. 402-408).

6. Kolodich.E.N., Pavlova I.M. Possibilitiyes of socio-psychological training in the process of increment of emotional stability of students of professional schools//World of psychology - 2008. - N4. P39.

Қабул қилинган сана:17.07.2024.

Тақризчилар:

НУРУЛЛАЕВ А.А., п.ф.ф.д. (PhD), подполковник, ҚК Академияси Тарбиявий ва мафкуравий ишлар бўлими бошлиғи;

ШОХАКИМОВ А.Р., п.ф.ф.д. (PhD), подполковник, ҚК Академияси кафедра катта ўқитувчиси.

HARBIY TEXNIKA VA QUROLLARNI NIQOBLASHDA FIZIKA QONUNLARINI QO'LLASH IMKOONIYATLARI

MISIROV Sh.Ch.,
Tabiiy fanlar kafedrasi dootsenti,

ABDURAXMANOV M.Y.,
Umumqo'shin fakulteti 3-bosqich, 1-vzvod, 1-guruh kursanti

Maqolada harbiy texnika va qurollarni niqoblash va uni amalga oshirishda fizikaning qonunlari, tuli usul va vositalaridan foydalanish imkoniyatlari tadqiq qilingan.
Kalit so'zlar. Harbiy texnika, qurollar, nurlanish, niqoblash, radioelektron razvedka, qaytaruvchi sirtlar, effektiv yuza, xususiy nurlanish, interferension qoplamalar, qaytarish koeffitsiyenti.

В статье исследуются возможности использования законов физики, различных методов и средств для маскировки военной техники, и вооружения.
Ключевые слова. Военная техника, вооружение, радиация, маскировка, радиоэлектронная разведка, отражающие поверхности, эффективная поверхность, удельное излучение, интерференционные покрытия, коэффициент отражения.

The article explores the possibilities of using the laws of physics, various methods and means to camouflage military equipment and weapons.
Key words. Military equipment, weapons, radiation, camouflage, electronic reconnaissance, reflective surfaces, effective surface, specific radiation, interference coatings, reflectivity.

Harbiy texnika va qurollar nurlanishi odatda nurlanishning umumiy foni (yer sirti, qurol-aslaha va harbiy texnika joylashgan sohadagi jismlar)ga nisbatan spektrning radio va optik sohasidan keskin ravishda farq qiladi. Bu holat ularni niqoblash zarurligini taqozo etadi.

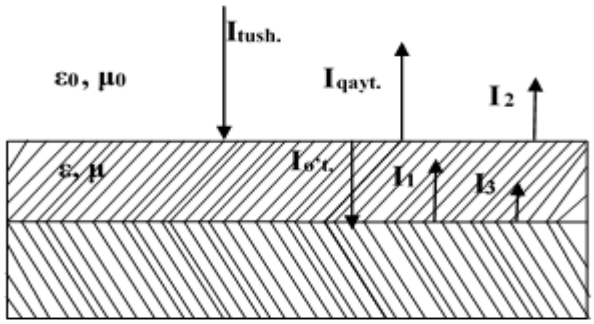
Harbiy texnika va qurollarni niqoblash radioelektron razvedka va kurash elementlaridan biri hisoblanadi. Quruqlikdagi qo'shinlar ob'yektlarini kosmosdan, havodan, yerdagi va dengizdagi apparatlar yordamida razvedka qilish mumkin. Ehtimoliy dushmanning razvedka vositalari to'lqin uzunliklarining ishchi diapazoni spektrning ultrabinafshadan metrli to'lqinlargacha bo'lgan sohasini egallaydi, shuning uchun niqoblash mukammal bo'lishi, ya'ni elektromagnit to'lqinning yuqorida qayd etilgan diapazonini to'liq egallashi lozim.

Niqoblashga quyidagi tadbirlarni amalga oshirish kiradi: niqoblanayotgan ob'yektlarning qaytaruvchi sirtlarining effektiv yuzasini kamaytirish; ob'yektlarning nurlanuvchi yuzalarini kamaytirish; atmosferada niqoblovchi pardalarni, yoki ionlashgan qatlamlarni hosil qilish; adashtiruvchi, yolg'ondakam radiolokatsion yoki optik nishonlarni qo'llash [1].

1. Ob'yektlarning qaytaruvchi sirtlarining effektiv yuzasini kamaytirish uchun quyidagi usullardan foydalaniladi: ob'yekt shaklini tanlash (samolyotning, tankning va boshqalarning); maxsus qoplamalarni qo'llash; radioto'lqinlar sochilishini boshqarish.

Ob'yekt shaklini tanlash, faol lokatsiya vositalari qo'llaniladigan holatlarda, ob'yektning atrofdagi jismlardan keskin ravishda farq qilishini kamaytirishda samarali usul hisoblanadi. Ob'yekt shakli shunday tanlanadiki, bunda qaytgan nurlanish lokatorga tomon yo'nalgan bo'lishi lozim. Bunday holda qaytgan signallarning quvvatini sezilarli ravishda kamaytirishga erishiladi. Biroq qaysidir qurolning shaklini sezilarli ravishda o'zgartirishga erishish, uning talab etiladigan taktik-texnik xarakteristikalari tufayli chegaralangan bo'lib, bu maxsus yutuvchi yoki interferension qoplamalar qo'llanilishini talab etadi. Yutuvchi qoplamalarda qaytarish koeffitsiyenti fonning qaytarish koyeffitsiyentiga teng bolishi kerak. Metrli va detsimetrli diapazondagi to'lqinlarda bu shartni qanoatlantiruvchi qoplama tarkibiga ferromagnetiklar va magnitoelektriklar kiradi, bu ferromagnetiklar zarrachalari bir-biridan magnit o'lmagan dielektriklar bilan izolyatsiyalangan bo'ladi. Santimetrli diapazondagi to'lqinlarda grafitli yoki qurumli penopolistirol qo'llaniladi, ular nurlanishni yutuvchilar hisoblanadi.

Interferension qoplamalarda ob'yektlarning qaytaruvchi sirtlarining yuzasini kamaytirish effektiga ob'ekt va qoplama sirtidan qaytgan to'lqinlarning o'zaro bir-birini so'ndirishi hisobiga erishiladi. 1-rasmda interferension qoplamalarning ishlash sxemasi berilgan.



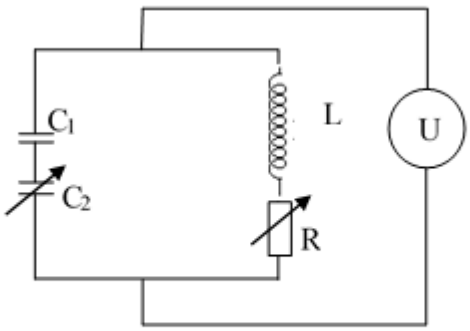
1-rasm. Interferension qoplamalarning ishlash sxemasi

Bunda $I_{tush.}$ – tushayotgan to'lqinlar intensivligi, $I_{qayt.}$ – qaytayotgan to'lqinlar intensivligi, I_i –ko'p marta qaytgan to'lqinlar intensivligi; $I_{o't}$ – o'tgan to'lqinlar intensivligi.

Bu qoplamalar ob'yektning faqatgina eng ko'p qaytaruvchi qismiga, "yarqirovchi nuqtalari"ga surtiladi.

Samolyotdagi "yarqirovchi nuqtalar", masalan, tashqi sohasidagi ulangan joylar, bir-biriga yaqin turgan joylar, va keskin o'tishlar , sirti kam egrilikka ega bo'lgan sohalar, ya'ni radioto'lqinlarning tushish burchagi nolga yaqin bo'lgan sohalardir. "Yarqirovchi nuqtalar"dan qaytgan nurlanishning quvvatini sezilarli darajada pasaytirishga Frenelning birinchi zonasini yopish(to'sish) bilan erishiladi. Shuni ham e'tiborga olish lozimki, interferension yopish faqatgina chastotalarning tor diapazonidagina, sirtning effektiv qaytarishi kamayishini ta'minlaydi [2].

Yerdagi ob'ektlarni niqoblash uchun ishlatiladigan radiolokatsiyaga qarshi qoplamalar, neopren va kul aralashmasi shimdirilgan sochsimon shaklda yasalgan rezina yoki yog'och yopinchiqlar shaklida tayyorlanadi. Qalinligi bir necha santimetrli bunday yopinchiqlar qaytgan signal quvvatini 20-50 martagacha kamaytiradi. Bunday hollarda qo'lbola vosita sifatida ho'l o'tlar va xashaklardan ham foydalanish mumkin.



2-rasm. Yopinchiqqa qoplangan tebranish konturi sxemasi

Sirtning effektiv qaytarishini sezilarli darajada kamaytirishga, tushayotgan to'lqin tomonidan uyg'otilgan ikkilamchi maydon parametrlarini boshqarish orqali ham erishish mumkin. Bunday boshqarish masalasi, kerakli yo'nalishda qayta nurlanish energiyasi minimumini olish hisoblanadi. Bunday boshqarish samolyot uchun tebranish konturi yordamida amalga oshiriladi. Bunday tebranish konturi tarkibiga o'zgaruvchan kondensator, induktivlik g'altagi, qarshilik va o'zgarmas sig'imli kondensator kiradi. Bu tebranish konturi izolyator materialga yopishtirilgan yoki purkalgan metall

polosalardan tashkil topgan bo‘lib, u yopinchiqqa qoplanadi (2- rasm). Tushayotgan elektromagnit to‘lqin konturda tebranishni yuzaga keltiradi. **C_2** o‘zgaruvchan sig‘imli kondensator yordamida kontur, tushayotgan to‘lqin chastotasiga mos rezonansga to‘g‘rilanadi, undan so‘ng **R** o‘zgaruvchan qarshilik bilan konturdagi tebranish so‘ndiriladi va shu tufayli effektiv qaytaruvchi sirt kamayadi.

2. Passiv lokatsiyada ob’yektning xususiy nurlanishini kamaytirish, uning temperaturasini va qoramtirlik darajasi(nurlanish koeffitsiyenti)ni kamaytirish orqali amalga oshiriladi. Temperaturasini kamaytirish konstruksiyadagi ayrim qizdirilgan elementlarini sovutish yoki ekranlash, qoramtirlik darajasi(nurlanish koeffitsiyenti)ni kamaytirish esa maxsus qoplamalarni qo‘llasah orqali amalga oshiriladi.

Bunday hollarda ob’yektlarni topish uchun televizion tizimdan foydalaniladi. Televizion tizimning asosiy xususiyati shuki, ular fonga nisbatan optik jihatdan keskin farqlanishiga ko‘ra ob’yektlarni topadi. Optik jihatdan keskin farqlanish qurol-aslaha, texnika va yer sirtining yorug‘likni qaytarish koeffitsiyenti farqi bilan belgilanadi. U maxsus qoplama yoki niqoblash jamlanmasi yordamida kamaytiriladi, bu vosita bir vaqtning o‘zida spektrning ko‘rinuvchi va infraqizil sohalarida yuzaga keladigan keskin farqlanishni kamaytiradi.

3. Atmosferada niqoblovchi parda(tutun)ni paydo qilish, spektrning ko‘zga ko‘rinuvchi va qisman infraqizil sohasida samarali ta’sir etadi. Aerozol zarrachalariga nurlanish tushishi natijasida unda tebranish yuzaga keladi. Har bir zarrachaga L, C va R taqsimlangan parametrli tebranuvchi tizimdek qarash mumkin. Tushayotgan nurlanishning to‘lqin uzunligini aerozol zarrasining xarakterli o‘lchami ***l*** bilan o‘lchash mumkin bo‘lganda; elektr maydoni kuchlanganligi vektorining tebranish amplitudasi keskin ortadi. Bu rezonans hodisasi bilan bog‘liq. Haqiqatdan ham, $\lambda \sim \sqrt{L \cdot C}$, L$\sim l$ va C$\sim l$ bo‘lgani uchun $\lambda \sim l$. Bunda tushayotgan elektromagnit to‘lqin maksimal darajada yutiladi.

Bir jinsli, ionlashgan elektronlarining konsentratsiyasi N bo‘lgan gazda radioto‘lqinlarning tarqalishi to‘g‘risidagi masalani yechaylik: bunda radioto‘lqinlarning chastotasi $\omega \gg \upsilon^2$ shartga bo‘ysunsin, bu yerda υ – elektronlarning neytral molekulalar bilan 1 sekunddagi to‘qnashishlari soni. Ionlashgan gazning dielektrik singdiruvchanligi uchun quyidagi ifodani olish mumkin:

$$\varepsilon = 1 - 81 \cdot \frac{N}{f^2}$$

bu yerda $f = \frac{\omega}{2\pi}$.

Bulardan, $\mu = 1$ bo‘lsa, sindirish ko‘rsatgichi quyidagi formula bilan aniqlanishi kelib chiqadi:

$$n = \sqrt{1 - 81\frac{N}{f^2}}$$

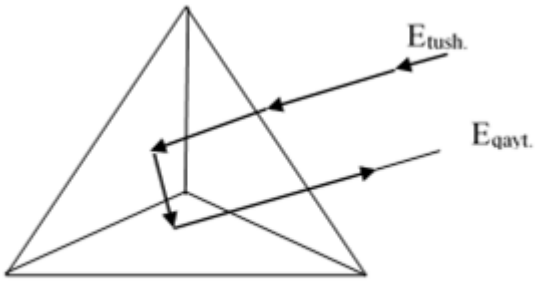
Atmosferadagi ionlashgan soha bir jinsli bo‘lmagan soha hisoblanadi. Bundan ko‘rinadiki, shu sohada to‘lqinning tarqalish yo‘nalishi o‘zgaradi, elektronlar konsentratsiyasi yuqori bo‘lsa, to‘la ichki qaytish yuz beradi. Bu hodisa n = 0 bo‘lgandagina, ya’ni $N = \frac{f^2}{81}$ bo‘lganda ro‘y beradi.

Bundan tashqari, ionlashgan sohada, radioto‘lqinlarning intensiv ravishda yutilishi sodir bo‘ladi. Tushayotgan to‘lqinlarning elektr maydoni ta’sirida erkin elektronlar ***f*** chastota bilan majburiy tebranadi. Tebranma harakat jarayonida erkin elektronlar neytral molekulalar, atomlar va ionlar bilan to‘qnashadi va ularning kinetik energiyasini oshiradi, ya’ni elektromagnit maydon energiyasi issiqlik energiyasiga aylanadi [3].

4. Adashtiruvchi, yolg‘on nishonlarni qo‘llash dushmanni chalg‘itadi, harbiy ob’ektlar soni va ularning haqiqiy joylashishi boyicha yolg‘on ma’lumot beradi. Adashtiruvchi nishonlar sifatida burchakli qaytargichlardan foydalaniladi. Burchakli qaytargichlarda nur yo‘li 3-rasmda ko‘rsatilgan.

Uch marta qaytarish natijasida elektromagnit to‘lqin teskari yo‘nalishga qaytadi. Bu shunga olib keladiki, o‘lchami uncha katta bo‘lmagan burchakli qaytargich yirik nishon sifatida namoyon bo‘ladi, chunki uning ikkilamchi nurlanishi sochilmaydi, balki aniq yo‘nalgan bo‘ladi.

Radiodiapazondagi burchakli qaytargichlar metallardan tayyorlanadi, spektrning optik diapazoni uchun esa, burchakli qaytargichlar ko'pincha shisha yoki folgadan tayyorlanadi.



3-rasm. Burchakli qaytargichlarda nur yo'li

Xulosa qilib shuni ta'kidlash lozimki, hozirgi vaqtda niqoblash mukammal bo'lishi uchun spektrning ultrabinafshadan metrli to'lqinlargacha bo'lgan sohasini to'liq niqoblash hamda tovushli niqoblashga alohida ahamiyat berilmoqda. Tovushli niqoblash mashina va mexanizmlar shovqinini so'ndirgichlar orqali pasaytirish natijasida amalga oshiriladi. Qo'shin va texnika harakatlanishini imitatsiya qilish va turli xildagi ishlarni o'tkazish uchun, ishlayotgan dvigatellar shovqini, gusenitsalar g'ichirlashi va boshqa shovqinlar yozilgan quvvatli tovush eshittirish qurilmalaridan foydalaniladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Бакин, С. Основы радиопротиводействия и радиотехнической разведки. / С. Бакин, Л. Шустов. – М., 1998

2. Колосов, А. Маскировка в вооруженных силах НАТО. / А. Колосов. – Зарубежные военное обозрение, 2014. №2.

3. Сюкрев, В. Димовые завеси. / В. Сюкрев. – Техника и вооружение, 2007. №2.

Qabul qilingan sana: 07.07.2024

Taqrizchilar:

MAXMUDOV N.A., f.-m.f.n., QK Akademiyasi, Tabiiy fanlar kafedrasi dotsenti.

TURSUNOV B.P., f.-m.f.n., QK Akademiyasi, HIAIM katta ilmiy xodimi.

19-ЎЗБЕК ТОҒ-ОТЛИҚ ДИВИЗИЯСИНИНГ ЕТАКЧИ ҚЎМОНДОНЛАРИДАН БИРИ ХОЛМАТ ШУКУРОВНИНГ ТАҚДИРИ

ДЖАФАРОВ Т.Г.,
х.ф.ф.д. (PhD), доцент, подполковник, ЎР ҚК Академияси ҳарбий илмий-амалий ишланмалар маркази бошлиғи

Ушбу мақолада 19-ўзбек тоғ-отлиқ дивизияси ҳарбий хизматчиси, қатағон қурбони капитан Холмат Шукуровнинг фаолияти ва тақдири ёритилган. Шу билан бирга унинг ўз хизмати вақтида эришган юқори натижалари, бўлинмасининг ҳарбий округдаги аҳамияти ва қисқа вақтда босиб ўтган ҳарбий йўли келтирилган.

Калит сўзлар: қизил армия, 19-ўзбек тоғ-отлиқ дивизияси, Ўрта Осиё ҳарбий округи, Ўрта Осиё Бирлашган ҳарбий мактаби, катта-қирғин, сиёсий тозалашлар.

В данной статье рассматривается деятельность и судьба военнослужащего, политической жертвы 19 узбекской горно-кавалерийской дивизии капитана Шукурова Холмата. Также, высокие результаты успехов, достигнутые им за короткое время прохождения службы и значения его подразделения в Среднеазиатском военном округе.

Ключевые слова: красная армия, 19 узбекская горно-кавалерийская дивизия, Среднеазиатский военный округ, Среднеазиатская Объединенная военная школа, большая репрессия, политическая чистка.

This article examines the activities and fate of a serviceman, a political victim of the 19th Uzbek Mountain Cavalry Division, Captain Shukurov Kholmat. Also, the high results of success he achieved in a short time of service and the importance of his unit in the Central Asian Military District.

Key words: red army, 19th Uzbek mountain cavalry division, Central Asian Military District, Central Asian United Military School, great repression, political purge.

Ўзбекистон мустабид тузумдан ажралиб ўзининг мустақиллигига эришганча қанчадан-қанча мушкул кунларни ўз бошидан кечирган. Албатта мустақилликка эришишда ҳар соҳанинг ўрни ва аҳамияти борлиги каби, унда ҳарбий соҳа алоҳида аҳамият касб этади. Чунки, мустақилликнинг, умуман олганда давлатнинг суверенитетини мустаҳкам ҳимоячиси бу – армия ҳисобланади.

Тарихдан маълумки, 1924 йилдан бошлаб Ўзбекистон ССР ҳудудида миллий ҳарбий қўшин тузилиши янада ривожланиб борди. Унга кўра, СССР Ҳарбий инқилобий кенгаши Қизил армия миллий қисмларини ташкил этиш бўйича 5 йиллик дастурни ишлаб чиқади ва Ўз ССР – ўқчи ва отлиқ дивизия ташкил этилиши белгиланади [1]. Ўша вақтларда Ўз ССРнинг ҳудудий ҳарбий бирлашмаси Ўрта Осиё ҳарбий округи бўлган.

Ўзбекистон ҳудудида жойлашган Ўрта Осиё ҳарбий округининг тасарруфида бўлган, 1932 йилдан бошлаб "6-ўзбек тоғ-отлиқ дивизияси" номини олган, кейинчалик 19-ўзбек тоғ-отлиқ дивизияси, ҳарбий тузилма, асосан миллий ҳарбий кадрлардан ташкил топган бўлиб, унинг округдаги бошқа ҳарбий тузилмалар орасидаги нуфузи ўзгача бўлган, яъни илғор дивизиялардан бири ҳисобланган. 1932–35 йилларда унга "ўзбек" миллатига мансуб бўлган Миркомил Миршарапов[1] қўмондонлик қилган [2, 3, 4, 5, 6].

Бугунги кунга қадар Ўзбекистонда қўшин тузилиши ва уларнинг фаолияти борасида бир қатор хорижий ва миллий олимларимиз тадқиқот ишларини олиб боришган. Миллий

[1] Миркомил Миршарапов, 1900 йил 25 декабрь куни Тошкент шаҳрининг Бешоғоч даҳаси, биринчи Арпапоя маҳалласида туғилган. У 1929 йил 16 июнида Самарқандда ташкил этилган алоҳида ўзбек отлиқ полкига, 1931 йил ноябрдан бирлашган ўзбек бригада командири ва ҳарбий комиссари, 1932 йил 17 майдан 6-ўзбек тоғ-отлиқ дивизияси (кейинчалик 19-ўзбек тоғ-отлиқ дивизияси) командири ҳамда ҳарбий комиссари сифатида фаолият кўрсатган. 1937 йил 28 октябрь Миркомил Миршарапов аксилинқилобий фаолиятда айбланиб, қамоққа олинган. 1938 йил 10 октябрь куни Ўз ССР ИИХК ҳузуридаги "учлик" томонидан отувга ҳукм қилинади ва шу куннинг ўзидаёқ отиб ташланади.

олимларимиздан Р.Шамсутдинов, Н.Каримов, Қ.Ражабов, Б.Ирзаев, Э.Раджапов ва бошқалар. Улар томонидан миллий қўшин тузилиши, унинг фаолияти, миллий қўмондонларнинг фаолияти ва тақдири борасида илмий ишлар амалга оширилган. Шу билан бирга, олиб борилган таҳлиллар натижаси шуни кўрсатмоқдаки, миллий қўшинимиз ҳисобланган 19-ўзбек тоғ отлиқ дивизияда хизмат қилган бир қатор ҳарбий қўмондонлар ва сиёсий раҳбарларнинг фаолияти ва тақдири тўлиқ ўрганилмаганлигини айтиб ўтиш лозим. Шу боис, тадқиқот гуруҳимиз билан биргаликда олиб борган тадқиқот ишларимизда бир қатор қатағонга учраган ҳарбийларимиз фаолияти ва тақдирини ўрганиш ишлари олиб борилмоқда. Уларнинг пок номини тиклаш ва абадийлаштириш бугунги куннинг долзарб масаласи бўлиб қолмоқда.

“Катта қирғин” деб ном олган 1937–38 йилларда бошқа соҳа вакилларига нисбатан бўлгани каби ҳарбий кадрларнинг ҳам ўзлари ҳимоя қилган ҳамда ишонган коммунистик партия ва Ишчи-деҳқон қизил қўшини сафларидан ўчирилиши келгусида режалаштирилаётган кенг кўламли қатағонлар учун дебоча бўлиб хизмат қилди. 1937–38 йиллардаги “сиёсий тозалаш”лар вақтида 40 000 дан зиёд ҳарбий хизматчи Қизил қўшин сафларидан ўчирилди. Худди шундай қатағонга учраган маҳаллий ҳарбий кадрлардан бири Холмат Шукуровдир.

Ўрганилган архивлардан маълум бўлдики, Холмат Шукуров 1900 йил 1 май куни Қозоғистон ССРнинг Чимкент шаҳрида туғилган. Миллати – ўзбек. Ҳарбий унвони – капитан. Холмат Шукуров 1915 йилдан 1918 йилгача хусусий тадбиркор Уста Низом Алимуҳаммедов исмли шахснинг қўлида ўрмон хўжалиги омборида ишлаган. 1918 йилдан 1920 йил март ойига қадар Чимкент шаҳридаги Халқ хўжалиги кенгашида ўрмон тайёргарлиги билан шуғулланади. 1920 йил март ойида ихтиёрий равишда Ишчи-деҳқон қизил армияси сафига киради.

Холмат Шукуров ҳарбий хизматнинг сир-асрорларини чуқур ўрганиш мақсадида Тошкент Бирлашган ҳарбий мактабига ўқишга киради. 1926 йил билим юртини тамомлаб Ўрта Осиё Бирлашган ҳарбий мактабида 10 йил хизмат қилади. Ўша вақтда мазкур ҳарбий мактабнинг бошлиғи серқирра ҳарбий раҳбар Ризо Ёқубов[1] бўлади. Холмат, таълим олиш вақтида ўзини намунали хулқи ва билими билан ажралиб тургани боис, унга мактабда хизмат қилиш таклиф этилади. 1931–1932 йилларда мазкур ҳарбий мактабда пулемётчилар ротаси командири лавозимида хизмат қилади. Ўша вақтларда командири билан биргаликда ротада ишларни шундай йўлга қўядики, натижада рота ҳарбий округ миқёсида ўтказилган тактик-ўқ отиш инспекторлик кўригида “аъло” баҳога баҳоланиб, I ўринни эгаллайди. Унинг ротасидаги ҳарбий хизматчиларнинг қурол-аслаҳаси ҳар доим жанговар шай ҳолатда ва саранжом тартибда сақланиб келган. Холматнинг ўзи ўша вақтларда келишган, жисмонан бақувват, ҳарбий ишнинг устаси, айниқса, отиш тайёргарлиги бўйича илғорлардан бўлган. У барча отиш қуролларини усталик ва моҳирлик билан қўллаш сирларини билган ва ўз бўйсинувидагиларга ўргатиб келган.

Отиш тайёргарлигидан ўқув йилларида ўтказилган конкурсларда ҳар доим илғор ўринларни эгаллаб, қўмондонларнинг қатор совринлари ғолиби бўлган. Ҳарбий операцияларда ўзининг ҳарбий маҳорати ва жасоратини кўрсатиб алоҳида ажралиб тургани

[1] Ризо Ёқубов, 1898 йилда Самарқанд шаҳрининг Зомингузар қишлоғида туғилган, миллати ўзбек 1919–1923 йилларда миллий ҳарбий қисмларни тузишда фаол иштирок этган. 1922–1926 йилларда миллий ҳарбий қисмлар учун ўрта қўмондонлик таркибини тайёрловчи Ўрта Осиё Бирлашган миллий ҳарбий мактаби бошлиғи лавозимида хизмат қилган. 1926–1928 йилларда у алоҳида отлиқ бригада командири ҳамда ҳарбий комиссари лавозимларида хизмат қилган. 1938 йил майда *миллий аксилинқилобий исёнчи ташкилот* аъзоси сифатида қамоққа олинган. 8 йил мобайнида азоб-уқубатлар билан адолат учун курашиб, 1946 йилда озодликка чиқади. 1949 йилда яна эски туҳмат билан айбланиб қамоққа олинади ва Красноярск ўлкасига сургун қилинади. Сталин режими қулагач Ризо Ёқубов 1955 йил июнда СССР Олий суднинг Ҳарбий коллегияси томонидан оқланади, қайта аттестациядан ўтиб, барча мукофот ва ҳарбий унвонларини қайтариб олишга эришади. Бироқ, сургундаги азоб-уқубатлар, ҳақсизликлар уни ҳам жисмонан, ҳам маънан чарчатган ва соғлиғига жиддий зиён етказган эди. Орадан кўп ўтмай, 1957 йил 23 апрелда истеъфодаги полковник Ризо Ёқубов вафот этади.

боис, 1932 йил унга "Қизил байроқ" орденини тақдим этиш учун юқори турувчи қўмондонликка тавсия қилинади.

1932–34 йилларда рота командири Холмат Шукуровнинг ротаси ўқув йиллари якуни бўйича ҳар томонлама "аъло" баҳога баҳоланади. Холмат Шукуров 1936 йил апрель ойида 19-ўзбек тоғ-отлиқ дивизиясига сафарбар этилади.

1937 йил 17 сентябрда 19-ўзбек тоғ-отлиқ дивизияси штаби Биринчи бўлими бошлиғининг ёрдамчиси Холмат Шукуров Ўрта Осиё Ҳарбий округи (САВО) махсус бўлими томонидан 19-ўзбек тоғ-отлиқ дивизиясидаги "аксилинқилобий миллатчилик ташкилоти" аъзоси сифатида қамоққа олинади. Унинг ортида турмуш ўртоғи 28 ёшли Хуршида Шукурова, 8 ёшли ўғли Кушун ва 6 ёшли қизи Реналар қон йиғлаганича қоладир.

Х.Шукуровнинг "жиноий иши"да 2 дона сўроқ баёни сақланиб қолган, холос. У биринчи марта 1937 йил 23 сентябрда сўроқ қилинади. Сўроқ Ўрта Осиё Ҳарбий округи (САВО) махсус бўлими лейтенанти Васильев томонидан олиб борилади. Иккинчи сўроқ эса 1937 йилнинг 8 декабрь санасида бўлиб ўтади.

Х.Шукуровнинг сўроқ вақтида берган кўрсатмаси ўзи каби ноҳақ қамоққа олинган ҳамкасби А.Умаралиев кўрсатмасига ўхшаб кетади.

Х.Шукуровнинг берган кўрсатмасига кўра, унда миллатчилик қарашлари 1924–26 йилларда Тошкент миллий ҳарбий мактабида ўқиб юрган вақтида пайдо бўлади. Х.Шукуров сўроқ вақтида "Менда миллатчилик қарашларининг пайдо бўлишига мактабда синфларнинг миллий белгиларига кўра бўлинганлиги, ҳарбий мактабда таълим олувчи ўзбек курсантларининг тез-тез "Мактабда европаликлар ўқимасин!" дея айтиб юрганлиги сабаб бўлган", деган кўрсатмани беради.

Унинг берган кўрсатмалари ҳам қамоққа олинган бошқа ҳамкасблари каби жуда ўхшаш. Сабаби у ҳам ИИХК (НКВД) ва дивизия махсус бўлими ходимлари томонидан аввалдан тайёрланган, уларнинг талабларига мос келувчи андоза асосида кўрсатма беришга мажбур этилган.

Х.Шукуров устидан олиб борилган тергов 1937 йил 28 декабрда якунланади ҳамда 1938 йил 10 октябрь куни Тошкентда СССР Олий суди Ҳарбий Ҳайъатида кўриб чиқилади. Суд мажлисида ўзини айбдор санамаслигини, дастлабки тергов вақтида берган кўрсатмаларни инкор этишини, терговчиларнинг кучли тазйиқи ва босими остида ўзи ҳамда бошқаларга туҳмат қилганлигини, ҳақиқатан эса ҳеч қачон аксилсовет ташкилоти фаолиятида иштирок этмаганлигини суд ҳайъатига маълум қилади.

Х.Шукуровнинг суд мажлисида айтганлари инобатга олинмасдан, у Ўзбекистон ССР ЖКнинг 57-2, 64 ва 67-моддалари бўйича айбдор деб топилиб, олий жазога ҳукм этилади. Х.Шукуров устидан чиқарилган мустабид тузум ҳукми 1938 йил 10 октябрда ижро этилади.

1956 йил 7 май куни Туркистон ҳарбий округи махсус бўлимига Тошкент шаҳри, Шота Руставелли кўчаси, 58 уй, 37-хонадонда истиқомат қилган Х.Шукуровнинг турмуш ўртоғи Хуршида Акрамхонова: "Ўрта Осиё ҳарбий округи ҳарбий прокурорининг менга берган маълумотидан билишимча, эримни халқ душманлари билан алоқадорликда айблашган. Ҳарбий прокурор 1938 йил 12 ноябрдаги аризамга жавобан, турмуш ўртоғим Холмат Шукуров судланганлиги ва хат ёзиш ҳуқуқисиз 10 йил муддатга Узоқ шимолдаги лагерга жўнатилганини маълум қилди.

Ўша даврда ҳибсга олинганларнинг кўпчилиги ҳозир реабилитация қилинганлиги сабабли, эримнинг ишини текширишингизни, агар у айбсиз бўлса, уни реабилитация қилишингизни сўрайман. Бу нафақат адолатни тиклаш, балки фарзандларим учун ҳам зарур. Қарорингиз ҳақида менга ушбу манзил бўйича маълумот бериш керак", – дея шикоят арзномаси йўллайди.

Х.Шукуровнинг иши 1957 йил 19 июль куни СССР Олий суди Ҳарбий Ҳайъатида кўриб чиқилади ва оқланади. Хушхабар 1957 йил 23 августда унинг турмуш ўртоғи Хуршида Акрамхонова ва фарзандларига етказилади.

Шундай мушкул вазиятга тушган “айбсиз–айбдор” Холмат Шукуровнинг тақдирини сўз билан изоҳлаш албатта қийиндир. Унга ўхшаш ҳали номаълум бўлган қанча ҳарбий кадрлар мавжудлиги, кишини ўйлантиради. Қатағон сиёсати миллатнинг томирига ва келажагига яққол болта урди. Ҳозирда Холмат Шукуровнинг манзили бўйича сайёр ташрифларни ташкиллаштириш ва унинг яқинларини аниқлаш орқали унинг номини абадийлаштириш ишларини жадаллаштиришни тақозо этади.

Фойдаланилган манбалар рўйхати

1. Раджапов, Э.Г. Ўзбек тоғ-отлиқ дивизияси тарихидан / Э.Г.Раджапов // Ўзбекистон Миллий университети хабарлари. – 2015. – № 1/2. – Б. 32-39.
2. Каримов, Н. Ўзбек дивизияснинг тугатилиши / Н.Каримов // Гулистон. – 2002. – №3. – Б. 14-15.
3. Шамсутдинов, Р. Ўзбекистонда советларнинг қатағон сиёсати ва унинг оқибатлари. (Биринчи китоб) / Р.Шамсутдинов. – Т.: “Шарқ”, 2012. – Б. 193-195.
4. Ҳасанов, Б.В. Тарихнинг номаълум саҳифалари. (Биринчи китоб) / Б.В. Ҳасанов, С.Аҳмедов, Б.Дўстқораев, Н.Ф.Каримов, А.С.Собиров. – Т.: “Ғафур Ғулом”, 2009. – Б. 137.
5. Ирзаев, Б. Абдулҳай Тожиев – Давлат ва жамоат арбоби / Б.Ирзаев. Тарихнинг номаълум саҳифалари. (Олтинчи китоб). – Т.: «PERFECT EAGLE», 2017. – Б. 88-89.
6. Ражабов, Қ. Миркомил Миршарапов // Ўзбекистон миллий Энциклопедияси. 6-жилд. -Т.: ЎзМЭ нашриёти. 2003.

Қабул қилинган сана: 07.06.2024.
Тақризчилар:
ОТАБОЕВ А.К., с.ф.ф.д.(PhD), доцент, майор, ЎР ҚК Академияси кафедра катта ўқитувчиси;
СИРОЖИТДИНОВ Э.С., ҳ.ф.н., подполковник, ЎР ҚК Академияси докторантура бўлими катта офицери.

O‘R QK AKADEMIYASI NASHRLARIDA CHOP ETILADIGAN ILMIY MAQOLALARGA QO‘YILADIGAN TALABLAR

Tayyorlangan ilmiy maqolalar akademiyaning tahririy kengashiga yuboriladi, kengash o‘z navbatida kelib tushgan ilmiy materiallarni yangiligi, dolzarbligi, ilmiy va amaliy ahamiyatini baholash bo‘yicha ekspertiza o‘tkazadi. Taqdim etilgan ilmiy materiallar maqola yoki qisqa axborot ko‘rinishida rasmiylashtirilishi mumkin. Matnning hajmi bir intervalda terilgan ***10 bet mashina yozuv matndan oshmasligi kerak*** (jadval, rasm va adabiyotlar ro‘yxatini qo‘shib hisoblaganda).

Maqolaning birinchi betida ilmiy maqolaning nomi, maqola muallifi (hammuallif)ning familiyasi, ismi, otasining ismi, ilmiy darajasi, ilmiy unvoni, harbiy unvoni, lavozimi, muassasaning to‘liq nomi ko‘rsatiladi. Pastda ***davlat, rus, va ingliz tillarida annotatsiya va kalit so‘zlar*** keltiriladi (birinchi bo‘lib asosiy maqola matni yozilgan tilda taqdim etiladi). Maqolaga muallif yoki barcha hammualliflar tomonidan imzo qo‘yiladi. Oxirgi betda maqola qayerda tayyorlanganligi, hamda muallif (hammualliflar)ning familiyasi, ismi, otasining ismi, pochta manzili, elektron pochta manzili va aloqa telefonlarini ko‘rsatish zarur.

Tahririy kengashga taqdim etilayotgan maqola A4 formatdagi yozuv qog‘ozida chop etilgan va qayd qilingan ma’lumot tashuvchi vositada, elektron variantda, bo‘lishi kerak. Boshqa muassasalardan elektron ko‘rinishda yuborilayotgan maqolalar, ochiq nashrlarda chop etishga ruxsat berish to‘g‘risidagi ekspert xulosasi hamda tashkilotning muhri bilan tasdiqlangan taqrizlar mavjud bo‘lsa qabul qilinishi mumkin.

Maqolalar: 1) maqolani ochiq (yopiq) nashrlarda chop etishga ruxsat berish to‘g‘risidagi ekspert komissiyasi xulosasi; 2) Akademiyaning boshqa kafedrasi (bo‘limi) yoki boshqa ta’lim muassasasining (tashkilotning) ilmiy daraja (unvon)ga, tegishli ixtisoslikka ega mutaxassislar tomonidan tayyorlangan taqrizlar (kamida ikkita); 3) kafedra yig‘ilishining taqdim etilayotgan maqolani chop etishga tavsiya etuvchi bayonnomasidan ko‘chirmasi (faqat O‘R QK Akademiyasi harbiy xizmatchilari va QK xizmatchilari uchun) mavjud bo‘lsa, Akademiya tahririy kengashi tomonidan ko‘rib chiqish uchun qabul qilinadi.

Taqdim etilgan taqrizning sifatiga taqrizchi javob beradi. Mualliflar keltirilgan faktlar, sitatalar, statistik va sotsiologik ma’lumotlar, ismlar, geografik nomlar va boshqa ma’lumotlarni tanlash hamda ularning to‘g‘riligi va haqqoniyligi uchun javob beradilar. Boshqa mualliflarning ma’lum bo‘lgan tadqiqot natijalarining kompilyatsiyasi ko‘rinishiga hamda aniq ilmiy masalaning yechimi bilan bog‘liq bo‘lmagan, ommabop xarakterga ega materiallar chop etish uchun qabul qilinmaydi. Tahririyatga qo‘lyozmani taqdim etib, muallif uni boshqa nashrda to‘liq ko‘rinishda ham, qisman ham chop etmaslik majburiyatini oladi.

O‘R QK Akademiyasiga kelib tushgan maqolalarni chop etish yoki etmaslik to‘g‘risidagi qarorni Tahririyat kengashi qabul qiladi. ***Tahririyat nashr etish uchun taqdim qilinayotgan har qanday qo‘lyozmani, o‘rnatilgan talablarga mos kelmagan taqdirda, chop etmaslik huquqiga ega.***

Ilmiy maqolaning mazmuniga qo‘yiladigan asosiy talablar: tadqiqotning ilmiyligi, dolzarbligi, ilmiy yangiligi va amaliy ahamiyatini asoslash; ishlanmaning asosiy tezislarini bayon qilish; aniq va ravshan ifodalangan xulosalar bilan yakunlanishidan iboratdir.

Ilmiy maqolalarni jurnalda chop etish uchun: ***matnning noyobligi (unikalnost) 70% dan kam bo‘lmasligi kerak***, ilmiy yangilik va originalligiga alohida e’tibor qaratiladi; boshqa mualliflarga tayanganda va bibliografik ro‘yxatni tuzishda qat’iy yondashuv (GOST 7.1-2003 xalqaro standart asosida) talab etiladi.

Maqola matni qisqa va lo‘ndaligi, fikrni aniq ifodalanganligi va ikkinchi darajali ma’lumotlarning yo‘qligi bilan ajralib turishi kerak. Atama va ta’riflar butun ish bo‘yicha yagona bo‘lishi kerak. Agarda yangi atamalar kiritilsa, ularni birinchi ishlatishdayoq tushuncha berish lozim. Umumqabul qilinganlardan tashqari, qisqartma va shartli belgilar istisno tarzda, ayrim hollardagina ishlatilishi mumkin yoki birinchi foydalanishdayoq ularga tushuncha berish zarur.

Materiallar elektron va chop etilgan ko‘rinishda, O‘R MV nashriyot faoliyati to‘g‘risidagi Nizom talablariga rioya etilgan holda taqdim etilishi lozim: qog‘oz formati A4; Microsoft word matn redaktori; Times new Roman shrifti; maqola nomining shrifti kattaligi 12 pt, sarlavha qora harflar bilan; annotatsiya va kalit so‘zlarining kattaligi 10 pt; asosiy matn shrifti kattaligi 12 pt; hoshiya (xat boshi)larning kattaligi: o‘ng tomondan 20 mm; chap tomondan 30 mm; yuqoridan 20 mm; pastdan 20 mm; asosiy matndagi satr oraliq masofa bittalik; bo‘lim (kichik bo‘lim) nomi va asosiy matn oralig‘idagi masofa bir yarimtalik, birinchi xat boshi (abzas)ning masofasi 12,5 mm. Grafalar sarlavhasi va jadvallarning satrlari katta harflar bilan, quyi sarlavhalar esa kichik harflar bilan boshlanishi lozim.

Maqola bo‘lim, kichik bo‘lim va bandlarga ajratilishi mumkin. Sarlavhadagi so‘zlarni ko‘chirish va ularni tagidan chizib qo‘yishga ruxsat berilmaydi. Rasmlar arab raqamlari bilan, ketma-ketlikda nomerlanadi. Rasmlar “1-rasm” deb belgilanadi. Rasmlar nomlanishi va izoh beruvchi ma’lumotlarga ega bo‘lishi mumkin. “1-rasm” so‘zi, rasm nomi va izohlovchi ma’lumot rasmdan keyin shu ketma-ketlikda joylashtiriladi. Rasmlar, ularni burmasdan yoki soat mili yo‘nalishi bo‘yicha burilgan holatda (agar shunday holda ko‘rish qulay bo‘lsa) joylashtirilishi kerak.

Agarda maqolada jadvallar ishlatilsa, ularning sarlavhalari jadvalning ustida o‘ng tomonda, xat boshisiz (abzassiz), uning raqami bilan bir qatorda joylashtirish lozim. Sarlavhalarning ostiga chiziq qo‘yilmaydi. Jadval grafalarining sarlavhalari katta harflar bilan, kichik sarlavhalar esa, agar ular sarlavha bilan bitta gapni tashkil qilsa kichik harflar va alohida gap bo‘lsa katta harflar bilan boshlanadi. Jadvalda matndagi shriftdan kichik shrift ishlatishiga yo‘l qo‘yiladi.

Matndagi barcha rasm va jadvallarga izoh (ssilka) keltirilishi kerak, masalan, “...1-rasmga asosan...” yoki (1-rasmga qarang), “...3-jadvaldagi ma’lumotlarning tahlili ko‘rsatmoqdaki...” yoki (3-jadvalga qarang). Matn va jadvallarga izohlar ketma-ketlikda, arab sonlari bilan nomerlanadi. Tengliklar va formulalarni matndan ajratib, alohida qatorga joylashtirish lozim. Barcha formulalar maxsus dasturda teriladi. Har bir formula yoki tenglikning usti va tag qismida kamida bitta bo‘sh qator qoldirilishi kerak. Belgi va sonli koeffitsiyentlar ma’nosining izohlari bevosita formulaning ostida, formulada qanday berilgan bo‘lsa o‘sha ketma-ketlikda keltirilishi lozim.

Formulalar arab raqamlari bilan dumaloq qavs ichida, qatorning o‘ng chetida ketma-ketlik bilan raqamlab chiqiladi. Matnda formulalarga izoh (ssilka) qavs ichida beriladi. Misol: “...formulada (3)...”.

Matnda manbalarga yuzlanganda (ssьilka qilinganda) “Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati”dagi ssilkalarning tartib nomerni kvadrat qavs ichida ko‘rsatgan holda keltirish kerak. Misol: “...[1,7] asarlarda...” yoki “gap oxirida, nuqtadan oldin [3].”. “Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati” ilmiy maqola oxirida, manbalarning matnda uchrash ketma-ketligi tartibida, ГОСТ 7.1-2003 xalqaro standart asosida shakllantiriladi.

Ilmiy maqola ijobiy taqriz olingandan keyingina chop etiladi. Aks hollarda uni qayta ishlash imkoniyati mavjud. Bu ish taqrizchining tavsiyalaridan kelib chiqib amalga oshiriladi.

Tahririyat manzili:
100023, Toshkent sh., Mirzo Ulug‘bek tumani, Parkent-2 ko‘ch., O‘R QK Akademiyasi.
Tel.: (+998 71) 289-97-22, 289-97-47
Faks: (+998 71) 268-02-70
Ye-mail: akaduz@umail.uz
akaduz@yandex.ru
E-xat: so-akadvs@exat.uz

ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНЫМ СТАТЬЯМ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ В ИЗДАНИЯХ АКАДЕМИИ ВС РУ

Разработанные научные статьи направляются в редакционную коллегию Академии, который, в свою очередь, проводит экспертизу поступивших научных материалов на предмет новизны, актуальности, аутентичности, научной и практической ценности. Представленные научные материалы могут быть оформлены в виде статьи или краткого сообщения. Объем текстового материала ***не должен превышать 10 страниц машинописного текста*** (включая таблицы, иллюстрации, и список литературы), набранного через один интервал.

На первой странице статьи указываются: название научной статьи, фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, воинское звание, должность автора (соавторов) статьи, полное название учреждения. Ниже приводятся ***аннотация и ключевые слова на государственном, русском и английском языках*** (вначале представляется на том языке, на котором написан основной текст статьи). Статья подписывается автором или всеми соавторами. На последней странице необходимо указать, где подготовлена статья, а также фамилию, имя, отчество, почтовый адрес, адрес электронной почты, контактные телефоны автора (соавторов).

Статья, представляемая в редакционную коллегию, должна быть распечатана на писчей бумаге формата А4 и иметь электронный вариант на любом регистрированном носителе информации. Статьи, присылаемые в электронном виде из других учреждений, могут приниматься по электронной почте при наличии экспертного заключения о возможности публикации статьи в открытой печати, а также рецензий, заверенной печатью организации.

Статьи принимаются редакционной коллегией Академии к рассмотрению при наличии: экспертного заключения о возможности публикации статьи в открытой (закрытой) печати; рецензий (не менее двух), подготовленной специалистами соответствующего профиля, с ученой степенью (званием), другой кафедры (отдела) академии или иного образовательного учреждения (организации); выписки из протокола заседания кафедры (только для военнослужащих и служащих Академии ВС РУ), рекомендующей представляемую статью к опубликованию.

Рецензент несет ответственность за качество представляемой рецензии. Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений. К опубликованию не принимаются материалы, представляющие собой компиляцию известных результатов исследований других авторов, а также статьи публицистического характера, не связанные с решением конкретной научной задачи. Представляя в редакцию рукопись, автор берет на себя обязательство не публиковать ее ни полностью, ни частично в ином издании.

Решение о том, можно или нет публиковать статьи, поступившие в Академию ВС РУ, принимает Редакционная коллегия. ***Журнал оставляет за собой право отклонить любую рукопись***, представленную к публикации, не соответствующую установленным требованиям.

Основными требованиями к содержанию научной статьи являются: обоснование научности, актуальности, наличие научной новизны и практической ценности исследования; изложение основных тезисов работы; завершение четко сформулированными выводами.

Для публикации научных статей в журналах требуется: ***уникальность текста не менее чем 70%***, особое внимание отводится научной новизне и оригинальности; строгое отношение к цитированию других авторов и составлению библиографического списка (в соответствии международного стандарта ГОСТ 7.1-2003).

Текст статьи должен отличаться лаконичностью, четкостью формулировок, отсутствием второстепенной информации. Термины и определения должны быть едиными по всей работе. Если вводятся новые термины, их следует объяснять при первом же

употреблении. Сокращения и условные обозначения, кроме общеупотребительных, следует применять в исключительных случаях или давать их определения при первом употреблении.

Материалы должны представляться в электронном и распечатанном виде с соблюдением требований Положения об издательской деятельности МО РУ: формат бумаги А4; текстовый редактор Microsoft word; шрифт Times new Roman; размер шрифта названия статьи 12 пт, заглавный жирный; размер шрифта аннотации и ключевых слов 10 пт; размер шрифта основного текста 12 пт; размер полей (отступы): правое 20 мм; левое 30 мм; верхнее 20 мм; нижнее 20 мм; одинарный межстрочный интервал основного текста; интервал между наименованием раздела (подраздела) и основным текстом полтора интервала, выступ первой строки абзаца – 12,5 мм. Заголовки граф и строк таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных букв.

Статья может быть разбита на разделы, подразделы и пункты. Переносы слов в заголовках и подчеркивать заголовки не разрешается. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Рисунки обозначаются как «Рис.1». Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные. Слово «Рис.1» наименование рисунка и пояснительные данные помещаются, последовательно, после рисунка. Иллюстрации должны быть расположены так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Если в статье используются таблицы, то их заголовки следует помещать над таблицей справа, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Заголовки не подчеркиваются. Заголовки граф таблицы должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Таблица размещается после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота листа или с поворотом по часовой стрелке. Допускается в таблице применять размер шрифта меньший, чем в тексте.

На все иллюстрации и таблицы в тексте должны быть ссылки, например, «…в соответствии с рис. 1 ...», «... анализ данных табл. 3 показывает ...». Примечания к тексту и таблицам нумеруются последовательно арабскими цифрами. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Все формулы набираются в специализированной программе. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Ссылки в тексте на формулы даются в скобках. Пример: «... в формуле (3) ...».

Ссылки в тексте на источники необходимо приводить в квадратных скобках в виде порядкового номера источника в «Списке использованной литературы». Пример: «... в работах [1,7] ...» или «в конце предложения, перед точкой [3].». «Список использованной литературы» приводится в порядке упоминания источников в тексте в конце научной статьи, в соответствии с требованиями международного стандарта ГОСТ 7.1-2003.

Научная статья публикуется в случае положительной рецензии. В противном случае существует возможность доработки. Она производится исходя из рекомендаций рецензента.

Адрес редакции:
100023, г.Ташкент, Мирзо Улугбекский район, ул. Паркент-2, Академия ВС РУ.
Тел.: (+998 71) 289-97-22, 289-97-47
Факс: (+998 71) 268-02-70
E-mail: akaduz@umail.uz,
akaduz@yandex.ru
E-xat: so-akadvs@exat.uz